











Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria “<https://materialeeducativo.org/>”
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2024 – 2025
Fase: 3 Grado: 2º Grupo: “A”
Prof. JME



Fecha de inicio:	La que considere	Fecha de cierre:	La que considere
Campo Formativo	Saberes y Pensamiento Científico		
Ejes articuladores			
			
Inclusión	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Artes y experiencias estéticas
Proyecto	Explorando el pasado: El Viaje de Cristóbal Colón y el Descubrimiento de América		Escenario Aula
Propósito	Que los alumnos reconozcan la importancia del viaje de Cristóbal Colón y comprendan los eventos clave del descubrimiento de América. Fomentar el análisis del impacto histórico, cultural y geográfico del encuentro entre Europa y América, mientras los estudiantes desarrollan habilidades para identificar personajes históricos y ubicar hechos en el tiempo.		
Metodología	Aprendizaje basado en indagación. Enfoque STEAM		
Campos		Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
 Lenguajes		Reconocimiento y uso de las letras, palabras y sonidos. Producción de textos sencillos a partir de imágenes o experiencias. Participación en actividades de escucha activa y expresión oral en diversos contextos.	Identifica las letras, sonidos y palabras en textos sencillos. Produce escritos sencillos, como cuentos o descripciones, a partir de imágenes o situaciones. Expresa sus ideas de manera oral, adaptando su lenguaje a diferentes situaciones.
 Saberes y pensamiento científico		Observación de fenómenos cotidianos y su relación con el ambiente. Identificación de seres vivos, sus características y cómo se relacionan con el entorno. Comparación de cambios en los fenómenos naturales y sociales.	Realiza observaciones sobre elementos del entorno y los relaciona con el conocimiento científico básico. Establece relaciones entre los seres vivos y los recursos naturales. Formula preguntas sobre su entorno y propone posibles soluciones a problemas.
 Ética, naturaleza y sociedades		Reflexión sobre el respeto y cuidado del entorno natural y social.	Participa en el análisis de situaciones cotidianas que promuevan la convivencia pacífica. Reconoce la importancia de cuidar el entorno natural y social. Reflexiona sobre la diversidad en su entorno y la valora.

		Reconocimiento de la diversidad cultural, étnica y social en su comunidad. Valoración del cuidado del medio ambiente y la biodiversidad.	
	 De lo humano y lo comunitario	Identificación de las emociones propias y ajenas. Desarrollo de la empatía y respeto hacia los demás. Valoración de la cooperación y el trabajo en equipo.	Reconoce sus emociones y las de los demás, y regula sus reacciones ante ellas. Participa en actividades colaborativas, comprendiendo la importancia de la cooperación. Fomenta la resolución pacífica de conflictos y demuestra empatía hacia sus compañeros.
DESARROLLO DEL PROYECTO			Recursos didácticos
Sesión	Inicio	<p>Iniciar la clase preguntando a los alumnos:</p> <p>¿Qué creen que pasó hace mucho tiempo cuando la gente no sabía que existían otros lugares? ¿Alguien ha escuchado hablar de Cristóbal Colón? Realizar una lluvia de ideas y escribir sus respuestas en el pizarrón.</p> <p>Explicar a los estudiantes que, a lo largo de la semana, aprenderán sobre un personaje llamado Cristóbal Colón y su importante viaje que llevó al descubrimiento de América. El propósito es que conozcan su historia y al final del proyecto crearán un dibujo sobre lo aprendido.</p> <p>Presentar una historia ilustrada sobre el viaje de Cristóbal Colón (usando recursos visuales como diapositivas o un video corto). Ilustrada: https://materialeducativo.org/encuentro-de-culturas-los-viajes-de-cristobal-colon/ Video: https://www.youtube.com/watch?v=wKe3mA2btoE</p>	<p>Historia ilustrada o video sobre Cristóbal Colón</p> <p>Mapas (impresos o digitales) Anexo 01</p> <p>Sopa de letras. (Anexo 03)</p> <p>Materiales de dibujo (hojas, colores, marcadores)</p> <p>Pizarrón y plumones</p>

