

- Группа:** ХКМ 1/1
- Дата проведения:** 06.12.2022
- Специальность:** 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
- Дисциплина:** ОДБ.08 Родной (русский) язык
- Тема занятия:** Информационная переработка текста. План. Тезис. Конспект.
Аннотация. Реферат. Дифференцированный зачет.
- Цели занятия:**
- Дидактическая:* - познакомить студентов с понятиями «план, тезис, конспект, аннотация»;
- обогатить словарный запас студентов;
- Развивающая:* - развивать познавательные и личностные качества посредством общения;
- Воспитательная:* - воспитывать культуру общения со сверстниками и другими людьми;
- воспитывать социальную чувствительность.

Вид занятия: практическое занятие

Основная литература:

1. Русский родной язык: 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Дополнительная литература:

1.
<https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/10/22/informatsionnaya-pererabotka-teksta>

ПЛАН

1. Информационная переработка текста
2. План. Тезис. Конспект. Аннотация. Реферат.
3. Дифференцированный зачет.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Записать конспект лекции.

2. Дифференцированный зачет - подготовка и сдача реферата на выбранную тему.

ЛЕКЦИЯ

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности

К основным видам речевой деятельности относятся:

- говорение (устное выражение мысли),
- слушание (аудирование) (восприятие речи на слух и её понимание),
- письмо (графическое, письменное выражение мысли) и
- чтение (т. е. восприятие и понимание чужой записанной речи); различают чтение вслух и тихое чтение — чтение про себя.

Именно эти виды речевой деятельности лежат в основе процесса речевой коммуникации. От того, насколько у человека сформированы навыки этих видов речевой деятельности, зависит эффективность, успешность речевого общения.

Чтение многофункционально. Оно является инструментом для решения задачи, лежащей за пределами ситуации чтения, приятным досугом и средством переживания сильных эмоций. Для одних чтение — «труд и творчество», так говорил философ В. Ф. Асмус, а для других — «блаженное мурлыканье», по словам писателя В. Набокова, или «интеллектуальное приключение», по мнению философа и математика А. Н. Уайтхеда. Без чтения невозможно интеллектуальное развитие и самообразование, которое продолжается в течение всей жизни. Чтение — посредник в диалоге с современниками и давно ушедшими поколениями. Оно помогает развитию доброты, справедливости, толерантности. Наконец, чтение — один из способов формирования общественного сознания людей и индикатор интеллектуального состояния общества.

Чтение — сложная многогранная деятельность мозга, в которую включены процессы восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, воли. Чтение — сложный психический процесс, неслучайно разные люди понимают один и тот же текст по-разному в силу своих индивидуальных особенностей и опыта. Осмысление того, что происходит с человеком, когда он читает, многие исследователи считают вершиной психологии чтения, так как это означает раскрытие некоторых самых сокровенных механизмов работы человеческого мозга.

Процесс чтения состоит из трёх фаз.

Первая — это восприятие текста, раскрытие его содержания и смысла, своеобразная расшифровка (или декодирование), когда из отдельных слов, фраз, предложений складывается общее содержание. В этом случае чтение включает: просмотр, установление значений слов, нахождение соответствий, узнавание фактов, анализ сюжета и фабулы, воспроизведение и пересказ.

Вторая — это извлечение смысла, объяснение найденных фактов с помощью привлечения имеющихся знаний, интерпретация текста. Здесь происходит упорядочивание и классифицирование, объяснение и суммирование, различение, сравнение и сопоставление, группировка, анализ и обобщение, соотнесение с собственным опытом, размышление над контекстом и выводами.

Третья — это создание собственного нового смысла, то есть «присвоение» добытых новых знаний как собственных в результате размышления. Чтение включает в себя выдвижение гипотез и высказывание предположений, формулирование суждений, моделирование и обобщение, применение на практике в жизни, учёбе, профессиональной деятельности. В ответ на прочитанное у читателя возникают собственные чувства, мысли, образы. Это одно из объяснений сосуществования различных точек зрения по многим вопросам.

Те, кто останавливается на первой фазе чтения, читают *репродуктивно*, механически воспроизводят содержание, пересказывают факты и фабулу. Когда-то этого было достаточно для получения образования. Сегодня на первый план выдвигается *творческое чтение*, которое требует осмысления полученной в результате чтения информации, её интерпретации, оценки и создания собственных смыслов.

2. Дифференцированный зачет

Подготовка и сдача реферата на выбранную тему.

Алгоритм подготовки к дифференцированному зачету.

1. Выбрать тему. Предлагаю вам любую тему (одну) на выбор.

- Топонимы родного края.
- Приветствия в речи современных обучающихся.
- Интересные названия населённых пунктов (города, района, посёлка) моего региона.
- Русские пословица как средство отражения национальной культуры.
- Особенности языка Интернета.
- Сайты, полезные для подготовки к экзаменам, образовательным проектам и для получения новой информации.
- Никнейм как способ самоидентификации в Интернет-коммуникации студентов.

- Интернет-прозвища как отражение ценностных установок современных обучающихся.
 - Телевидение и литература: что окажется сильнее.
 - Как влияют социальные сети на язык.
2. После выбора темы найдите весь материал в Интернет - источниках, систематизируйте его.
 3. Оформите реферат (ниже дан образец титульной страницы).
 4. Напечатайте реферат в документе Word, шрифт Times New Roman 14, абзац 1,5.
 5. Количество страниц (без титульного листа и списка использованной литературы) – должно быть **не меньше 10!!!**
- Напоминаю, как правильно оформить реферат!!!

Оформление реферата

1. При наборе текста использовать правила набора
2. Выполнение работы осуществляется на ПК на одной стороне листа белой бумаги
3. Структура реферата:
 - Титульный лист
 - Содержание
 - Введение
 - Текст работы
 - Заключение или Выводы
 - Список литературы и/или Интернет ресурсы
 - Приложения
4. Текст нумеруется в сквозном порядке, начиная с п.3 (Введение).
5. Приложения включаются в общее число листов работы

Титульная страница:

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГПОУ «Шахтерский техникум»
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
Имени Михаила Туган - Барановского»

РЕФЕРАТ
на тему
«Особенности языка Интернета»

Студент:
Иванов И.И.

Преподаватель:
Яновская С.И.

Шахтерск
2022 г.

ВНИМАНИЕ!

Дифференцированный зачет является обязательной частью завершения курса «Родной (русский) язык»!!

Без этого задания вы НЕ получите оценку за семестр!!!

Просьба дописать все текущие задания, и сдать зачет!!!

Напоминаю, оценка за семестр выставляется в аттестат и диплом!!!

Все выполненные задания высылаем на мою страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983>.

Не забываем писать фамилию, группу, число за которое сделали домашнее задание!!!