# 臺北市立萬芳醫院 **112**年度全人照護計畫申請書

申請日：112　年　　月　　日

<table>
<tr><td colspan="4">一、基本資料</td></tr>
<tr><td>計畫名稱：</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>全程執行期限：</td><td colspan="3">112年07月01日-113年06月30日</td></tr>
<tr><td>計畫類型：</td><td colspan="3">□　<u>全人照護臨床訓練組：</u><br>(1)　建置與辦理符合全人照護概念之臨床照護訓練課程或教學實踐研究，提升醫事人員之全人的知識、技能、態度，進而能建立全人醫學教育教學模式。<br>(2)　協助臨床教師增進全人照護教學能力，經由完整且優良之教案在臨床上的正式實施，提升教學品質，幫助醫事人員增進全人照護能力的成效。<br>(3)　辦理生理、心理、靈性及社會各方面整體性之臨床照護訓練課程，同實進行標準化與推廣活動，如：團體醫療全人照護課程、全人照護師資培育課程、安寧療護、慢性病長期照護、病人家屬支持團體諮商等相關之全人照護臨床照護訓練課程皆屬之。<br>(4) 其他可提升醫事人員之全人照護能力之專題研究計畫。<br>□　<u>醫學教育研究組：</u><br>(1) 可提升本院醫學教育的理念、水準、品質和國際觀之醫學教育研究。<br>(2)　提升醫學教育之課程設計、教學技巧、教材發展與科技應用、評量及課程改善等的學術、研究與標準化。<br>(3) 醫學教育(課程、教學與發展)的研究與成果的推廣。<br>(4)　提升教師之教學能力，擴大培育醫學教育師資，且提升醫學教育學者之教學、學術與研究能力。<br>(5) 教師為提升教學品質，促進學員學習成效，透過提出問題、課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。<br>(6) 其他，可提升醫學教育品質之專題研究計畫。<br>□　<u>創新研發組：</u><br>開發新的醫療照護或改良現有醫療照護模式，並進而標準化且能落實之，該模式具有創意且確實提高現行醫療服務之水準。如：改良小兒化療點滴瓶保護措施、整合與提出老人醫療服務服務模式（落實於軟硬體）、發展各項疾病之照護指引，形成服務團隊並落實、改良臨床醫療使用之用品、器具及其他具創新之醫療模式。</td></tr>
<tr><td>預定達成目標：</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>本計劃是否有進行<br>相關委員會之審查</td><td colspan="3">□均無涉及人體試驗/人體檢體、基因重組、動物實驗</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">□人體試驗/人體檢體、基因重組、動物實驗</td><td>□已完成相關委員會審查<br>□未完成相關委員會審查，尚於送審中<br>□其他</td></tr>
<tr><td>主持人姓名：</td><td></td><td>服務機構：</td><td>臺北市立萬芳醫院委託財團法人臺北醫學大學辦理</td></tr>
<tr><td>單位：</td><td></td><td>職稱：</td><td></td></tr>
<tr><td>電話/手機：</td><td></td><td colspan="2" rowspan="2">簽名：</td></tr>
<tr><td>E-Mail：</td><td></td></tr>
</table>

| 二、研究人力 | | | |
|---|---|---|---|
| 協同主持人/研究人力姓名 | 單位 | 職稱 | E-Mail |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 三、申請補助經費 | | |
|---|---|---|
| 補助項目 | 申請金額 | 備註 |
| 兼任助理費 | | |
| 臨時工資 | | |
| 耗材費 | | |
| 合計 | | |

## 四、中文摘要

## 五、計畫內容

※ 本項內容可自由發揮，若，需參考格式可見以下內容：

參考格式：（5W+3H的概念＝what、why、who、where、when、how、how much、how long）

1. 計畫之背景分析、現況分析
2. 預定目的或規劃達成之目標。
3. 計畫方法或實施策略、具體的步驟及執行進度。請列述：（1）本計畫之組織、採用之方法、流程等..。（2）參與人員，如醫療人員、病患及家屬。（3）規劃實施的教育訓練、會議、成效評估、評量指標、統計等..。（4）工作時程表。
4. 預期完成之工作項目及成果、效益。請列述：（1）預期完成之工作項目。（2）對於學術研究、國家發展及其他應用方面預期之貢獻。（3）對於參與之人員，預期可獲之訓練。

