

Графіки та теми для учнів на сімейній формі навчання 2025–2026 н.р.

Українська мова

Графіки консультацій

27.11.25 13.00

Підсумкові роботи

28.11.25 13.00

Теми для опрацювання

1–2 РМ Українська мова — державна мова України. Мова та мовлення.

Діалог. Будова слова.

Народна казка «Батькова наука»

3–4 Лексика та фразеологія. Частини мови. Будова слова.

Літературна казка. Всеволод Нестайко, «Найновіші пригоди Колька

Колючки та Косі Вуханя»

5–6 Лексика та фразеологія. Частини мови. Будова слова.

Діагностувальна робота на залишкові знання (за потреби).

Літературна казка. Василь Сухомлинський, «Деркач і Кріт»

7–8 Лексика та фразеологія. Частини мови. Фонетика й орфографія.

Оповідання. Василь Сухомлинський, «Оленчин горобчик»,

«Дуб під вікном»

9–10 Частини мови. Фонетика й орфографія.

Олександр Довженко, «Зачарована Десна»

11–12 Речення. Фонетика й орфографія.

Поезія. Тарас Шевченко, «Рече та стогне Дніпр широкий...»

13–14 Речення. Фонетика й орфографія.

Драма. Леся Українка, «Лісова пісня»

15–16 Узагальнення повтореного. Самостійна робота.

Робота з художнім текстом (Василь Сухомлинський, «Співуча пір'їнка»)

17–18 РМ Культура мовлення. Лист як приклад писемного мовлення.

ПЧ «Вік живи — вік учись». Пізнавальний текст «Скільки років школі?». Марія Пригара, «Гриць і мавпа»

19–20 Словосполучення. Просте та складне речення.

Обрядовий фольклор. Русальні пісні. Колядки та щедрівки

21–22 Словосполучення. Просте та складне речення.

Скоромовка. Українська народна казка «Миколине багатство»

23–24 Словосполучення. Просте та складне речення.

Жанри українського фольклору. Скоромовка. Українська народна казка «Мішок золота». Українська народна пісня «Зеленеє жито, зелене»

25–26 Словосполучення. Просте та складне речення.

ПЧ Оповідання Василя Сухомлинського «Важко бути людиною».

Вірш Вадима Крищенка «Побажання»

27–28 Інтегрована діагностувальна робота. Повторення.

Словосполучення. Складне речення. Аудіюв

Іноземна мова

Графіки консультацій

28.11.2025 р. 11:20

Розмаріна: I семестр - 15.12.2025 - 18.15

II семестр - 11.05.2026 - 10.30

Підсумкові роботи

05.12.2025 р. 11:20

Розмаріна: I семестр - 18.12.2025 - 10.30

II семестр - 18.05.2026 - 10.30

Теми для опрацювання

Я, моя сім'я та мої друзі.

Школа та шкільне життя.

Свята та традиції.

Людина.

Світ навколо.

Відпочинок та дозвілля.

Природа та навколишнє середовище.

Харчування. Здоровий спосіб життя.

Математика

Графіки консультацій 25.11.25 13.00

Теми для опрацювання

1

Десяткова система числення. Круглі трицифрові числа. Тисяча.

Таблиці множення й ділення. Задачі на знаходження третього доданка. Найпростіші геометричні фігури

2

Десяткова система числення. Круглі трицифрові числа. Тисяча.

Таблиці множення й ділення. Задачі на дворазове зменшення числа в кілька разів. Лінія

3

Десяткова система числення. Круглі трицифрові числа. Тисяча.

Таблиці множення й ділення. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного. Обернена задача. Поверхня. Площина

4 Десяткова система числення. Круглі трицифрові числа. Тисяча.

Таблиці множення й ділення. Задачі на розкриття змісту ділення.

Плоскі й об'ємні фігури

5 Десяткова система числення. Круглі трицифрові числа. Тисяча.

