

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“  
direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-112

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPRAGTUKAS“  
2022-2026 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
„SVEIKUOLIUKAS“**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ (toliau – Įstaiga) yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Įstaigos 2022-2026 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliukas“ (toliau – programa) parengta vadovaujantis „Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu“ (2019) ir atsižvelgus į strateginius Įstaigos veiklos planus, sistemingą inicijavimą ir organizavimą sveikatą stiprinančių projektų patirtį, bendruomenės poreikius. Įstaigos Programa numato 5-ių metų Įstaigos bendruomenės narių (ugdytinių, jų tėvų, darbuotojų) sveikatos stiprinimo kryptis ir aktyvų jų dalyvavimą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinant sveikatos stiprinimo politiką, veiklos kokybės užtikrinimą ir siekiamus rezultatus.

Įstaigos siekis – būti sveikatą stiprinančia įstaiga, kurioje pasitelkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama įstaigos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Tuo tikslu numatomi uždaviniai:

- įsijungti į sveikatą stiprinančių darželių tinklą;
- ieškoti būdų sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas;
- užtikrinti vaikų ugdymo(si) sąlygų kokybę ir saugumą, pasitelkiant Įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.

Įstaiga siekdama veiklos kokybės vadovaujasi Geros mokyklos koncepcija (2015), kuri leidžia objektyviai įsivertinti esamą situaciją, parodo įstaigos veiklos perspektyvines gaires bei įgalina pokyčiams: *„Mokyklos gyvenime daug įdomios veiklos, įvykių ir nuotykių, kurių iniciatoriumi bei lyderiu gali būti bet kuris mokyklos bendruomenės narys“*.

**II SKYRIUS**

## SITUACIJOS ANALIZĖ

Kauno lopšelyje-darželyje „Spragtukas“ veikia 6 grupės (1 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės). Kasmet Įstaigą lanko 115 vaikų. Lankančių Įstaigą vaikų skaičius keičiasi priklausomai nuo integruojamų specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų skaičiaus.

Žinant, kad nepakankamos žinios apie sveikatą, tėvų ir pedagogų pagalbos stoka asmenybės vystymosi laikotarpiu, nepalankios socialinės aplinkos sąlygos skatina neigiamų nuostatų į sveiką gyvenimą formavimąsi, ugdo nesveiko gyvenimo stereotipą, Įstaigoje nuo ankstyvojo amžiaus formuojami sveikos gyvensenos žinios, gebėjimai ir įpročiai. Tuo tikslu bendromis Įstaigos darbuotojų, ugdytinių šeimos, socialinių partnerių pastangomis siekiame visuminio vaiko sveikatos ugdymo(si):

- savęs pažinimo,
- asmens higienos,
- psichinės sveikatos,
- fizinio aktyvumo,
- ekologijos,
- sveikos mitybos,
- saugos įgūdžių ugdymo,
- lytiškumo ugdymo,
- žalingų įpročių prevencijos,
- sveikos aplinkos kūrimo.

Įstaiga šias vaiko ugdymo(si) sritis įgyvendina tiesiogiai jas siejant su jo gyvenimo praktika ir ugdymo procese naudojant aktyvius ugdymo(si) būdus: STEAM metodus (anglų k. *Science* – gamtos mokslai, *Technology* – technologijos, *Engineering* – inžinerija, *Art* – menas / dizainas, *Mathematics* – matematika), projektinius darbus, edukacines ekskursijas, reikiamos informacijos ieškojimą įvairiuose šaltiniuose (internete, spaudoje ir kt.), stebėjimo ir tiriamos situacijos (susijusios su grėsmėmis ir pavojais sveikatai) analizę, naratyvinių žaidimų metodiką ir pan.

Įgyvendinant Įstaigoje sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, integruojamos programos: socialinių emocinių įgūdžių ugdymo „Zipio draugai“ ir „Kimochi“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, kuri skirta padėti vaikams suprasti, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo elgesio. Įstaiga taip pat dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose "Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“. Stiprinant vaikų mikroklimatą,

inicijuojame ir organizuojame įvairias prevencines veiklas. Atsižvelgiant į individualias ugdytinių šeimų situacijas, Įstaigoje teikiama:

