

**Тема «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений.
Вопросы, на которые отвечают эти слова» Русский язык 1 класс**

Задачи:

1. Способствовать овладению умением различать слова называющие предмет, признак предмета, действие предмета.
2. Организовать работу по формированию познавательного интереса к русскому языку.
3. Воспитывать организованность, аккуратность, самостоятельность при выполнении заданий.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Я красивый, сильный, умный,
Добрый смелый и разумный.
К цели я своей стремлюсь,
Цели я своей добьюсь.

- Руки?

На месте.

- Ноги?

На месте!

- Локти?

У края!

- Спина?

Прямая!

II. Объявление целей урока

– Сегодня на уроке мы повторим слова, которые обозначают предметы, действия предметов, признаки предметов. Мы будем развивать речь, логическое мышление, делать выводы, обобщать. В помощь мы возьмем внимание, весь запас своих знаний.

III. Систематизация знаний.

Тест

1. *Какая бывает речь?*

- Устная

- Письменная

- Буквенная

2. *Выбери правильное утверждение*

- Предложение состоит из слов

- Предложение состоит из слогов и звуков

3. *Как в устной речи одно предложение отделяется от другого*

- Паузой- Точкой

4. Какие знаки ставятся в конце предложения

- Вопросительный
- Восклицательный
- Точка
- Запятая
- Тире

5. Как правильно оформляется предложение на письме

1. Первое слово в предложении пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка или другой знак конца предложения
2. В конце предложения ставится точка

IV. Минутка чистописания.

1. Пальчиковая гимнастика.
2. Какие буквы будем писать? (ш,щ)
 - Какие это звуки? Выбери подходящие характеристики для этих звуков.
 - Как вы думаете, почему я предлагаю вам написать эти буквы (вы часто их путаете, будем учиться их различать)
 - Чем похожи?

Буквы Ш,Щ сходны не только *по написанию*

Ш и Щ – родные сёстры,

Но у Щ есть хвостик острый

но и *по произношению*

Звук шшшшшшшш мы можем тянуть, а ЩЩЩ спешит улизнуть

3. Анализ и запись букв.

4. Добавь недостающую букву ш-щ

.апка, .ука, пла., малы., .енок

- Запишите полученные слова, определи кол-во слогов, поставь ударение.

5. Составь и запиши предложение.

.уба, вешалке, на, пла., висят, и

- Сколько слов в этом предложении?
- Как оформим предложение на письме?

Запись предложения с комментированием.

V. Работа по теме урока.

1. Задания выполняются устно

Какие слова отвечают на вопрос Кто? Что?

– Поставим к словам вопросы.

Стол, яблоко, девочка, дерево, тетрадь, собака, карандаш, птичка

- *Какие слова отвечают на вопросы Какой, какая, какие?*

– Поиграем в игру “Отправь с мячом слова”

(Называю предмет и кидаю мяч ребенку, а он кидает мяч обратно, называя признак этого предмета.)

Стол, яблоко, девочка, дерево, тетрадь, собака, карандаш, птичка

- *Какие слова отвечают на вопрос Что делает?*

- Подберём к словам, обозначающим предмет, подходящее слово, обозначающее действие предмета
Птица(летит.....), корова (мычит.....), собака(лает.....), цветет(сирень.....)
грызет(мышь.....), девочка (пляшет), строит (мальчик).....

Найди пару

предмет	стоит
признак предмета	стол
действие предмета	деревянный

2. Упражнение в различении слов, обозначающих предметы, признаки и действия по лексическому значению и вопросам

(учебник с 22, упр. 7). Чтение слов. Ответы на вопросы: по какому признаку распределены слова в три группы? Определение, какие из этих слов называют предметы, какие — действия предметов, какие — признаки предметов? Соотнесение слов-названий с вопросами: какие слова отвечают на вопрос к т о? или ч т о?, какие — на вопрос что делает? и др. Составление предложений с использованием данных слов и запись предложений

1 вариант - Под окном цветёт душистая сирень.

2 вариант - Громко кукует лесная кукушка.

Взаимопроверка.

3. Упражнение в классификации слов по группам

(учебник с 23, упр. 9) Коллективное выполнение устных заданий.

Самостоятельное выполнение упражнения.

Проверка.

VI. Итог урока

- Что могут обозначать (называть) слова? Приведите примеры таких слов.

- На какие вопросы отвечают слова, называющие предмет? действие предмета? признак предмета?

- Назовите лишнее слово: небо, ветер, облако, плывёт?

VII. Домашнее задание

учебник с 23, упр. 10 устно