السنة **الثّالثة**	إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثّلاثي الأوّل في **قواعد اللّغة**	الإسم و اللّقب: . . . . .

<u>التعليمة1:</u> أقرأ النصّ ،وأفصل بين الجمل بوضع علامة (≠)

دخل الطّفل ورشة والده وأراد أن يصنع بيتا صغيرا لكلبه وخطّط لمشروعه ثمّ بدأ يقصّ وجمعه بشكل محكم وألصقه بنظام فتحصّل الطّفل على بيت صغير.

معـ1

<u>التعليمة 2:</u>أستخرج الجملة الأولى من النصّ وأسندها إلى المتكلّم المفرد ثمّ إلى المتكلّم الجمع ثمّ أخاطب أحمد بهذه الجملة.

أنا:.....

نحن:.....

أنت:.....

معـ2

<u>التعليمة 3:</u>أكمل برسم الإشباع المناسب أو التاّء المناسبة:

وضع رامـ... البيت في الحديقـ... تحت شجرة وارفـ....الظّلال ثمّ نادـ..... كلبه بوبـي فلمّا أبصر بيته الجديد مشـ.... نحوه فرحا فرمى له الطّفل بعظم شهيّ فالتهمه بشراهـ...

معـ2

<u>جدول المعايير</u>

	معـ1	معـ2
انعدام التملك	0	0
دون التملك الاقصى	2	5
التملك الادنى	4	10
التملك الاقصى	6	14