Таблиці множення й ділення. Задачі на кратне порівняння чисел.

Плоскі й об'ємні фігури

6 Десяткова система числення. Круглі трицифрові числа. Тисяча.

Таблиці множення й ділення. Числовий вираз. Нерівність. Пряма, промінь

7

Багатоцифрові круглі числа. Таблиці множення й ділення.

Властивості множення на 0. Подвійна нерівність. Задача на дворазове зменшення числа в кілька разів. Кут

8

Багатоцифрові круглі числа. Таблиці множення й ділення. Числовий вираз. Рівняння. Складена задача. Кут

9

Круглі трицифрові числа. Тисяча. Усне додавання чисел у межах 100 з переходом через розряд. Складена задача. Відрізок

10 Круглі трицифрові числа. Тисяча. Усне додавання чисел у межах 100 з переходом через розряд. Складена задача. Відрізок

11 Круглі трицифрові числа. Тисяча. Усне віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд. Складена задача. Ламана

12 Круглі трицифрові числа. Тисяча. Усне віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд. Коло, круг, куля

13

Узагальнення вивченого матеріалу.

Підготовка до діагностувальної роботи 1

14 Узагальнення вивченого матеріалу

15 Діагностувальна робота 1

16 Аналіз діагностувальної роботи 1

Нумерація багатоцифрових чисел. Розряди та класи:

клас одиниць і клас тисяч. Геометричні фігури. Величини

17

Нумерація багатоцифрових чисел. Розряди та класи: клас одиниць

і клас тисяч. Числовий вираз. Складені задачі на вивчений вид.

Многокутник. Види многокутників

18

Нумерація багатоцифрових чисел. Розряди та класи: клас одиниць

і клас тисяч. Числовий вираз. Порядок виконання арифметичних дій у виразі. Задачі на зведення до одиниці (перший вид)

19

Нумерація багатоцифрових чисел. Розряди та класи: клас одиниць

і клас тисяч. Порівняння багатоцифрових чисел. Числова нерівність.

Задачі на зведення до одиниці (перший вид). Трикутник. Периметр трикутника

20

Нумерація багатоцифрових чисел. Розряди та класи: клас одиниць

і клас тисяч. Порівняння багатоцифрових чисел. Числова нерівність.

Задачі на зведення до одиниці (перший вид). Види трикутників: прямокутний, гострокутний і тупокутний

21 Сходінками до математичного Олімпу.

Розв'язування завдань підвищеної складності

22

Нумерація багатоцифрових круглих чисел. Числа 1 000–3 000.

Порівняння багатоцифрових чисел. Числова нерівність. Задачі на зведення до одиниці (перший вид). Види трикутників: прямокутний, гострокутний і тупокутний. Масштаб

23

Нумерація багатоцифрових круглих чисел. Числа 3 100–5 000.

Додавання й віднімання іменованих чисел. Задачі на зведення

до одиниці (перший вид). Види трикутників. Периметр трикутника.

Масштаб

24

Нумерація багатоцифрових круглих чисел. Числа 5 100–7 000.

Додавання й віднімання іменованих чисел. Подвійна нерівність.

Задачі на зведення до одиниці (перший вид). Види трикутників.

Периметр трикутника. Масштаб

25

Нумерація багатоцифрових круглих чисел. Числа 7 100–9 000.

Додавання й віднімання іменованих чисел. Подвійна нерівність.

Задачі на зведення до одиниці (перший вид). Види трикутників.

Периметр трикутника. Масштаб

26 Сходінками до математичного Олімпу.

Розв'язування завдань підвищеної складності

27

Нумерація багатоцифрових круглих чисел. Числа 9 100–10 000.

Додавання й віднімання іменованих чисел. Подвійна нерівність.

Задачі на зведення до одиниці (перший вид). Види трикутників.

