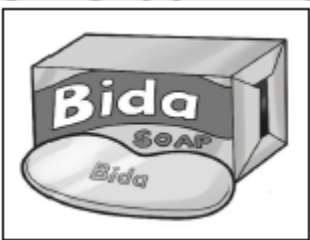


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 5 - 9, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon, at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat Kasanayan	3. Nakapagninilay ng katotohanan BATAY sa mga NAKALAP NA IMPORMASYON: 3.1. balitang napakinggan 3.2. patalastas na nabasa/narinig 3.3. napanood na programang pantelebisyon 3.4. nababasa sa internet at mga social networking sites				
II. NILALAMAN	Katotohanan: Pagninilay-nilayan Ko!				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Manila paper,tsart	Tsart,bond paper	Kuwaderno	Kuwaderno	Sagutang papel
IV. PAMAMARAAN					
	SUBUKIN Basahin ang bawat pahayag at isulat ang T kung tama at M naman kung mali. Gawin ito saiyong kuwaderno. ____1. Hindi ko agad pinaniniwalaan ang impormasyong aking nababasa. ____2. Lahat ng patalastas ay totoo kaya tatangkilikin	SURIIN Suriin ang patalastas at sagutin ang mga tanong. Gusto mo bang maging matalino? Huwag nang mag-alala, nandito na ang "Magic Capsule" na tutulong saiyong. Kaya magpabili ka na sa nanay o tatay mo. 1. Tungkol saan ang patalastas? Ito ay tungkol sa _____.	ISAIISIP Bakit mahalaga ang pagninilay-nilay ng katotohanan mula sa mga nakalap na impormasyon? Kumpletuhin ang pahayag sa loob ng kahon. Mahalaga ang pagninilay-nilay _____ _____ _____	TAYAHIN Lagyan ng tsek (/) ang bilang na tumutugon sa pagninilay ng katotohanan mula sa mga patalastas na nabasa at ekis (x) naman kung hindi. ____1. Pinag-aaralan ko muna nang mabuti ang gustong ipaabot na mensahe na aking napanood.	Lingguhang Pagsusulit

	ko ang mga produktong tinutukoy nito. _____3. Ikukumpara ko ang totoo at hindi totoo sa aking nabasa sa pahayagan. _____4. Paniniwalaan ko ang mga patalastas na aking nababasa dahil ito ay totoo. _____5. Inaalam ko muna ang katotohanan bago ko paniwalaan ang aking mga nababasa. _____6. Upang magamit nang tama ang internet, kailangang malaman ang mga salitang kaugnay nito tulad ng facebook, youtube at iba pa. _____7. Ang pagsasaliksik gamit ang internet lamang ang mabisang paraan upang makakuha ng mga tamang impormasyon. _____8. Huwag maging mapanuri sa mga pinapasok na site o blogsite. _____9. Isang pindot mo lang makikita mo na ang gusto mong malaman sa internet. _____10. Ang teknolohiya ay isang malaking bahagi ng mga pagbabago kung saan mas maayos na maipakita ang mga aralin na itinuturo sa klase.	A. produkto B. pagbili C. magulang D. katalinuhan 2. Ano ang epekto ng patalastas na ito? A. Nakapagpapatalino sa tao B. Nagiging mapanuri sa pagbili C. Nakapagpaganda sa magulang D. Natututo ng maraming kaalaman 3. Makatotohanan ba ang impormasyong hatid ng patalastas? Bakit? A. Opo, dahil puwede ito sa mga bata. B. Opo, dahil may magandang epekto ito. C. Hindi po, dahil kailangan pa rin ang pag-aaral nang mabuti upang maging matalino. D. Hindi po, dahil para lamang ito sa mga matatanda. 4. Magpapabili ka ba ng “Magic Capsule” na nabanggit sa patalastas? Bakit? A. Opo, dahil puwede ito sa batang tulad ko. B. Opo, dahil magiging matalino ako nito. C. Hindi po, dahil hindi naman ako sigurado sa magiging epekto nito. D. Hindi po, dahil hindi naman lahat ng patalastas ay nagsasabi ng tamang mensahe. 5. Ano ang una mong gagawin sa mga patalastas na iyong nabasa? Bakit?		_____2. Binabasa at sinusuri ko ang mensahe ng patalastas upang hindi ako maluko. _____3. Naikukumpara ko ang totoo sa hindi totoong sinasabi ng patalastas. _____4. Pinaniniwalaan ko ang mga patalastas lalo na kung ito ay ipinakilala ng aking paboritong artista. _____5. Tinatangilik ko ang mga produkto dahil sa magandang patalastas nito sa telebisyon.	
--	--	---	--	---	--

