

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2024 – 2025
Fase: 3 Grado: 2º Grupo: “A”
Prof. JME



Fecha de inicio:	La que considere	Fecha de cierre:	La que considere
Campo Formativo	Saberes y Pensamiento Científico		
Ejes articuladores			
			
Inclusión	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Artes y experiencias estéticas
Proyecto	Explorando el pasado: El Viaje de Cristóbal Colón y el Descubrimiento de América		Escenario
Propósito	Que los alumnos reconozcan la importancia del viaje de Cristóbal Colón y comprendan los eventos clave del descubrimiento de América. Fomentar el análisis del impacto histórico, cultural y geográfico del encuentro entre Europa y América, mientras los estudiantes desarrollan habilidades para identificar personajes históricos y ubicar hechos en el tiempo.		
Metodología	Aprendizaje basado en indagación. Enfoque STEAM		
Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes	
 Lenguajes	Reconocimiento y uso de las letras, palabras y sonidos. Producción de textos sencillos a partir de imágenes o experiencias. Participación en actividades de escucha activa y expresión oral en diversos contextos.	Identifica las letras, sonidos y palabras en textos sencillos. Produce escritos sencillos, como cuentos o descripciones, a partir de imágenes o situaciones. Expresa sus ideas de manera oral, adaptando su lenguaje a diferentes situaciones.	
 Saberes y pensamiento científico	Observación de fenómenos cotidianos y su relación con el ambiente. Identificación de seres vivos, sus características y cómo se relacionan con el entorno. Comparación de cambios en los fenómenos naturales y sociales.	Realiza observaciones sobre elementos del entorno y los relaciona con el conocimiento científico básico. Establece relaciones entre los seres vivos y los recursos naturales. Formula preguntas sobre su entorno y propone posibles soluciones a problemas.	
 Ética, naturaleza y sociedades	Reflexión sobre el respeto y cuidado del entorno natural y social.	Participa en el análisis de situaciones cotidianas que promuevan la convivencia pacífica. Reconoce la importancia de cuidar el entorno natural y social. Reflexiona sobre la diversidad en su entorno y la valora.	

		Reconocimiento de la diversidad cultural, étnica y social en su comunidad. Valoración del cuidado del medio ambiente y la biodiversidad.	
	 De lo humano y lo comunitario	Identificación de las emociones propias y ajenas. Desarrollo de la empatía y respeto hacia los demás. Valoración de la cooperación y el trabajo en equipo.	Reconoce sus emociones y las de los demás, y regula sus reacciones ante ellas. Participa en actividades colaborativas, comprendiendo la importancia de la cooperación. Fomenta la resolución pacífica de conflictos y demuestra empatía hacia sus compañeros.
DESARROLLO DEL PROYECTO			Recursos didácticos
Sesión I n i c i o	Iniciar la clase preguntando a los alumnos: ¿Qué creen que pasó hace mucho tiempo cuando la gente no sabía que existían otros lugares? ¿Alguien ha escuchado hablar de Cristóbal Colón? Realizar una lluvia de ideas y escribir sus respuestas en el pizarrón. Explicar a los estudiantes que, a lo largo de la semana, aprenderán sobre un personaje llamado Cristóbal Colón y su importante viaje que llevó al descubrimiento de América. El propósito es que conozcan su historia y al final del proyecto crearán un dibujo sobre lo aprendido. Presentar una historia ilustrada sobre el viaje de Cristóbal Colón (usando recursos visuales como diapositivas o un video corto). Ilustrada: https://materialeducativo.org/encuentro-de-culturas-los-viajes-de-cristobal-colon/ Video: https://www.youtube.com/watch?v=wKe3mA2btoE	Historia ilustrada o video sobre Cristóbal Colón Mapas (impresos o digitales) Anexo 01 Sopa de letras. (Anexo 03) Materiales de dibujo (hojas, colores, marcadores)	Pizarrón y plumones

	<p>Repartir un mapa donde se identifiquen Europa y América, y pedirles que tracen la ruta que Cristóbal Colón realizó. Explicar los nombres de los barcos y cómo se llevó a cabo el viaje. Anexo 01</p> <p>Los niños decorarán su propio "mapa del tesoro" y marcarán la ruta del viaje de Colón.</p> <p>Platicar con los alumnos sobre las consecuencias del descubrimiento de América para los europeos y los pueblos indígenas. Reflexionar sobre el intercambio cultural y de productos. Anexo 02</p> <p>Resolver la sopa de letras de Cristóbal Colón.</p> <p>Narrar o volver a mostrar a los alumnos la ilustración o el video sobre Cristóbal Colón y el descubrimiento de América, para posteriormente escribir brevemente la historia en el anexo 04.</p> <p>Los niños dibujarán objetos o cosas que creen que no existirían hoy si no hubiera sido por el descubrimiento de América (por ejemplo, frutas como el maíz o animales como el caballo).</p> <p>Los estudiantes harán un dibujo en el que representen lo que más les llamó la atención sobre Cristóbal Colón y el descubrimiento de América. Este dibujo será el producto final del proyecto.</p>	
C i e r r e	<p>Cada niño presentará su dibujo frente a la clase y explicará qué parte del viaje de Colón les gustó más o qué aprendieron.</p> <p>Se hará una reflexión sobre la importancia del descubrimiento de América en la historia. Se hará énfasis en el respeto hacia las diferentes culturas y cómo este encuentro transformó el mundo. Los estudiantes compartirán sus ideas y las plasmarán en el anexo 05.</p>	