Периметр трикутника. Масштаб

28

Нумерація багатоцифрових круглих чисел. Додавання й віднімання іменованих чисел. Подвійна нерівність. Задачі на зведення до одиниці (перший вид). Види трикутників. Периметр трикутника. Масштаб

29

Узагальнення вивченого матеріалу.

Підготовка до діагностувальної роботи 2

30 Узагальнення вивченого матеріалу

31 Діагностувальна робота 2

32 Аналіз діагностувальної роботи 2

33

Нумерація чотирицифрових чисел. Числа 1 001–1 040. Додавання й віднімання іменованих чисел. Буквений вираз. Задачі на зведення до одиниці (другий вид)

34

Нумерація чотирицифрових чисел. Числа 1 041–1 080. Віднімання іменованих чисел. Буквений вираз. Порівняння чисел за допомогою числового променя. Задачі на зведення до одиниці (другий вид). Види трикутників: рівнобедрений, рівносторонній, різносторонній

35

Нумерація чотирицифрових чисел. Числа 1 081–1 110. Віднімання іменованих чисел. Буквений вираз. Задачі на подвійне зведення до одиниці

36

Нумерація круглих чотирицифрових чисел. Числа 1 110–1 300. Віднімання іменованих чисел. Буквений вираз. Рівняння. Задачі на подвійне зведення до одиниці. Трикутник

37 Сходінками до математичного Олімпу.

Розв'язування завдань підвищеної складності

38

Нумерація круглих чотирицифрових чисел. Числа 1 310–1 500.

Множення багатоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на

подвійне зведення до одиниці. Трикутник

39

Нумерація круглих чотирицифрових чисел. Числа 1 510–1 700.

Множення багатоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на

подвійне зведення до одиниці. Трикутник

40

Нумерація круглих чотирицифрових чисел. Числа 1 710–1 900.

Множення багатоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на спільну роботу

41

Нумерація круглих чотирицифрових чисел. Числа 1 910–2 000.

Письмове множення багатоцифрового числа на одноцифрове.

Одиниці вимірювання довжини. Задачі на спільну роботу. Трикутник

42 Сходінками до математичного Олімпу.

Розв'язування завдань підвищеної складності

43 Нумерація круглих чотирицифрових чисел. Одиниці вимірювання довжини. Задачі на спільну роботу. Трикутник

44 Нумерація круглих чотирицифрових чисел. Одиниці вимірювання довжини. Задачі на спільну роботу. Трикутник

45 Узагальнення вивченого матеріалу.

Підготовка до діагностувальної роботи 3

46 Узагальнення вивченого матеріалу

47 Діагностувальна робота 3

48 Аналіз діагностувальної роботи

49

Нумерація багатоцифрових чисел. Множення іменованих чисел.

Множення круглого числа на одноцифрове виду $30 \cdot 2$; $300 \cdot 2$.

Переставний закон множення. Задачі на спільну роботу

50

Нумерація багатоцифрових чисел. Множення круглого числа на одноцифрове виду $30 \cdot 2$; $300 \cdot 2$. Переставний закон множення. Задачі на спільну роботу. Многокутник. Периметр многокутника

51

Нумерація багатоцифрових чисел. Класи та розряди. Ділення круглого числа на одноцифрове число. Задачі на спільну роботу. Чотирикутник.

Периметр чотирикутника

52

Нумерація багатоцифрових чисел. Класи та розряди. Одиниці вимірювання довжини. Кілометр. Задачі на спільну роботу.

Прямокутник. Властивості прямокутника. Периметр прямокутника

53 Сходінками до математичного Олімпу.

Розв'язування завдань підвищеної складності

54 Нумерація багатоцифрових чисел. Класи та розряди. Читання багатоцифрових чисел. Прямокутник. Властивості прямокутника

55 Нумерація багатоцифрових чисел. Класи та розряди. Читання багатоцифрових чисел. Ділення з остачею. Прямокутник. Властивості прямокутника

56 Нумерація багатоцифрових чисел. Ділення з остачею. Задачі на рух. Швидкість. Одиниці вимірювання швидкості

57 Класи та розряди. Читання й запис багатоцифрових чисел. Ділення

з остачею. Задачі на рух. Формула шляху. Прямокутник

58 Сходінками до математичного Олімпу.

