



KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : **5 (Lima) / 1 dan 2**

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : V /Ganjil
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat 2.1 Menunjukkan sikap sebagai orang yang sudah bertobat 3.1 Memahami bahwa semua manusia berdosa sehingga perlu bertobat 4.1 Menyajikan contoh cara hidup manusia	1.1.1 Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat 2.1.1 Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa. 3.1.1 Menjelaskan mengapa manusia berdosa.	Mengapa Manusia Berdosa? (Bacaan Alkitab: Kejadian 3)	♦ Menyimak kisah kejatuhan manusia ke dalam dosa berdasarkan Kejadian 3 ♦ Menyimak cerita atau kisah tokoh-tokoh dunia atau gereja yang bertobat ♦ Menjelaskan arti dosa ♦ Mendiskusikan alasan manusia berbuat dosa	Sikap ♦ Penilaian diri (<i>self assessment</i>) dalam hal sikap hidup bertobat ♦ Observasi perilaku yang bertobat Pengetahuan ♦ Tes lisan dan tertulis	32 JP	♦ Alkitab ♦ Standar Isi Kurikulum PAK ♦ Buku Siswa PAK Kelas V ♦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V ♦ Konkordansi Alkitab ♦ Buku sumber lainnya

yang sudah bertobat	3.1.2	Menganalisis penyebab manusia jatuh dalam dosa.		♦ Menjelaskan arti bertobat ♦ Menjelaskan alasan manusia perlu bertobat ♦ Menjelaskan ciri-ciri hidup manusia yang sudah bertobat ♦ Menggali teks-teks Alkitab yang menceritakan perbuatan dosa manusia sehingga perlu bertobat. Misalnya, Kejadian 3, 4:1-16 ♦ Menggali ayat-ayat Alkitab yang mengajak manusia untuk bertobat, misalnya: Matius 4:17 atau Lukas 15:11-32 ♦ Mendiskusikan perbuatan-perbuatan apa saja yang dapat membuat manusia berdosa ♦ Membandingkan cara hidup manusia yang berdosa dengan cara hidup manusia yang sudah bertobat	tentang manusia berdosa perlu bertobat		
	3.1.3	Menjelaskan penyebab manusia jatuh dalam dosa			Keterampilan		
	3.1.4	Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3).			♦ Penugasan membuat puisi, doa atau karya-karya kreatif lainnya yang menyatakan tekad untuk bertobat		
	4.1.1	Mendaftarkan tindakan yang perlu dilakukan agar tidak jatuh dalam dosa.					
	4.1.2	Menyatakan tekad untuk tidak melakukan dosa dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.					
	1.1.1	Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat	♦ Dampak Dosa (Bacaan Alkitab: Kejadian 4)				

	2.1.1 Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa 3.1.1 Menjelaskan arti dosa 3.1.2 Menjelaskan dampak dosa 3.1.3 Mendalami Cerita Alkitab 4.1.3 Mengakui keadaan manusia yang berdosa dan menyatakannya dengan membuat doa pengakuan dosa 4.1.1 Menyatakan tekad untuk tidak berbuat dosa dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan makna lagu tersebut		◆ Menemukan makna pertobatan dalam hubungannya dengan pribadi atau hidup orang lain ◆ Mendaftarkan contoh-contoh manusia yang sudah bertobat ◆ Menulis puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif yang menyatakan tekad untuk bertobat ◆ Menyanyikan lagu yang bertemakan pengakuan dosa dan pertobatan, serta menuliskan pesan atau makna lagu tersebut			
	1.1.1 Menerima bahwa manusia berdosa	◆ Allah Mengasihi Dunia (Bacaan Alkitab:				

	sehingga perlu bertobat 2.1.1 Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa 3.1.1 Menjelaskan mengapa Allah mau mengasihi manusia berdosa. 3.1.2 Menyebutkan cara Allah mengasihi dunia. 3.1.3 Menjelaskan makna kasih Allah melalui ucapan syukur yang dinyatakan melalui doa atau puisi. 4.1.1 Menceritakan makna kasih Allah melalui ucapan syukur yang dinyatakan melalui doa atau puisi. 4.1.2 Menyatakan tekad untuk menanggapi kasih Allah	Yesaya 9:6; 53:2-5, Daniel 2; 7:14, dan Lukas 2:11)				
--	---	---	--	--	--	--