- *specialioji pedagoginė pagalba*: įstaigos logopedo konsultacijos ir darbas su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiu vaiku;
- *psichologinė pagalba*: įstaigos psichologo konsultacijos ir darbas su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiu vaiku;
- *specialioji pagalba*: atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, įstaigos bendruomenė rengia ir vykdo netradicinių modelių įgyvendinimą: daugiametį, tęstinį „Nemiegalių“ projektą, kuris skirtas vaikams neužmiegantiems pietų miego; vaikų socializacijos „Kitoks vaikas“ projektą, kurio metu įstaigos specialistai, kartu su vaikų grupės pedagogu, padeda elgesio sunkumų turintiems vaikams;
- *socialinė pagalba*: įstaigos pedagogų tarpininkavimas tarp ugdytinio šeimos ir įstaigos specialistų: specialiuju ugdymosi poreikių turinčio vaiko ir jo šeimos reikmių išsiaiškinimas;
- *informacinė pagalba*: įstaigos pedagogų ir administracijos bendradarbiavimas su ugdytinio šeima - informavimas apie: vaiko ugdymosi pasiekimus ir sunkumus, vykdomos veiklos kokybę, įvairias lengvatas ir pan. Papildoma informacija, kur kreiptis pagalbos, pateikiama Įstaigos internetinėje svetainėje, skyriuje „Tėvams“ (<http://spragtukas.lt/lt/tevams>).

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Įstaigoje vyksta rytinės mankštos, kūno kultūros valandėlės, sporto šventės, varžybos, šokių užsiėmimai ir t.t. Rytinės mankštos vyksta kiekvieną dieną, kūno kultūros valandėlės - 2 kartus savaitėje, šokių užsiėmimai - 2 kartus savaitėje. Ypatingą dėmesį skiriame įvairių veiklų, renginių organizavimui gryname ore ir kuo įvairesnėje aplinkoje - pritaikant Įstaigos strateginę vietą: Nemuno salą, Vienybės aikštę, Ažuolyno parką, Kauno Santaką ir pan.

Įstaigos išskirtinumas - stipriai išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija (RIIDA) „Sveikatos želmenėliai“, Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), Kauno m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba, Kauno apskrities ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų draugija (DUD), Kauno J. Naujalio muzikos gimnazija, Kauno A. Puškino gimnazija, Kauno valstybinis lėlių teatras, Kauno pedagogikos istorijos muziejus, Kauno vaikų literatūros muziejus, Kauno lopšeliai-darželiai ir kt.

Analizuojant ir pateikiant Įstaigos situaciją (stipriąsias ir silpnąsias puses), vadovautasi „Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo“ (2019) 1 priedu:

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<b>1 veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.</b>	
1.1 Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, kurią sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigos specialistas, visuomenės sveikatos specialistas.</li> <li>✓ Vienas iš sveikatos stiprinimo darbinės grupės narių įeina į Vaiko gerovės komisiją (VGK).</li> </ul>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje darbo grupėje nėra ugdytinių tėvų atstovo, socialinio partnerio atstovo.</p>
<p>1.2. Nustatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sveikatos stiprinimo veikla kasmet analizuojama Įstaigos plačiojo ir giluminio audito įsivertinimo metu. Rezultatai pateikiami įstaigos bendruomenei susirinkimų metu ir el. leidinyje „Pokyčiai, inovacijos, įžvalgos“. 2021 m. apžvalga: <a href="https://www.spragtukas.lt/wp-content/uploads/2021/12/POKY%C4%8CIAI-2021.pdf">https://www.spragtukas.lt/wp-content/uploads/2021/12/POKY%C4%8CIAI-2021.pdf</a></li> <li>✓ Sistemingai (rudenį ir pavasarį) atliekamas vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos gebėjimų ir pažangos vertinimas, kurio rezultatai pateikiami Pedagogų tarybos susirinkimuose ir el. dienyne „Mūsų darželis“.</li> <li>✓ Sistemingai (rudenį ir pavasarį) atliekamas vaikų fizinio pajėgumo įvertinimas, kurio rezultatai pateikiami Metodinių susirinkimų metu ir informaciniame stende.</li> <li>✓ Įstaigos bendruomenė rengia įvairias sveikatingumo veiklas, renginius, po kurių vyksta refleksijos, raštu fiksuojamos stipriosios ir silpnosios pusės.</li> </ul>	<p>Vaikų fizinio pajėgumo gebėjimų įvertinimas neintegruotas į bendrą Įstaigos vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemą.</p>
<p><b>2 veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka.</b></p>	
<p>2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numatytos priemonės, užtikrinančios Įstaigos bendruomenės narių gerą savijautą: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>Vaikų (tarp jų SUP vaikų):</u> kasmetinis socializacijos projektas „Kitoks vaikas“, kurio metu įstaigos specialistai, kartu su vaikų grupės pedagogu, padeda elgesio sunkumų turintiems vaikams; kasmetinis „Nemiegalių“ projektas, kuris skirtas vaikams neužmiegantiems pietų miego.</li> <li>o <u>Darbuotojų:</u> bendruomeniškumo vertybių puoselėjimas (išvykos, renginiai, vakaronės ir pan.).</li> <li>o <u>Ugdytinių tėvų:</u> iniciatyvų palaikymas ir įgyvendinimas, sistemingas skatinimas dalyvauti įstaigos veiklos pokyčiuose.</li> </ul> </li> <li>✓ Įstaigoje vyrauja geras mikroklimatas (2021 m. įvertinimas 90 %).</li> <li>✓ Sudaryta galimybė pateikti vidinę informaciją apie Įstaigos veiklos pažeidimus.</li> </ul>	<p>2021 m. Lietuvos ekstremali situacija ir jos ribojimai, sustabdė Įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo galimybes, kurios turi bendros sampratos formavimui.</p>
<p>2.2. Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įstaigoje palaikomas bendruomenės narių iniciatyvumas: 2021 m.: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>vaikai</u> per ugdymo veiklą įvertinimus išsako savo savijautą ir parodo tobulėjimo kryptis;</li> <li>o <u>ugdytinių tėvai</u> inicijavo ir įgyvendino 2 interaktyvias sveikatingumo erdves (kieme): „kneipo takas“, „daržas“;</li> <li>o <u>darbuotojai</u> vaikų žaidimų aikštelėse sukūrė aktyvaus judėjimo takus.</li> </ul> </li> <li>✓ Kasmet vykdoma Įstaigos bendruomenės apklausa „Veiklos</li> </ul>	<p>Įstaigos sveikatos stiprinimo įsivertinime nedalyvauja socialiniai partneriai.</p>

