

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah/Madrasah : MAS MUARA
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
Kelas/Smt : Sepuluh (X) / Ganjil
Materi Pokok : Sifat Wajib dan Jaiz Bagi Alloh
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : menghayatikan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong, kerjasama, cinta damai. Responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa

KI-3: memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis Sifat Wajib dan Jaiz Bagi Alloh

4.1. Mengomunikasikan hasil analisis Sifat Wajib dan Jaiz Bagi Alloh

C. Indikator Pembelajaran

3.1.1. Peserta didik mampu menganalisis Sifat Wajib dan Jaiz Bagi Alloh

3.1.2. Peserta didik mampu menguraikan Sifat Wajib dan Jaiz Bagi Alloh

3.1.3. Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis Sifat Wajib dan Jaiz Bagi Alloh

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu menganalisis Akhlak Sifat Wajib dan Jaiz Bagi Alloh dengan baik dan benar

2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu menguraikan Sifat Wajib dan Jaiz Bagi Alloh dengan tepat

3. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu mengomunikasikan Sifat Wajib dan Jaiz Bagi Alloh dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

Sifat wajib yang 20 ini terbagi kepada 4 yaitu:-

- 1) Sifat Nafsiyah
- 2) Sifat Salbiah
- 3) Sifat Ma'ani
- 4) Sifat Ma'nawiyah

1. Sifat Nafsiyah

Sifat nafsiyah merujuk kepada Diri (Zat) Allah. Sifat nafsiyah ada 1 sahaja iaitu sifat Wujud. Sifat wujud merujuk kepada Diri (Zat) Allah yang ada. Zat Allah itu ghaib dan tidak boleh dilihat makhluk hingga ke akhirat. Hanya ahli Syurga sahaja yang akan dapat melihat Allah dengan mata sendiri. Inilah nikmat terbesar yang dijanjikan Allah untuk hambaNya yang beriman dan beramal soleh.

2. Sifat Salbiah

Sifat Salbiah menolak atau menafikan sifat-sifat yang tidak layak pada Diri Allah. Sifat salbiah ada 5 :-

- 1) Qidam - sedia ada
- 2) Baqa' - kekal
- 3) Mukhalafatuhu lil hawadits - tidak sama dengan yang baharu
- 4) Kiamuhu binafsi - berdiri dengan sendirinya
- 5) Wahdania – esa

Sifat salbiah itu tidak maujud (tidak ada) pada mata ertinya tidak dapat dilihat kesannya dengan mata kasar. Sifat Salbiah juga tidak maujud (tidak ada) pada akal ertinya tidak dapat difahami dan difikirkan akal.

Sifat-sifat salbiah yang 5 ini tidak memberi kesan pada alam maka mata makhluk tidak dapat melihatnya. Sifat-sifat salbiah yang 5 ini tidak ada (mustahil ada) pada makhluk (alam).

Sesuatu yang mustahil ada pada alam tidak akan dapat difikirkan akal kerana akal adalah alam. Akal tidak dapat berfikir sesuatu yang di luar alam.

3. Sifat Ma'ani

Sifat ma'ani ialah sifat-sifat Allah yang maujud (ada) pada mata dan maujud (ada) pada akal. Ertinya sifat-sifat ma'ani dapat dilihat oleh mata kesan-kesannya di alam ini dan dapat difikirkan dan diterima akal. Sifat-sifat ma'ani ada 7 iaitu:-

- 1) Qudrah - berkuasa
- 2) Iradah - berkehendak
- 3) Ilmu - mengetahui
- 4) Hayat - hidup
- 5) Sama' - mendengar
- 6) Basar - melihat
- 7) kalam - berkata-kata

4. Sifat Ma'nawiyah

Sifat ma'nawiyah ialah sifat yang menegaskan sifat-sifat ma'ani ada pada Diri (Zat) Allah bukan pada pacaindera atau perantaraan. Maka apabila dikatakan Allah itu melihat ertinya yang melihat adalah Diri Allah bukan mata Allah. Diri Allah yang mendengar bukan telinga Allah. Diri Allah yang berkata-kata bukan lidah atau suara Allah.

