

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 7

Sekolah	:
Mata pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VII/1
Alokasi Waktu	14 JP

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan

- Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.

Keterampilan

- Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.
- Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.
- Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.
Indikator

- Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.

4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar

Indikator

- Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.
- Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.
- Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi.
- Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Pengetahuan

- Pengertian teks laporan hasil observasi.
- Jenis teks laporan hasil observasi.
- Tujuan komunikasi teks laporan hasil observasi.
- Prinsip pengembangan isi pada teks laporan hasil observasi.
- Karakteristik kata/ kalimat/ kata sambung yang digunakan pada teks laporan hasil observasi.
- Contoh istilah dalam bidang lingkungan, flora fauna.
- Cara menentukan gagasan pokok.

Keterampilan

- Menentukan gagasan pokok.
- Praktik memahami isi teks laporan hasil observasi (menjawab pertanyaan isi teks LHO).

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pengetahuan

- Pengertian teks laporan hasil observasi.
- Jenis teks laporan hasil observasi.
- Tujuan komunikasi teks laporan hasil observasi.
- Prinsip pengembangan isi pada teks laporan hasil observasi.

- Karakteristik kata/ kalimat/ kata sambung yang digunakan pada teks laporan hasil observasi.
- Contoh istilah dalam bidang lingkungan, flora fauna.
- Cara menentukan gagasan pokok.

Keterampilan

- Menentukan gagasan pokok.
- Praktik memahami isi teks laporan hasil observasi (menjawab pertanyaan isi teks LHO).

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pengetahuan

- Pengertian teks laporan hasil observasi.
- Jenis teks laporan hasil observasi.
- Tujuan komunikasi teks laporan hasil observasi.
- Prinsip pengembangan isi pada teks laporan hasil observasi.
- Karakteristik kata/ kalimat/ kata sambung yang digunakan pada teks laporan hasil observasi.
- Contoh istilah dalam bidang lingkungan, flora fauna.
- Cara menentukan gagasan pokok.

Keterampilan

- Menentukan gagasan pokok.
- Praktik memahami isi teks laporan hasil observasi (menjawab pertanyaan isi teks LHO).

Sikap utama yang ditumbuhkan : sikap peduli, jujur berkarya, tanggung jawab, toleran dan kerja sama , proaktif, dan kreatif.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Saitifik

1. mengamati
2. bertanya
3. mengumpulkan data
4. mengolah data
5. mengomunikasikan (menyajikan)

F. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/alat : Buku, video.
 Bahan : Teks laporan hasil observasi
 Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 121 s.d 138.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 75 s.d 81.
- <http://kecilnyaaku.com> Kategori: Jenis Teks, Kotak Info dan Tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

Pengetahuan

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen peserta didik.
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari. Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya teks laporan hasil observasi dalam komunikasi nyata (pada majalah/ jurnal ilmiah, buku pengetahuan populer, dan buku-buku pengetahuan yang lain. Untuk membangun konteks perlu disadarkan kebesaran Tuhan yang Maha Berilmu. Ilmu Tuhan terpapar pada seluruh aspek kehidupan. Hal ini bertujuan agar siswa lebih menyadari perlunya terus bersyukur dan berusaha mencari tahu ilmu Tuhan yang ditebarkan pada seluruh bumi, langit, dan lautan. Pembelajaran dapat dibuka dengan puisi yang berisi kesadaran manusia tentang adanya ilmu Tuhan yang luas tak terbatas.
- Bertanya jawab tentang kata kunci pada puisi yang ada hubungannya dengan teks laporan hasil observasi. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD 2

2. Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama (3 JP)

- Membaca contoh LHO/ melihat video dokumenter tentang meteor, hutan bakau, flora fauna dari segi ilmu.
- Bertanya jawab tentang isi teks pertanyaan (apa yang dilaporkan hasil observasi, informasi apa saja yang ada pada bagian teks).
- Berdiskusi ciri pengembangan isi teks laporan hasil observasi.
- Menyimpulkan ciri pengembangan isi teks laporan hasil observasi.
- Menyimpulkan tujuan komunikasi teks LHO.
- Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- Kelompok diskusi lain saling menanggapi.

Pertemuan Kedua (3 JP)

- Membaca judul
- Menanya

Bertanya dan menebak isi apa saja yang ada.

Bertanya cara memahami teks LHO.