<p>kokybė“, kurios metu kiekvienas respondentas gali pateikti savo nuomonę apie Įstaigos sveikatos stiprinimo procesų vykdymą.</p>	
<p>2.3. Numatytas smurto mažinimas.</p>	
<p>✓ Parengtas Įstaigos mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas. Juo vadovaujantis atliekamas įstaigos psichosocialinių rizikos veiksnių darbe įvertinimas. 2021 m. rezultatas (UAB „Verslo Aljansas“): „nei vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršijo santykinės ribinės reikšmės“.</p> <p>✓ Taikomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“.</p>	-
<p><b>3 veiklos sritis. Fizinė aplinka.</b></p>	
<p>3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka.</p>	
<p>✓ Įstaigoje nuolat gerinama ir turtinama fizinė vidaus ir lauko aplinka, kuri yra orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Visos Įstaigos aplinkos atitinka sveikatos saugos reikalavimus.</p> <p>✓ Kasmet vykdoma vaikų kiemo aikštelių įrangos patikra ir saugos įvertinimas.</p> <p>✓ Įstaigos teritorija aptverta nauja tvora, atitinkančia higienos normų reikalavimus.</p> <p>✓ Visų grupių baldai saugūs, tvarkingi, atitinka vaikų ūgį (sužymėti spalvomis pagal vaikų ūgį).</p> <p>✓ Įstaiga (2020-2021 m.) savalaikiai reaguoja į Lietuvos ekstremalios situacijos valdymo reikalavimus ir svarbią informaciją pateikia įstaigos svetainės <a href="http://www.spragtukas.lt">www.spragtukas.lt</a> skyriuje „Ekstremali situacija“.</p> <p>✓ Taikomos triukšmo valdymo priemonės: vaikų elgesio taisyklės, darbuotojams: Įstaigos vidaus tvarka, Etikos kodeksas.</p>	<p>✓ Oro temperatūros palaikymas – kondicionierių įrengimas.</p> <p>✓ Papildomų ugdymo patalpų atnaujinimas.</p>
<p>3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.</p>	
<p>✓ Įstaigos bendruomenės sveikatingumo veikla organizuojama taikant metodus: „Ugdymas be sienų“, „Ką kalba gamta?“, „Sporto šakų modifikuotas pritaikymas“ ir pan.</p> <p>✓ Jau 10-t metų kaip Įstaiga inicijuoja ir organizuoja Respublikinį ikimokyklinių įstaigų projektą „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada“, kuriame fiziniam aktyvumui apjungia netik savo bet ir kitų įstaigų bendruomenes. Kiekvienais metais projekto dalyvių gretos gausėja dėl pasiūlytų netradicinių, inovatyvių veiklų.</p>	<p>Ne visi pedagogai turi vaikų turizmo renginių vadovų pažymėjimus.</p>
<p>3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba.</p>	
<p>✓ Vaikų maitinimas organizuojamas pagal patvirtintą 20 dienų valgiaraštį, laikantis nustatytų higienos normų ir sveikos mitybos principų.</p> <p>✓ Atsižvelgiant į vaikų maitinimosi poreikį parengiamas ir taikomas valgiaraštis alergiškiems vaikams.</p>	<p>Bendro vaikų ir darbuotojų maitinimo valgiaraščio atnaujinimas.</p>
<p><b>4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.</b></p>	
<p>4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įstaigoje kasmet vyksta darbuotojų, įstaigos specialistų metinis veiklos įsivertinimas, kurio metu nustatomas darbuotojų kompetencijos tobulinimo poreikis. Kasmetinis darbuotojų, įstaigos specialistų kompetencijos tobulinimo prioritetas – „vaikų sveikata“.</li> <li>✓ Kasmet įstaigos direktorius organizuoja darbuotojų sveikatos stiprinimo psichologinius seminarus.</li> <li>✓ Kasmet inicijuojame ir organizuojame Kauno m. ikimokyklinių įstaigų projektą „Draugystė“, kurio metu vyksta pedagogų kompetencijų <b>tobulinimas</b> sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.</li> </ul>	Pedagogų <b>kompetencijos</b> silpna pusė - inovatyvios aktyvaus judėjimo vaikų veiklos (kieme).
<b>4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įstaigos aplinkose gausu sveikos gyvensenos informacijos vaikams.</li> <li>✓ Ugdytinių tėvai organizuoja edukacines sveikatingumo veiklas vaikams.</li> <li>✓ Įstaigoje parengta ir taikoma darbuotojų ir ugdytinių pagalbos teikimo „Keturių žingsnių“ sistema. Jos tikslas – tam tikru etapu suteikti profesionalią specialistų pagalbą (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos (KPPT) specialistų, Kauno m. savivaldybės VGK).</li> </ul>	Aktyvesnis ugdytinių tėvų dalyvavimas.
<b>4.3. numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti įsigijimas.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kasmet planuojamas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti įsigijimas.</li> </ul>	Mažai rengiama socialinių partnerių projektų, programų, siekiant gauti finansavimą inovatyvioms, aktyvumą skatinančioms ugdymo priemonėms, įrenginiams.
<b>4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kasmet plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais propaguojančiais sveikatingumo kryptis. Esame aktyvūs bendradarbiaudami su Respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“ (RIIDA), Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), Kauno m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Kauno apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba.</li> </ul>	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kurių veikla orientuota į tam tikrą sporto šaką.
<b>5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.</b>	
<b>5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visos 5.1. punkte išvardintos ugdymo temos integruotos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymo planus.</li> <li>✓ Sistemingai organizuojami renginiai 5.1. punkto tematika.</li> </ul>	Ekologinio sąmoningumo ugdymas.
<b>5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įstaigoje įgyvendinama:</li> </ul>	-

