

بسم الله الرحمن الرحيم

دفتر : إعداد الدروس

إعداد المعلم/ة:

المدرسة: مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية

الصف: الأول

المادة: التربية الوطنية والحياتية

الفصل الأول : 2016 / 2017

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

المادة: التربية الوطنية والحياتية		الموضوع: الحواس الخمس		الصف: الأول الأساسي		التاريخ: / /	
السلوك المدخلي	القدرة على المعرفة	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة	ملاحظة
		دور المعلم	دور المتعلم				
		عرض لوحة تبين أجزاء جسم الانسان استخدام أسلوب التعلم القائم على الحوار والنقاش من خلال طرح عدد من الاسئلة، مثل: ماذا تشاهدون في الصورة؟ عدد الاجزاء الرئيسية لبعض أجزاء الجسم الموجودة في الصورة؟ عرض أسماء أعضاء الجسم، وعلى كل طالب الإشارة إلى الجزء الذي يذكره المعلم، مثال: يد، جميع الطلاب يرفعون أيديهم. التركيز على الاعضاء الموجودة في الرأس، من خلال الصورة. تحضير ثلاث صور لجسم الإنسان، والعمل على تقسيم كل صورة الى مجموعة من القصاصات. توزيع الطلبة إلى ثلاث مجموعات، وإعطاء كل مجموعة قصاصات صورة لجسم الانسان قيام كل مجموعة بتركيب القصاصات، لتكون جسما كاملا. عرض كل مجموعة صورة الجسم مكتملا، المجموعة التي تنهي أولا تكون المجموعة الفائزة	الإجابة على الأسئلة العمل ضمن مجموعات عرض نتائج العمل	الكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور،	الملاحظة والمتابعة		

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية

مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

الصف: الأول الأساسي

الموضوع: أرى بعيني

المادة: التربية الوطنية والحياتية

التاريخ: / /

مكة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
أن العين للبصر	القدرة على المعرفة	مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي	تشكيل قاطرات	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، مقص، أقماص بلاستيكية	الملاحظة والمتابعة	
		إجراء النشاط في ملعب المدرسة، وتوزيع أطواق وأقماص على حواف الملعب، بحيث يبعد كل طوق وقمع عن الآخر 3م.				
		وقوف الطلبة على شكل قاطرات، والجري حول الملعب طالبا تلو الآخر، وعند الوصول للطوق يقفز الطالب داخله بالقدمين، وعند الوصول للقمع يثب الطالب من فوقه.	اللعب ضمن مجموعات			
		تكرار النشاط مرتين متتاليتين، ثم العودة والوقوف في قاطرتين (مجموعتين).				
		إعادة استخدام الأقماص بوضعها حواجز على أرضية الملعب.				
		على طلبية المجموعة الاولى قطع الحواجز .				
		تغطية عيون طلبية المجموعة الثانية، والطلب منهم قطع الحواجز.				
		طرح مجموعة من الاسئلة للنقاش مثل:	الإجابة على الأسئلة			
		أي من المجموعتين قطعت الحواجز؟ ولماذا؟				

محتوى الدرس	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
		هل يمكن قطع الحواجز وأعيننا مغطاة؟ ولماذا؟ ما العضو الموجود في الرأس والذي ساعد طلبية المجموعة الاولى في قطع الحواجز؟ كم عين لكل واحد منا؟ التركيز على أن العين مسئولة عن حاسة البصر .	الإجابة على الأسئلة	الكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور،	الملاحظة والمتابعة	
ط الدرس		توجيه الطلبة إلى تنفيذ نشاط رقم (1) في كراس الطالب	تنفيذ النشاط (1)			