Desarrollo	<p>Repartir un mapa donde se identifiquen Europa y América, y pedirles que tracen la ruta que Cristóbal Colón realizó. Explicar los nombres de los barcos y cómo se llevó a cabo el viaje. Anexo 01</p> <p>Los niños decorarán su propio "mapa del tesoro" y marcarán la ruta del viaje de Colón.</p> <p>Platicar con los alumnos sobre las consecuencias del descubrimiento de América para los europeos y los pueblos indígenas. Reflexionar sobre el intercambio cultural y de productos. Anexo 02</p> <p>Resolver la sopa de letras de Cristóbal Colón.</p> <p>Narrar o volver a mostrar a los alumnos la ilustración o el video sobre Cristóbal Colón y el descubrimiento de América, para posteriormente escribir brevemente la historia en el anexo 04.</p> <p>Los niños dibujarán objetos o cosas que creen que no existirían hoy si no hubiera sido por el descubrimiento de América (por ejemplo, frutas como el maíz o animales como el caballo).</p> <p>Los estudiantes harán un dibujo en el que representen lo que más les llamó la atención sobre Cristóbal Colón y el descubrimiento de América. Este dibujo será el producto final del proyecto.</p>
	<p>Cierre</p> <p>Cada niño presentará su dibujo frente a la clase y explicará qué parte del viaje de Colón les gustó más o qué aprendieron.</p> <p>Se hará una reflexión sobre la importancia del descubrimiento de América en la historia. Se hará énfasis en el respeto hacia las diferentes culturas y cómo este encuentro transformó el mundo. Los estudiantes compartirán sus ideas y las plasmaran en el anexo 05.</p>
Producto del proyecto	
Representación visual sobre el viaje de Cristóbal Colón y lo aprendido durante el proyecto.	
Evidencias de aprendizaje	Aspectos a evaluar
<ul style="list-style-type: none">✓ Mapa decorado con la ruta de Colón.✓ Participación en las dramatizaciones.✓ Dibujo final del proyecto.✓ Explicación oral de lo aprendido.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidad para identificar a Cristóbal Colón y su viaje.✓ Conocimiento sobre el descubrimiento de América y sus consecuencias.✓ Colaboración en actividades grupales y dramatización.✓ Expresión clara de sus ideas en la reflexión y presentación.✓ Uso adecuado de materiales en el dibujo.✓ Capacidad para expresar gráficamente su comprensión del tema.✓ Respeto y colaboración durante las actividades en grupo.✓ Capacidad de reflexionar sobre las consecuencias del descubrimiento para diferentes culturas.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Director(a) de la escuela

Prof. JME

Prof. JME



El descubrimiento de América en 1492 tuvo importantes consecuencias tanto para los europeos como para los pueblos indígenas:

Para los europeos:

Expansión territorial: Los imperios europeos (como España y Portugal) colonizaron grandes territorios en América, lo que les permitió obtener riquezas, como oro, plata y nuevos productos agrícolas.

Intercambio de productos: Se introdujeron productos nuevos en Europa, como el maíz, la papa y el cacao, mientras que los europeos llevaron caballos, trigo y enfermedades a América.

Cambios económicos: El descubrimiento impulsó el comercio mundial y favoreció el auge del capitalismo, ya que América se convirtió en una fuente clave de recursos.

Para los pueblos indígenas:

Conquista y colonización: Los europeos impusieron su dominio, lo que resultó en la pérdida de territorios, culturas y formas de vida para los pueblos indígenas.

Enfermedades: Las enfermedades traídas por los europeos, como la viruela, diezmaron a la población indígena, ya que no tenían inmunidad.

Transformación cultural: Se impusieron nuevas religiones, como el cristianismo, y se modificaron las estructuras sociales y económicas, destruyendo o alterando profundamente las civilizaciones indígenas.

El encuentro entre ambos mundos marcó el inicio de una era de colonización y transformación global.

Busca las palabras en la sopa de letras:

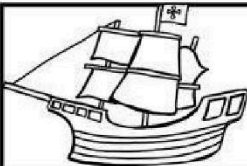
América	Carabelas	Colón	Cristóbal
España	Marinero	Reyes	

12 de Octubre

Descubrimiento De América

12 de Octubre

Descubrimiento De América



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Rel5OdIh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Ejcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>