SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Gru
NUTRIÇÃO Curso específico PT UFG 584987

Tutor:
MARILIA MENDONCA GUIMARAES

Ano:
2025

Somatório da carga horária das atividades: 13000

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:
O grupo PET NUT realizou o planejamento anual para o ano de 2025 em outubro de 2024. Foi elaborado um formulário para que os petianos realizassem sugestões para as ações. Dentre as respostas, foram observadas as sugestões de continuidade e aperfeiçoamento das ações atuais, cujos objetivos, metodologia e produtos foram discutidos na reunião de planejamento. A continuidade das ações oportunizará a correção de erros aprendidos, o compartilhamento de experiências entre petianos veteranos e novatos e a inovação a partir dos aprendizados, das vivências adquiridas, da transformação de situações a fim de se obter melhores resultados. As ações estão reunidas em atividades (comissões de trabalho), no qual os líderes supervisionarão o progresso das atividades, de modo que os petianos possam desenvolver as atividades de modo colaborativo e com corresponsabilidade, propondo e trabalhando nas etapas necessárias para o êxito das atividades.

Resultados gerais:
Espera-se que as atividades planejadas promovam o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, pessoais e profissionais, por meio da autonomia, criatividade e responsabilidade. Espera-se ainda que as ações promovam impacto social e acadêmico, contribuindo para a resolução de problemas e necessidades.

Atividade - Organização e participação em eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

2000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa: O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa que visa a aprendizagem tutorial a partir da formação de grupos de discentes e tutores, que se organizam de modo a alcançar esta meta mediante atividades acadêmicas realizadas com a comunidade acadêmica ou com a comunidade externa à Universidade. Os objetivos principais destas atividades devem ser voltados para a promoção da excelência educacional por meio de grupos de aprendizagem tutorial, de caráter coletivo e interdisciplinar. Isso inclui a contribuição para a melhoria da formação dos alunos de graduação, estimulando a qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica dos profissionais e docentes. Além disso, é essencial formular novas estratégias para o desenvolvimento e modernização do ensino superior no Brasil, incentivando o espírito crítico e a atuação profissional fundamentada na cidadania e na função social da educação superior. A implementação de práticas pedagógicas inovadoras também é uma prioridade, com ênfase na consolidação da educação tutorial como uma prática eficaz de formação na graduação. Por fim, a promoção da diversidade, por meio de ações afirmativas que defendam a equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero, é uma meta importante a ser alcançada pelas instituições de ensino superior.

O PETNUT-UFG entende que a participação em eventos, promovidos tanto pela Universidade Federal de Goiás, quanto por outras instituições e programas, abrange e percorre por todos estes objetivos, tornando esta atividade essencial e primordial para o alcance das metas do grupo no decorrer do ano. Tendo isso em vista, o grupo PETNUT estabelece como fixa a participação e organização dos seguintes eventos: Espaço das Profissões, Espaço das Profissões Itinerante, Simpósio PETNUT, INTERPET, ECOPET, ENAPET, ENAPETNUT e CONPEEX (Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da Universidade Federal de Goiás). Ao longo do ano, surgem oportunidades para participação em Congressos, Simpósios, Meetings e outros eventos e palestras, dessa forma, o grupo marca presença em eventos regionais, nacionais e internacionais.

No evento do Espaço das Profissões, sediado na Universidade Federal de Goiás, e no Espaço das Profissões Itinerante, os petianos buscam apresentar o curso de Nutrição e as possíveis vivências dentro do PETNUT, que possam ser apresentados aos estudantes que vêm à Universidade. O grupo se organiza a partir da liderança da comissão de eventos, a qual desenvolve o planejamento da ação a ser desenvolvida no evento junto aos estudantes do ensino médio, demonstrando de modo dinâmico e criativo o O INTERPET, o ECOPET, o ENAPET e o ENAPETNUT são eventos planejados por alunos e tutores dos grupos PET, em nível estadual (Goiás), regional (Centro-Oeste) e nacional (Brasil), o qual debate o funcionamento do programa, desenvolvendo discussões, propondo encaminhamentos e compartilhando experiências vividas a partir dos grupos.funcionamento do PET. No Simpósio, liderados pela comissão de Simpósio, os membros do grupo programam o maior evento promovido pelo PET NUT, o qual terá sua 12ª edição no ano de 2025. A sua programação conta com palestrantes que discorrem acerca de um tema atual escolhido pelo grupo, busca-se temáticas que são pouco evidenciadas durante a graduação, com o intuito de fornecer um apoio acadêmico aos discentes e aos demais participantes. Além disso, o Simpósio conta com patrocínios e parceiros, responsáveis por tornar o evento ainda mais conhecido e abrangente. Nesse sentido, o grupo PETNUT busca, anualmente, em cada um destes eventos, enviar a proposta de oficinas, estar presente ativamente nos Grupo de Discussão e Trabalho (GDTs) e apresentar as vivências e grandes projetos do grupo. Já o CONPEEX é um Congresso idealizado e oferecido anualmente pela UFG, no qual os alunos vinculados à iniciação científica, projetos de ensino e de extensão, programa de monitoria e Programa de Educação Tutorial apresentam um de seus trabalhos desenvolvidos naquele período. Dessa maneira, o PETNUT faz-se presente assiduamente com a apresentação de um resumo de alguma atividade de êxito elaborada pelo grupo. Ao longo do ano, a equipe recebe propostas para participar de projetos da Universidade, como equipe organizadora, e também como ouvintes de palestras enriquecedoras para os alunos, os quais desenvolvem, a partir dos conhecimentos adquiridos, atividades de extensão e de ensino com a comunidade interna e externa.