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

التاريخ: / /

الصف: الأول الأساسي

الموضوع: حاسة البصر

المادة: التربية الوطنية والحياتية

مكة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
ية وقيمة	القدرة على المعرفة	مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي	تشكيل قاطرات	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، مقص، أقماع بلاستيكية، أغطية للعينين	الملاحظة والمتابعة	
		توزيع الطلبة في قاطرات، ووضع حواجز على الارض أمام القاطرات، للمعلم أن يضع ما يريد من حواجز (محاة لوح الصف، علبة ألوان، أقماع بلاستيكية).....، والطلب منهم قطع هذه الحواجز .				
		تغطية عيني الطالب الاول من كل قاطرة والطلب منه قطع الحواجز مع إزالتها من أمامه دون معرفته والاعتماد على ذاكرته في تذكر أماكن الحواجز.	قطع الحواجز			
		قيام بقية الطلبة بالعمل على تشجيعه في قطع الحواجز				
		انتهاء النشاط بتشجيع الطلبة وتعزيزهم .	الإجابة على الأسئلة			
		طرح مجموعة من الاسئلة للنقاش، مثل: ما الاختلاف بين المسارين اللذين قطعهما الطلبة؟ أيهما أسهل ؟ ولماذا؟ ما الحاسة المسؤولة عن الرؤية؟				

مادة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
		كيف يستطيع الشخص المكفوف (فاقد نعمة البصر)، ممارسة أعماله وهواياته؟ هل يحتاج إلى مساعدة؟ ما واجبنا تجاه من فقد نعمة البصر؟ التركيز على أن فاقد نعمة البصر يستطيع ممارسة حياته وهواياته بمساعدة الآخرين ودون مساعدة ملاحظة : الحرص على مراعاة الجانب النفسي للطلبة في حال وجود طالب من ذوي الإعاقة في الصف .	الإجابة على الأسئلة	الكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور،	الملاحظة والمتابعة	
ط الدرس		توجيه الطلبة إلى تنفيذ نشاط رقم (2) في كراس الطالب	تنفيذ			

مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

المادة: التربية الوطنية والحياتية					
الموضوع: المحافظة على العينين					
مكة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم
		دور المعلم	دور المتعلم		
مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي	نظافة العينين	توجيه الطلبة للتأمل في الصورة الواردة في نشاط رقم (3/أ) في كراس الطالب واستخدام أسلوب الحوار والنقاش ماذا تشاهد في الصورة؟ لماذا نغسل وجهنا؟ ما الاعضاء الموجودة في الوجه، والتي يجب المحافظة على نظافتها؟ كيف نحافظ على نظافة أعيننا؟	تأمل الصور	كتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، مقص، أقماص بلاستيكية، أغطية للعينين	الملاحظة والمتابعة
		ثانيا: سلامة العين عرض الصور الموجودة في كراس الطالب نشاط رقم (3)، وتوجيههم لما يلي: وصف الصور	تأمل الصور		
		تميز السلوك السليم والسلوك غير السليم المتعلقة بسلامة العين . القيام بتمثيل عكس السلوك غير السليم الموجود في الصورة	التمثيل		
توجيه الطلبة إلى تنفيذ نشاط رقم (3)		حل النشاط			

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية

مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

التاريخ: / /

الصف: الأول الأساسي

الموضوع: أسمع بأذني

المادة: التربية الوطنية والحياتية

مكة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
أن الأذن لسمع	حاسة السمع	مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي استخدام أسلوب العصف الذهني حول الاصوات التي يسمعها الطالب منذ استيقاظه من النوم وهو في البيت حتى وصوله غرفة الصف. تقبل جميع الإجابات من الطلبة. طرح عدد من الاسئلة للنقاش، مثل: بم نميز هذه الاصوات؟ ما العضو المسئول عن هذه الحاسة؟	تعداد الأصوات التي يسمعها الإجابة على الأسئلة	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور،	الملاحظة والمتابعة	
		توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (4) في كراس الطالب	حل النشاط			

مذكرة تحضير وفق المنحى النظامى

المادة: التربية الوطنية والحياتية

الموضوع: الأصوات المريجة والأصوات المزعجة

الصف: الأول الأساسي

التاريخ: / /

[illegible]

			حل النشاط	توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (5) في كراس الطالب	
--	--	--	-----------	--	--