	dengan menyanyikan lagu rohani dan menulis pesan atau makna lagu tersebut.					
	1.1.1 Menerima bahwa manusia berdosa sehingga perlu bertobat 2.1.1 Menunjukkan sikap menolak cara hidup manusia berdosa 3.1.1 Menjelaskan arti bertobat. 3.1.2 Menjelaskan alasan mengapa manusia perlu bertobat. 3.1.3 Menjelaskan Makna Pertobatan 3.1.4 Mendalami Alkitab melalui kisah Perumpamaan Anak yang Hilang	♦ Arti Bertobat (Bacaan Alkitab: Lukas 15:11-32)				

	4.1.1 Menyatakan tekad untuk selalu mau bertobat. 4.1.2 Mendaftarkan contoh perubahan cara hidup sebagai manusia yang sudah bertobat.					
1.2 Menerima dan mensyukuri karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus 2.2 Membiasa-kan berperilaku sebagai orang yang sudah diselamat-kan oleh Yesus Kristus 3.2 Memahami karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus 4.2 mempraktikkan cara hidup sebagai orang yang sudah	1.2.1 Menerima dan mensyukuri karya penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus. 2.2.1 Terbiasa cara hidup orang bertobat yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus. 3.2.1 Menganalisis cara Allah Menyelamatkan Umat-Nya 3.2.2 Menjelaskan arti Penyelamat dan siapa yang dimaksud Penyelamat.	♦ Allah Penyelamatku (Bacaan Alkitab: Daniel 3)	♦ Menyimak kisah tentang penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus ♦ Menjelaskan arti keselamatan ♦ Menjelaskan alasan Allah menyelamatkan manusia melalui Yesus Kristus ♦ Mendiskusikan alasan manusia berdosa membutuhkan Penyelamat ♦ Menggali ayat-ayat Alkitab tentang kisah pengorbanan Yesus untuk menyelamatkan	Sikap ♦ Penilaian diri berupa refleksi tentang pertolongan Roh Kudus dalam kehidupan ♦ Observasi kesaksian hidup sehari-hari Pengetahuan ♦ Tes lisan dan tulisan tentang peran Roh	28 JP	♦ Alkitab ♦ Standar Isi Kurikulum PAK ♦ Buku Siswa PAK Kelas V ♦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V ♦ Konkordansi Alkitab ♦ Buku sumber lainnya

diselamatkan Allah di dalam Yesus Kristus	3.2.3	Menganalisis alasan mengapa manusia membutuhkan Penyelamat.		manusia berdosa, misalnya: Markus 15:20b-40	Kudus dalam kehidupan.		
	3.2.4	Menganalisis perlunya Juruselamat dengan menyanyikan lagu rohani dan menulis pesan atau makna lagu tersebut.		♦ Menemukan arti keselamatan dari Allah bagi dirinya ♦ Mendaftarkan contoh-contoh sikap manusia yang mensyukuri penyelamatan Allah	Keterampilan		
	3.2.5	Menyatakan tekad hidup sebagai orang percaya (berdosa) yang sudah diselamatkan dengan membuat doa atau puisi atau proyek bersama.		♦ Mengaitkan pengorbanan Kristus yang menyelamatkan manusia dengan perilaku manusia yang sudah diselamatkan ♦ Menulis puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif yang menyatakan rasa syukur atas penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus	♦ Membuat karya misalnya puisi atau doa atau membuat karya-karya kreatif lainnya yang menyatakan rasa syukur atas pertolongan Roh Kudus.		
	4.2.1	Menyanyikan lagu rohani dan menulis pesan atau makna lagu tersebut.		♦ Menyanyikan lagu ucapan syukur atas keselamatan dari Allah dan menuliskan makna lagu tersebut			
	4.2.2	Menyatakan tekad hidup sebagai orang percaya		♦ Membuat sebuah proyek bersama			