Objetivos:
Espaço das Profissões: apresentar o funcionamento do grupo PETNUT aos estudantes do Ensino Médio, a fim de ampliar o entendimento deste público acerca das possíveis vivências dentro do meio acadêmico, demonstrando as inúmeras possibilidades de desenvolvimento de projetos em ensino, pesquisa e extensão, assim gerando interesse no ingresso e participação destes futuros graduandos no PET.
Simpósio: promover a atualização e qualificação dos alunos e profissionais, por meio de intercâmbio de ideias e trocas de experiências entre profissionais e discentes.
INTERPET, ECOPET, ENAPET e ENAPETNUT: contribuir com o aprimoramento dos grupos PET, fomentar novas relações e parcerias, criando união e vínculo e exercendo o caráter coletivo e interdisciplinar.
CONPEEX: divulgar os trabalhos realizados pelo PETNUT para a comunidade acadêmica e conhecer projetos desenvolvidos nas mais diversas áreas dentro da pesquisa, do ensino e da extensão.
Participação e organização de eventos: participar e elaborar novas atividades e eventos com a finalidade de aprimorar seus conhecimentos técnico-científicos, aperfeiçoando as atividades fornecidas pelo grupo para a comunidade, de contribuir de forma positiva com parceiros, sobretudo na Universidade, e de trabalhar e trocar ideias e experiências com um coletivo de pessoas com diferentes gêneros, etnias e classes, estimulando a diversidade e o construindo criticidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização e participação em eventos adotarão metodologias específicas para cada ocasião em que o grupo PETNUT estiver envolvido. Contudo, será mantido um padrão de organização, participação, comprometimento, motivação e respeito, com atividades realizadas de forma simultânea e colaborativa pela comissão responsável, que é a Comissão de Eventos. Esta será composta por cinco (5) petianos, sendo dois (2) líderes e os demais integrantes/membros. Os eventos *Interpet*, *Ecopet*, *Enapet*, *Enapetnut*, *Conpeex* e *Espaço das Profissões* incluirão atividades educativas, oficinas e/ou apresentações de resumos de pesquisas desenvolvidas pelo PETNUT. Todos os petianos terão a possibilidade de propor a participação em outros eventos externos, seja como ouvintes ou como convidados para apresentação de trabalhos realizados pelo grupo, com o objetivo de aprimorar e atualizar seus conhecimentos, bem como promover e divulgar as ações do PETNUT. O XII Simpósio PETNUT, por sua relevância e magnitude dentro do grupo, contará com uma comissão especial designada para sua organização, execução e avaliação. No entanto, os demais integrantes do PET contribuirão com sugestões, apoio no planejamento e na execução das atividades. Toda a organização metodológica será realizada com antecedência, principalmente durante as reuniões semanais, em que todos os membros estarão presentes e informados sobre cada etapa executada pelas comissões. Isso proporcionará a oportunidade de engajamento, colaboração e apoio mútuo no planejamento, execução e avaliação dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:

Como resultados, espera-se o aprimoramento integral de cada petiano envolvido nas atividades dos eventos, com foco no desenvolvimento pessoal e acadêmico, funcionando como uma preparação para o mercado de trabalho. Após a realização dos eventos, habilidades como liderança, comprometimento, capacidade de trabalhar em equipe e aptidão para estabelecer contato, oferecer e compartilhar novas experiências com a comunidade externa serão significativamente desenvolvidas. Tais competências são altamente valorizadas e requisitadas no mercado de trabalho

atual. Além disso, visões de conhecimento serão ampliadas, aprofundando os saberes discutidos e apresentados nas salas de aula da universidade. Como produtos esperados pelo grupo PET, destacam-se a elaboração e apresentação de resumos em eventos científicos e uma maior facilidade na organização do XII Simpósio PETNUT, reforçando o compromisso do grupo com a excelência acadêmica e a interação com a comunidade científica e externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As reuniões semanais constituirão o principal método de avaliação das atividades pelo grupo. Nessas reuniões, as atividades serão discutidas, aprovadas e/ou avaliadas pelos membros e pela tutora responsável pelo PETNUT. Esse processo será conduzido por meio de diálogos e trocas de ideias, assim como pela reflexão sobre experiências anteriores, que poderão ser aproveitadas como referência para as próximas atividades a serem planejadas e avaliadas pelo grupo.

