

Актуальність

13.03.2022 - окупація Дніпрорудного

евакуація

73% вчителів та **46,5%** учнів (17,5% здобувачів освіти виїхали на підконтрольну територію, 29% – за кордон)

ПЕРЕБУВАННЯ НА ТОТ

53% здобувачів залишилися на ТОТ, більшість з яких вимушені навчатися і за російськими стандартами

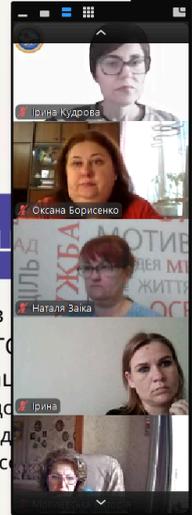
колаборація

27% вчителів залишилися на ТОТ, пішли на співпрацю з окупаційною владою, впроваджуючи стандарти освіти країни-агресора

релокація

< 3/24 >

🔍 🗨️ 📄 🎧 📄 ⋮ 🗑️



Перспективність

НОВИЗНА В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ

розроблена **модель формування української національної та громадянської ідентичності**

учасників освітнього процесу, що інтегрує управлінський, професійно-педагогічний і психологічний компоненти та забезпечує ефективне впровадження принципів

НУШ

ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИСТАВКОВОЇ РОБОТИ

Модель має гнучку структуру та може бути адаптована до реалій закладу, зокрема в умовах воєнного стану, окупації, деокупації, очного, дистанційного та змішаного навчання. Впровадження моделі забезпечує гармонійний розвиток національної самосвідомості, громадянської позиції та соціальної активності учнів у контексті сучасних викликів

ПРОВІДНА ПЕДАГОГІЧНА ІДЕЯ

Сучасний урок у НУШ одним із інструментів формування національно-громадянської ідентичності здобувачів освіти завдяки інноваційним методам навчання, реалізації компетентнісного підходу і наскрізного виховання, що забезпечують неперервним професійним розвитком вчителів та ефективним управлінським і психологічним супроводом освітньої діяльності

< 5/24 >

🔍 🗨️ 📄 🎧 📄 ⋮ 🗑️



МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

УПРАВЛІНСЬКИЙ КОМПОНЕНТ

- Освітня програма закладу освіти
- Річний навчальний план закладу освіти
- План роботи закладу освіти
- План виховної роботи закладу освіти
- Громадська академія

✓ **Забезпечення умов для формування національної та громадянської ідентичності в освітньому процесі**

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ

- Підвищення кваліфікації: Інформаційно та інформаційно освіта за допомогою сучасної універсальної технології (ІОУ) національної та громадянської ідентичності, інтереса
- Методична робота: Шкільні проекти, спрямовані на інтеграцію новітніх підходів до навчання, педагогічного виконання, громадянської свідомості
- Психологічний супровід: Сприяння розвитку когнітивно-емоційного і ціннісного процесів ідентифікації особистості

Навчальний компонент:

- Інтеграція цінностей в різних освітніх галузях

✓ **Готовність вчителів до формування української національної та громадянської ідентичності**

ДИДАКТИЧНИЙ КОМПОНЕНТ

- Компетентно орієнтований підхід: діяльність поєднана з знаннями, умови, цінності
- Сучасний урок НУШ: Самонавчання та самореалізація й-компетентності
- Методичний підхід: Інтеграція змісту освіти та універсальних способів діяльності
- Використання новітніх технологій: вибірка методів та технологій
- Психологічна підтримка: патримна уніа у процесі ознайомлення та формування ідентичності

✓ **Сучасний урок - платформа, яка забезпечує глибоке і свідоме засвоєння знань, формування української національної та громадянської ідентичності**

✓ **Готовність здобувачів освіти до формування української національної та громадянської ідентичності**

- Аналізує та оцінює інформацію
- Застосовує знання у типових і нестандартних ситуаціях
- Тягнє ідеї
- Виваляє ціннісне ставлення
- Спілкується і бере відповідальність
- Викликає лідерські здібності
- Знає права та обов'язки
- Поводиться відповідно до цінностей
- Бере участь у громадських рішеннях
- Розуміє свою належність до української нації та громадянства

ДІДКА ПІЛЛЯРИ: ІННОВАТОР, ВИТУСЬКИН НУШ, ПАТРІОТ

Далі: ІННОВАТОР, ОСОБИСТІСТЬ, ПАТРІОТ

6/24 > Освічений українця, всебічно розвинутий, відповідальний громадянин | патріот, здатний до інновацій