	(berdosa) yang sudah diselamatkan dengan membuat doa atau puisi atau proyek bersama.		tentang sikap mengasihi sesama dan lingkungan sebagai rasa syukur atas keselamatan dari Allah			
	1.2.1 Menerima dan mensyukuri karya penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus. 2.2.1 Terbiasa cara hidup orang bertobat yang sudah diselamatkan oleh Yesus Kristus. 3.2.1 Menjelaskan arti pengorbanan Yesus Kristus. 3.2.2 Menjelaskan pengorbanan Yesus Kristus melalui sebuah tulisan atau karangan yang berjudul "Pengorbanan di Kayu Salib". 3.2.3 Mendalami Alkitab melalui	♦ Pengorbanan Yesus Kristus (Bacaan Alkitab: Matius 27:32-56)				

	kisah “Yesus Disalibkan” 3.2.4 Memahami Pengorbanan Yesus Kristus 4.2.1 Mendaftarkan tindakan berkoban bagi orang lain sebagai wujud mengikuti teladan Yesus Kristus. 4.2.2 Menyatakan tekad untuk mengikuti teladan Yesus Kristus dalam hal berkoban melalui sebuah karya kreatif atau membuat sebuah proyek bersama.					
	1.2.1 Menerima dan mensyukuri karya penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus. 2.2.1 Terbiasa cara hidup orang bertobat yang sudah diselamatkan	♦ Pengampunan Allah Bacaan Alkitab: Yunus 1- 4, Mazmur 103:8-14 atau Matius 18:21-22 dan Efesus 4:32				

	oleh Yesus Kristus.					
	3.2.1 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan kebaikan Allah yang mau dan rela mengampuni.					
	3.2.2 Menjelaskan alasan mengapa manusia harus saling mengampuni.					
	3.2.3 Menjelaskan makna pengampunan					
	4.2.1 Menyanyikan lagu “Sejauh Timur dari Barat” dan menuliskan makna atau pesan lagu tersebut bagi pribadi.					
	4.2.2 Menyatakan tekad dan niat untuk belajar dari kebaikan Allah yang mau dan rela mengampuni dengan					

	membuat sebuah karya kreatif (menulis puisi atau kartu ucapan).					
--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., 20

Guru PAK DAN BP

(_____)
NIP

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : V /Genap
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Meyakini peran Roh Kudus dalam proses pertobatan 2.3 Bersikap sebagai orang yang dituntun Roh Kudus 3.3 Mengenal peran Roh Kudus dalam kehidupan orang yang sudah diselamat-kan	1.3.1 Menghayati peran Roh Kudus dalam proses pertobatan 2.3.1 Menunjukan sikap sebagai orang yang dituntun Roh Kudus 3.3.1 Menjelaskan alasan perlunya perubahan diri. 3.3.2 Mendalami Alkitab melalui kisah pertobatan Paulus 3.3.3 Memahami Makna Perubahan Diri	♦ Berubah dan Menjadi Baru Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 9:1-19	♦ Menyimak peran Roh Kudus dalam Kisah Para Rasul 1: 6-8 ♦ Membaca cerita atau kesaksian yang menunjukkan peran Roh Kudus dalam proses pertobatan seseorang ♦ Membaca kisah tokoh-tokoh dunia atau gereja yang bertobat karena	Sikap • Penilaian diri berupa refleksi tentang pertolongan Roh Kudus dalam kehidupan • Observasi kesaksian hidup sehari-hari	20 JP	♦ Alkitab ♦ Standar Isi Kurikulum PAK ♦ Buku Siswa PAK Kelas V ♦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V ♦ Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