Sifat ma'nawiyah ada 7 iaitu:-

- 1) Kaunuhu Qadiran - keadaan Diri Allah Berkuasa
- 2) Kaunuhu Muridan - keadaan Diri Allah Berkehendak
- 3) Kaunuhu Aliman - keadaan Diri Allah Mengetahui
- 4) Kaunuhu Haiyan - keadaan Diri Allah Hidup
- 5) Kaunuhu Sami'an - keadaan Diri Allah Mendengar
- 6) Kaunuhu Basiran - keadaan Diri Allah Melihat
- 7) Kaunuhu Mutakaliman - keadaan Diri Allah Berkata-kata

5. Sifat jaiz Allah hanya ada satu yaitu fi'lu kulli mumkinin au tarkuhu yang artinya Allah mungkin mengerjakan sesuatu atau meninggalkannya.

Allah SWT menciptakan segala sesuatu atas kehendaknya sendiri dengan Qudrat (kuasa-Nya) dan Iradat (kehendak-Nya). Oleh karena itu, bisa jadi, bagi Allah juga untuk meninggalkan sesuatu sesuai kehendak-Nya.

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabanya didepan kelas.

- Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet di rumah, mencari bahan bacaan tentang Dalil Sifat Wajib dan Jaiz bagi Allah, kemudian msume dan memberikan komentar seperlunya.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media

Gambar tentang para warga yang sedang melakukan bhakti sosial, pengobatan warga gratis, para santri sedang mengaji Al-Qur'an
- Alat/Bahan
 - Laptop, LCD Proyektor, Slide
- Sumber Belajar
 - Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas X
 - Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
 - Modul hasil karya Musyawarah Guru Akidah Akhlak

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		10'
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2) Menyapa kondisi kelas danmengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'
	1). Mengamati Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikanempatgambar yang berbeda Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema serta perenungannya pada kolom “mari Mengamati “	
	2) Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.	
	3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan	
	4) Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkanya	
	5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan	
Kegiatan Menutup		15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “metode peningkatan kualitas akhlaq”	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :

- PETUNJUK
- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
 - berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

- Keterangan :
- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
 - SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
 - KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

**LEMBAR PENILAIAN ANTARPEERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :
Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :
Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$
peserta didik memperoleh nilai :
Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

1. Ada berapakah sifat wajib bagi Allah?
2. Terbagi berapakah Sifat wajib bagi Allah?
3. Apa yang dimaksud dengan sifat Nafsiyah,salbiyah,ma'ani,maknawiyah?
4. Apasajakah sifat wajib yang termasuk sifat ma'ani ?
5. Apasajakah sifat wajib yang termasuk sifat maknawiyah..?

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK (KETERAMPILAN)

Kelas:
Nama:
Topik:

No	Materi Yang Harus dikuasai	Aspek Penilaian				Catatan
		Lancar	Fasih	Intonasi	Ekpresi	
1	Menghafal dalil sifat Nafsiah					
2	Menghafal dalil sifat Salbiah					
3	Menghafal dalil sifat Ma'ani					
4	Menghafal dalil sifat Ma'nawiyah					
Jumlah Nilai						

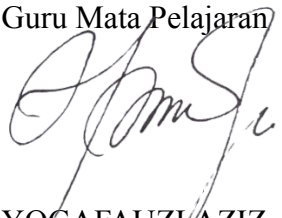
Pedoman penskoran :

- 5 = sangat baik
- 4 = baik
- 3 = cukup
- 2 = kurang
-

Mengetahui,
Kepala Madrasah

CUCU FAUZAN,S.Sy

Tasikmalaya, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran


YOGAFAUZI/AZIZ.,S.Pd