

Рекомендации для родителей №23

Тема «Женский день». Звуки Д- ДЬ. Буква Д.

1. Артикуляционная гимнастика

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- провести беседу о том, что в первый месяц весны, Восьмого марта, весь мир отмечает женский праздник (праздник мам и бабушек). Кем может работать мама (женские профессии)?

- Нарисовать картинку по теме недели

Задание 2. Игра «Какая?»: Мама, какая? – взрослая, ласковая, умная и т.д. Бабушка, какая? – заботливая, добрая и т.д. Сестренка, какая? – маленькая, веселая и т.д.

Задание 3. Игра «Подбери признак»

- Что умеет делать мама? – шить на машинке одежду, резать ножом продукты, подметать веником пол и т.д.

- Что умеет бабушка? – печь пироги, жарить картошку, вышивать иголкой, вязать спицами шарф и т.д.

- Что умеет делать сестренка? – рисовать красками, лепить снеговика, играть с собакой и т.д.

Задание 4. Выучить стихотворение.

Все хожу, все думаю, смотрю:

«Что ж я завтра маме подарю?

Может куклу? Может быть, конфет?»- Нет!

Аленький цветочек-огонек!

2. Работа над звуками Д-ДЬ и буквой Д:

- Дать сравнительную характеристику звукам. Чем похожи звуки **Д-ДЬ**? (оба звука согласные, звонкие), чем отличаются? (звук **Д**- твердый и обозначается синим цветом, а звук **ДЬ**- мягкий и обозначается зеленым цветом)

- Поупражняйте в выкладывании буквы **Д** из палочек, карандашей, спичек, в рисовании буквы **Д** на бумаге и в воздухе.

- Поиграть в **игру «Скажи наоборот»** - взрослый называет слоги с твердым звуком, а ребенок отвечает ему с мягким:

Да-да-да-дя-дя-дя

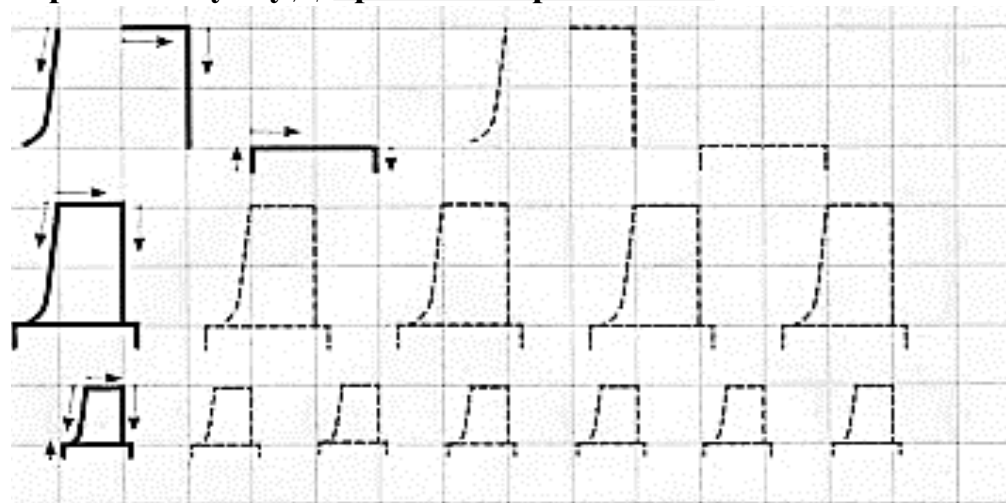
До-до-до-... ду-ду-ду-..., ды-ды-ды-..., дэ-дэ-дэ-....

- Подобрать слова (5) по первому слогу: **ДЕ**—вочка, -душка...; **ДИ**—во, -ма....

-Выполнить звуковой анализ слов (подчеркнуть – *слово, слоги*)-ребенок выполняет сам в тетради, а не на листке.

УДОД Дима

-Пропиши букву *Д* простым карандашом.



3.ЧИТАТЬ:

АДА

ДА

МОДА

ОДО

ДО

ДОМА

УДУ

ДУ

УДОД

ЭДЭ

ДЭ

ДЫМ

ИДИ

ДЫ

Дима

Дина