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“,</li> <li>○ Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“.</li> <li>○ Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“.</li> <li>○ Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos "Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.</li> </ul>	
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veikloms.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įstaigoje kasmet organizuojama neformalaus ugdymo veikla, kuri orientuota į vaiko sveikatingumą (fizinį aktyvumą) – „Krepšinis“.</li> <li>✓ Neformalaus ugdymo veiklos organizuojamos į ugdytinių tėvų poreikį.</li> </ul>	Lietuvos ekstremali situacija ir jos ribojimai organizuojant neformalaus ugdymo veiklas
<b>6 veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje.</b>	
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistemingai (kas antrą mėnesį) organizuojamos metodinės valandos „Kuriame, dalyvaujame ir dalinamės“, kurių metu vyksta pedagogų patirties sklaida.</li> <li>✓ Pedagogai rengia informacinius standus, atspindinčius vaikų sveikatos stiprinimo tematiką.</li> <li>✓ Rengiamas atskiras standas darbuotojams psichologine tema.</li> <li>✓ Įstaigos veiklos sklaida vyksta el.dienyne „Mūsų darželis“.</li> </ul>	Trūksta metodinės Įstaigos pedagogų gerosios patirties mainų internetinės platformos.
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kasmet inicijuojame ir organizuojame respublikinę metodinę dieną, kurios tikslas šviesti Lietuvos pedagogus apie vaikų fizinį aktyvumą žiemos periodu.</li> <li>✓ Kasmet inicijuojame ir organizuojame Kauno m. ikimokyklinių įstaigų projektą „Draugystė“, kurio metu vyksta pedagogų darbo patirties mainai.</li> <li>✓ Įstaigos veiklos sklaida vyksta svetainėje: <a href="http://www.spragtukas.lt">www.spragtukas.lt</a></li> </ul>	Narystė sveikatą stiprinančių darželių tinkle.

