



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Docente	LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado: 8	Asignatura: INGLÉS	
Fecha:	ENERO	
Espacios a utilizar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	Estándar: Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés. Aprendizaje: 1. Comprende la expresión en inglés de las acciones humanas que inciden sobre el medio ambiente. 2. Identifica los adverbios de frecuencia y secuencia. 3. Identifica las diferentes formas del presente simple. 4. Identifica los elementos de los textos narrativos. 5. Comprende el vocabulario y las expresiones que se emplean para referirse a las partes del cuerpo, los sentimientos y las sensaciones. 6. Identifica el pasado simple en sus diferentes formas. 7. Comprende las preguntas de información y sabe cómo dar respuestas. 8. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Evidencias de aprendizaje: 1. Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente: environment, ecosystem, pollution, recycling, greenhouse gas, endangered species, clean energy, green energy,	



	global warming, reforestation, reuse, turn off the faucet / tap, entre otros términos. 2. Reconoce los adverbios de frecuencia y secuencia: always, usually, normally, often, sometimes rarely, seldom, hardly ever, never, after, before, finally, first, firstly, later, next, second, then, third, entre otros. 3. Reconoce la estructura del presente simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. 4. Extrae información a partir de textos narrativos básicos. 5. Reconoce el vocabulario relacionado con el cuerpo, las sensaciones y los sentimientos: health, heart, brain, muscle, blood, stress, sadness, happiness, anger. cold, warm, distress, comfort, content, confused, sleepiness, pain, joy, fear, courage, love, dislike, entre otros términos. 6. Reconoce la estructura del pasado simple en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa, con verbos regulares y con los verbos irregulares más comunes. 7. Identifica la estructura de preguntas de información. 8. Extrae información de textos descriptivos.
Semana 19 al 31	NUMBERS OBJETIVO GENERAL Que los estudiantes reconozcan, pronuncien, escriban y utilicen correctamente los números del 0 al 1000 en inglés en contextos orales y escritos.  OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Identificar números del 0 al 1000 en inglés. • Pronunciar correctamente números simples y compuestos. • Escribir números en palabras y cifras. • Usar números en situaciones cotidianas (edad, precios, fechas, cantidades).



HORA 1 (0–60 min): Numbers 0–100

Contenido

- Numbers 0–20
- Tens (20, 30, 40...)
- Numbers 21–100

Actividades

- Warm-up: contar del 0 al 20 en voz alta
- Flashcards con números
- Canción o video corto de números
- Juego: *Bingo* (0–100)



HORA 2 (60–120 min): Numbers 100–1000

Contenido

- Hundreds (100–900)
- Thousand (1000)
- Uso de *and* (British English): *one hundred and five*

Actividades

- Escritura de números en palabras
- Dictado de números
- Juego: *Number race* (escuchar y escribir)



HORA 3 (120–180 min): Using Numbers in Context

Contenido



- Edad (*I am 13 years old*)
- Precios (*It costs 250 pesos*)
- Teléfonos y cantidades

Actividades

- Role play: tienda / mercado
- Completar diálogos con números
- Trabajo en parejas

HORA 4 (180–240 min): Review and Assessment

Actividades

- Juego grupal tipo *Jeopardy* de números
- Evaluación escrita
- Evaluación oral (decir números al azar)
- Autoevaluación breve

EVALUACIÓN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN (0–100 puntos)

Criterio	Exce nte (4)	Bueno (3)	Básic o (2)	Bajo (1)
Recono cimiento de números	Identi ca todos los número s 0–1000	Identific a la mayoría	Identif ica algun os	Dificult ad notable



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

		correctamente			
	Pronunciación	Pronunciación clara y correctamente	Errores menores	Varios errores	Pronunciación incorrecta
	Escritura de números	Escribe números correctamente en palabras y cifras	Pocos errores	Errores frecuentes	No logra escribirlos
	Uso en contexto	Usa números correctamente en diálogos	Uso aceptable	Uso limitado	No logra usarlos
	Participación	Participa activamente	Participa ocasionalmente	Poca participación	No participa