УПРАВЛІНСЬКИЙ ТА МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОС

УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ

- ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
- РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
- ПІДРОБНИЙ ПЛАН РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

Динаміка зростання кількості педагогів, які пройшли навчання

Рік проходження навчання	Кількість педагогів
2022	7
2023	42
2024	74

■ Динаміка зростання кількості педагогів, які пройшли навчання

МЕТОДИЧНА РОБОТА

- «Освіта без кордонів»
- «STEM Team»
- «Happy School Talant»
- «Нова українська школа»
- «Відкритий простір»

7/24 >



Сучасний урок у Новій українській школі у формуванні української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти

Методи формування національної та громадянської ідентичності на сучасному уроці

- НАВЧАЛЬНІ Т**
 - Створення тематичних
 - Дослідження історичних особистостей
 - Виготовлення власних атрибутів національної ідентичності
- ДОСЛІДЖЕННЯ**
 - Аналіз історичних джерел та міфів
 - Вивчення символіки та традицій українського народу
 - Порівняння розвитку національної культури в різні історичні періоди
- ДИДАКТИЧНІ ІГРИ**
 - Лінгвістичні та прозові вікторини
 - Рольові ігри на історичну та культурну тематику
 - Модельовані соціальних ситуацій, пов'язаних з громадянською відповідальністю
- ВІРТУАЛЬНІ ПОДРОЖІ ТА ЕКСКУРСІЇ**
 - Відвідування онлайн-музев
 - Віртуальні екскурсії історичними місцями України
 - Самостійна з українською культурно-спадщиною через інтерактивні платформи
- ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ ТА ДЕБАТИ**
 - Обговорення суспільно-важливих питань
 - Дискусії щодо української мови, культури та традицій
 - Захист власних думок та позицій у форматі дебатів
- ІНТЕГРОВАНІ МІЖПРЕДМЕТНІ ЗАВДАННЯ**
 - STEM-проекти на основі історико-культурних досліджень
 - Літературні завдання з осмисленням національної ідентичності

9/24

Мова – духовне багатство народу.

Щоб бути українцем, треба знати українську мову.

Щу що б здавалося, слова... Слова та голос – ближче нічого. *Тарас Шевченко*

Засідання мовного клубу "Святкові мовні смаколики"

КАПИТА

28 листопада – День Ладри-Парубоченки

Що ви знаєте про свята цього дня?

11 грудня – День Адама Шайбана

Мова – це величезне духовне багатство народу. Це мовний код, який передає знання, традиції, цінності, емоції. Мова – це основа культури, історії, національної ідентичності. Мова – це мостик між поколіннями, це спадщина, яку ми повинні зберегти і розвивати.

Мова – це величезне духовне багатство народу. Це мовний код, який передає знання, традиції, цінності, емоції. Мова – це основа культури, історії, національної ідентичності. Мова – це мостик між поколіннями, це спадщина, яку ми повинні зберегти і розвивати.

9/24

Початкова школа






Україна є однією з 9 держав світу, які проєктують і будують літаки. Серед найкрасивіших здобутків українського літакобудування – найбільший у світі літак АН-225 «Мрія», а також найпотужніший літак АН – 124 «Руслан». Ці «залізні птахи» сконструйовані лідером літакобудування АНТК імені Антонова, що знаходиться в Києві. Літак «Мрія», маса якого 640 т, взяв на борт антоновець у 253 т. Яка маса цього літака? Як він виглядає? Як він працює?

9/24

The slide displays a diagram with the following elements:

- Stages (Етапи):**
 - підготовчий (preparatory)
 - формувальний (formative)
 - рефлексивно-корекційний (reflective-corrective)
- Course Periods:**
 - Курсовий період (Course period)
 - Міжкурсовий період (Inter-course period)
- Activities:**
 - наскрізні модулі (cross-cutting modules)
 - ІКТ в професійній діяльності (ICT in professional activity)
 - фаховий модуль (specialized module)
 - педпрактика та спецкурси (pedagogy practice and special courses)
 - тренінги (trainings)
 - майстер-класи, семінари (masterclasses, seminars)
 - конкурси, фестивали (competitions, festivals)
 - наукові заходи (scientific events)

The slide features the logo of the ZOIPO (Zakarpatska Oblast Institute for Pedagogical and Psychological Research) and the following text:

Післядипломна підготовка вчителя до формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти на сучасному уроці