### III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

PROGRAMOS TIKSLAS: Sutelkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

PRIORITETAI:

- Ugdytinių pasiekimai orientuoti į sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.
- Aktyvus ir efektyvus įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių dalyvavimas sveikatos stiprinimo procese.
- Inovatyvi, sveika, saugi darbo ir edukacinė aplinka.
- Sveikatą stiprinančios įstaigos sampratos formavimas.

### IV SKYRIUS

## SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Patobulinti Įstaigos sveikatos stiprinimo veiklų planavimą ir įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	1.1.1. Sudaryti ir patvirtinti įstaigos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią darbo grupę, kurią sudarytų įstaigos bendruomenės nariai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, įstaigos specialistas, visuomenės sveikatos specialistas. ugdytinių tėvų atstovas, socialinio partnerio atstovas.	Kasmet	Direktorius
	1.1.2. Paskirstyti įstaigos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės narių funkcijas ir atsakomybę.	2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
1.2.	1.2.1. Patobulinti Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą, integruojant sveikatą stiprinančios mokyklos vertinimo kriterijus.	2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	1.2.2. Integruoti Įstaigos vaikų fizinio pajėgumo gebėjimų įvertinimą į bendrą vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimo sistemą.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.2.3. Supažindinti Įstaigos bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos procesais ir vertinimo rezultatais (Įstaigos tarybos posėdyje ir Vaiko gerovės komisijoje (VGK)).	Kasmet (gegužės ir gruodžio mėn.)	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbinės grupės pirmininkas
	1.2.4. Pateikti visuomenei Įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos metinius rezultatus įstaigos tinklapyje: <a href="http://www.spragtukas.lt">www.spragtukas.lt</a>	Kasmet (sausio mėn.)	Direktorius
<b>Laukiamas rezultatas</b> – savalaikiai parenkant ir pritaikant tobulintinas veiklos priemones, sveikatos stiprinimo veikla bus veiksmingesnė, efektyvesnė ir kryptingesnė.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

Uždavinys: Plėtoti partnerystę, sukuriant gerą savijautą Įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	2.1.1. Organizuoti psichologinius seminarus įstaigos bendruomenei (darbuotojams ir ugdytinių tėvams).	Kasmet	Direktorius
	2.1.2. Įvertinti Įstaigos darbuotojus už tais mokslo metais naujų iniciatyvų diegimą darbe, naujų idėjų skleidimą ir įgyvendinimą, įteikiant nominaciją „Pašaukimas“.	Kasmet (gegužės mėn.)	Direktorius
	2.1.3. Taikyti, naujai priimtiems ir pakeitusiems darbo vietą darbuotojams, adaptacijos priemonę - mentorystės metodą.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui

	2.1.4. Tęsti Įstaigos socializacijos projektą „Kitoks vaikas“, kurio metu įstaigos specialistai, ugdytinių tėvai kartu su vaikų grupės pedagogu, padeda elgesio sunkumų turintiems vaikams.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2.2.	2.2.1. Vykdyti Įstaigos bendruomenės apklausą „Veiklos kokybė“, kurios metu kiekvienas respondentas gali pateikti savo nuomonę apie Įstaigos sveikatos stiprinimo procesų vykdymą.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	2.2.2. Pateikti socialinių partnerių Įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo įvertinimus.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	2.2.3. Organizuoti prevencines vaikų socialinio ir emocinio ugdymo veiklas.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	2.2.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, sudarant jiems galimybes aktyviau dalyvauti Įstaigos sveikatos stiprinimo organizuojamose veiklose.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2.3.	2.3.1. Atlikti psichosocialinių rizikos veiksnių darbe įvertinimą ir esant poreikiui taikyti intervencines priemones.	Kasmet (rugsėjo mėn.)	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	2.3.2. Koordinuoti Įstaigos smurto, patyčių ir krizės atvejus ir pateikti duomenis Vaiko gerovės komisijai (VGK).	Kasmet (pagal poreikį ir gruodžio mėn.)	Įstaigos mikroklimato stebėsenos koordinatorius, VGK
	2.3.3. Dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ (priešmokyklinis ugdymas).	Kasmet	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
	2.3.4. Dalyvauti socialinio – emocinio ugdymo programoje „Kimochi“ (ikimokyklinis ugdymas).	Kasmet	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
	2.3.5. Įgyvendinama visose vaikų grupėse ilgalaikė socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti prevencinė veikla - projektas „Keturi metų laikai: socializacija, empatija, savirealizacija, motyvacija“.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
<b>Laukiamas rezultatas</b> - Įstaigos bendruomenė ir socialiniai partneriai aktyviai prisidės prie sveikatos stiprinimo procesų ir bus kuriama gera savijauta įstaigoje.			