Atividade - Planejamento, avaliação e monitoramento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Planejar as atividades a serem realizadas e os responsáveis pelo seu desenvolvimento, bem como monitorar o cumprimento de prazos e avaliar a execução das ações planejadas e o crescimento pessoal e do grupo como um todo é de extrema importância para alcançar a excelência. Desse modo, a atividade de planejamento, avaliação e monitoramento é contínua, visa aprimorar e otimizar os processos de trabalho e de gestão de tempo e reflete em todas as atividades que compõem o planejamento anual do ano vigente, do trabalho das comissões do grupo PET NUT, a verificação do preenchimento de documentos essenciais ao grupo e do horário semanal, além da administração e a contabilidade do uso do custeio. Para excelência de todas as atividades propostas, os petianos elaboram os cronogramas de acordo com as demandas ao longo do ano, seja de atividades descritas no planejamento e de atividades que o grupo foi convidado a participar. Dito isso, os petianos organizam e distribuem as demandas de acordo com o nível de prioridade e participação nas ações. Para feedback e relato, registram as atividades desenvolvidas por meio de relatórios mensais, relatório anual e portfólio, sendo que todos esses registros possuem prazos de preenchimentos pré-estabelecidos, para certificação do cumprimento de todas e catalogação adequada das atividades registradas no SIGPET. O relatório mensal registra o que cada comissão realizou no mês vigente, com descrição das atividades e suas respectivas datas. O relatório anual contém o relato das atividades desenvolvidas, descritas no planejamento ou não, e a sua avaliação. Já o Portfólio Virtual se trata de um instrumento de caráter interno, onde é feito o registro através de fotos e descrições das atividades desenvolvidas, a fim de preservar e divulgar a memória das ações desenvolvidas pelo grupo PET NUT. Além disso, a atividade de planejamento, avaliação e monitoramento engloba também as avaliações semestrais do grupo, que são baseadas nas competências gerais das Diretrizes Curriculares para a formação do Nutricionista. Estas avaliações internas de desempenho visam identificar as fragilidades, as fortalezas e as potencialidades individuais e do grupo como um todo, de modo a serem trabalhadas e aperfeiçoadas ao longo do ano. Por fim, há também a seleção de novos petianos, que ocorre uma vez ao ano e visa selecionar novos integrantes para o grupo PET NUT, tendo um cadastro reserva de 12 candidatos.

Objetivos:

Estabelecer, acompanhar e supervisionar as atividades realizadas pelo grupo PET NUT UFG, para que alcance o

melhor desempenho em todos os projetos que abrangem o tripé da educação: extensão, pesquisa e ensino. Descrever e pontuar em relatórios mensais, anual e portfólio virtual o detalhamento das atividades que o grupo desenvolveu e participou ao longo do ano. Declarar cada atividade, bem como foi desenvolvida e todos os objetivos alcançados no planejamento anual. Desenvolver as avaliações de desempenho do grupo. Realizar a seleção anual para novos petianos do grupo PET NUT. Realizar reuniões semanais para deliberação, informes e feedbacks das atividades do grupo. Participar de reuniões convocadas pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA). Planejar e administrar o uso do custeio referente ao ano de 2025. Cobrar o cumprimento de prazos para demandas ao longo do ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão elaboradas planilhas para divisão de tarefas a fim de concretizar a organização e divisão de demandas e serão criados documentos e/ou Prezi® para os registros dos relatórios mensais, anual e portfólio virtual, assim como formulários no "Google Forms" para avaliações semestrais de desempenho e para a proposição de atividades para o planejamento 2026, bem como para demais demandas em que se faça necessário coletar e registrar opiniões dos petianos. Em relação ao relatório anual e portfólio, serão designados petianos que participaram do desenvolvimento da atividade para realizar preenchimento detalhado em até 15 dias após a conclusão da ação, sendo um petiano responsável pelo relatório e outro pelo portfólio, permitindo o monitoramento do cumprimento das atividades planejadas. O relatório mensal deve ser preenchido pelo líder ou líderes de cada comissão, bem como pelo representante presente no CLAA no mês de referência. Quanto ao planejamento 2026, será promovida uma reunião, preferencialmente até o mês de setembro, após o encerramento do prazo de preenchimento do formulário, a fim de apresentar ao grupo as atividades propostas por cada petiano, assim como as atividades que o grupo sugerir manter para o ano seguinte, além de prazos para a redação do planejamento. Em relação à avaliação interna, após o preenchimento dos formulários que contém os tópicos "liderança", "comunicação", "administração e gerenciamento", "educação permanente", "tomada de decisões" e "atenção à saúde", por cada petiano, a tutora do grupo PET NUT e o líder vigente, será realizada a tabulação dos resultados da avaliação pela comissão responsável e promovida uma reunião a fim de relatar todos os resultados. Será planejada também a seleção de novos petianos por meio da elaboração do edital para 2026, adicionando métodos e critérios para avaliar, selecionar e organizar cada etapa da seleção. As reuniões com todo o grupo serão realizadas semanalmente, onde os integrantes adicionarão pautas no documento aberto semanalmente pelo líder. De acordo com uma tabela de rodízio, um petiano será designado para conduzir e outro para redigir a memória, a fim de promover o desenvolvimento das habilidades de liderança, comunicação e tomada de decisões (condução da reunião) e comunicação e redação (memória das reuniões). O monitoramento do devido preenchimento dos relatórios e portfólios será realizado por meio de quadro de divisão de tarefas devidamente atualizado conforme andamento do ano. O planejamento e a administração do uso do custeio será feito por meio de planilha com orçamentos e gastos previstos e requeridos pelo grupo, de acordo com as ações a serem realizadas, além de uma pasta de armazenamento das notas fiscais, recibos e comprovantes de pagamento. Posteriormente esses documentos de comprovação do uso do custeio cadastrados no SIGPET para a prestação de contas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:

Como produtos, espera-se: a produção do planejamento 2026, relatório anual 2025 e do portfólio virtual 2025, a produção de 12 relatórios mensais 2025, duas avaliações de desempenho (uma por semestre), cronograma de atividades anual, uma seleção de petianos, participação em todas as reuniões semanais e extraordinárias, além de

reuniões do CLAA.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O desempenho geral do grupo bem como o desempenho individual dos petianos será avaliado por meio das notas das competências descritas na avaliação interna de cada semestre. Já o Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA) e o grupo PET NUT farão uma análise do planejamento anual com base nos resultados descritos ao longo do ano em cada atividade dentro do relatório anual, verificando - se todos os objetivos e todas as metas propostas foram atingidas. Após a conclusão do relatório, este será submetido à aprovação no CLAA e será enviado ao Ministério da Educação, via SIGPET. A prestação de contas do uso do custeio do ano vigente será apreciada pelo CLAA e enviada ao Ministério da Educação. O portfólio virtual, por se tratar de um instrumento de registro de caráter interno do grupo, será avaliado por meio do registro completo de todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano, que ficará disponível para futuros membros do PETNUT e para toda a comunidade acadêmica, facilitando o acesso a descrição e fotos de conteúdos que já foram desenvolvidos anteriormente. O portfólio virtual estará disponível no Blog do PET NUT UFG. Por fim, o processo seletivo será avaliado por meio de reunião de feedback semanal entre o grupo PET NUT, após a finalização de todas as etapas de seleção.

