

ПРОГРАММА

изучения состояния преподавания учебного предмета «Математика» ГУО
“Клайшанская базовая школа”

Цель: Изучение состояние преподавания и качество знаний учебного предмета «Математика» в _____ классах.

Задачи:

проанализировать работу учителей по созданию адаптивной образовательной среды, а также уровень и качество образовательной подготовки учащихся;

изучить качество образовательных услуг и эффективность образовательного процесса;

определить уровень материально-технического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по учебному предмету «Математика»;

определить уровень соответствия организации и осуществления образовательного процесса по учебному предмету требованиям законодательных и иных нормативных правовых актов;

установить причины снижения уровня учебных достижений отдельных учащихся.

Вид контроля: фронтальный

Форма проведения: предметно-обобщающий.

Методы и приемы изучения: анализ, наблюдение, беседы с учителями, изучение ведения документации, посещение учебных и факультативных занятий, анкетирование учащихся.

Срок изучения: с 9 по 29 ноября 20__ года.

Содержание изучаемых вопросов

1. *Качество образовательного процесса*

анализ кадрового состава;

изучение мотивации учащихся к изучению учебного предмета;

анализ результатов успеваемости за 1 четверть;

мониторинг качества знаний учащихся;

анализ результатов участия в мероприятиях интеллектуальной направленности по учебному предмету за три года;

организация и проведение факультативных занятий, стимулирующих и поддерживающих занятий;

анализ выполнения учебных программ по учебному предмету.

2. *Организация внеучебной работы по учебному предмету «Математика»*

3. *Выполнение Методических рекомендаций по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования, ИМП «Об организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Математика»:*

проверка классных журналов;

состояние ведения рабочих тетрадей, периодичность и качество проверки;

состояние ведения контрольных тетрадей, объективность выставления отметок, анализ текстов контрольных работ, система работы над ошибками;

проверка дневников.

4. *Содержание деятельности учителей математики*

участие учителей в решении общешкольной методической темы;

участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

изучение и обобщение передового педагогического опыта.

5. *Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету:*

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, видео- и аудиотехникой, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями;

систематизация имеющихся дидактических и наглядных пособий.

6. *Деятельность учителя на учебных занятиях. Качество проводимых учебных и факультативных занятий, их воспитательная эффективность (посещение уроков и факультативных занятий):*

постановка целей занятий, пути их реализации;

доступность и научность излагаемого материала;

педагогическая техника учителя;

создание адаптивной образовательной среды;

использование на уроках дидактического и раздаточного материалов, наглядных и технических средств обучения;

связь изучаемого материала с жизнью;

наличие системы в повторении материала;

межпредметные связи на учебных занятиях;

методика закрепления объясняемого материала;

объем домашних заданий;

методы контроля за деятельностью учащихся;

психологический климат;

соблюдение санитарно-гигиенических требований к подготовке и проведению учебных и факультативных занятий.