- Menggali informasi
Membaca secara detail teks LHO pada bagian B pada buku siswa
- Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi
- Membaca langkah menentukan ide pokok pada bagian B buku siswa
- Menalar
Membuat pohon isi dari isi teks
Memilah kalimat utaman dan kalimat penjelas
Mendiskusikan ciri dan cara menemukan gagasan pokok
Mempresentasikan di depankelas.
Kelompok lain salingmenanggapi

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Siswa diwajibkan membaca buku pengetahuan populer untuk meningkatkan diri, mencintai lingkungan atau menambah wawasan tentang ilmu. Misalnya membaca tentang meteor, tentang penyakit hati, tentang usus mausia, tentang fauna dan flora Indonesia.
- Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

Keterampilan

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen peserta didik.
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari. Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya teks laporan hasil observasi dalam komunikasi nyata (pada majalah/ jurnal ilmiah, buku pengetahuan populer, dan buku-buku pengetahuan yang lain. Untuk membangun konteks perlu disadarkan kebesaran Tuhan yang Maha Berilmu. Ilmu Tuhan terpapar pada seluruh aspek kehidupan. Hal ini bertujuan agar siswa lebih menyadari perlunya terus mensyukuri dan berusaha mencari tahu ilmu Tuhan yang ditebarkan pada seluruh bumi, langit, dan lautan. Pembelajaran dapat dibuka dengan puisi yang berisi kesadaran manusia tentang adanya ilmu Tuhan yang luas tak terbatas.

- Bertanya jawab tentang kata kunci pada puisi yang ada hubungannya dengan teks laporan hasil observasi. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD 2

2. Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama (2 JP)

- Membaca teks observasi tentang meteor, hutan bakau, flora fauna dari segi ilmu.
- Bertanya jawab tentang isi teks pertanyaan (apa yang dilaporkan hasil observasi, informasi apa saja yang ada pada bagian teks).
- Berdiskusi menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi.
- Menulis gagasan pokok teks laporan hasil observasi dan baca
- Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- Kelompok diskusi lain saling menanggapi.

Pertemuan Kedua (2 JP)

- Membaca judul teks laporan hasil observasi
- Menanya
Bertanya dan menebak isi teks laporan hasil observasi
Bertanya cara memahami teks LHO.
- Menggali informasi
Membaca secara detail teks LHO pada bagian B pada buku siswa
- Menalar
- Berdiskusi menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi.
- Menulis informasi rinci teks laporan hasil observasi.
Mempresentasikan di depan kelas.
Kelompok lain saling menanggapi

Pertemuan ketiga (2 JP)

- Membaca teks observasi tentang meteor, hutan bakau, flora fauna dari segi ilmu.
- Bertanya jawab tentang isi teks pertanyaan (apa yang dilaporkan hasil observasi, informasi apa saja yang ada pada bagian teks).
- Berdiskusi menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi
- Menulis jawaban pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi
- Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- Kelompok diskusi lain saling menanggapi.

Pertemuan Keempat (2 JP)

- Membaca judul teks laporan hasil observasi

- Menanya
Bertanya dan menebak isi teks laporan hasil observasi
Bertanya cara memahami teks LHO.
- Menggali informasi
Membaca secara detail teks LHO pada bagian B pada buku siswa
- Menalar
- Berdiskusi menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi
- Menulis menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi
- Mempresentasikan di depan kelas.
Kelompok lain saling menanggapi

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Siswa diwajibkan membaca buku pengetahuan populer untuk meningkatkan diri, mencintai lingkungan atau menambah wawasan tentang ilmu. Misalnya membaca tentang meteor, tentang penyakit hati, tentang usus mausia, tentang fauna dan flora Indonesia.
- Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator Soal :

Bacalah teks laporan hasil observasi di bawah ini !

KUCING

Kucing merupakan binatang peliharaan yang paling populer. Kucing merupakan hewan dari kelas mamalia. Berdasarkan makannya kucing termasuk binatang karnivora karena pemakan daging. Ciri karnivora terlihat dari struktur gigi kucing yang tajam dan bertaring. Kucing *Feliscatus* merupakan kucing piaraan atau rumahan yang sering kita lihat berkeliaran. Kucing disebut juga kucing domestic atau kucing rumah (nama ilmiah *felissilvestriscatus* atau *feliscatus*). Kata "kucing" biasanya merujuk kepada "kucing" yang telah dijinakkan.

Kucing dikelompokkan menjadi beberapa jenis. Berdasarkan asalnya dikenal adanya kucing kampung (Indonesia), kucing anggora, kucing persia, dan kucing hutan. Kucing berdasarkan garis keturunan ada dua kelompok, yaitu kucing galur

murni dan keturunan campuran. Tercatat secara resmi sebagai kucing trah atau galur murni (pure breed),

Seperti persia, siam, manx, dan sphinx. Kucing seperti ini biasanya dibiakkan di tempat pemeliharaan hewan resmi. Jumlah kucing ras hanyalah 1% dari seluruh kucing di dunia, sisanya adalah kucing dengan keturunan campuran seperti kucing liar atau kucing kampung.