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

Uždavinys: Sukurti inovatyvias, saugias darbo ir ugdymo(si) aplinkas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	3.1.1. Patobulinti ugdomąją aplinką inovatyviomis priemonėmis, sukuriant aktyvaus judėjimo aplinkas.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.1.2. Užtikrinti oro temperatūros reguliavimą, įrengiant kondicionierius visose įstaigos patalpose.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.3. Atnaujinti Įstaigos bendrąsias patalpas, užtikrinant aplinkos atitikimą higienos normų	2023-2024 m.	Direktorius, direktoriaus

	reikalavimas.		pavadootoja ūkiui
	3.1.4. Papildomų Įstaigos patalpų atnaujinimas, sukuriant erdvę papildomoms vaikų ugdymo(si) ir darbuotojų metodinėms veikloms.	2025-2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ūkiui
	3.1.5. Patobulinti triukšmo valdymą (įstaiga randasi miesto cente) – taikant metodą „klasė be sienų“ ir daugiau pritaikant įstaigos strategines gamtos aplinkas.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
3.2.	3.2.1. Organizuoti vaikų kūno kultūros veiklas taikant STEAM metodus.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.2. Inicijuoti ir organizuoti bendrus sveikatingumo renginius su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.3. Inicijuoti ir organizuoti respublikinį sveikatingumo projektą „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada“, skatinat ikimokyklinių įstaigų bendruomenes kasmet inovatyviai išbandyti žiemos sporto šakas.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.4. Inicijuoti ir organizuoti Kauno miesto Centro ikimokyklinių įstaigų sporto renginį „Trikrepšio varžybos“.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
3.3.	3.3.1. Atnaujinti Įstaigos bendrą vaikų ir darbuotojų maitinimo valgiaraštį.	2022 m.	Direktorius, visuomenės sveikatos biuro dietistas
	3.2.2. Parengti atskirą valgiaraštį alergiškiems vaikams.	Esant poreikiui	Direktorius, visuomenės sveikatos biuro dietistas
	3.2.3. Inicijuoti ir organizuoti Įstaigos sveikos mitybos projektą „Skonių jūra“, skatinant vaikų, jų tėvų ir darbuotojų sveikų produktų atradimą, iš jų patiekalų gamybą, degustavimą.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.4. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa mokyklose“.	Kasmet	Direktorius, sandėlininkas, visuomenės sveikatos specialistas
<b>Laukiamas rezultatas</b> – Įstaigos sveikatos stiprinimo aplinka bus saugi, motyvuojanti aktyvų dalyvavimą sveikatingumo veiklose. Bendruomenė propaguos fizinį aktyvumą, kaip svarbų žmogaus sveikatos šaltinį. Įstaigos maitinimas bus atnaujintas pagal vaikų poreikius ir sveikos mitybos reikalavimus.			

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Patobulinti ir pasitelkti Įstaigos sveikatos stiprinimo procese dalyvaujančių narių kompetenciją.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	4.1.1. Numatyti ir koordinuoti, vadovaujantis darbuotojų metiniais veiklos į(si)vertinimo pokalbiais, sveikatos stiprinimo ir ugdymo tobulinimo darbuotojų individualias kryptis.	Kasmet	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, direktoriaus pavadootoja ūkiui
	4.1.2. Organizuoti pedagogų kompetencijos	2022-2023 m.	Direktoriaus