4.3 Membuat karya-karya kreatif sebagai ungkapan syukur atas pertolongan Roh Kudus dalam hidup orang yang sudah diselamatkan	3.3.4	Menjelaskan Proses Perubahan Diri		pertolongan Roh Kudus	Pengetahuan • Tes lisan dan tulisan tentang peran Roh Kudus dalam kehidupan. Keterampilan • Membuat karya misalnya puisi atau doa atau membuat karya-karya kreatif lainnya yang menyatakan rasa syukur atas pertolongan Roh Kudus.		
	4.3.1	Menceritakan pengalaman perubahan diri.		♦ Menjelaskan peran-peran Roh Kudus			
	4.3.2	Menyatakan komitmen perubahan diri.		♦ Menjelaskan cara Roh Kudus bekerja dalam proses pertobatan seseorang			
	1.3.1	Menghayati peran Roh Kudus dalam proses pertobatan	Roh Kudus Penolongku Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 16:4-12 dan Yohanes 14:16-18	♦ Menggali teks-teks Alkitab yang menceritakan peran Roh Kudus dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan			
	2.3.1	Menunjukkan sikap sebagai orang yang dituntun Roh Kudus		♦ Mendiskusikan cara Roh Kudus bekerja dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan			
	3.3.1	Menjelaskan makna kehadiran Roh Kudus dalam hidup manusia.		♦ Menceritakan pengalaman pribadi atau kesaksian orang lain yang menyatakan peran Roh Kudus sehingga mereka bertobat			
	3.3.2	Menjelaskan alasan mengapa manusia membutuhkan pertolongan Roh Kudus.		♦ Menceritakan pengalaman pribadi atau orang lain yang merasakan pertolongan Roh Kudus dalam			
	3.3.3	Menjelaskan pengalaman pribadi ditolong Roh Kudus.					
	3.3.4	Menjelaskan contoh masalah yang membutuhkan pertolongan dari Roh Kudus.					
	4.3.1	Menyebutkan alasan mengapa manusia membutuhkan					

	pertolongan Roh Kudus. 4.3.2 Menceritakan pengalaman pribadi ditolong Roh Kudus. 4.3.3 Mendaftarkan contoh masalah yang membutuhkan pertolongan dari Roh Kudus.		menjalani hidup sebagai orang yang bertobat ♦ Menulis karangan, puisi, doa atau karya-karya kreatif yang menyatakan rasa syukur atas pertolongan Roh Kudus ♦ Menyanyikan lagu yang bertemakan ucapan syukur atas pertolongan Roh Kudus dalam hidupnya dan menuliskan makna lagu tersebut			
1.4 Menghayati cara hidup manusia baru 2.4 Menunjuk-kan tanggung jawab sebagai manusia baru 3.4 Menerapkan contoh cara hidup manusia baru yang sudah bertobat 4.3 Membuat karya terkait dengan	1.4.1 Menghayati cara hidup manusia baru 2.4.1 Menunjukan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru 3.4.1 Menjelaskan makna melayani. 3.4.2 Menjelaskan tantangan yang dialami peserta didik saat melayani. 3.4.3 Mengidentifikasi pengalaman Timotius sebagai orang muda yang	♦ Roh Kudus Penolongku Bacaan Alkitab: Kisah Para Rasul 16:4-12 dan Yohanes 14:16-18	♦ Menyimak kisah tokoh Alkitab yang bertobat dan menjadi manusia baru. Misalnya, Paulus ♦ Mengamati proses pertobatan yang dialami oleh tokoh Alkitab atau tokoh gereja ♦ Menjelaskan arti manusia baru ♦ Menjelaskan cara hidup manusia baru	Sikap ♦ Penilaian diri berupa refleksi tentang sikap hidup sebagai manusia baru Pengetahuan ♦ Tes lisan dan tulisan tentang cara hidup	48 JP	♦ Alkitab ♦ Standar Isi Kurikulum PAK ♦ Buku Siswa PAK Kelas V ♦ Buku Petunjuk Guru PAK Kelas V ♦ Konkordansi Alkitab Buku sumber lainnya