Kucing memiliki mata yang cukup unik. Kucing memiliki mata/penglihatan yang tajam yang berfungsi untuk mencari mangsa pada malam hari. Kucing dapat melihat dalam cahaya yang amat terang. Kucing memiliki selaput pelangi atau iris membentuk celah pada mata yang akan menyempit jika terkena cahaya yang amat terang. Seperti kebanyakan predator, kedua mata kucing menghadap kedepan, menghasilkan persepsi

Jarak dan mengurangi besarnya bidang pandang. Mata kucing memiliki persepsi yang lemah.

Ciri fisik kucing yang lain adalah memiliki kumis (misai). Kucing memiliki misai yang berfungsi untuk menentukan arah saat berjalan di ruang yang gelap maupun di tengah kegelapan malam. Misai dapat mendeteksi perubahan angin yang amat kecil. Kumis ini juga dapat digunakan oleh kucing untuk menentukan apakah badannya dapat melewati ruangan yang sempit (seperti pipa), karena jarak antara kedua ujung kumis kucing hampir sama dengan lebar tubuhnya. Selain kumis, cirri khusus lain terdapat pada kaki dan telinga kucing. Kucing memiliki bantalan halus di telapak kakinya. Bantalan ini berfungsi untuk memperkecil suara langkah kakinya dalam berjalan sehingga musuh/mangsanya tidak mendengar atau mengetahui kedatangan kucing. Sebagai anggota mamalia, kucing memiliki tiga tulang kuping yang berukuran kecil dan dikenal dengan nama ossicles. Dengan tulang ini kucing dapat mendeteksi suara-suara yang sangat halus. Alat keseimbangan pada telinga berfungsi untuk mengatur keseimbangan pendengarannya sehingga jika kucing jatuh tetap dalam keadaan berdiri. Seperti halnya hewan yang telah mengalami penjinakan, kucing hidup dalam hubungan mutualistik dengan manusia. Karena keuntungan yang diperoleh dari adanya kucing, manusia membiarkan kucing liar berkeliaran di pemukiman. Kucing banyak dimanfaatkan manusia untuk menangkap tikus-tikus.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Teks yang berfungsi untuk memberikan informasi tentang suatu objek atau situasi, setelah diadakannya investigasi/ penelitian secara sistematis disebut
2. Mengapa dikatakan laporan hasil observasi?
3. Apa yang dibahas pada teks tersebut?
4. Apa saja bagian-bagian yang diperinci? Tuliskan ide pokok paragraf yang diberi nomor (satu paragraf satu)
5. Tentukan kalimat utama pada teks laporan hasil observasi yang kamu baca!
6. Tentukan gagasan pokok tiap paragraf ?
7. Tulislah informasi penting yang terdapat pada paragraf teks di atas!

8. Sebutkan cara mencari gagasan utama pada teks laporan hasil observasi!

Kunci jawaban

1. Teks laporan hasil observasi
2. Sebab (a) isi yang dibahas adalah ilmu tentang suatu objek/ konsep, (b) objek yang dibahas bersifat umum sehingga menjelaskan ciri umum semua yang termasuk kategori/ kelompok itu (judul bersifat umum: Pantai, Museum, Demokrasi), (c) bertujuan menjelaskan dari sudut pandang ilmu, (d) objek atau hal dibahas secara sistematis, dirinci bagian-bagiannya, dan objektif, (e) memerinci objek atau hal secara sistematis dari sudut ilmu (definisi, klasifikasi, jabaran ciri objek).
3. Klasifikasikucing.
4. Ide pokoktiap paragraph
 - a. Kucingmerupakanbinatangpeliharaan yang paling populer
 - b. Kucingdikelompokkanmenjadibeberapajenis
 - c. Kucingmemilikimata yang cukupunik
 - d. Cirifisikkucing
5. Kalimatutamatiappargraf.
 - a. Kucingmerupakanbinatangpeliharaan yang paling populer
 - b. Kucingdikelompokkanmenjadibeberapajenis
 - c. Kucingmemilikimata yang cukupunik
 - d. Cirifisikkucing
6. Gagasan pokok tiap paragraf .
 - a. Kucingmerupakanbinatangpeliharaan yang paling populer
 - b. Kucingdikelompokkanmenjadibeberapajenis
 - c. Kucingmemilikimata yang cukupunik
 - d. Cirifisikkucing
7. Informasipenting
Kuncingbinatang yang
banyakdipeliharaolehmanusiakarenaadahubunganmutualisme
8. Cara mencari gagasan utama pada teks laporan hasil observasi: (1) Mendaftar kata-kata kunci pada teks, (2) Memetakan bagian-bagian pada teks hasil observasi, (3) Memetakan paragraf (memilah kalimat yang utama dan kalimat penjelas), (4) Menentukan kalimat utama (kalimat yang dijelaskan kalimat lain), (5) Merumuskan inti kalimat utama.

