

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA

Oleh: .....

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri .....  
 Kelas/Semester : I / I  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pembelajaran : Aturan di Rumah dan di Sekolah  
 Alokasi waktu: 1 x pertemuan (1 x 10 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan contoh aturan yang ada di rumah dan di sekolah
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan di sekolah

**B. Indikator Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan di rumah dan di sekolah
2. Peserta didik dapat menceritakan dan menunjukkan sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan di sekolah

**C. Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru mengucapkan salam pembuka.</li> <li>● Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. (Communication)</li> <li>● Guru mengajak siswa untuk berdo'a sesuai dengan keyakinan masing-masing siswa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> <li>● Guru bersama siswa melafalkan Pancasila dengan dipimpin salah satu siswa. (Nasionalis)</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.</li> <li>● Guru menanyakan tentang pengetahuan siswa seputar materi yang akan dipelajari.</li> </ul>  | 2 menit       |
| Kegiatan Inti | <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul> <p><b>Mari Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menampilkan gambar aturan di rumah dan di sekolah</li> <li>● Siswa mengamati gambar aturan di rumah dan di sekolah</li> </ul> <p><b>Lakukan Bersama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>● Guru menjelaskan tentang aturan di rumah dan di sekolah</li> <li>● Siswa menyebutkan aturan di rumah dan di sekolah</li> </ul> <p><b>Mari Refleksikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan lembar soal aturan di rumah dan di sekolah</li> <li>● Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru.</li> </ul> <p><b>Belajar Lebih Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan masing-masing kelompok gambar aturan di rumah dan di sekolah</li> <li>● Siswa berdiskusi untuk menuliskan laporan hasil pengamatan aturan di rumah dan di sekolah</li> <li>● Siswa mempresentasikan laporan hasil aturan di rumah dan di sekolah depan kelas.</li> </ul> | 6 menit       |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         | <b>Memilih Tantangan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa diminta menceritakan contoh aturan di rumah dan di sekolah</li> </ul>  |         |
| Penutup | <b>Apa yang sudah aku pelajari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>● Guru meminta siswa untuk mempelajari di rumah tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>● Guru bersama siswa berdo'a bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>● Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul> | 2 menit |

#### D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Negeri Karangondang 02

Karangondang, 19 September 2022

Guru Kelas I

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## RANGKUMAN MATERI

Pengertian peraturan menurut (KBBI Online) adalah taatan (petunjuk, kaidah, ketentuan) yang dibuat untuk mengatur. Peraturan di rumah adalah taatan, petunjuk, kaidah, ketentuan yang dibuat oleh orang tua untuk mengatur kegiatan di rumah. Peraturan di sekolah adalah taatan, kaidah, ketentuan yang dibuat oleh guru untuk mengatur kegiatan di sekolah. Tujuan dari aturan adalah menciptakan kegiatan atau kehidupan tertib dan teratur.

*Contoh aturan di rumah dan di sekolah yaitu:*

| No. | Contoh Aturan di Rumah                           | Contoh Aturan di Sekolah            |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1   | Tidak menonton televisi sampai larut malam       | Tidak terlambat                     |
| 2   | Minta izin atau berpamitan jika ingin berpergian | Memakai seragam sekolah             |
| 3   | Menghormati orang tua                            | Tidak membuat kegaduhan             |
| 4   | Meletakkan sepatu di rak sepatu                  | Tidak mencoret-coret meja dan kursi |
| 5   | Membantu orang tua                               | Melaksanakan piket                  |
| 6   | Sopan dalam bertutur kata                        | Mengikuti upacara bendera           |
| 7   | Patuh kepada orang tua                           | Meminta izin jika keluar kelas      |



| Aturan saat Makan   | Aturan saat Bermain Bersama   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menggunakan tangan kanan</li> <li>● Makan dengan posisi duduk</li> <li>● Jangan berbicara ketika makan</li> <li>● Tidak tergesa-gesa ketika makan</li> <li>● Jangan meniup makanan saat panas, tunggulah hingga makanan dingin</li> <li>● Ambil makan secukupnya, sehingga tidak meninggalkan sisa</li> <li>● Pelankan suara kecapan</li> <li>● Hindari membuat suara dengan alat makan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidak boleh merebut mainan teman.</li> <li>● Merapikan mainan apabila telah selesai bermain.</li> <li>● Izin kepada orang tua sebelum bermain.</li> <li>● Membatasi waktu bermain.</li> <li>● Tidak boleh membuang sampah sembarangan.</li> <li>● Saling berbagi dan meminjamkan mainan.</li> <li>● Meminta maaf apabila melakukan kesalahan dan mau memaafkan.</li> </ul> |