		A. Bibilhin ko agad ito upang hindi ako maunahan ng iba. B. Pagninilay-nilayan ko ito nang mabuti upang malaman ko ang katotohanan. C. Paniniwalaan ko ang sinasabi nito upang maging masaya ang gumawa nito. D. Hihikayatin ko ang aking mga kaibigan upang bumili rin nito.			
	BALIKAN Balikan Sa nakaraang modyul na iyong natapos, alin sa mga sumusunod ang mabuting dulot ng pagsangguni muna ng katotohanan sa taong kinauukulan bago gumawa ng anumang hakbangin? Lagyan ng tsek (/) ang mga ito. ☐ Nalalaman ang katotohanan. ☐ Nagugulo ang isipan sa pagtukoy ng katotohanan. ☐ Napatitibay ang isang katotohanan. ☐ Nauunawaan ang tamang impormasyon. ☐ Nakabibigay ng maling detalye.	PAGYAMANIN Gawain 1 Basahin ang sitwasyon at sagutin ang tanong. Malakas ang hangin at ulan. Papasok ng paaralan si Renz ngunit nagdadalawang-isip siya dahil tila nagbabadya ang masamang panahon. Naisipan niyang alamin muna ang lagay ng panahon. Binuksan niya ang laptop at nagsaliksik ng ulat panahon sa internet. Kaniyang natuklasan na hindi magkakatugma ang mga impormasyon mula sa blogs ng iba’t ibang grupo na kaniyang nabasa. Kung ikaw si Renz, paano mo malalaman ang tamang ulat panahon gamit ang internet? Magbigay ng dalawang paraan.	ISAGAWA Sa tuwing nanonood ka ng paborito mong programang pantelebisyon. Palagi mong napapanood ang patalastas na ito:  Gusto mo bang pumuti agad? Huwag nang mag-alala! Nandito na ang sabon para saiyo “Bida Soap” ang sabong babagay sa iyong balat Pilipina Sa isang linggong gamitan lamang, tiyak puputi ka na! 1. Ano ang nilalayan ng pagpapalabas ng produktong ito? A. gawing maputi ang gagamit ng produkto B. gawing mabango ang mga tao C. maging maganda o gwapo ang gagamit nito D. hikayatin ang mga manonood na bumili ng produkto	KARAGDAGANG GAWAIN Basahin mabuti ang sitwasyon bago sagutin ang tanong. Habang nagpapahinga ka, napansin mo ang patalastas ng ice cream sa pahayagan. Agad mo itong dinampot at binasa. Mukhang takam na takam ka sa larawan at mga pahayag tungkol dito. Bukod sa mura na, may libre pang lunch box na magagamit mo sa pasukan. Dali dali mo itong ipinakita sa nanay mo upang bilhan ka nito. Agad naman siyang pumayag. Ngunit ng bibilhin na niya ang produkto, hindi ito pumasa sa kanyang pagsusuri. Kung ikaw ang gagawa ng patalastas ng ice cream, ano-ano ang sasabihin mo upang ito’y tangkilikin ng mamimili? Isulat sa patlang ang iyong sagot.	

