

**ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ по учебным предметам
«РУССКИЙ ЯЗЫК», «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

2024/2025 учебный год

XI КЛАСС

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов											

1. Прочитайте шуточный текст из книги известного лингвиста М. В. Панова и ответьте на вопрос: почему собеседники не поняли друг друга? Дайте этому лингвистическое толкование.

Иван Семёнович Полупшенный работал в учреждении, где изучают разные строительные материалы. Сначала он был в научном отделе штукатурки. А потом его перевели в научный отдел жести. Иван Семёнович говорит знакомому:

- А я, представьте, с 22 числа работаю в НОЖ!
- Но ведь вы и работали там же.

2. Замените данные выражения фразеологизмами.

1. Баловень, неженка, человек, боящийся трудностей. _____
2. Очень метко, затрагивая самое существенное, главное (об удачном выражении, слове). _____
3. Чрезмерно высоко оценивать чьи-либо достоинства, заслуги; неумеренно восхвалять кого-либо. _____
4. Давно и окончательно забыто. _____
5. Наиболее слабая, уязвимая сторона кого-либо. _____

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, разлив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

4. Укажите, какие буквы нужно вставить на месте пропуска. Раскройте скобки.

Стел..щийся, изредк.., (по)медвежьи, девяност..градусный, потрясаяще(красивый), (не)тронь(меня) /название растения/, посажѐ(н,nn)ый отец, гора обезлес..ла (лишилась леса), отдыхать под Борисово..м, бородищ...

5. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях.

1. Ученье даёт умение.
2. В рощах птичье пенье.
3. До чего же хорошо кругом!
4. Ему нездоровилось.

6. Выполните редакторскую правку предложений, устранив нарушения норм русского литературного языка.

1. Администрация обещает ликвидировать задолженность по зарплате к 15 декабря.
 2. Выросло целое поколение, для которых война — история.
 3. Мужчины у обелиска преклоняют голову.
 4. Это произведение Гоголя ценили не только его современники, но и предшественники.
 5. Мой взгляд задержался на заявлении отца, подшитого к делу.
-
-
-
-
-

7. Возможно ли сочетание знаков препинания в такой последовательности? Приведите примеры.

1. Восклицательный знак, закрывающая скобка.
 2. Закрывающая скобка, вопросительный знак.
 3. Закрывающая скобка, двоеточие.
-
-
-

8. Назовите источник крылатого выражения (автора и произведение).

1. Герой не моего романа.
 2. Да здравствует солнце, да скроется тьма!
-
-
-

9. Чьи это слова? Назовите героя, произведение, автора.

Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник.

10. Соотнесите произведения и циклы, в которые входят данные произведения А.С.Пушкина

А. «Кавказский пленник»; Б. «Моцарт и Сальери»; В. «Скупой рыцарь»; Г. «Бахчисарайский фонтан»; Д. «Метель»; Е. «Барышня–крестьянка».	1. южные поэмы; 2. «Маленькие трагедии»; 3. «Повести Белкина».
--	--

А ____ Б ____ В ____ Г ____ Д ____ Е ____

**ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ по учебным предметам
«РУССКИЙ ЯЗЫК», «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

2024/2025 учебный год

XI КЛАСС

ОТВЕТЫ к заданиям

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов	4	10	5	5	4	5	9	4	3	6	55

1. Оценка: 4 балла (2 б. за правильный ответ на вопрос + 2 б. за лингвистическое толкование).

Ответ: Конечные согласные в аббревиатурах **НОШ** (научный отдел штукатурки) и **НОЖ** (научный отдел жести) произносятся одинаково, так как в слабой позиции (конец слова) глухие и звонкие согласные не различаются.

2. Оценка: 10 баллов (по 2 б. за каждое выражение).

Ответ:

1. Маменькин сынок (маменькина дочка); тепличное растение.
2. Не в бровь, а в глаз; в самую точку; в самое яблочко.
3. Петь дифирамбы; курить фимиам; перевозносить до небес; поднимать на щит; ставить на пьедестал; петть панегирик.
4. Кануло в лету; былшем поросло.
5. Больное (слабое, узкое) место; слабая струна; ахиллесова пята.

3. Оценка: 5 баллов (по 1 б. за каждое слово + 1 б. за объяснение).

Ответ: *затеять, забавлять, восхитить, ударить* – в этих словах приставка «срослась» с корнем.

4. Оценка: 5 баллов (по 0,5 б. за каждое правильно написанное слово).

Ответ:

Стелющийся, изредка, по-медвежьи, девяностоградусный, потрясающе красивый, не-тронь-меня /название растения/, посажёный отец, гора обезлесела (лишилась леса), отдыхать под городом Борисовом, бородачи (сущ., ж.р.).

5. Оценка: 4 балла (по 1 б. за каждый правильный ответ).

Ответ:

Подл. Сказ.

5. — = уменьше.
6. В рощах птичье пенье.
7. До чего же хорошо кругом!
8. Ему = .

6. Оценка: 5 баллов (по 1 б. за каждый правильный ответ).

Ответ:

1. Администрация обещает ликвидировать задолженность по зарплате 15 декабря.
2. Выросло целое поколение, для которого война — история.
3. Мужчины у обелиска склоняют голову (преклоняют колени).
4. Это произведение Гоголя ценили не только его современники, но и последователи (преемники).
5. Мой взгляд задержался па заявлении отца, подшитом к делу.

7. Оценка: 9 баллов (по 3 б. за каждый правильный ответ).

Ответ:

Возможно. Например:

1. Осторожно ступая по свежевystруганным, еще не выкрашенным (не хватило краски!) половицам, он вошёл в комнату.
2. Но каким пособиям вы готовились (автор, название, издательство)?
3. У него было три дочери (он специально их так назвал): Вера, Надежда, Любовь. Я ухажу (думаю, что не пожалею об этом): меня никто не поддержал. Он ответил (голос его не дрогнул): «Поздно!»

8. Оценка: 4 балла (по 1 б. за каждый правильный ответ: автор + произведение).

Ответ:

1. «Горе от ума». А. С. Грибоедов.
2. «Вакхическая песня». А. С. Пушкин.

9. Оценка: 3 балла (по 1 б. за каждый правильный ответ: герой + произведение + автор).

Ответ: Евгений Базаров. «Отцы и дети». И.С. Тургенев.

10. Оценка: 6 баллов (по 1 б. за каждый правильный ответ).

Ответ: А1 Б2 В2 Г1 Д3 Е3