menjadi manusia baru	menjadi pemimpin dan pelayan jemaat. 4.3.1 Menceritakan pengalaman Timotius sebagai orang muda yang menjadi pemimpin dan pelayan jemaat. 4.3.2 Mendaftarkan hal-hal apa saja yang peserta didik dapat lakukan ketika menghadapi masalah.		♦ Menjelaskan tanggung jawab manusia baru ♦ Menggali ayat-ayat Alkitab mengenai contoh cara hidup manusia baru, misalnya: Galatia 5:16-26, Efesus 5:1-21 ♦ Mendiskusikan perbedaan cara hidup manusia lama dengan cara hidup manusia baru ♦ Menceritakan pengalaman pribadi atau kesaksian orang lain tentang hidup sebagai manusia baru ♦ Menganalisa perubahan cara hidup manusia lama dan manusia baru ♦ Menulis puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif yang menyatakan tekad untuk menjadi manusia baru	manusia baru.		
	1.4.1 Menghayati cara hidup manusia baru 2.4.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru 3.4.1 Menjelaskan makna hidup menurut kehendak Allah. 3.4.2 Menjelaskan sikap-sikap hidup menurut kehendak Allah. 3.4.3 Memahami Hidup Menurut Kehendak Allah 4.4.1 Memelihara Sikap Hidup yang Dikehendaki Allah 4.4.2 Menjalani Sikap Hidup yang	♦ Hidup Menurut Kehendak Allah Bacaan Alkitab: Efesus 5: 1-21		Keterampilan ♦ Membuat karya dengan bermain drama atau bermain peran tentang cara hidup manusia baru. ♦ membuat puisi, doa atau membuat karya-karya kreatif lainnya, yang menyatakan tekad untuk menjadi teladan bagi sesama; serta membuat suatu proyek bersama yang menunjukkan		

	Dikehendaki Allah sikap hidup yang dikehendaki Allah.		♦ Menyanyikan lagu tentang tekad menjadi teladan bagi sesama dan menuliskan pesan lagu tersebut ♦ Membuat sebuah proyek yang menunjukkan teladan bagi sesama	teladan bagi sesama.		
	1.4.1 Menghayati cara hidup manusia baru 2.4.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru 3.4.1 Menjelaskan makna manusia baru. 3.4.2 Menjelaskan makna berdamai dengan sesama. 3.4.3 Menjelaskan pengalaman berdamai atau mendamaikan teman yang berselisih. 3.4.4 Memahami perdamaian sebagai cara hidup baru 4.4.1 Menceritakan pengalaman berdamai atau mendamaikan teman yang berselisih. 4.4.2 Mendaftarkan gaya hidup manusia baru. 4.4.3 Menghayati peran manusia baru sebagai manusia pendamai	♦ Manusia Baru Selalu Ingin Berdamai Bacaan Alkitab: Filemon dan 2 Korintus 5: 16-19				
	1.4.1 Menghayati cara hidup manusia baru	♦ Jadilah Berkat Bagi Sesamamu				

	2.4.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru	Bacaan Alkitab: Lukas 21:1-4 dan Kisah Para Rasul 2:41-47				
	3.4.1	Menjelaskan makna berkat dalam kehidupan manusia.					
	3.4.2	Menganalisis pengalaman menjadi berkat dalam kehidupan sehari-hari.					
	3.4.3	Memahami makna menjadi berkat					
	3.4.4	Menjelaskan peran sebagai saluran berkat Allah					
	4.4.1	Mendaftarkan perbuatan yang mencerminkan saluran berkat Allah bagi sesama dan lingkungan.					
	4.4.2	Menjalankan perbuatan yang mencerminkan saluran berkat Allah bagi sesama dan lingkungan.					
	1.4.1	Menghayati cara hidup manusia baru	♦ Cintailah Lingkungan Hidup Bacaan Alkitab:				
	2.4.1	Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai manusia baru					

	3.4.1 Mendalami Cerita Alkitab Kejadian 1:28-31 3.4.2 Menjelaskan Makna Mencintai Lingkungan Hidup 3.4.3 Menganalisis Peran Manusia dan Lingkungan Hidup 3.4.4 Menjelaskan tanggung jawab manusia memelihara lingkungan. 3.4.5 Menjelaskan tugas manusia memelihara alam. 4.4.1 Melakukan Pemeliharaan Lingkungan Hidup 3.4.6 Mendaftarkan tugas manusia memelihara alam. 3.4.7 Menceritakan pengalaman melihat alam lingkungan yang telah rusak/kotor. 4.4.2 Menuliskan puisi atau karangan tentang alam dan pemeliharaannya.	Kejadian 1:28-31				
--	---	------------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

....., **20**
Guru PAK DAN BP

(_____)
NIP