Producto del proyecto

Representación visual sobre el viaje de Cristóbal Colón y lo aprendido durante el proyecto.

Evidencias de aprendizaje	Aspectos a evaluar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mapa decorado con la ruta de Colón. ✓ Participación en las dramatizaciones. ✓ Dibujo final del proyecto. ✓ Explicación oral de lo aprendido. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad para identificar a Cristóbal Colón y su viaje. ✓ Conocimiento sobre el descubrimiento de América y sus consecuencias. ✓ Colaboración en actividades grupales y dramatización. ✓ Expresión clara de sus ideas en la reflexión y presentación. ✓ Uso adecuado de materiales en el dibujo. ✓ Capacidad para expresar gráficamente su comprensión del tema. ✓ Respeto y colaboración durante las actividades en grupo. ✓ Capacidad de reflexionar sobre las consecuencias del descubrimiento para diferentes culturas.

Adecuaciones curriculares y observaciones

Nombre del profesor(a)

Prof. JME

Director(a) de la escuela

Prof. JME

Anexo 01



El descubrimiento de América en 1492 tuvo importantes consecuencias tanto para los europeos como para los pueblos indígenas:

Para los europeos:

Expansión territorial: Los imperios europeos (como España y Portugal) colonizaron grandes territorios en América, lo que les permitió obtener riquezas, como oro, plata y nuevos productos agrícolas.

Intercambio de productos: Se introdujeron productos nuevos en Europa, como el maíz, la papa y el cacao, mientras que los europeos llevaron caballos, trigo y enfermedades a América.

Cambios económicos: El descubrimiento impulsó el comercio mundial y favoreció el auge del capitalismo, ya que América se convirtió en una fuente clave de recursos.

Para los pueblos indígenas:

Conquista y colonización: Los europeos impusieron su dominio, lo que resultó en la pérdida de territorios, culturas y formas de vida para los pueblos indígenas.

Enfermedades: Las enfermedades traídas por los europeos, como la viruela, diezmaron a la población indígena, ya que no tenían inmunidad.

Transformación cultural: Se impusieron nuevas religiones, como el cristianismo, y se modificaron las estructuras sociales y económicas, destruyendo o alterando profundamente las civilizaciones indígenas.

El encuentro entre ambos mundos marcó el inicio de una era de colonización y transformación global.

Busca las palabras en la sopa de letras:

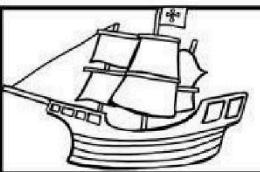
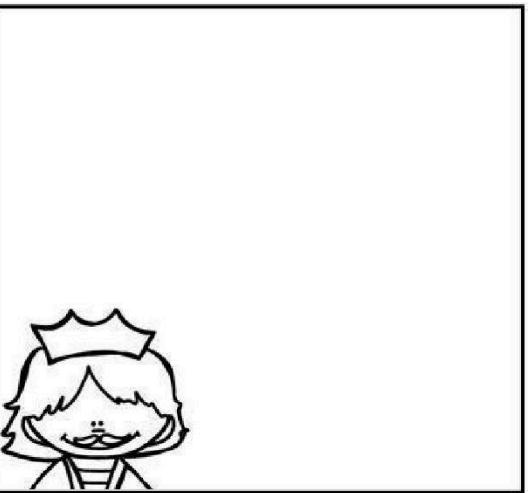
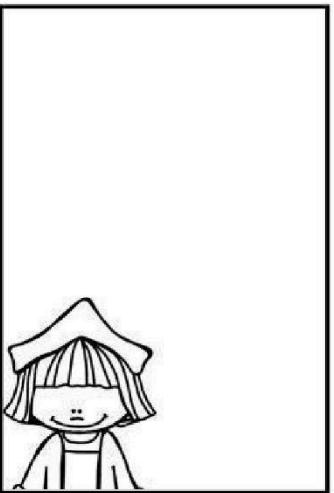
América	Carabelas	Colón	Cristóbal
España	Marinero	Reyes	

12 de Octubre

Descubrimiento De América

12 de Octubre

Descubrimiento De América



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4jLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fBOU78L5fpalHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClgl261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fl8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de [Telegram](#):



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>