

臺中市立霧峰農工_學年度第_學期教師教學成效自我檢核表

任教班級、科目：

教師簽名：

分項	檢核項目	優良 ← → 待加強	備註說明
課程設計	1.擬訂具體適切教學計畫及進度	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	2.適當安排教學單元難易次序	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	3.主動參與課程規劃與研討	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	4.編撰補充教材輔助學生學習	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
教學技術	1.靈活運用教學方法與教學媒體	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	2.重視學生個別差異與課業輔導	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	3.引導學生積極參與教學活動	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	4.重視教學單元時間進度掌控	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
班級情境	1.有效管理班級教學情境	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	2.與學生建立良好的互動關係	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	3.學生教室行為能夠及時有效處理	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	4.塑造生動活潑之教學氣氛	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
研究進修	1.積極參與各項教學研習與進修	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	2.主動參與教學觀摩與經驗分享	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	3.有效建立教學檔案支援教學活動	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	4.注重閱讀蒐集教學資源充實教學	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
教學評量	1.運用多元評量診斷學生學習成效	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	2.利用評量結果改進教學與命題技巧	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	3.利用教學評量結果進行補救教學	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
	4.指導協助學生建立個人學習檔案	5□ 4□ 3□ 2□ 1□	
教學回饋省思	<p>■反省與實踐是教師專業成長的起點—引自Leo Buscaglia「春風化雨」</p>		