Розв'язування завдань підвищеної складності

59 Узагальнення вивченого матеріалу.

Підготовка до діагностувальної роботи 4

60 Узагальнення вивченого матеріалу

61 Діагностувальна робота 4

62 Аналіз діагностувальної роботи 4

63 Математична олімпіада 1

64 Резерв

Я пізнаю світ

Графіки консультацій

[Заповніть тут] 26.11.25 13.00

Підсумкові роботи

27.11.25 14.00

[Заповніть тут]

Теми для опрацювання

[Заповніть тут]

Тиждень 1

1 3 Україною в серці

2 3 Україною в серці

3 3 Україною в серці

4 Безпечна подорож

5 Безпечна подорож

6 Небезпечні знахідки

7 3 Україною в серці

8 3 Україною в серці

9 3 Україною в серці

Тиждень 2

- 10 Карта в нашому житті
- 11 Адміністративна карта України
- 12 Матеріальне та нематеріальне. Фізичні тіла й речовини навколо нас
- 13 Основні й проміжні сторони світу. Картографія
- 14 Географічне положення
- 15 Будова речовини. Атоми та молекули
- 16 Україна — морська країна. Рельєф
- 17 Рельєф України
- 18 Звичайний дріб

Тиждень 3

- 19 Водойми Землі
- 20 Водойми України
- 21 Пароутворення та конденсація
- 22 Кам'яна доба
- 23 3 Україною в серці
- 24 Будова речовини
- 25 Періоди кам'яної доби
- 26 Рослини моєї Батьківщини
- 27 Частини цілого

Тиждень 4

- 28 Періоди кам'яної доби
- 29 Рослини моєї Батьківщини
- 30 Електричні явища
- 31 Періоди кам'яної доби

- 32 Рослини моєї Батьківщини
- 33 У світі дивовижних елементів
- 34 Періоди неоліту та енеоліту
- 35 Рослини моєї Батьківщини
- 36 Частини цілого

ЧАСТИНА 2

Урок Зміст навчального матеріалу Дата

Тиждень 5

- 37 Давні періоди історії

- 38 Приховані скарби Землі
- 39 Електрична взаємодія. Хімічний елемент Берилій
- 40 Бронзова доба
- 41 Види корисних копалин та їх використання
- 42 Хімічні елементи. Електронна орбіталь
- 43 Бронзова доба
- 44 Рослини моєї Батьківщини
- 45 Комбінаторні задачі

Тиждень 6

- 46 Острови та півострови Північної Європи
- 47 Рослини моєї Батьківщини. Водорості
- 48 Властивість фізичних тіл
- 49 Країни Північної Європи
- 50 Рослини моєї Батьківщини
- 51 Одиниці вимірювання довжини. Об'єм
- 52 Морські шляхи Північної Європи
- 53 Дніпропетровська область
- 54 Звичайний дріб

Тиждень 7

- 55 Рельєф Скандинавського півострова. Кімерійці
- 56 Рельєф Дніпропетровської області
- 57 Будова речовини
- 58 Півострів Ютландія. Кімерійці — перші кочові вершники
- 59 Дніпропетровська область
- 60 Дослідження фізичних тіл
- 61 Географічне положення та рельєф Данії. Епоха кімерійців: історичні джерела
- 62 Дніпропетровська область. Корисні копалини
- 63 Метали в сучасних технологіях

Тиждень 8

- 64 Північна Європа. Скіфи
- 65 Дніпропетровська область. Водойми
- 66 Електричні явища
- 67 Острови Північної Європи. Скіфи-воїни
- 68 Дніпропетровська область
- 69 Графи. Розв'язуємо винахідницькі задачі
- 70 Рельєф Ісландії. Скіфські кургани
- 71 Дніпропетровська область
- 72 Наполегливість