		Gawain 2 Basahin mabuti ang sitwasyon at sagutin ang hinihiling. Araw ng Linggo, niyaya ka ng nanay mo upang mag-grocery. Tuwang-tuwa ka dahil nais mong bilhin ang paborito mong biskwit. Pagdating n’yo sa grocery store, agad kang kumuha ng dalawang supot nito. Ngunit nakita mo na katabi nito ang bagong biskwit na iniindorso ng paborito mong artista sa mga patalastas sa mall at pahayagan. Nais mong palitan ang kinuha mong biskwit. Ano ang iyong mga dapat tandaan sa pagsusuri ng patalastas na nabasa? Isulat ang iyong sagot sa patlang sa loob ng mga biskwit.	2. Ano ang sinasabi ng patalastas tungkol sa produkto? A. Ito ay sabon para sa mga bata. B. Ito ay sabon na babagay kahit kanino. C. Ito ay sabon para sa lahat upang lalong gumanda. D. Ito ay sabong pampaputi para sa balat Pilipina na kapag ginamit ay puputi. 3. Sang-ayon ka ba sa inilalahad ng patalastas? Bakit? A. Opo, dahil kapani-paniwala ito. B. Opo, dahil maganda ang epekto nito. C. Hindi po, dahil ang balat ng tunay na Pilipina ay natural na morena. D. Hindi po, dahil kayang pumuti ang balat sa loob ng isang lingo.		
	TUKLASIN				

	Basahin ang dayalogo ng mag-ina at pagkatapos ay sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isang araw habang nagluluto si Aling Ana ay patakbong lumapit ang anak niyang si Jea na hawak-hawak ang isang magasin. Jea: Nanay, tingnan mo po ito. Ang galing nitong sabong panlaba. Bili ka po rito para hindi na tayo mahirapan sa paglalaba. Nanay: Bakit? Ano raw sinasabi diyan? Jea: Sabi po dito kapag itong sabon daw ang bibihin ay tanggal agad ang mga dumi at mantsa kahit hindi na kusutin. Kawitng babad lang manalis na. Nanay: Ganoon ba? Pero alam mo ba anak na patalastas iyan kaya ganyan ang sinasabi nila kasi gusto nilang marami ang bumili ng kanilang produkto. Jea: Kaya po pala gumagawa sila ng patalastas. Pero siyempre ikaw pa rin nanay ang magaling maglaba lalo na kapag katulong mo ako kaya kahit anong sabon pa gamitin natin tiyak na malinis ang ating labada. Sagutin mo: 1. Ano ang ibinalita ni Jea sa kanyang nanay? A. tungkol sa sabong panlaba B. tungkol sa sabong pampaligo C. tungkol sa sabong pampaputi D. tungkol sa sabong panlunas sa skin allergy 2. Bakit kaya nagustuhan ni Jea ang sabong ito? A. Dahil sa mura lang ito at mabango pa. B. Dahil sa matigas at makapal ito. C. Dahil sa madaling makaalis ng dumi at mantsa. D. Dahil sa may maganda itong kulay. 3. Naniwala ba sa patalastas si Aling Ana? Bakit? A. Opo, dahil nagustuhan niya rin ito. B. Opo, dahil maganda ang pagkagawa ng patalastas.				
--	--	--	--	--	--

	C. Hindi po, dahil patalastas lang ito upang bumenta. D. Hindi po, dahil nasubukan niya na ito. 4. Kung ikaw si Jea maniniwala ka rin ba agad sa patalastas? Bakit? A. Opo, dahil nagustuhan ko ito. B. Opo, dahil maganda ang sinasabi ng patalastas. C. Hindi po, dahil ayaw ko ng kanilang produkto. D. Hindi po, dahil patalastas lang ito ng mga produkto upang mahikayat ang mga mamimili. 5. Sakaling bumili sila ng sabong ito at napatunayang hindi totoo ang sinsabi sa patalastas, ano ang maaaring mangyari? A. Itapon na lamang ito sa basurahan. B. Hindi na lang gagamitin ang sabong nabili. C. Isauli ang nabiling sabon sa tindahang nabilihan. D. Ipost sa social media na hindi totoo ang sinasabi ng sabon sa palatastas.				

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia”	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based

	__ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Instraksyunal na material			__ Instraksyunal na material
--	--	---	--	--	---