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الموضوع: أشكر الله على نعمة السمع الصف: الأول الأساسي التاريخ: / /

مكة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
ب عظمة السمع	حاسة السمع	مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي اختيار أحد الطلبة، والعمل على إغلاق أذنيه براحة يد المعلم. اختيار طالب آخر، ليتحدث مع زميله الذي أغلق المعلم أذنيه. سؤال الطالب الذي قام المعلم بإغلاق أذنيه: ماذا قال زميلك؟ هل سمعت حديث زميلك؟ ولماذا؟ بماذا شعرت عند عدم سماعك حديث زملائك؟ لماذا لا نسمع الأصوات جيدا عند إغلاق أذاننا؟ كيف يستطيع الشخص فاقد نعمة السمع، الاتصال مع من حوله؟ تقبل جميع إجابات الطلبة. تكرار النشاط مع مجموعة مختلفة من الطلبة	القيام بأدوار معينة الإجابة على الأسئلة المشاركة في الأنشطة	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، أدوات لإصدار أصوات مختلفة، فيديو الأصوات المريحة، علبة كرتونية، أشرطة مطاطية، علبة بلاستيكية أو معدنية، حبوب	الملاحظة والمتابعة	

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

المادة: التربية الوطنية والحياتية	الموضوع: ما الشيء الموجود في العلة	الصف: الأول الأساسي	التاريخ: / /
-----------------------------------	------------------------------------	---------------------	--------------

كيفة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
رائحتها		مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي	الإجابة على الأسئلة	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، بصل، ليمون، عطر، حجر	الملاحظة والمتابعة	
		إحضار أشياء لها رائحة قوية مثل: (عطر، بصل، ليمون،).... وشئ لا رائحة له مثل الحجر.	يمييز الأشياء من رائحتها دون أن يراها			
		وضع الأشياء في علب أو كؤوس بلاستيكية غير شفافة بحيث لا يرى الطالب ما بداخلها، والقيام بتغطية هذه العلب بلاصق ورقي غير شفاف وعمل فتحة صغيرة في اللاصق .	العمل ضمن مجموعات			
		توزيع الطلبة إلى 3 مجموعات وإعطاء كل مجموعة أربع علب .	الإجابة على الأسئلة			
		على طلاب المجموعة الواحدة معرفة ما هو الشيء في داخل العلبه من رائحته فقط؟				
		تسجيل نتائج كل مجموعة على السبورة.				
		إعطاء الطلبة مدة دقيقتين للتخيل وذلك بإغماض العينين، حول ماذا يحدث عند فقدان حاسة الشم؟				
		استخدام إحدى أدوات التقويم الحقيقي .				

			حل النشاط	توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (9) في كراس الطالب		
التغذية الراجعة	أدوات التقويم	الوسائل التعليمية	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		السلوك المدخلي	مكية
			دور المتعلم	دور المعلم		
	الملاحظة والمتابعة		العمل ضمن مجموعات تنفيذ الأنشطة الموكلة إليه	توزيع الطلبة إلى مجموعتين وتكليف المجموعة الاولى بذكر ممارسات سليمة في المحافظة على نظافة وسلامة الانف، وتنتخب المجموعة طالباً لتمثيل السلوك السليم. تكليف المجموعة الثانية بذكر ممارسات غير سليمة في المحافظة على نظافة وسلامة الانف، واختيار طالب بالانتخاب لتمثيل عكس السلوك غير السليم		سلوكيات نواسه
			تنفيذ النشاط	يكلف المعلم الطالب حل النشاط (10) في كراس الطالب		ط الدرس