ЧАСТИНА 3

Урок Зміст навчального матеріалу Дата

Тиждень 9

- 73 Ірландія та Великобританія
- 74 Рослини моєї Батьківщини. Мохи
- 75 Взаємодія заряджених тіл. Хімічні елементи
- 76 Острови Північної Європи
- 77 Запорізька область
- 78 Електричний заряд. Хімічні елементи
- 79 Балтійські країни
- 80 Рослини моєї Батьківщини. Мохи
- 81 Твої відкриття. Комбінаторика

Тиждень 10

- 82 Балтійські країни
- 83 Рослини моєї Батьківщини. Хвощі й папороті
- 84 Електричний заряд
- 85 Корисні копалини країн Північної Європи
- 86 Запорізька область
- 87 Властивості електричного заряду
- 88 Країни Північної Європи: повторення
- 89 Мохи, водорості, хвощі й папороті: повторення
- 90 Йони

Тиждень 11

- 91 Країни Північної Європи: повторення
- 92 Водойми Запорізької області. Пороги
- 93 Йони
- 94 Діагностувальна робота з географії «Країни Північної Європи»
- 95 Запорізька область
- 96 Йони
- 97 Країни Північної Європи: тваринний і рослинний світ
- 98 Ґрунти України
- 99 Речовина та поле

Тиждень 12

- 100 Бронзова та рання залізна доба: повторення
- 101 Діагностувальна робота з біології «Водорості, мохи, хвощі й папороті»
- 102 Електричне поле. Електронна орбіталь
- 103 Діагностувальна робота з історії «Рання залізна доба»
- 104 Запорізька та Дніпропетровська області. Ґрунти, корисні копалини: повторення
- 105 Електричне поле. Електронна орбіталь
- 106 Країни Південної Європи
- 107 Діагностувальна робота з географії «Дніпропетровська й Запорізька області»

108 Комбінаторика

ЧАСТИНА 4

Урок Зміст навчального матеріалу Дата

Тиждень 13

- 109 Балканський півострів. Слов'яни
- 110 Рослини моєї Батьківщини
- 111 Електростатичний розряд. Електронні орбіталі
- 112 Країни Балканського півострова
- 113 Херсонська область
- 114 Вільні електрони в металі. Електронні орбіталі
- 115 Країни Балканського півострова
- 116 Рослини моєї Батьківщини
- 117 Комбінаторика

Тиждень 14

- 118 Апеннінський півострів
- 119 Херсонська область
- 120 Вільні електрони в металах. Хімічний елемент Бор
- 121 Апеннінський півострів
- 122 Водойми Херсонської області
- 123 Електричний струм. Хімічний елемент Бор
- 124 Туристична Італія. Давні слов'яни
- 125 Рослини моєї Батьківщини
- 126 Електричний струм. Хімічний елемент Бор

Тиждень 15

- 127 Зимові народні традиції країн Північної та Південної Європи
- 128 Старанність та відповідальність — запорука успіху
- 129 Підготовка до діагностувальної роботи
- 130 Венеційський карнавал
- 131 Моя рідна країна
- 132 Діагностувальна робота
- 133 Цікавинки стародавнього світу
- 134 Моя рідна країна
- 135 Твої відкриття. Логічні задачі

Тиждень 16

- 136 Правила безпечної поведінки
- 137 Багатства нашої країни
- 138 Провідники та діелектрики. Речовина графіт
- 139 Правила безпечної поведінки

- 140 Багатства нашої країни
 - 141 Повторення. Узагальнення
 - 142 Наполегливість — запорука успіху
 - 143 Зимові Олімпійські ігри
 - 144 Зимові Олімпійські ігри
-

Інформатика

Графіки консультацій

03.12.2025

06.05.2026

Підсумкові роботи

04.12.2025

07.05.2026

Теми для опрацювання

Інформація та інформаційні процеси.