2. Penilaian Keterampilan

***Bacalah teks laporan hasil observasi di bawah ini,
kemudian kerjakan soal nomor 1, 2, 3, dan 4!***

Lebah

(1) Lebah memiliki cirri fisik secara khusus. Sebagai serangga, lebah memiliki tiga pasang

Kaki dan dua pasang sayap. Beberapa jenis lebah memiliki sengat yang sebetulnya bersifat fatal. Jika sengat digunakan untuk menyengat akan mengakibatkan kematian bagi lebah sendiri. Hal ini disebabkan oleh adanya sengat dan kantong kelenjar yang terlepas dan tertancap pada sasaran. Seperti ciri-ciri serangga pada umumnya badan lebah dibagi menjadi tiga bagian: kepala, torak, dan perut. Lebah memiliki berbagai manfaat dalam dunia kesehatan.

(2) Lebah memiliki perilaku yang khas. Jika madu diambil, lebah akan marah. Kemarahan

Lebah bias disebabkan karena terganggu dan terkejutnya koloni itu. Lebah ada yang bersifat agresif dan ada yang tidak agresif. Perilaku khas lebah juga terkait dengan pembagian kerja lebah. Cara pembudidayaan lebah dapat dilakukan dengan beberapa teknik. Teknik tradisional dan teknik modern sama-sama baik untuk budidaya lebah.

(3) Lebah di alam berfungsi penting sebagai serangga penyerbuk utama. Kesukaannya akan

Nectar dan serbuk sari membantu tumbuhan untuk melakukan penyerbukan silang. Lebah juga bermanfaat pada dunia pengobatan. Sengat lebah dimanfaatkan manusia dalam pengobatan serupa akupunktur yang dinamakan terapi lebah. Ada berbagai jenis madu dari lebah yang ditenakkan. Agar bias memperoleh madu yang baik, sebaiknya dipilih jenis lebah yang sesuai. Pada dunia kuliner lebah juga memiliki beragam manfaat. Dalam dunia kuliner lebah berperan sebagai bahan yang membua masakan tertentu lebih nikmat.

(4) Memang lebah bermanfaat dalam berbagai bidang. Manfaat lebah merambah pada bidang pertanian, kesehatan, dan kuliner.

Diambil dari buku Lebah dan Kesehatan

1. Tulis gagasan pokok-pokok teks laporan hasil observasi di atas
2. Tentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi di atas.
3. Jawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi di atas.
4. Simpulkan isi teks laporan hasil observasi di atas

Kunci jawaban keterampilan

1. Gagasan pokok-pokok teks laporan hasil observasi di atas
Jawaban
Lebah memiliki ciri fisik secara khusus
Lebah memiliki perilaku yang khas
Lebah di alam berfungsi penting sebagai serangga penyerbuk utama
Memang lebah bermanfaat dalam berbagai bidang
2. Informasi rinci teks laporan hasil observasi di atas.

Lebah memiliki tiga pasang kaki dan dua pasang sayap tiga pasang
Beberapa jenis lebah memiliki sengat yang sebetulnya bersifat fatal.

3. Jawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi di atas.
 - Tulisciri-cirifisiklebah!

Jawab

Lebah memiliki cirri fisik secara khusus kaki dan dua pasang sayap tiga pasang

Beberapa jenis lebah memiliki sengat yang sebetulnya bersifat fatal.

- Tulis perilaku khas lebah

Jawab

Jika madu diambil, lebah akan marah

- Jelaskan fungsi lebah di alam

Jawab

Sebagai serangga penyerbuk utama

4. Simpulkan isi teks laporan hasil observasi di atas

Jawab

Lebah bermanfaat dalam berbagai bidang. Manfaat lebah merambah pada bidang pertanian, kesehatan, dan kuliner.

3. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

4. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Uraian	Skor
1.	Jawaban benar	2
2.	Jawaban lengkap	10
3.	Jawaban benar	2
4.	Jawaban benar	4
5.	Jawaban benar	4
6.	Jawaban benar	4
7.	Jawaban benar	4
8.	Jawaban benar	7

	Jumlahskormaksimal	35
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor}}{35} \times 100$	

RubrikPenilaianKeterampilan

No	Uraian	Skor
1.	Jawabanbenar	8
2.	Jawabanlengkap	6
3.	Jawabanbenar	6
4.	Jawabanbenar	5
	Jumlahskormaksimal	25
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor}}{25} \times 100$	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Malang, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.-

.....
NIP. -