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

التاريخ: / /

الصف: الأول الأساسي

الموضوع: أميز طعم الأشياء بلساني

المادة: التربية الوطنية والحياتية

مكة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
م الأشياء		مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي توجيه الطلبة إلى مناقشة الصور الواردة في نشاط (11) في كراس الطالب واستخدام الحوار من خلال طرح عدد من الاسئلة، مثل: ماذا يأكل الطفل في الصورة؟ بماذا تذوق المثلجات؟ ما الحاسة التي استخدمها؟	الإجابة على الأسئلة مناقشة وتحليل الصور الإجابة على الأسئلة	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور	الملاحظة والمتابعة	
ن		توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (11) في كراس الطالب	حل النشاط			

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية

مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

التاريخ: / /

الصف: الأول الأساسي

الموضوع: حلو ومر

المادة: التربية الوطنية والحياتية

الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية	السلوك المدخلي	مادة الحلوة	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
دور المعلم مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي توزيع الطلبة في مجموعات وتصوير ورقة النشاط (12) بعدد المجموعات، وتوزيعها بعددهم. توزيع مواد بأطعمة مختلفة على كل مجموعة (ملح /سكر/عسل/ قهوة/جبن ... توزيع ملاعق بلاستيكية لاستخدامها في تذوق الاشياء ورميها. توجيه الطلبة لتذوق الاطعمة التي معهم، وملء الجدول عرض كل مجموعة ما تذوقت من الاطعمة، مع تحديد الطعم.	دور المتعلم الإجابة على الأسئلة العمل ضمن مجموعات تذوق الأطعمة عرض النتائج	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، مجموعة من الأطعمة المختلفة، ملاعق بلاستيكية	الملاحظة والمتابعة		

				إجراء سباق آخر بين الطلبة، عن طريق اختيار ثلاثة طلاب في كل جولة سباق. الطلب منهم لمس أشياء موجودة في ساحة		
--	--	--	--	---	--	--

مكية	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
		المدرسة، مثل: (لمس شجرة، لمس جدار، لمس لوح زجاج ...) الطالب الذي يلمسها أولا يكون هو الفائز في الجولة وهكذا لجميع الطلبة. التصفيق للطلبة الفائزين. مناقشة الطلبة من خلال طرح الاسئلة الاتية: بماذا لمست الاشياء؟ هل يمكن اللمس بعضو آخر؟ مثل؟	الإجابة على الأسئلة	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، أقماع، كرة	الملاحظة والمتابعة	
		توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (13) في كراس الطالب	حل النشاط			

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الموضوع: أحس بجلدي الصف: الأول الأساسي التاريخ: / /

مكية	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
ن حاسة كله	حاسة اللمس	مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي إحضار علب ماء باردة، وإعطاؤها للطلبة، والطلب من كل واحد أن يقوم أولا بوضعها على جبينه، ثم وضعها على رجله وأخيرا يمسكها بيده. طرح الاسئلة الآتية للنقاش: هل احسستم ببرودة الماء عند وضعه على الجبين؟ يطرح نفس السؤال لليد والرجل؟ لماذا نحس بجميع أجزاء الجسم؟ استخدام إحدى أدوات التقويم الحقيقي مثل الملاحظة.	الإجابة على الأسئلة تنفيذ المطلوب الإجابة على الأسئلة	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، علب ماء باردة	الملاحظة والمتابعة	

			حل النشاط	توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (14) في كراس الطالب		
--	--	--	-----------	---	--	--

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الموضوع: قاسي وطري الصف: الأول الأساسي التاريخ: / /

ملاحظة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
ملاحظة الأشياء	يعرف الصلب والطري	مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي إحضار مجموعة من الأشياء القاسية والأشياء الطرية مثل: (قطن، ملتينه، حجر، اسفنجة، قلم باب، ...) توزيعها على الطلبة، والطلب منهم لمسها. طرح السؤال التالي للنقاش: ما الفرق بين الأشياء التي تم لمسها؟ التركيز على التمييز بين الأشياء القاسية والأشياء الطرية.	الإجابة على الأسئلة لمس الأشياء المعطاة الإجابة على السؤال	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، أشياء قاسية، أشياء طرية	الملاحظة والمتابعة	