Мережа Інтернет.

Алгоритми та програми.

Редактор презентацій

Мистецтво

Графіки консультацій

24.11.25 14.00

Підсумкові роботи

27.11.25 15.00

Теми для опрацювання

[Заповніть тут]

1	Спів (співацька постава, дихання, інтонація, фразування, дикція). Куплетна форма. Слухання: С.Борткевич «Принцеса на горошині», М.Равель «Красуня. Красуня і чудовисько» (із сюїти «Моя матінка гуска»). Виконання: В.Полянськи, Ю.Рибчинський «Мрії збуваються».
---	---

2	Організація робочого місця для занять образотворчим мистецтвом. Освоєння інструментарію для образотворчої діяльності. Розміщення зображень на аркуші. Ілюстрація, художник-ілюстратор. Виконання ілюстрації "Країна Мистецтв".
	<i>Портретна галерея</i>
3	Інтонія. Перегляд фрагментів м/ф «Піноккіо», «Буратіно». Юрій Шевченко. Балет. «Буратіно і чарівна скрипка». Імпровізація мелодій (створення театралізованих образів) до віршів, персонажів балету «Буратіно».
4	Портретна галерея. Портрет. Пропорції - співвідношення між частинами обличчя. Виконання портрета улюбленого героя.
	<i>Ліричні персонажі</i>
5	Балет. Музична форма. Слухання: Сергій Прокоф'єв. Вальс із балету «Попелюшка»; «Джульєтта-дівчинка» з балету «Ромео і Джульєтта». Інструментальна, вокальна та танцювальна імпровізація, відтворення нескладних танцювальних елементів.

6	Композиція. Компонування елементів композиції. Розміщення об'єктів у форматі з дотриманням засобів та правил композиції, для підсилення композиційного центру. Виконання казкового героя або героїні на повний зріст. (Робота з природними матеріалами)
	<i>Людина і природа - єдині</i>
7	Контраст. М.Римський-Корсаков вступ до опери « Казка про царя Салтана». Елементарне вправлення у сценічній поведінці. Розучування: І.Танчак « Добрий день людям на землі».
8	Контраст. Застосування у художньо-творчій діяльності поняття контрасту форм, кольорів. Відтворення планового простору в площинних зображеннях. Створення пейзажу «Настрій моря» (акварель).
9	Марш. Величина такту, розмір. В.Кохановська марш Маркіза Карабаса з казки-мюзиклу « Кіт у чоботях».
10	Пейзаж, колорит, композиційний центр. Спостереження за довкіллям та його втіленням у художніх образах. Малювання осіннього пейзажу, зображуючи дерева знайомими способами. (ватні палички, зім'ятий папір, поролон).

		<i>Дружба та братство - найбільше багатство</i>
11		Слухання: М. Степаненко. "Дражнилка. Скривдили" (із "Дитячого зошита"). Інсценізація вірша.
12		Фактура. Створення художнього образу засобами декоративної насиченості форми (продряпування). Ліплення з пластичних матеріалів різними прийомами і способами. "Песик"
13		Розучування: О.Янушкевич, М. Ясакова «Дружба». М/ф «Бременські музиканти» (фрагменти).
14		Фактура. Руханка: танець песиків-далматинців з вистави Євгенії Таку «Острів співучих папуг». Малювання веселого друга: папуга або собака.
		<i>Героїзм у мистецтві</i>
15		Рондо. Тривалість нот. П.Чайковський «Марш дерев'яних солдатиків». М/ф «Микита Кожум'яка» (фрагменти). Розучування: О.Янушкевич, З.Тищенко «Наша рідна Україна».
16		Буквиця. Поняття про декор як засіб наповнення й збагачення форми. Створення художнього образу засобами декоративної насиченості форми (деталі, розпис). Створення декоративної літери: початок твого імені.
		<i>Богатирі в мультиплікації</i>

