

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 12 – 16, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan	Naipamamalas ang iba’t ibang kasanayan sa pag-unawa ng iba’t ibang teksto	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba’t ibang uri ng sulatin
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakabibigkas ng tula at iba’t ibang pahayag nang may damdamin, wastong tono at intonasyon	Nakabibigkas ng tula at iba’t ibang pahayag nang may damdamin, wastong tono at intonasyon	Naisasalaysay muli ang nabasang kuwento o teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto	Nagagamit ang diksyunaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pag-unawa ng mga impormasyon	Nakasusulat ng talatang pasalaysay
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	F4PS-Id-i-1 Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang isyu o usapan	F4PS-Id-i-1 Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang isyu o usapan	F4WG-Ia-e-2 Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili,sa mga tao, hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid Nakasusulat ng maikling tula mula sa paksa	F4P-Id-1.10 Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon Nakasusulat ng isang tula	F4PB-Ia-d-3.1 Nasasagot ang mga tanong sa binasang kuwento Natutukoy ang pangngalang pantangi at pambalana sa talata Naisasalaysay ang mga pangyayari gamit ang pangngalan
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	15	15	15	16	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang- Mag-aaral	37	37	39	40	41

3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
A. Balik- Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Magbigay ng isang pangungusap na ginagamitang pangngalang pambalana at pantangi.Ipagamit ang format: Ang _____ ay _____.	Magbigay ng isang pangungusap na ginagamitang pangngalang pambalana at pantangi.Ipagamit ang format: Ang _____ ay _____.	PagbabaybayMuling pagsusulit Idikta ang sampung salitang nililintang sa linggong ito	Paano isinusulat ang isang tula?	Pagbabaybay Pagsusulit para sa Mastery Ipabaybay muli ang mga salitang nililintang ngayong linggo.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pangkatin ang klase.Bigyan ang bawat pangkat ng puzzle na kanilangbubuuin.Matapos ang inilaang oras, hayaang ipakita ngng ilang pangungusap tungkol dito.	Pangkatin ang klase.Bigyan ang bawat pangkat ng puzzle na kanilangbubuuin.Matapos ang inilaang oras, hayaang ipakita ngng ilang pangungusap tungkol dito.	Ano ang napapansin ninyo sa mga salitang ginamit sa bugtong?Kailan magkatugma ang mga salita?	Ipakita ang rubrics sa pagsulat ng isang tula. Talakayin ito sa mga mag-aaral upang maging gabay nila sa pagsulat ng sarili nilang tula.	Nabago ba o hindi ang inyong sagot?Pangatwiranang ang inyong sagot. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin			Tumawag ng isang mag-aaral upang magbahaging kaniyang bugtong.	Pagawin ng isang tula ang mga mag-aaraltungkol sa kanilang pagpapahalaga sa pamilya.Matapos ang inilaang oras, ipakita muli ang rubrics na ipinaliwanag bago magsimula ang pagsulat.	Gumawa ng isang Bote ng Pasasalamat.Araw-araw, sumulat ng tatlong bagay na nais mong ipagpasalamat. Ilagay ang sinulatang papel sa inihandang bote o garapon.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Gawin NatinItanong:Ano ang nabuo ninyong larawan?Ano ang tawag sa mga salitang ito?	Gawin NatinItanong:Ano ang nabuo ninyong larawan?Ano ang tawag sa mga salitang ito?	Gawin NatinIpabasang muli ang tula na nasa Basahin Mo,KM, pp. 12-13.Itanong:Ano-ano ang salitang magkakatugma na ginamit dito?	Ipagamit ito upang makita ng mga mag-aaralang kalakasan at kahinaan ng tulang kanilangisinulat	Pagawain ng isang bookmark ang mag-aaral.Nakapaloob sa bookmark ang kanilang natutuhan sa bawat linggo
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ano-ano ang pangngalang pantangi na ibinigay?Paano ito isinulat?Ano naman ang pangngalang pambalana?Ano ang pagkakaiba ng dalawa?	Ano-ano ang pangngalang pantangi na ibinigay?Paano ito isinulat?Ano naman ang pangngalang pambalana?Ano ang pagkakaiba ng dalawa?	Paano ipinakita ang iba’t ibang paksa ng tula?	Ipasulat muli ang natapos na tula batay saginawang pagsusuri.Matapos, basahin sa kaklase ang natapos na tula at pabigyang puna muli. Isulat muli ang tula.	Ang bookmark na ito ay magsisilbing natutuhan ko sa bawat linggo. 2ng Linggo:_____

F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Pumili ng isang pangngalan mula sa talaan at gamitin ito sa pangungusap. gamitin ito sa pangungusap.Gawin ito hanggang sa makapagbahagi ang lahat ng mga mag-aaral.	Pumili ng isang pangngalan mula sa talaan at gamitin ito sa pangungusap. gamitin ito sa pangungusap.Gawin ito hanggang sa makapagbahagi ang lahat ng mga mag-aaral.	Pabigyang puna sa mga kaklase Isulat muli ang tugma na isinasaalang-alang.ang mga puna at mungkahi na ibinigay ng mgakaklase.	Sumulat ng sariling tula na may mga salitang may depinisyon	Hiyas sa Pagbasa 4, 2000. pp. 187-189; 195;196
G. Paglalapat ng aralin sa pang- araw- araw na buhay	Itala ang ngalan mga tao at bagay na nais mong	Itala ang ngalan mga tao at bagay na nais mong			
H. Paglalahat ng Aralin	Pasagutan ang organizer na makikita sa IsaisipMo C, KM, p. 15pahalagahan. Sundin ang format na makikita sa Pagyamanin Natin Gawin Mo B, KM, p. 14.	Pasagutan ang organizer na makikita sa IsaisipMo C, KM, p. 15pahalagahan. Sundin ang format na makikita sa Pagyamanin Natin Gawin Mo B, KM, p. 14.	Ang tula ay isang anyong pampanitikan na gumagamit ng matatalinghagang salita. Ito ay may himig, ibig sabihin magkakatugma ang mga huling salita ng bawat linya. Kalimitan din, may sukat ang mga linya nito. Ibig sabihin magkakatulad ang bilang ng pantig sa bawat linya. Ngunit may mga tula naman na malaya pagdating sa suka	Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng tula?	Ano ang magandang gamitin salita kapag isinasalaysay ang pangyayari?
I. Pagtataya ng Aralin		Ipagawa ang nasa Isapuso Mo A, KM, p. 16.	Gawin NinyoPangkatin ang klase. Pagawin ang bawat pangkat ng isang tugma tungkol sa paksang mapipili at mapagkakasunduan ng pangkat.	Itanong:Ano ang naramdaman mo matapos ang pagsulat ng tula?	Punan ng tamang salita ang patlang sa tula. pag-asa gampanin tradisyon pamilya kumakalinga kalugdan kultura isinasagawa tatak magulan TG p42
J. Karagdagang gawain para sa takdang- aralin at remediation			Ipabasa sa bawat pangkat ang natapos na tugma.	Ipagawa ang Isapuso Mo B, KM p 16.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba					

pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mgaistratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material

	__Instraksyunal na material			__Instraksyunal na material	
--	-----------------------------	--	--	-----------------------------	--