The slide contains a table with the following content:

Ідеологія, яка пропагує національну перевагу на чужих етнічних територіях (на територіях іншої етнічної спільноти) одним народом (нацією) над іншими народами (націями)	→	Шовінізм
Ідеологія і напрям політики, базовим принципом яких є теза про цінність нації як найвищої форми суспільної єдності та її первинності в державотворчому процесі.	→	Націоналізм
Ідея раси, при якій заперечується рівність між іншими расами, возвеличення панівної раси над іншими расами і народами	→	Расизм
Інтегративна, фундаментальна, духовно-моральна якість особистості, яка проявляється в обов'язку служити суспільству, Батьківщині, відроджувати та примножувати здобутки своєї держави	→	Патріотизм
Система поглядів, ідей, що є результатом засвоєння культури, традицій, звичаїв свого народу, активна діяльнісна самореалізація на благо Вітчизни	→	Громадянська освіта

An overlay poll window titled "Опросы/тесты" is visible, showing results for "Громадянська освіта":

- Патріотизм: 20/71 (28%)
- Громадянськість: 33/71 (46%)
- Націоналізм: 18/71 (25%)

Blue and White Simple The Future Of The Arctic Presentation - Adobe Acrobat Pro DC (32-bit)

Файл Редактирование Просмотр Подпись Окно Справка

Главная Инструменты Blue and White Si... x

3 / 14 44,8%

Модель інтелектуальної підготовки педагогів до формування національної та громадянської ідентичності особистості на сучасному уроці

МЕТА: теоретична, методична, практична, психолого-педагогічна й особистісна підготовка педагогів до формування в учнів української національної та громадянської ідентичності на сучасному уроці.

ПРИНЦИПИ: національної свідомості, інтегративності (національне та громадянське спрямування діяльності вчителя в цілісному освітньому процесі), критичного мислення, особистого прикладу, активності і діяльності.

ЕТАПИ

- Підготовчий
 - Теоретичний аналіз аспектів підготовки вчителів до формування української національної та громадянської ідентичності особистості
 - Теоретичний аналіз чинної нормативно-правової бази
 - Попередня діагностика педагогів до формування української національної та громадянської ідентичності учнів на уроках
- Формувальний
 - Структура компонента моделі
 - Знаний
 - Методичний
 - Практичний
 - Психолого-педагогічний
 - Рефлексивно-оцінювальний
 - Періоди
 - Курсовий
 - Міжкурсовий
 - Навчальні модулі:
 - Навчальний модуль
 - МТТ - методичний модуль
 - Форми навчання
 - Попередня діагностика
 - Середня діагностика
 - Тренінг
 - Середня діагностика
 - Модуль практичних навчальних ситуацій
 - Навчальний модуль
- Рефлексивно-корекційний
 - Дослідження ефективності моделі
 - Формування рекомендацій щодо її впровадження

Очікувані результати реалізації моделі

ОНМЦ КЗ_Золіто

Oksana Barit

Olena Khaustova

Н

Наталія Колесник

Blue and White Simple The Future Of The Arctic Presentation - Adobe Acrobat Pro DC (32-bit)

Файл Редактирование Просмотр Подпись Окно Справка

Главная Инструменты Blue and White Si... x

4 / 14 44,8%

Концептуальні ідеї:

- українська національна ідентичність є усвідомленням людиною належності до української нації, єдності з її історією, культурою, традиціями та мовою;
- громадянська ідентичність - це усвідомлення себе як громадянина України, який володіє правами, обов'язками та активно бере участь у житті держави;

Структура української національної та громадянської ідентичності

- когнітивний (знання) компонент
- емоційно-ціннісний компонент
- поведінково-діяльнісний компонент

Ідентифікаційний (особистісне самовизначення)

Olena Khaustova

Конференція

Экран (Oksana Barit)

Blue and White Simple The Future Of The Arctic Presentation - Adobe Acrobat Pro DC (32-bit)