17		Духовий оркестр. Мідні духові інструменти. Створення ритмічного супроводу до пісні. Слухання: пісня з мультфільму «Пригоди Котигорошка та його друзів» муз. А.Соловйова. Франческо Пелегрино «Парад героїв».	
18		Художники-мультиплікатори. М/ф «Пригоди Котигорошка та його друзів». Створення коротенького мультфільму на вибір.	
		<i>Козацькому роду нема переводу</i>	
19		Варіації. Перегляд к/ф (уривок) «Вогнем і мечем». Євген Адамцевич «Запорозький марш»	
20		Перегляд фрагменту мультфільму із серіалу «Козаки». Зіставлення художніх образів, подібних за сюжетом та втілених у різних видах мистецтва. Малювання одного з винахідливих козаків – героїв мультфільму.	
21		Слухання: С. Климовський «Їхав козак за Дунай». Розучування: «Ми нащадки козаків» А.Олейнікова, І. Чайченко. Створення ритмічного супроводу до пісні (соло, ансамбль).	

22	Сприймання засобів виразності в скульптурі. Скульптура та рельєф. Виготовлення сувеніру-магніту з веселим козаком і розфарбування його. Ліплення з пластичних матеріалів різними прийомами і способами (солоне тісто, гуаш).
	<i>Наша слава, краса і велич</i>
23	Хортинг. Слухання: українські народні пісні у виконанні С.Крушельницької. Т.Керичок "Спортивний дух". Розучування: М.Облещук, Р.Обшарська «Гімнастика ранкова».
24	Сприймання засобів виразності в скульптурі: симетрія, горельєф, барельєф. Створення барельєфу «Дерево життя».
	<i>Новорічний калейдоскоп</i>
25	Перегляд «Пригоди S Миколая», мультфільм «Герої в масках. Гекко рятує Різдво». Слухання: "Santa Baby" у виконанні ManSound. Розучування: Н.Май «Новорічна пісня».
26	Дитячий новорічний кліп на пісню «Ялинонька». Вирізування, конструювання з паперу. Виготовлення новорічної листівки з витинанкою.
27	Слухання: Пікардійська терція «Нова радість стала», А. Мігай "Ялиночка". Створення ритмічного супроводу до пісні (соло, ансамбль). Розучування: Н.Май «Новорічна пісня».

28	Елементарна стилізація форм та оздоблюваних елементів різних видів декоративно-прикладного мистецтва. Орнамент. Колективне виконання творчого задуму. Виготовлення новорічної іграшки.
29	Слухання: Carol of the Bells у виконанні Pentatonix. Щедрівка «Добрий вечір тобі, пане господарю». Виконання: українська народна пісня «Го-го-го коза».
30	Вирізування, конструювання з паперу. Самовираження в художньо-творчій діяльності. Виготовлення новорічної листівки.
	<i>Узагальнення. Перевіряємо свої досягнення</i>
31	Розуміння значення мистецтва в житті людини. Завдання Лясольки.
32	Розуміння значення мистецтва в житті людини. Презентація власних творчих досягнень. Завдання Барвика.

Фізична культура

Графіки консультацій

05.12.25 11:00

Підсумкові роботи

12.12.05 12:00

Теми для опрацювання

- Чим корисні стрибки через скакалку?
- Що таке розминка і для чого вона потрібна?
- Які ви знаєте правила безпеки на уроці фізкультури?
- Які бувають види бігу (повільний, швидкий, на довгу дистанцію)?
- Назвіть командну гру, у якій м'яч забивають у ворота.
- Які вправи допомагають формувати правильну поставу?
- Що таке естафета?
- У якій грі використовується сітка і м'яч, який перебивають через неї?
- Назвіть одну акробатичну вправу.
- Чому потрібно займатися фізичними вправами щодня?