	plėtojimą: inovatyvios aktyvaus judėjimo vaikų veiklos (kieme).		pavadootoja ugdymui
	4.1.3. Inicijuoti ir organizuoti Kauno m. ikimokyklinių įstaigų projektą „Draugystė“, kurio metu vyksta pedagogų kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	Kasmet	Direktorius pavadootoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	4.1.4. Organizuoti pedagogams vaikų turizmo renginių vadovų mokymus.	2022-2023 m.	Direktorius pavadootoja ugdymui
4.2.	4.2.1. Organizuoti inovatyvias aktyvaus judėjimo vaikų veiklas (kieme).	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	4.2.2. Organizuoti bendradarbiaujant su Kauno m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, ugdytinių tėvais edukacines sveikatos stiprinimo veiklas vaikams.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas, ugdytinių tėvai
	4.2.3. Organizuoti įstaigos specialistams sveikatos stiprinimo veiklas pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijas.	Kasmet	Įstaigos specialistai
4.3.	4.3.1. Įsigyti Švietimo ministerijos siūlomas metodines priemones „Inovacijos vaikų darželiuose“.	2022 m.	Direktorius pavadootoja ugdymui
	4.3.2. Sukurti pedagogams po vieną priemonę, skirtą aktyviems vaikų žaidimams kieme.	Kasmet	Mokytojai
	4.3.3. Organizuoti ekologinę akciją „Nereikalingų daiktų antras gyvenimas“.	Kasmet	Ugdytinių tėvai
	4.3.4. Parengti ir pateikti Įstaigos bendruomenei metodines rekomendacijas „Sveikatos stiprinimo inovatyvūs metodai“.	2026 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.4.	4.4.1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais Įstaigos sveikatos stiprinimo klausimais ir veiklų organizavimui.	Kasmet	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
<b>Laukiamas rezultatas</b> – Įstaigos bendruomenė patobulins savo kompetenciją ir geriau supras sveikatos stiprinimo ir ugdymo naudą. Ugdymo procesas bus inovatyvus ir skatinantis vaikų aktyvų dalyvavimą. Įstaigos sveikatos stiprinimo veiklose aktyviai dalyvaus Įstaigos bendruomenė ir socialiniai partneriai.			

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Patobulinti ugdymo procesą, numatant ir taikant inovatyvias, netradicines sveikatos ugdymo priemones.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	5.1.1. Integruoti socialinių partnerių fizinio aktyvumo ir sporto šakų užsiėmimus į Įstaigos ugdymo veiklas.	Kasmet	Socialinių partnerių atstovai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Direktorius pavadootoja ugdymui

	5.1.2. Organizuoti: sveikatai palankios mitybos veiklas „Virtuvės šefai“, asmens higienos veiklas „Mikrobai“, „Sveiki dantukai“.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.3. Integruoti tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencijos veiklas į Įstaigos kasmetinį tradicinį projektą „Aš saugus, kai žinau...“.	Kasmet	Mokytojai
	5.1.4. Inicijuoti ir organizuoti vaikų sveikos gyvensenos propagavimo edukacines veiklas „Mano mamos ir tėčio profesijos“.	Kasmet	Ugdytinių tėvai, mokytojai
	5.1.5. Inicijuoti ir organizuoti Įstaigos projektą „Pakylėta vaikystė“, kuris skirtas skatinti vaikų aktyvumą taikant STEAM metodus.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
	5.1.6. Parengti ir vaikų ugdyme taikyti visuminės sveikatos ugdymo(si) komponentų vaikų žinių, sampratos į(si)vertinimo knygele/pratybas „Sveikuoliukas“ (savęs pažinimas, asmens higiena, psichinė sveikata, fizinis aktyvumas, ekologija, sveika mityba, sauga, lytiškumo ugdymas, žalingų įpročių prevencija, sveikos aplinkos kūrimas).	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
5.2.	5.2.1. Dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ (priešmokyklinis ugdymas).	Kasmet	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
	5.2.2. Dalyvauti socialinio – emocinio ugdymo programoje „Kimochi“ (ikimokyklinis ugdymas).	Kasmet	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
	5.2.3. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa mokyklose“.	Kasmet	Direktorius, sandėlininkas, visuomenės sveikatos specialistas
	5.2.4. Integruoti į visuminį vaikų ugdymą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“.	Kasmet	Mokytojai
5.3.	5.3.1. Organizuoti, atsižvelgiant į ugdytinių tėvų poreikį, neformalaus ugdymo veiklą, kuri orientuota į vaiko sveikatingumą (fizinį aktyvumą).	Kasmet	Neformalaus ugdymo koordinatorius
	5.3.2. Organizuoti vaikų vasaros stovyklą „Saulutė“.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
<b>Laukiamas rezultatas</b> – Įstaigos visuminis sveikatos ugdymas orientuotas į individualius vaiko poreikius, inovatyvių metodų taikymą ir plėtojamas pasitelkiant tęstinį neformalųjį ugdymą(si).			