Файл Редактирование Просмотр Подпись Окно Справка

Главная Инструменты Blue and White Si... x

9 / 14 44,8%

ЗАХИСТ УКРАЇНИ — ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СЬОГОННЯ

ОНМЦ КЗ_Золіто

Oksana Barit

Olena Khaustova

Elena Popova

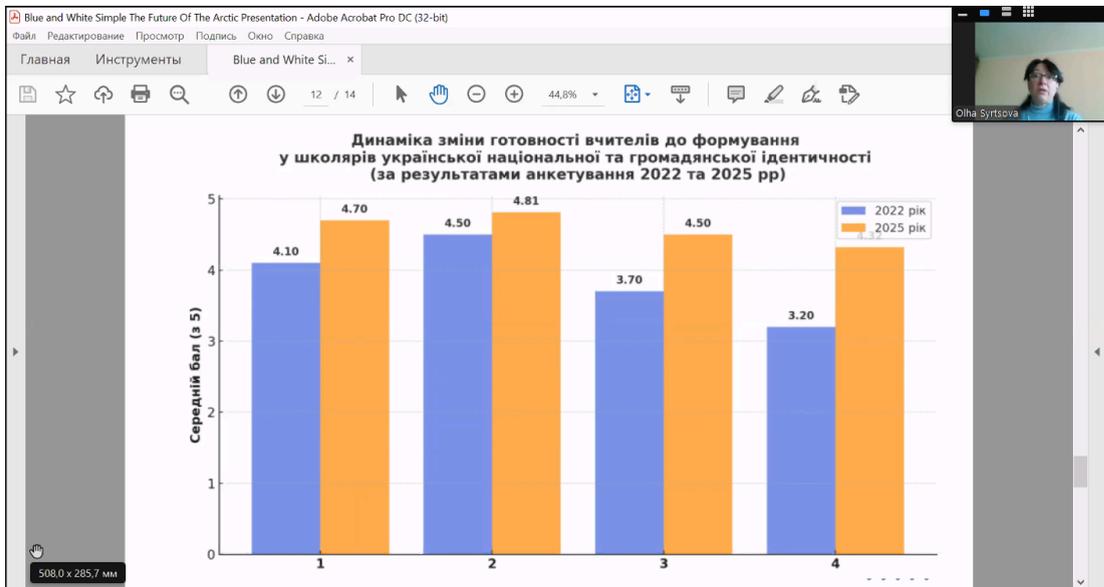
Blue and White Simple The Future Of The Arctic Presentation - Adobe Acrobat Pro DC (32-bit)

ОСНЦ КЗ_ЗОІППО, Оксана Барит, Olena Khaustova, Elena Popova, Анна, олена нюкало

Blue and White Si...

11 / 14 44.8%

ЗАХИСТ УКРАЇНИ — ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ



Ференція

Екран (Оксана Барит)

Оксана Барит, Татяна Кокора, Olena Khaustova, Шумада Роман, Людмила Бондаренко, Морітеска Вікторія

canva.com/design/DAGiou9b-hi/9j_w54trmw3GlecfyqKpw/view?utm_content=DAGiou9b-hi&utm_campaign=designshare&utm_me...

Оберіть ваше особисте гасло, яке буде мотивувати вас у подальшій педагогічній діяльності

«Вчитель – голос української ідентичності в серцях дітей!» 10.1%

«Україна - це ми!» 29%

«Запалюємо в серцях вогонь національної свідомості!» 21.7%

«Я навчаю, щоб виховати свідомого громадянина України!» 39.1%

Live | 69 votes

canva.com/design/DAGiou9b-hl/9j_w54Rmw3GlecfvggKPw/view?utm_content=DAGiou9b-hl&utm_campaign=designshare&utm_me...

Meta Business Suite Булінг КТМВ Відкрита - Google... Лекція Власна сторінка LinkedIn Передати покази

Olha Syrtsova Поділитися

Оберіть ваше особисте гасло, яке буде мотивувати вас у подальшій педагогічній діяльності

«Вчитель – голос української ідентичності в серцях дітей!»	12.9%
«Україна - це ми!»	25.7%
«Запалюємо в серцях вогонь національної свідомості!»	21.4%
«Я навчаю, щоб виховати свідомого громадянина України!»	40%

Live | 70 votes



TEMATИЧНА НОМІНАЦІЯ
УЧАСНИЙ УРОК ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА
ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

**ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ БЕРДЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 16:
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

АВТОРИ КОНКУРСНОЇ РОБОТИ:
Греб Володимир Ярославович, директор
Коробова Ольга Олександрівна, заступник директора
Нюкало Олена Володимирівна, заступник директора

НАУКОВИЙ КЕРІВНИК:
Хаустова Олена Валеріївна,
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедри філософії та
суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ЗОІПО» ЗОР

Olha Korobova

Конференція | Екран (Ольга Коробова)

АКТУАЛЬНІСТЬ



Для Бердянської гімназії №16 формування громадянської ідентичності учнів є не просто освітнім завданням, а відповіддю на суспільні виклики для відновлення українського суспільного простору, зміцнення національної єдності; вихованню свідомих громадян, патріотів своєї держави.

