

NIVEL, GRADO Y/O ASIGNATURA

ASIGNATURAS/ CAMPOS O ÁREAS	APRENDIZAJES ESPERADOS Y ÉNFASIS QUE SE REQUIEREN REFORZAR	OTROS RECURSOS Y MATERIALES
MATEMÁTICAS	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre a través de su descomposición aditiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de ejercicios. • Elaboración de ejercicios en el cuaderno de matemáticas. • Reforzamiento de actividad por medio de la clase de manera individual.
MATEMÁTICAS	Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos 20, 30, 40, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura en presentación de PowerPoint. • Elaboración de tabla y operaciones en cuaderno de matemáticas.
ESPAÑOL	Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de ejemplos en PowerPoint. <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas y chistes • Actividad en cuaderno.
ESPAÑOL	Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y la emplea al redactar las reglas. Énfasis en el uso de verbos en infinitivo en oraciones impersonales.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de fabulas • Actividad en cuaderno de español.

BOSQUEJO PLAN DE REFORZAMIENTO
/ ASIGNATURA: Matemáticas

Aprendizaje esperado y énfasis a reforzar	¿Cómo lo abordaron durante el primer periodo?	¿Qué es específicamente lo que sus estudiantes no han alcanzado de este aprendizaje esperado?	¿Cómo podrían abordar el aprendizaje esperado para reforzar lo que presenta mayor dificultad para sus estudiantes?	Acciones y actividades diferenciadas de acuerdo al grado de apoyo que requieren sus estudiantes.	Criterios y/o elementos para favorecer el aprendizaje colaborativo en el trabajo a distancia.
Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre a través de su descomposición aditiva.	Se realizó repaso sobre sucesiones numéricas, posteriormente con conteo de fichas y se abordaron actividades grupales e individuales,	Identificación y uso de números mayores a 4 cifras.	Teniendo actividades constantes y repaso individual durante las clases.	Se deberán retomar aprendizajes previos de los alumnos y partir de ahí para lograr los aprendizajes esperados.	Fomentar el respeto y empatía en los alumnos Identificar como actividades de refuerzo, Propiciar ambientes de apoyo y ánimo entre compañeros.
Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus	Se tomo en cuenta el dominio de las	Identificación de caminos cortos.	Teniendo actividades constantes y repaso	Se deberán retomar aprendizajes	Fomentar el respeto y empatía en los alumnos

múltiplos 20, 30, 40, etc.	tablas de multiplicar, se mostraron ejemplos visuales, y se elaboraron ejercicios grupales e individuales.		individual durante las clases.	previos de los alumnos y partir de ahí para lograr los aprendizajes esperados.	Identificar como actividades de refuerzo, Propiciar ambientes de apoyo y ánimo entre compañeros.
Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.	Se observaron videos y ejemplos. Se realizaron ejercicios orales y escritos.	Escritura correcta para discursos directos e indirectos.	Teniendo actividades constantes y repaso individual durante las clases.	Se deberán retomar aprendizajes previos de los alumnos y partir de ahí para lograr los aprendizajes esperados.	Fomentar el respeto y empatía en los alumnos Identificar como actividades de refuerzo, Propiciar ambientes de apoyo y ánimo entre compañeros.
Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las empleas al redactar las reglas. Énfasis en el uso de verbos en infinitivo en oraciones impersonales.	Investigación previa, observación y redacción de ejercicios.	Escritura y lectura fluida	Teniendo actividades constantes y repaso individual durante las clases.	Se deberán retomar aprendizajes previos de los alumnos y partir de ahí para lograr los aprendizajes esperados.	Fomentar el respeto y empatía en los alumnos Identificar como actividades de refuerzo, Propiciar ambientes de apoyo y ánimo entre compañeros.

BOSQUEJO PLAN DE REFORZAMIENTO
/ ASIGNATURA: Español

ASIGNATURA	APRENDIZAJES ESPERADOS/ÉNFASIS	TEMA A ABORDAR	ACCIONES DE REFORZAMIENTO	ACCIONES PARA QUIENES REQUIEREN MÁS APOYO	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MATEMÁTICAS	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre a través de su descomposición aditiva.	Descomposición aditiva	<p>Actividad 1. Se pondrá en práctica los conocimientos previos sobre la descomposición aditiva.</p> <p>Actividad 2. Responder en el cuaderno los problemas que se les mostraran por medio de una presentación. Se les pedirá que expliquen cual fue el método que se utilizó para llegar al resultado.</p> <p>Actividad 3. Revisión grupal de resultados.</p>	<p>Se les solicitará que elaboren por lo menos un ejercicio explicando cada uno de los pasos para llegar a su resultado.</p> <p>Se dará reforzamiento y se incentivará verbalmente para ayudar a su estado anímico.</p> <p>De ser necesario se darán actividades de refuerzo para complementar de tarea.</p>	Comunicación con padres de familia de alumnos que requieren apoyo. Entrega de evidencias.
ESPAÑOL	Emplea ortografía convencional a partir de modelos. Uso de mayúsculas, punto, separación de palabras.	De comas, puntos y mayúsculas.	<p>Actividad 1. Se dará explicación sobre los signos ortográficos en la lectura y escritura.</p> <p>Actividad 2. Se otorgará una actividad previa, se tendrá que completar</p>	Lectura en voz alta y escritura libre con uso de los signos trabajados en clase.	Comunicación con padres de familia de alumnos que requieren apoyo. Entrega de evidencias.

			cada uno de los signos que hacen falta.		
MATEMÁTICAS	Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos 20, 30, 40, etc.	Multiplicación	<p>Actividad 1. Se realizará una lectura al texto que se les estará proporcionando previamente.</p> <p>Actividad 2. Se observará la tabla y se responderán de manera individual en su cuaderno de matemáticas las preguntas que se encontrarán en la presentación.</p> <p>Actividad 3. Revisión grupal de la actividad.</p>	<p>Se les solicitará que elaboren por lo menos un ejercicio explicando cada uno de los pasos para llegar a su resultado.</p> <p>Se dará reforzamiento y se incentivará verbalmente para ayudar a su estado anímico.</p> <p>De ser necesario se darán actividades de refuerzo para complementar de tarea.</p>	<p>Comunicación con padres de familia de alumnos que requieren apoyo.</p> <p>Entrega de evidencias.</p>
ESPAÑOL	Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las empleas al redactar las reglas. Énfasis en el uso de verbos en infinitivo en oraciones impersonales.	El reglamento	<p>Actividad 1. Se iniciará con lectura de una fábula</p> <p>Actividad 2. Tendrán que señalar cada uno de los verbos, escribirlos en tu cuaderno y reescribirán cada uno de los verbos a la forma infinitiva.</p>	<p>Lectura en voz alta, redacción de un reglamento utilizando los verbos vistos en clase.</p>	<p>Comunicación con padres de familia de alumnos que requieren apoyo.</p> <p>Entrega de evidencias.</p>