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Formuoti Įstaigos bendruomenę kaip mokymosi komandą, kuri atvira darbo patirties skaidai ir naujos patirties įgijimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	6.1.1. Integruoti sveikatos stiprinimo darbinės grupės veiklos planus į Įstaigos metinius veiklos planus.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	6.1.2. Sukurti Įstaigos pedagogų gerosios patirties mainų internetinę platformą „Pedagogai“.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus

	šiuolaikiškai“.		pavadootoja ugdymui
	6.1.3. Tęsti sistemingą visuminės sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą metodinių valandų metu „Kuriamo, dalyvaujame ir dalinamės“.	Kasmet (kas antrą mėnesį)	Mokytojai
	6.1.4. Tęsti sistemingą visuminės sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą el.dienyne „Mūsų darželis“.	Kasmet	Mokytojai
6.2.	6.1.2. Informuoti įstaigos bendruomenę ir visuomenę apie metinius sveikatos stiprinimo veiklų pokyčius el. leidinyje „Pokyčiai, inovacijos, įžvalgos“ (www.spragtukas.lt).	Kasmet	Direktorius
	6.2.1. Įstaigos internetinėje svetainėje: www.spragtukas.lt, viešinti Įstaigos sveikatos stiprinimo veiklas.	Kasmet	Direktoriaus pavadootoja ugdymui
	6.2.2. Inicijuoti ir organizuoti respublikinę metodinę dieną, kurios tikslas švieti Lietuvos pedagogus apie vaikų fizinį aktyvumą žiemos periodu.	Kasmet	RIUKKPA asociacijos prezidentė, direktoriaus pavadootoja ugdymui
	6.2.3. Inicijuoti ir organizuoti Kauno m. ikimokyklinių įstaigų projekto „Draugystė“ metodines dienas, skiriant sistemingai dėmesį temoms: vaiko savęs pažinimas, asmens higiena, psichinė sveikata, fizinis aktyvumas, ekologija, sveika mityba, sauga, lytiškumo ugdymas, žalingų įpročių prevencija, sveikos aplinkos kūrimas.	Kasmet	Kauno m. ikimokyklinių įstaigų projekto „Draugystė“ pavadootojai ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.2.4. Dalintis gerąja darbo patirtimi su kitomis Lietuvos SSM tinkle esančiomis narėmis (patvirtinus Įstaigos narystę).	Esant galimybei	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
<b>Laukiamas rezultatas</b> – Įstaigos bendruomenė veikia kaip mokymosi komanda, kuri paremta pasitikėjimu, kolegialiu grįžtamoju ryšiu ir nuolatiniu domėjimusi savo darbo galimybėmis. Įstaigos sveikatos stiprinimo informacija prieinama įstaigos bendruomenei ir visuomenei įvairiausiomis informavimo priemonėmis.			

## V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Įstaigos programos „Sveikuoliukas“ įgyvendinimo vertinimas bus atliekamas sistemingai, kasmet, einamų metų pabaigoje. Veiklos įsivertinimui bus taikomi nustatyti SSM vertinimo kriterijai. Vertinime dalyvaus Įstaigos bendruomenės nariai, **socialinių partnerių atstovas**. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą koordinuos Įstaigos Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Numatomi kasmet tarpiniai Įstaigos sveikatingumo veiklos aptarimai:

- kas antrą mėnesį, įstaigos metodinių susirinkimų metu, išanalizuojant veiklos veiksmingumą, efektyvumą, naudingumą;
- gegužės mėnesį įstaigos Pedagogų posėdyje, įsivardinant veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses.

Įstaigos programos „Sveikuoliukas“ įgyvendinimo rezultatai bus kasmet (sausio mėn.) pateikiami Įstaigos el. leidinyje „Pokyčiai, inovacijos, įžvalgos“, kuris viešinamas įstaigos tinklapyje: [www.spragtukas.lt](http://www.spragtukas.lt).

## **VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Įstaigos programai „Sveikuoliukas“ įgyvendinimui bus panaudotos valstybės (mokymo lėšos), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos ir žmogiškieji išteklių.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- Įstaigos programą „Sveikuoliukas“ rengia ir įgyvendina, Įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtinta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
- Įstaigos programos „Sveikuoliukas“ įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
- Įstaigos programos „Sveikuoliukas“ kontrolę vykdo Įstaigos direktorius.
- Įstaigos programa „Sveikuoliukas“ ir jos vykdymas skelbiamas Įstaigos internetinėje svetainėje: [www.spragtukas.lt](http://www.spragtukas.lt)
- Įstaigos programa „Sveikuoliukas“ gali būti koreguojama atsižvelgiant į Įstaigos bendruomenės pasiūlymus.
- Įstaigos programos „Sveikuoliukas“ vykdymas gali būti sustabdytas atskiru Įstaigos direktoriaus įsakymu.

---

PRITARTA:  
Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“  
tarybos 2021 m. lapkričio 24 d.  
protokolu Nr. 05