				استخدام إحدى أدوات التقويم الحقيقي مثل الملاحظة وقوائم الشطب.		
			حل النشاط	توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (16) في كراس الطالب		

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الموضوع: أحافظ على جسمي سليما الصف: الأول الأساسي التاريخ: / /

مادة	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
أهمية النظافة	معرفة النظافة مفهوم	مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي أولاً: النظافة والصحة توجيه الطلبة لمناقشة الصور الواردة في نشاط رقم (18/أ) في كراس الطالب سؤال الطلبة من منكم يمارس هذه السلوكيات؟ ومتى نمارسها؟ توجيه الطلبة لتنفيذ نشاط رقم (18/ب) في كراس الطالب التركيز على أهمية النظافة الشخصية .	الإجابة على الأسئلة المشاركة في مناقشة وتحليل الصور الإجابة على السؤال تنفيذ النشاط	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور	الملاحظة والمتابعة	
أهمية الغذاء	معرفة الغذاء مفهوم	ثانياً: الغذاء والصحة توجيه الطلبة لمناقشة الصور الواردة في نشاط رقم (18/ج) في كراس الطالب				

				طرح السؤال الاتي: ما الاطعمة المفضلة لك؟ ولماذا؟ التأكيد على أهمية الغذاء الصحي للطلبة. ترديد عبارة (صحتي في غذائي) بصورة جماعية		
			حل النشاط	توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (17) في كراس الطالب		

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الموضوع: احزر ما هو الصف: الأول الأساسي التاريخ: / /

السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
يعرف الحواس	دور المعلم مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح الأسئلة وربطه بالدرس الحالي إحضار صندوق الحواس والذي يحوي مجموعة من الاشياء مثل: وردة، لعبة دب، شوكلاتة، عطر، ساعة، حجر ...) توزيع الطلبة إلى مجموعتين، وإجراء مسابقة بين المجموعتين. تغطية عيني طالب من كل مجموعة وعليه معرفة: ما هو الشيء الموجود في الصندوق. تكرار الإجراء لباقي طلبة المجموعتين. على أفراد المجموعة الواحدة معرفة ما الحاسة التي استخدمها الطالب لمعرفة الشيء الموجود داخل الصندوق ؟ وما العضو المسؤول عن هذه الحاسة؟ المجموعة التي يحزر أفرادها أكبر عدد من الاشياء هي المجموعة الفائزة. عرض فيديو لأنشودة الحواس الخمس.	دور المتعلم الإجابة على الأسئلة العمل ضمن مجموعات تنفيذ المطلوب	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، صندوق، غطاء للعينين	الملاحظة والمتابعة

			مشاهدة عرض الفيديو	https://www.youtube.com/watch?v=WFcXa0n7RNY طرح مجموعة من الاسئلة للنقاش، مثل: ماذا شاهدتم في الفيديو؟ عن ماذا تتحدث الاغنية؟ من خلق لنا هذه الحواس؟؟ ما واجبنا تجاه الله تعالى؟		
			حل النشاط	توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (19) في كراس الطالب		

مكية	السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
		دور المعلم	دور المتعلم			
للحواس		النشاط الختامي/ أصنع ألبومي بنفسي على كل طالب أن: يجمع صوراً متنوعة تعبر عن الحواس، سواء من الصحف أو المجلات أو ما يرسمه الطالب. يلصق هذه الصور على الألبوم، والذي قد يكون دفترًا أو ألبوماً أو ملفاً (تترك الحرية للطالب) يعطي اسماً للألبومه. يجمع المعلم الألبومات ويقوم بمشاركة الطلبة في تجهيز معرض بسيط للألبومات الطلبة وعرضه في إحدى زوايا الصف أو زوايا المدرسة	عمل الألبوم	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، أقمار، كرة	الملاحظة والمتابعة	