Atividade - Formação e aprimoramento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Com o objetivo de proporcionar uma formação abrangente e contínua, o PET NUT implementará diversas iniciativas voltadas ao suporte acadêmico e à capacitação dos estudantes. Para isso, serão promovidos minicursos, grupos de estudo (GE) e grupos de discussão (GD), visando atender às demandas de aprendizado e desenvolvimento profissional dos petianos e da comunidade acadêmica. Os minicursos buscam complementar o ensino formal, oferecendo aos participantes a oportunidade de explorar, de forma prática e aprofundada, conteúdos relacionados às práticas clínicas em consultório, com a participação de profissionais convidados. Esses minicursos serão abertos aos estudantes do Curso de Nutrição da UFG e também aos discentes de outras instituições, ampliando o impacto das ações. Os grupos de estudo terão como objetivo principal estimular o debate crítico e o aprofundamento em temas relevantes. No primeiro semestre, o foco dos dois primeiros grupos será em questões relacionadas à saúde da mulher, enquanto, no segundo semestre, as discussões estarão alinhadas às atividades e eventos desenvolvidos pelo grupo PET NUT ao longo do ano. Já os grupos de discussão, organizados pelos líderes de grupo ao final de suas lideranças trimestrais, serão espaços voltados à troca de conhecimentos e experiências entre o grupo. Nessas atividades, o petiano responsável terá a oportunidade de desenvolver habilidades de liderança e fomentar o diálogo entre os integrantes, incentivando reflexões sobre temas diversos que impactem tanto o crescimento individual quanto o coletivo. Por fim, também serão promovidos encontros com nutricionistas para compartilhamento de experiências e

trajetórias, incentivando e respondendo a dúvidas sobre as diversas áreas de atuação na Nutrição.

Objetivos:

O principal objetivo das atividades de Formação e Aprimoramento propostas pelo PET NUT é contribuir para a formação acadêmica e profissional de seus integrantes, por meio de ações que estimulem o aprendizado contínuo, o aprofundamento teórico-prático e o desenvolvimento de competências interpessoais e técnicas. Essas iniciativas têm como propósito ampliar o conhecimento dos petianos em temas específicos e relevantes para a nutrição, complementando a formação oferecida pelo curso. Além disso, buscam promover um ambiente de diálogo, colaboração e troca de experiências entre os participantes, fortalecendo o trabalho em equipe e o senso de responsabilidade coletiva. Por meio dos minicursos, grupos de estudo e grupos de discussão, espera-se não apenas capacitar os estudantes, mas também incentivá-los a exercer liderança, pensar de forma crítica e aplicar o conhecimento em diferentes contextos acadêmicos e profissionais, com impactos positivos na comunidade acadêmica e na sociedade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de formação e aprimoramento serão desenvolvidas ao longo do ano e envolvem a realização de dois minicursos fixos, um em cada semestre, com a possibilidade de serem organizados outros, caso a viabilidade permita. Os Minicursos terão como foco as práticas clínicas em consultório e ocorrerão presencialmente, em horários previamente definidos pela comissão responsável e alinhados com os palestrantes. A participação dos petianos será ativa, com o envolvimento na organização, execução e acompanhamento das atividades, buscando integrar as demandas acadêmicas e os interesses dos estudantes. Para a atividade dos Grupos de Estudo (GE); os 12 petianos serão divididos em quatro trios, sendo cada grupo responsável pela organização e condução de um grupo de estudo, que buscarão promover discussões aprofundadas sobre temas escolhidos, utilizando como base artigos, livros e diretrizes. Por fim, os Grupos de Discussão serão organizados pelo petiano líder do grupo ao final da sua liderança, de acordo com a percepção que o líder teve das necessidades do grupo e poderão abordar os mais vários temas que contribuam com o crescimento pessoal e do grupo, sempre contando com um palestrante convidado. Os Grupos de Discussão serão realizados ao final de cada período de liderança, sendo conduzidos pelo petiano líder e um convidado, com uma temática que atenda às necessidades e demandas do grupo. De modo geral, a organização e o desenvolvimento das atividades seguirão o planejamento estabelecido previamente, mas permanecerão flexíveis para eventuais ajustes que atendam às necessidades do grupo e da comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a

sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final das atividades planejadas, espera-se que; com a realização dos minicursos, grupos de discussão e grupos de estudo, os integrantes do PET NUT apresentem um crescimento significativo tanto no âmbito acadêmico quanto no pessoal. Os grupos de estudo e discussão devem proporcionar um ambiente colaborativo que estimule o pensamento crítico, a troca de conhecimentos e o fortalecimento de habilidades de liderança e organização. Além disso, espera-se que os petianos adquiram maior domínio sobre os temas trabalhados, como saúde da mulher e eventos acadêmicos, desenvolvendo a capacidade de articular ideias com embasamento teórico e de propor soluções para desafios reais no campo da Nutrição. O contato direto com palestrantes convidados também deve ampliar a rede de conhecimentos e inspirar os participantes a explorar diferentes áreas de atuação na profissão. Outro resultado almejado é o impacto positivo dessas ações na comunidade acadêmica. Por meio da disseminação de informações relevantes e das discussões promovidas, espera-se que os encontros contribuam para o enriquecimento do debate sobre temas importantes na Nutrição, fortalecendo o papel do PET NUT como um agente ativo na construção do conhecimento e na formação de profissionais qualificados. Por fim, as atividades devem consolidar o espírito de equipe entre os petianos, incentivando o trabalho colaborativo e a capacidade de adaptação, além de promover um planejamento flexível que garanta a continuidade e a qualidade das ações realizadas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de instrumentos quantitativos e qualitativos. A avaliação das atividades será conduzida de forma contínua e participativa, considerando sugestões inovadoras que promovam o engajamento e o desenvolvimento dos petianos. O grupo avaliará considerando a adesão aos eventos, ao número de inscrições, lista de presença, interações nas redes sociais e feedback dos participantes por meio de formulários.

Atividade - ColaboraPET: Ações PETNUT com a comunidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As atividades de extensão podem ser definidas como ações promovidas por instituições de ensino superior que visam integrar a academia à sociedade, promovendo o intercâmbio de saberes e experiências, buscando atender às demandas da comunidade, oferecendo serviços, projetos e programas que possam contribuir para o desenvolvimento social, cultural e econômico. Nesse contexto, o Grupo PET NUT objetiva realizar atividades que promovam a interação e o compartilhamento de saberes entre os petianos e a comunidade, contribuindo para a transformação social. Desse modo, um exemplo dessa abordagem é a comemoração do Mês da Mulher, que ocorrerá no mês de maio e que visa oferecer atividades de cunho educacional e/ou comemorativo para o público feminino presente na Faculdade de Nutrição (FANUT) e da Faculdade de Enfermagem (FEN) da UFG, tendo como finalidade apoiar o público feminino e promover discussões sobre igualdade de gênero, mercado de trabalho e demais temáticas contemporâneas, buscando enfatizar a importância da representação e da luta vivenciada pelo público em questão. Outra iniciativa significativa que corrobora com a desenvolvimento social é o projeto Recicla Nutri, constituído pelo Grupo PET no ano de 2014, que tem como objetivo dar o destino adequado aos resíduos recicláveis produzidos pela comunidade acadêmica da FANUT e FEN, reduzindo os efeitos negativos sobre o meio ambiente e o impacto ambiental. Logo, o Projeto se alinha ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 12, focado em Consumo e Produção Responsáveis, e

tem a sua atuação pautada no recolhimento de papéis e plásticos utilizados pela comunidade das Faculdades de Nutrição e Enfermagem, destinando-os a uma cooperativa de catadores. Assim, contribui não apenas para a redução de resíduos, mas também para a erradicação da pobreza (ODS nº 1) e para a promoção da saúde e bem-estar (ODS nº 3). Diante do exposto, as ações do Colabora PET estarão alinhadas com a inseparabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, proposta pelo Regimento dos Grupos PETs, proporcionando aos petianos a oportunidade de aprender na prática, além de transmitir o conhecimento gerado na universidade para a comunidade externa.

Objetivos: Organizar atividades, voltadas ao público feminino da comunidade acadêmica e externa da UFG, de cunho educacional e/ou comemorativo que favoreçam o crescimento pessoal e profissional desse público. Viabilizar a sustentabilidade dentro do ambiente acadêmico, por meio da coleta seletiva. Viabilizar conscientização ambiental fora do ambiente acadêmico, através de postagens informativas nas redes sociais (instagram) do Grupo PET NUT. Promover ações de educação alimentar e nutricional aos colaboradores da Cooperativa de reciclagem que atende ao Recicla Nutri, configurando a troca de conhecimento e saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para celebrar o Mês da Mulher, será realizada atividades de cunho educacional e/ou comemorativo para o público feminino interno e externo à UFG, se possível, em parceria com outras unidades ou grupos acadêmicos, com o objetivo de promover o empoderamento e o autoconhecimento das participantes. As atividades abordarão temas relevantes e incluirão a arrecadação de absorventes, como parte da inscrição para o evento, que serão destinados, posteriormente, a instituição que atenda o público feminino em situação de vulnerabilidade. Por fim, será elaborado um formulário para feedback dos participantes quanto à ação.
Quanto ao Recicla Nutri, a coleta de resíduos recicláveis ocorrerá durante todo o ano de 2025, no posto de coleta situado nos prédios da FANUT e FEN, com os materiais sendo destinados a uma cooperativa de reciclagem que fará a coleta de forma quinzenal sendo anotado na Placa Informativa, situada acima do posto de coleta, a data da última coleta e da próxima coleta para que a comunidade acadêmica da FANUT e FEN possa se organizar quanto ao descarte dos materiais, evitando acúmulo de resíduos. Além disso, durante a Semana do Meio Ambiente, será realizada uma ação pontual vinculada ao Projeto Recicla Nutri, que enfatizará a importância de estratégias eficazes de gestão de resíduos para incentivar práticas que promovam a sustentabilidade ambiental. Também, a ação abordará o Guia Alimentar para a População Brasileira, ressaltando a relevância de uma alimentação equilibrada e a necessidade de educação nutricional. Ainda, a gestão do Recicla Nutri e a interação do Grupo PET com a cooperativa de catadores, bem como a ação da Semana do Meio Ambiente contarão com um formulário de avaliação enviado após o comprimento das atividades anuais (no caso do Recicla) e da atividade pontual (Semana do Meio Ambiente) para entender o quanto à ação foi proveitosa pelos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:
Celebração do Mês da Mulher e incentivo ao autocuidado e empoderamento feminino. Conscientização ambiental dentro e fora do ambiente acadêmico. Posto de coleta permanente de resíduos recicláveis. Ação pontual, de cunho ambiental e nutricional, em comemoração à Semana do Meio Ambiente.
Como produtos esperados temos: arrecadação de absorventes; coleta quinzenal dos resíduos recicláveis; post sobre conscientização ambiental através das redes sociais do Grupo PET NUT; redação de blog com relato das atividades desenvolvidas; registro fotográfico das atividades; postagens em redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
No que diz respeito à celebração ao Mês da Mulher, a avaliação será pautada na quantidade de participantes do

