

Задание 1.

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
Современные информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 546 с. 2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 556 с. 3. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://clck.ru/3EL5sB 2. https://clck.ru/3EL5uh 3. https://clck.ru/3EL5yu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной технологии Технологии открытых систем. Интеграция информационных технологий. 2. Информация. Информационные технологии. Информационные системы Информационные технологии в профессиональной деятельности 3. Эффективность взаимодействия бизнеса и информационных систем/технологий
История России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. – 3-е изд., перераб. и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://clck.ru/3EL64m 2. https://clck.ru/3EL66b 3. https://clck.ru/3EL67z 	<ol style="list-style-type: none"> 1. От Древней Руси к единому Российскому государству Россия в 16-17 веках 2. Начальные этапы родной истории

	<p>доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 274 с.</p> <p>2. История России до XX века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 241 с.</p> <p>3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 241 с.</p>		<p>Русь в Новгородско-киевский период. Феодальная раздробленность.</p> <p>3. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батыя</p>
Археология	<p>1. <i>Мартынов, А. И.</i> Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 432 с.</p> <p>2. <i>Худяков, Ю. С.</i> Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 97 с.</p> <p>3. История археологических исследований в Китае: историографический</p>	<p>1. https://clck.ru/3EL6FE</p> <p>2. https://clck.ru/3EL6Gu</p> <p>3. https://clck.ru/3EL6KK</p>	<p>1. Археология древности. Археология начала цивилизационного развития.</p> <p>2. Искусство древних намадов. Искусство древних качевников.</p> <p>3. История исследований археологии Китая. Изучение археологии Китая за рубежом.</p>

	<p>очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.] ; ответственные редакторы В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 174 с.</p>		
<p>Основы менеджмента педагога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Савина, Н. В.</i> Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 159 с. 2. <i>Фролов, Ю. В.</i> Управление знаниями : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 324 с. 3. <i>Сергеев, А. Г.</i> Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 158 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://clck.ru/3EL6T4 2. https://clck.ru/3EL6VL 3. https://clck.ru/3EL6XH 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический основы тайм менеджмента в образовании. Практический тайм менеджмент. 2. Качество образования и управление компетенциями. 3. Управление документацией. Краткие сведения о системе менеджмента качества.

Задание 2.

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
<p>1)</p> <p>ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА</p> <p>Исакова К.В.</p>	<p>Может ли машина мыслить, как человек; обладает ли искусственный интеллект тем же уровнем знаний, как человеческий разум. Ключевые слова: Искусственный интеллект, познавательная деятельность, знания, сознание, кибернетика. Образец цитирования: Исакова К.В. Проблемы философии искусственного интеллекта // Гуманитарный научный журнал. 2022. №2. С 125-128</p>	<p>https://clck.ru/3ELMjN</p>	<p>Система "умного учителя": Платформа онлайн-обучения, которая анализирует данные об успеваемости учеников, их интересах и стиле обучения. На основе этого анализа, ИИ строит индивидуальный учебный план, подбирает материалы и задания. Система мониторит прогресс и адаптирует обучение в реальном времени.</p>

<p>2)</p> <p>АНАЛИЗ И НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Якубова М.С. Ахмедов Б.А Дуйсенов Н.Э Абдураимов Ж.Г</p>	<p>Институт Республика Узбекистан</p> <p>АНАЛИЗ И НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Аннотация: основной целью статьи является анализ существующих практик применения систем адаптивного обучения в образовании и построение концептуальной модели с учетом особенностей</p>	<p>https://clck.ru/3ELNL3</p>	<p>Технология Intelligent Adaptive Learning отслеживает каждого учащегося и оценивает стратегии, используемые для решения проблем. Затем программа корректирует материал урока сложности, количество подсказок, темы и темп изучения. У преподавателя есть возможность наладить обратную связь с учеником в виде своевременных подсказок (видео, графики или дополнительный материал) при затруднении ответа на вопрос, варьирования количества попыток запроса или времени бездействия.</p>
--	--	--	--

<p>3)</p> <p>ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Баюрова А.Е Петрова О.А</p>	<p>В данной статье рассматриваются возможности использования технологии виртуальной реальности в образовании, в том числе и для обучения космонавтов, а также преимущества и недостатки данной технологии. Ключевые слова: виртуальная реальность; образование; информационные технологии. VIRTUAL REALITY IN EDUCATION A.E. Vajurov, O.A.</p>	<p>https://clck.ru/3ELNk5</p>	<p>В школе с помощью шлемов виртуальной реальности ученики могут пройти виртуальный тур по местам древней Греции, на уроках по физике наглядно увидеть физические опыты. Также виртуальная реальность может помочь студентам в университет, чтобы более детально разобраться в плане задания, или наглядно увидеть формулы и силы действия в теоретической механике.</p>
--	--	--	--