			تنفيذ النشاط المطلوب	تنفيذ حركات مثل(قفز، وثب، حبل ...) خلال وقوفهم في القاطرات اعتمادا على تعليمات المعلم تعريف المعلم بنفسه بقوله " أنا اسمي ... عمري على كل طالبين يقفان مقابل بعضهما البعض بالمصافحة معا للتعريف بأنفسهما بذكر الاسم، العمر		
			حل النشاط	توجيه الطلبة لحل النشاط التمهيدي في كراس الطالب		بيدي

التغذية الراجعة	أدوات التقويم	الوسائل التعليمية	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		السلوك المدخلي	مفهوم المخيم
			دور المتعلم	دور المعلم		
	الملاحظة والمتابعة		المشاركة في المناقشة والتحليل الإجابة على السؤال	توجيه الطلبة إلى كراس الطالب، ثم يُعرض الصور المرفقة في نشاط (1) إجراء حوار ونقاش حول الصور المعروضة بطرح الأسئلة الآتية: ماذا تشاهدون في كل صورة من الصور المعروضة؟	المدينة معرفة والقرية	

ن المدينة بادية	القدرة على التمييز	ماذا نسمي كل من الصورة 1، 2، 3 التركيز أن السكان في فلسطين يسكنون في (المدينة أو، القرية، أو المخيم، أو البادية) ويذكر أمثلة متعددة على كل واحدة لتركيز المفهوم. أي من الصور السابقة تمثل مكان سكنك؟	الإجابة على الأسئلة		
ن		توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (1) في كراس الطالب	حل النشاط		

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الموضوع: ولد وبنت الصف: الأول الأساسي التاريخ: / /

السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
	دور المعلم	دور المتعلم			
	مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح مجموعة من الأسئلة ثم ربط الدرس السابق بالدرس الحالي	الإجابة على الأسئلة المشاركة في المناقشة	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب،		

	الذكر والأنثى	توجيه الطلبة لمناقشة الصور الواردة في نشاط رقم (2) في كراس الطالب استخدام أسلوب الحوار والنقاش من خلال طرح الأسئلة مثل : ماذا تمثل الصورة (1)؟ ماذا تمثل الصورة (2)؟ ما الفرق بين الصورتين؟ أي الصورتين تمثلك؟ استنتاج الطلبة لجنسهم ولد /بنت. عرض النشيد في الفيديو المرفق. https://www.youtube.com/watch?v=ucjmcp6lAIM	الإجابة على الأسئلة سماع النشيد	صور، فيديو النشيد المرفق	الملاحظة والمتابعة
		توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (2) في كراس الطالب	حل النشاط		

مدرسة ذكور الفوار الأساسية الثانية
مذكرة تحضير وفق المنحى النظامي

التاريخ: / /

الصف: الأول الأساسي

الموضوع: أتعرف إلى أسرتي

المادة: التربية الوطنية والحياتية

السلوك المدخلي	الأساليب والأنشطة التعليمية والتعلمية		الوسائل التعليمية	أدوات التقويم	التغذية الراجعة
	دور المعلم	دور المتعلم			
	مراجعة الطلاب في الدرس السابق من خلال طرح مجموعة من الأسئلة ثم ربط الدرس السابق بالدرس الحالي	الإجابة على الأسئلة	لكتاب المدرسي المقرر، السبورة		

		ومستلزماتها، جهاز العرض، حاسوب، صور، فيديو النشيد المرفق	المشاركة في المناقشة	توجيه الطلبة لمناقشة الصور الواردة في نشاط رقم (2) في كراس الطالب استخدام اسلوب الحوار والنقاش من خلال طرح الاسئلة مثل : ماذا تمثل الصورة (1)؟ ماذا تمثل الصورة (2)؟ ما الفرق بين الصورتين؟ أي الصورتين تمثلك؟ استنتاج الطلبة لجنسهم ولد /بنت. عرض النشيد في الفيديو المرفق. https://www.youtube.com/watch?v=ucjmcp6iAIM	الذكر والأنثى	نفسه
			الإجابة على الأسئلة	سماع النشيد		س
			حل النشاط	توجيه الطلبة لحل نشاط رقم (2) في كراس الطالب		