evento, na arrecadação de absorventes e nos feedbacks recebidos após a ação, através do formulário enviado aos participantes. Em relação ao Recicla Nutri, será avaliada a adesão da comunidade acadêmica à coleta seletiva, a coleta regular por parte da cooperativa, a eficiência da gestão e organização do Projeto durante o ano, bem como a relação de proximidade entre o Grupo PET e a Cooperativa de reciclagem. Ainda, em relação à ação pontual, em comemoração à Semana do Meio Ambiente, será avaliada a quantidade de presentes na ação e o feedback dos participantes.

Atividade - Comportamento alimentar e fatores associados em estudantes de nutrição

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3000	02/01/2025	31/12/2025

A iniciação à pesquisa é uma etapa importante para a formação acadêmica. Compreender como uma pesquisa é realizada, quais as etapas e sobre o rigor científico são fundamentais para formar um profissional que baseie as suas condutas em evidências. Na iniciação à pesquisa, o estudante tem a oportunidade de aprender a realizar um levantamento bibliográfico em bases de dados confiáveis, conhecer sobre a qualidade das revistas científicas, descobrir quais são as lacunas do conhecimento, aprender a elaborar um projeto, executá-lo, aprender a tabular e analisar dados e desenvolver a redação científica. O PET NUT UFG realiza desde 2019 o projeto Comportamento alimentar e fatores associados em estudantes de Nutrição, conhecido como Projeto de Pesquisa em Nutrição Comportamental (PPNC). Neste projeto, os petianos têm a oportunidade de participar da iniciação à pesquisa dentro do Programa de Educação Tutorial, vivenciando os desafios da pesquisa científica. Os dados do projeto já foram coletados, tabulados e analisados. Mas ainda há recortes a serem explorados. Neste sentido, propõe-se a continuidade das atividades do projeto em 2025. Segue abaixo uma breve introdução sobre o projeto:

O ingresso de um indivíduo no ambiente acadêmico ocorre por processos avaliativos, que contém exigências, e geram expectativas e incertezas em torno de uma situação problema: provar sua capacidade. Após a entrada na faculdade, as avaliações das competências daquele que estuda não são diferentes, colocando sua capacidade novamente em teste, gerando um processo estressante, capaz de conduzir para um quadro de ansiedade (KARINO; LAROS; 2014). A ansiedade pode ser considerada uma das principais consequências do estresse e percebe-se que a comunidade acadêmica está exposta frequentemente a esta realidade. Fatores estressores como alta cobrança de resultados, grande carga horária, pressão de professores e familiares além da intensa dedicação aos estudos, são desencadeadores da ansiedade. Alguns estudos vêm demonstrando que os universitários, em especial aqueles da área da saúde, possuem altos níveis de estresse e isso eleva o risco de ocorrer a ansiedade, em diferentes níveis (LANTYER et al, 2016). Os diferentes níveis de ansiedade estão relacionados com diversos elementos ambientais, psicológicos, cognitivos, comportamentais, afetivos, fisiológicos e neurológicos, modulando a percepção do indivíduo ao ambiente (MEDEIROS; BITTENCOURT, 2017). Em se tratando de estudantes de Nutrição, percebe-se uma pressão a qual são submetidas antes mesmo de assumirem a profissão, relacionada à imagem corporal e ao comportamento alimentar (PENZ; BOSCO; VIEIRA, 2008), sendo então, mais um fator indutor da ansiedade e também de transtornos alimentares (BOSI et al., 2006). Diante desse cenário, entende-se a necessidade de avaliar o

indivíduo nele inserido, de forma integral; buscando respostas e indicadores associados não somente aos componentes biológicos, mas também, os elementos comportamentais, que são agregados à aspectos sociais e culturais. Essa avaliação torna-se imprescindível ao tratar-se de estudantes de Nutrição, futuros profissionais responsáveis por promover saúde e educação nutricional, embasados na relação indivíduo/alimentação consciente.

Objetivos:

Avaliar o comportamento alimentar e ansiedade de alunos regularmente matriculados no curso de graduação em Nutrição da Universidade Federal de Goiás e seus fatores associados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Refere-se uma pesquisa de natureza transversal, iniciada no ano de 2019, envolvendo estudantes matriculados no curso de Nutrição da Universidade Federal de Goiás. A amostra consistiu exclusivamente de mulheres com 18 anos de idade ou mais. Foi empregado um questionário padronizado para a coleta de dados, abordando aspectos socioeconômicos e demográficos, medidas antropométricas (como índice de massa corporal e circunferência da cintura), padrões de consumo alimentar (através de recordatórios de 24 horas) e características comportamentais, incluindo a aplicação de instrumentos como a Escala de Depressão e o Inventário Ansiedade de Beck, EAT-26, Food Cravings Questionnaire-T Reduced, Questionário de Desejo Alimentar (QDA), Body Shape Questionnaire (BSQ), Escala de figuras de Stunkard.