<p>4)</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Синегуб А.А</p>	<p>На сегодняшний день образование имеет много проблем. Некоторые</p> <p>Некоторые из них можно решить используя технологию виртуальной реальности. Традиционные методы обучения ограничивают участие студента. Некоторые характеристики технологии виртуальной реальности дают возможность повысить уровень участия студентов, а именно: практичность, интерактивность, детализированность. Это обеспечивает новый способ обучения,</p>	<p>https://clck.ru/3ELPhZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальные экскурсии: Посещение музеев, дворцов, исторических местностей. • Тренировка навыков: Обучение медицинскому делу, вождению, ремонту механизмов. • Изучение языка: Погружение в языковую среду, общение с виртуальными персонажами.
--	--	--	---

<p>5)</p> <p>КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ</p> <p>Исмаилова Н.П</p>	<p>КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ</p> <p>Современное профессиональное образование сталкивается с необходимостью адаптироваться к быстро изменяющимся технологическим трендам. Цифровая квантовая трансформация образования становится все более актуальной проблемой в современном образовательном контексте. В статье рассматриваются перспективы и вызовы применения квантовых технологий в современном профессиональном образовании.</p>	<p>https://clck.ru/3ELQEt</p>	<p>Квантовый симулятор: Представьте себе виртуальную лабораторию, работающую на квантовых компьютерах. Ученики могут проводить виртуальные эксперименты с квантовыми системами, чтобы изучать принципы квантовой механики и разрабатывать новые алгоритмы для решения сложных задач.</p>
--	---	--	--

<p>6)СОВРЕМЕННЫЕ КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО ОБМЕНА ДАННЫМИ</p> <p>Княжев Ф.Р.</p>	<p>Сферы образования, от обмена данных при переговорах до оборонной отрасли. В настоящей статье рассмотрена концепция использования сравнительно безопасного квантового интернета и технологий, применение которых необходимо для обеспечения такой возможности, в том числе: технология квантового распределения ключей, квантового повторителя, квантовой телепортации</p>	<p>https://clck.ru/3ELQRZ</p>	<p>Развёртывание единой квантовой сети позволяет связать квантовые процессоры и различные устройства и сенсоры (например, удалённые атомные часы или телескопы), обеспечивая высочайшую точность синхронизации операций. Фундаментом для реализации квантового интернета является квантовая телепортация — процесс передачи квантового состояния физического объекта на идентичный объект, находящийся в другом месте, без прямого переноса квантовой частицы.</p>
---	--	--	--

Задание 3.

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	1) любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов; 2) уменьшение неопределенности в результате передачи сведений, данных, сообщений — в этом качестве И. противопоставляется энтропии.	https://clck.ru/3EL6uT
Информационные ресурсы	Информационные ресурсы - в широком смысле - совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации. Информационные ресурсы - по законодательству РФ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.	https://clck.ru/3EL6wG
Информационный продукт	Информационный продукт - документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара. Информационными продуктами являются программные продукты, базы и банки данных и другая информация.	https://clck.ru/3EL6xa
Информационная услуга	Информационная услуга - услуга, ориентированные на удовлетворение	https://clck.ru/3EL72B

	информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов.	
Информационная культура	Информационная культура - способность общества: - эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; и - применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий.	https://clck.ru/3EL752

Задание 4.

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» (https://universarium.org)	1. Азбука рисования https://clck.ru/3ELzYS	Мне хочется развить свои творческие способности. Я мечтаю научиться рисовать. Также рисование - отличный способ расслабиться и отдохнуть от рутины. Но моя главная цель - научиться видеть мир по-новому, через краски и формы.
	2. История кино https://clck.ru/3ELzhy	Я интересуюсь историей и развитием кинематографа. Мне интересно узнать, как кино влияло на общество и культуру. А еще я давно хотела научиться хорошо разбираться в жанрах и стилях кино.

<p>«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)</p>	<p>1. Скетчинг для начинающих https://clck.ru/3EM2Cj</p>	<p>Мне захотелось записаться на этот курс, потому что я хочу научиться рисовать быстро и легко, мечтаю создавать зарисовки и эскизы.</p>
	<p>2. Открывая небо: астрономическое путешествие для начинающих https://clck.ru/3EM2NT</p>	<p>Я всегда была увлечена космосом и звездами, но не знаю, с чего начать изучать астрономию. А курс звучит увлекательно и доступно для новичков. Я хочу узнать больше о Вселенной, планетах, звездах и галактиках.</p>
<p>«Национальная платформа открытого образования» (https://npoed.ru)</p>	<p>3. История педагогической культуры https://clck.ru/3EM2rs</p>	<p>Я хочу записаться на курс "История педагогической культуры", потому что: 1) Я интересуюсь историей образования и его влиянием на общество. 2) Я хочу понять, как развивались педагогические идеи и практики на протяжении веков. 3) Мне интересно узнать о великих педагогах прошлого и их вкладе в развитие образования.</p>
	<p>4. Конфликтология https://clck.ru/3EM32F</p>	<p>Я хочу записаться на курс конфликтологии, потому что: я хочу лучше понимать конфликты и эффективно их разрешать; я стремлюсь улучшить свои навыки общения и взаимодействия с людьми; я хочу научиться избегать конфликтов или находить конструктивные решения, когда они возникают.</p>