

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
«Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа №1»

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32, телефакс (8-39042)3-16-23
e-mail: School-19-038@ya.ru

«Рассмотрено»
Заседание МС «ЧСШ№1»
Протокол № 1
от «__» августа 2022г.
Руководитель МС _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЧСШ №1»
Жукова Т.И. _____
Приказ №
от «__» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Путь к успеху»
3 А класс

Составитель:
Петрова Наталья Львовна

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путь к успеху» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЧСШ №1» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения курса;
2. Содержание курса;
3. Тематическое планирование (Приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование на учебный год).

Планируемые результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» позволит сформировать у обучающихся следующие универсальные учебные действия:

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	<p>организация на занятии парно-групповой работы</p>
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную

	<p>и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; 	<p>инициативу в учебном сотрудничестве</p>
<p>познавательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
<p>коммуникативные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
--	---	---

Содержание курса

Программа «Путь к успеху» входит во внеурочную деятельность по социальному направлению.

Программа предусматривает как урочные так и внеурочные виды деятельности. Индивидуальная и групповая творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и само строительству своего «Я». Это способствует появлению желания общения с другими людьми, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Предусмотрена работа с индивидуальным портфолио достижений ученика.

Часть занятий сформирована из общешкольной воспитательной программы, а другая часть - из индивидуальных особенностей классного коллектива (составляет и добавляет каждый классный руководитель самостоятельно). Занятия проходят один раз в неделю, продолжительность – 40 минут. Всего программа рассчитана на 34 часов.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>тема</i>	<i>ко-во часов</i>	<i>дата</i>
1	Русский язык. Фонетический разбор слов.		
2	Математика. Устная и письменная нумерация в пределах 1000		
3	Математика. Устная и письменная нумерация в пределах 1000		
4	Русский язык. Разбор слов по составу		
5	Математика. Величины, сравнение длин		
6	Русский язык. Разбор предложений по членам		
7	Математика. Длина ломаной.		
8	Русский язык. Правописание безударных гласных, непроизносимых и парных согласных		
9	Математика. Сложение и вычитание однозначных чисел.		
10	Русский язык. Имя существительное		
11	Математика. Решение задач.		
12	Русский язык. Однородные члены предложения		
13	Математика. Решение задач на сложение и вычитание Русский язык. Главные и второстепенные члены предложения		
15	Математика. Решение задач.		
16	Русский язык. Род и число имён существительных.		
17	Математика. Выражение без скобок.		
18	Русский язык. Правописание безударных окончаний существительных		
19	Математика. Умножение на однозначное число.		
20	Русский язык. Имя прилагательное.		
21	Математика. Умножение на однозначное число.		
22	Русский язык. Склонение прилагательных.		
23	Математика. Решение логических задач.		
24	Русский язык. Относительные прилагательные.		
25	Математика. Деление на 10, 100, 1000.		
26	Русский язык. Качественные прилагательные.		
27	Математика. Умножение на двузначное число.		
28	Русский язык. Притяжательные прилагательные		

29	Математика. Умножение на двузначное число.		
30	Русский язык. Местоимение.		
31	Математика. Деление на многозначное число.		
32	Русский язык. Правописание частей слова.		
33	Математика. Умножение и деление на двузначное число .		
34	Чему я научился за этот год. Урок тест.		

Используемая литература

1. Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок.3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, 2-е изд., дораб. – М.: 2013
2. В. Ю. Романова, Л.В. Петленко. Русский язык в начальной школе: индивидуальные задания. 2008
3. К. Э. Кочурова . Дружим с математикой: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений.
4. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика в начальной школе»: Проверочные и контрольные работы. – М.: 2009