A tabulação dos dados, padronização de receitas culinárias, cálculo, avaliação e análise do consumo alimentar são etapas já realizadas. Para 2025, propõe-se a formação e treinamento na pesquisa para os novos membros do PET NUT, por meio de sessões de leitura do projeto, leitura dos artigos e resumos publicados a fim de subsidiar a compreensão da etapa atual e dar continuidade à redação científica dos recortes disponíveis e preparo dos manuscritos para submissão em revistas científicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se por meio dos produtos (artigos, resumos e relatórios) caracterizar o perfil de consumo alimentar, antropométrico, socioeconômico, comportamento alimentar e ansiedade de estudantes de graduação em nutrição. Além disso, espera-se propor aplicações práticas quanto aos resultados encontrados para a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá de forma contínua, por meio de um *feedback* quinzenal nas reuniões e por meio do relatório mensal, em ambas as situações será compartilhado sobre o processo de trabalho, avanços e dificuldades.

Atividade - Comunicação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A Comissão de Comunicação é responsável por promover a visibilidade do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Nutrição, dos projetos realizados, das ações de extensão, ações de ensino na faculdade como simpósios e minicursos, atividades do dia a dia do grupo como reuniões, avaliações internas, grupo de estudo, grupo de discussão e o Empetia. Além disso, a Comunicação é também responsável pelo engajamento nas redes sociais que são feitas no nosso *Instagram* (@petnutufg), no Blog PET NUT (http://petnutufg.blogspot.com/), Portfólio e divulgação em grupos de *Whatsapp*. Com a crescente importância, nos dias atuais, das redes sociais e plataformas digitais para disseminação de informações, é essencial que o PET NUT mantenha uma presença ativa e estratégias para alcançar o público-alvo, que inclui alunos, professores, profissionais de nutrição, profissionais da área de saúde e a comunidade em geral. Através da divulgação de eventos, ações educativas e produção de conteúdo relevante, a comissão de comunicação contribui para o fortalecimento da imagem do programa e para que a disseminação do conhecimento acadêmico e científico seja efetiva.

Objetivos:

A Comissão de Comunicação tem como objetivos ampliar a participação e o engajamento de alunos, professores, profissionais de nutrição, profissionais da área da saúde e outros públicos em geral em ações de extensão, ações de ensino, projetos e eventos promovidos pelo PET NUT. Além disso, também objetiva divulgar conteúdos sobre essas ações que serão realizadas e também das que já foram realizadas pelo grupo PET NUT com a intenção de manter tudo isso de forma acessível à comunidade e como forma de registro do grupo. Ademais, tem o propósito de compartilhar não só ações do grupo PET NUT, como também a rotina interna, por exemplo: grupos de estudo, grupos de discussão, reuniões semanais, avaliação interna, planejamento anual, entre outros. Ainda mais, tem o intuito de consolidar a imagem do programa como um núcleo de excelência acadêmica, que proporciona não só aos integrantes uma experiência única, como também à população e à comunidade acadêmica. E por fim, objetiva aumentar o alcance do PET NUT em plataformas digitais, tornando o programa mais conhecido e acessível tanto internamente, na universidade, quanto externamente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para atingir os objetivos do planejamento anual de 2025 da comissão de comunicação, será utilizado a rede social *Instagram* (@petnutufg) como um dos meios de comunicação, onde serão usadas as ferramentas oferecidas pelo aplicativo, como postagens de ações, projetos, eventos e seleção PET NUT que serão ou foram realizados no formato de *Feed* ou *Stories*, sendo que no último formato há a opção de criar destaques e as fixá-las no perfil do PET

NUT. Dessa forma, terá fixado destaques sobre as atividades que fizemos no ensino, extensão, pesquisa e eventos, além de destaque sobre a sala do PET NUT na Faculdade de Nutrição - UFG e sobre os membros do programa. Um outro meio de comunicação a ser utilizado é o blog do PET NUT (http://petnutufg.blogspot.com/), por meio do qual serão postadas mensalmente informações sobre a ações realizadas a cada mês, para que assim, o público possa ter conhecimento sobre o trabalho realizado pelo programa. Além disso, também será postado no blog o edital com as etapas da seleção de novos membros do PET NUT. Para se ter uma organização e democratização das demandas das postagens no blog, todos os petianos serão responsáveis pelas mesmas, sendo divididos em duplas por mês. Por fim, um outro meio de comunicação a ser utilizado pelo grupo é o portfólio, através do site (https://prezi.com/), sendo este uma forma dinâmica de colocar tudo que foi realizado pelo programa durante o ano, onde cada petiano ficará responsável por construir uma parte do mesmo. Assim sendo, ainda pensando em uma forma de organizar e visualizar melhor as demandas semanais e mensais do PET NUT, será utilizado um calendário, impresso em folha A0, dividido trimestralmente para fixar na sala do PET NUT, onde os petianos utilizarão *post-it* para pontuar datas importantes como eventos, reuniões e aniversário dos membros. Finalmente, para atingir mais alunos de nutrição da UFG e propagar a participação e conhecimento sobre o PET NUT, a comissão de comunicação participará do evento "recepção dos calouros do curso de nutrição", evento este promovido pela coordenação de curso duas vezes ao ano, por meio de uma exposição dialogada e slides, onde os petianos se envolvem com o objetivo de apresentar o programa aos novos alunos de nutrição da UFG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:

A partir da implementação da metodologia proposta, espera-se que os resultados contribuam para o aumento do engajamento e visibilidade do PET NUT nas redes sociais, fortalecendo a imagem e a presença digital do programa a partir de curtidas, compartilhamentos e comentários. Além disso, a própria postagem regular no *Instagram* e blog podem aumentar o número de seguidores e a interação com o público. Além de que, com o público acadêmico e externo acompanhando o programa a partir das redes sociais, gera uma maior transparência acerca do PET NUT, reforçando o reconhecimento do programa como um agente ativo na extensão, ensino e pesquisa. Também, espera-se uma melhoria na organização interna do PET NUT com a utilização do calendário impresso, ajudando na pontualidade, comunicação e eficiência na execução das ações. Ademais, com a participação dos membros do PET NUT na recepção dos calouros, pode-se despertar o interesse de novos alunos, assim, um outro resultado será um maior reconhecimento e adesão dos alunos de nutrição da UFG ao programa. Por fim, com a realização das atividades propostas por esta comissão, espera-se um fortalecimento da identidade do PET NUT, como

um programa importante para a comunidade da UFG e externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas com base no número de inscrições em simpósios, projetos, ações de extensão e minicursos, e com base também no comparecimento do público nesses eventos oferecidos pelo PET NUT. Além disso, também serão avaliadas levando em consideração o engajamento nas redes sociais, medido pelo número de visualizações, comentários, compartilhamentos e curtidas em stories, vídeos e fotos. Por fim, as atividades serão também avaliadas por feedbacks dos próprios petianos durante as reuniões semanais, para que se tenha um aprimoramento cada vez mais com os erros aprendidos.

Atividade - Empetia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:
O PET oferece uma experiência rica, mas também apresenta desafios significativos. As atividades em grupo podem gerar conflitos devido à diversidade de opiniões e estilos de trabalho, e a pressão da vida universitária muitas vezes intensifica o estresse e a ansiedade entre os estudantes, bem como essas pressões refletem no andamento do grupo, pois o grupo se torna o ator principal em meio ao convívio diário entre os estudantes. Nesse contexto, a comissão Empetia é essencial, pois proporciona suporte e incentiva o autocuidado e a cooperação, além de trazer o cuidado com o outro, uma vez que um grupo composto por 13 pessoas pode apresentar conflitos diferentes e, muitas vezes, ao mesmo tempo. Pensando no convívio social a comissão traz um suporte ao grupo através do fortalecimento de relações por meio de atividades de integração e também descontração sempre que necessário. Ademais, é de função do líder da comissão auxiliar junto ao líder do grupo PET e da tutora, o primeiro contato e a ajuda para os novos integrantes, pois podem surgir dúvidas e inseguranças. Portanto, o Empetia é uma atividade essencial para a cultura organizacional do grupo e para reforçar os valores de respeito e empatia dentro do programa, ressaltando a horizontalidade, em que um petiano é suporte para o outro.

Objetivos:
O objetivo é trabalhar a empatia, promover o autocuidado e cuidado com o outro, promover integração entre o grupo e afunilar relações a fim de que o ambiente se faça confortável e aberto para todos. Ao incentivar a compreensão mútua e o cuidado pessoal, buscamos criar um ambiente acolhedor e colaborativo, onde o bem-estar de cada integrante fortalece a união do grupo como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Empetia é uma comissão composta por um petiano fixo, com a participação rotativa de outros petianos ao longo dos meses, que colaboram no desenvolvimento das atividades e na sugestão de melhorias para o grupo. Essa ação poderá incluir dinâmicas e momentos de diálogo, com o objetivo de fortalecer as relações interpessoais dentro do grupo PET e contribuir para que o grupo esteja em boa sintonia durante todo o ano. As atividades sempre serão pensadas conforme a necessidade do grupo, cabe ao líder entender como está o andamento do grupo e do perfil de

cada petiano para que seja desenvolvido através desse levantamento as atividades que serão feitas. Além disso, caso necessário, o Empetia poderá promover atividades externas ao grupo PETNUT, oferecendo a oportunidade para que mais pessoas participem das ações de autocuidado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Através do EMPETIA espera-se que a atividade traga conforto quando necessário e promova a integração tanto dentro quanto fora do grupo. O ambiente em questão pode influenciar positivamente outros espaços, como o próprio curso e também nas atividades que serão desenvolvidas por todas as comissões. Quando essa iniciativa é apresentada à comunidade externa, seja em eventos ou em outras atividades, ela pode servir de exemplo para que mais pessoas adotem a ideia e a levem adiante o princípio de lidar com a Gestão de Pessoas dentro do grupo, assim, espera-se que com as atividades desenvolvidas o grupo cresça em sintonia para que as demais atividades possam ser feitas com excelência. Com tantas possibilidades, é viável desenvolver materiais para mídias sociais, relatos de experiências em eventos e materiais internos. Pretende-se ainda, desenvolver um novo ebook (a exemplo do que foi produzido em 2021), sintetizando/apresentando as dinâmicas realizadas no ano de 2024 e as dinâmicas que serão realizadas em 2025.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelas dinâmicas ou intervenções realizadas e o impacto da atividade no grupo, podendo ser analisada junto com o líder do grupo PET e a tutora, além disso o feedback dos participantes será de crucial importância para a avaliação.