**Lemb  
ar Kerja Peserta  
Didik Kelas I**

|          |           |
|----------|-----------|
| Kelompok | : .....   |
| Anggota  | : 1. .... |
|          | 2. ....   |
|          | 3. ....   |
|          | 4. ....   |

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang terjadi jika peraturan tidak dilaksanakan?
2. Sebutkan aturan di rumah dan di sekolah ?
3. Sebutkan aturan saat makan dan saat bermain bersama ?
4. Tempelkan gambar aturan di rumah dan di sekolah

| <b>Aturan di rumah</b> | <b>Aturan di sekolah</b> |
|------------------------|--------------------------|
|                        |                          |
|                        |                          |
|                        |                          |
|                        |                          |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Gambar-gambar peraturan di rumah dan di sekolah





**Kunci Jawaban**  
**Lembar Kerja Peserta Didik**

**1. Kegiatan menjadi berantakan dan Kehidupan menjadi tidak teratur.**

2. *Contoh aturan di rumah dan di sekolah yaitu:*

| No. | Contoh Aturan di Rumah                           | Contoh Aturan di Sekolah            |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1   | Tidak menonton televisi sampai larut malam       | Tidak terlambat                     |
| 2   | Minta izin atau berpamitan jika ingin berpergian | Memakai seragam sekolah             |
| 3   | Menghormati orang tua                            | Tidak membuat kegaduhan             |
| 4   | Meletakkan sepatu di rak sepatu                  | Tidak mencoret-coret meja dan kursi |
| 5   | Membantu orang tua                               | Melaksanakan piket                  |
| 6   | Sopan dalam bertutur kata                        | Mengikuti upacara bendera           |
| 7   | Patuh kepada orang tua                           | Meminta izin jika keluar kelas      |

3.

| <b>Aturan saat Makan</b>   | <b>Aturan saat Bermain Bersama</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Menggunakan tangan kanan</li><li>● Makan dengan posisi duduk</li><li>● Jangan berbicara ketika makan</li><li>● Tidak tergesa-gesa ketika makan</li><li>● Jangan meniup makanan saat panas, tunggulah hingga makanan dingin</li><li>● Ambil makan secukupnya, sehingga tidak meninggalkan sisa</li><li>● Pelankan suara kecapan</li><li>● Hindari membuat suara dengan alat makan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Tidak boleh merebut mainan teman.</li><li>● Merapikan mainan apabila telah selesai bermain.</li><li>● Izin kepada orang tua sebelum bermain.</li><li>● Membatasi waktu bermain.</li><li>● Tidak boleh membuang sampah sembarangan.</li><li>● Saling berbagi dan meminjamkan mainan.</li><li>● Meminta maaf apabila melakukan kesalahan dan mau memaafkan.</li></ul> |

## PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1. |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2. |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3. |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Setiap jawaban yang benar diberi skor 10

Skor maksimal = 50

Nilai = (jumlah perolehan skor : skor maksimal) x 100

Nilai maksimal = 100

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang daur hidup hewan

| No. | Kriteria                | Baik Sekali                     | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan                            |
|-----|-------------------------|---------------------------------|---|---|--|
|     |                         | 4                               | 3   | 2   | 1  |
| 1.  | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap             | Isi laporan mencakup sebagian besar dari materi | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil dari materi | Isi laporan belum sesuai dengan materi     |
| 2.  | Tampilan                | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih    | Tulisan kurang jelas                                  | Tulisan tidak bisa dibaca dan tidak sesuai |

Nilai = (jumlah perolehan skor : skor maksimal) x 100

### C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- a. Menjelaskan kembali tentang berbagai macam contoh aturan di rumah dan di sekolah
- b. Membimbing siswa yang belum bisa memahami contoh aturan di rumah dan di sekolah

2. Pengayaan

- a. Siswa diarahkan untuk menyebutkan contoh aturan di rumah dan di sekolah
- b. Siswa mengembangkan lebih lanjut untuk menceritakan contoh aturan di rumah dan di sekolah