Григорина
Людмила Бондаренко
Наталія Заїка
Григорина
Григорина

Початкова школа

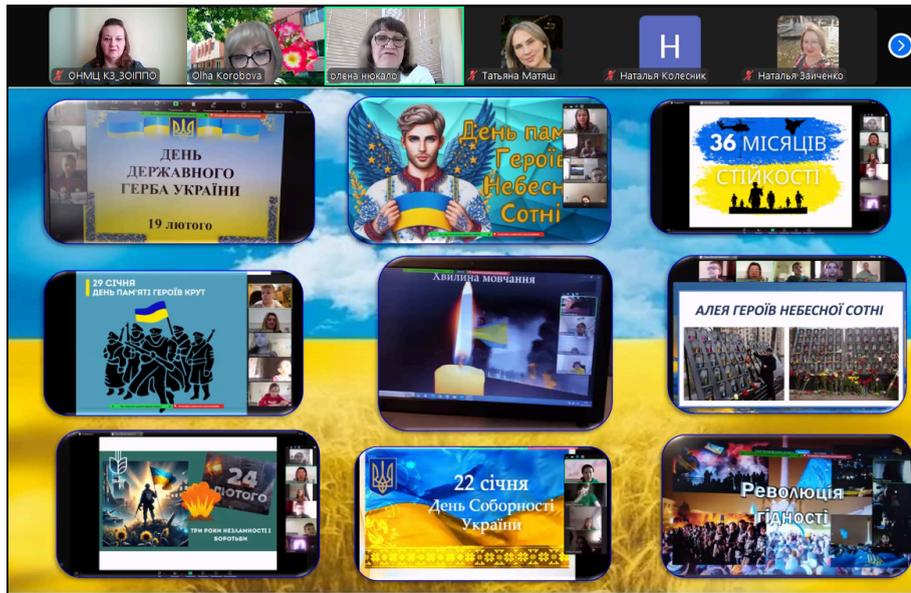


23456789

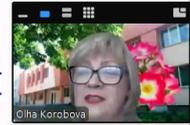
8910

Казка
"Чарівна сила
різної
мови"

Олена Юрко



Інтегровані уроки Країнознавство (США) + Історія України

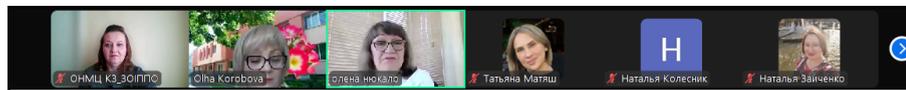


Comparison of Voter Turnout and Election Participation in the USA and Ukraine

This presentation analyzes voter turnout and election participation trends in the United States and Ukraine, highlighting the factors influencing these trends. We explore historical data, regional differences, and personal factors affecting voter engagement. By comparing these two countries, we aim to provide insights into the challenges and opportunities for enhancing democratic participation.

Key Differences: USA vs. Ukraine

Category	USA	Ukraine
Age	65	65
Gender	50% Male / 50% Female	50% Male / 50% Female
Ethnicity	White	Ukrainian
Education	High School	High School
Income	Low	Low
Religion	Protestant	Orthodox
Political Affiliation	Democrat	Pro-Russian
Urban vs. Rural	Urban	Rural
Language	English	Ukrainian
History	20th Century	20th Century
Current Events	2020 Election	2020 Election
Future Outlook	Optimistic	Pessimistic



Уроки української мови та літератури

- Клуб прихильників поезії "Біла лілея"
- Спільно із клубом "Сучасник" щорічно видавався літературно-художній альманах "Автограф"



Уроки української мови та літератури



Уроки німецької мови

Наталія Занка | Ірина Кудрова | Людмила Герасименко | Оксана Борисенко | Ніна Марченко | Люда

Wie viele Leute sprechen Kyjiw jeden Jahr?

KYJIW IST MEINE HAUPTSTADT

Wie viele Leute sprechen Kyjiw jeden Jahr?

Конференція | Экран (Ольга Коробова) | Запись... | EN

Вшанування Т.Г. Шевченка

Віртуальна подорож
«Пам'ятники Т.Г. Шевченку в Україні та світі» (9-Б, 9-Г класи)

Учитель Мартинюк З.О.