

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ О.М. БЕКЕТОВА»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ВСП «ЕМФК ХНУМГ
ім. О.М. Бекетова»

Юрій ТРУБАЙ

« 27 » червня 2025 року

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію виховного процесу у
Відокремленому структурному підрозділі «Електромеханічний фаховий коледж
Харківського національного університету міського господарства
імені О.М. Бекетова»

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради ВСП «ЕМФК ХНУМГ
ім. О.М. Бекетова»

Протокол № 3 від « 26 » червня 2025 року

Введено в дію

Наказ № 34-01 від « 27 » червня 2025 року

Харків
2025 рік

Укладачі:

Людмила БЕЗГОДКОВА – заступник директора з навчально-виховної роботи,
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



Раїса КАЗАРОВА – методист, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Виховна робота у Відокремленому структурному підрозділі «Електромеханічний фаховий коледж Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова» (далі - коледж) є цілісним процесом розвитку особистості, у якому реалізуються потреби студентства й держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до здобувачів освіти, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору.

1.2. Виховну роботу у коледжі здійснюють директор, заступники, завідувачі відділень, класні керівники академічних груп, викладачі, представники органів студентського самоврядування, батьки.

Адміністрація коледжу й органи, що здійснюють виховну роботу, визначають її зміст, форми й методи з урахуванням Конституції України, документів Міністерства освіти і науки України, вимог Положення про організацію виховного процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Електромеханічний фаховий коледж Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова» та інших нормативних документів.

2 МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Мета виховної роботи - це формування громадянина через його політичну, правову, морально-етичну, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно-значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи у коледжі є:

- організація і координація виховного процесу;
- об'єднання зусиль адміністрації, педагогічного колективу та студентського самоврядування коледжу, батьків, громадських організацій з метою підвищення ефективності виховного процесу;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів і можливостей;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України й історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних і культурних надбань українського народу;
- формування духовних цінностей українського патріота;
- почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, гордості за минуле й сучасне на

прикладях героїчної історії українського народу та кращих зразках культурної спадщини;

- формування мовної культури, опанування та вживання української мови як духовного коду нації;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі - правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти тощо;

- формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів і незалежності держави, підвищення престижу й розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;

- забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб у дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту й колективну участь студентів у культурно-мистецьких заходах;

- виховання у здобувачів освіти дбайливого економного ставлення до державного майна;

- сприяння формуванню екологічної культури, розуміння необхідності гармонії та відносин природою;

- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших і людей з особливими потребами;

- формування у здобувачів освіти потреби вести здоровий спосіб життя, позбутися шкідливих звичок;

- висвітлення в засобах масової інформації та на вебсайті коледжу подій, що відбуваються в закладі освіти, популяризація і пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг.

2.3. Виховна робота у коледжі здійснюється на основі комплексних планів виховної роботи та заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання здобувачів освіти коледжу, що схвалюються рішенням педагогічної ради та затверджуються директором на кожен навчальний рік. На їх основі розробляють плани виховної роботи на відділенні та в групах.

2.4. Організаційно-методична допомога класним керівникам груп надається адміністрацією фахового коледжу відповідно їх посадових обов'язків.

3 ЗМІСТ І ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1 Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток у молоді національної гідності, засвоєння загальнолюдських і національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності у коледжі.

3.2. Виховна робота забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої,

високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями й патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить: створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання в коледжі:

- надання допомоги здобувачам освіти разом із профспівковою організацією, органами студентського самоврядування у розв'язанні побутових проблем використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;

- організація дозвілля здобувачів освіти, художньої самодіяльності, вечорів відпочинку тощо;

- організація поселення в студентські гуртожитки;

- методична допомога органам студентського самоврядування;

- організація роботи з батьками здобувачів освіти;

- співпраця з місцевими органами влади й громадськими організаціями різних рівнів;

- співпраця з профспівками й органами студентського самоврядування;

- організація спортивно-масової роботи;

- організація і контроль проведення виховних годин;

- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження здобувачів освіти для самореалізації талантів і здібностей;

- виховання патріотичних почуттів до закладу освіти, дотримання й розвиток академічних і демократичних традицій фахового коледжу;

- консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;

- розкриття активності, самодіяльності й творчої ініціативи студентської молоді, поєднання педагогічного керівника з ініціативою і самоврядуванням здобувачів освіти;

- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних і правоохоронних органів, медичних і наркологічних служб тощо;

- управління процесом соціальної адаптації студентів;

- організація соціального захисту дітей-сиріт, осіб з інвалідністю, дітей, які залишилися без піклування батьків і здобувачів освіти з-поміж осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;

- організація студентського самоврядування;

- сприяння відродженню й створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля здобувачів освіти й організації їх проведення;

- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав і інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля здобувачів освіти, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків;
- сприяння працевлаштуванню студентів.

3.4. Внесення пропозицій щодо заохочення здобувачів освіти та викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також стягнень на здобувачів освіти, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

3.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на вебресурсі коледжу.

3.6. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає класний керівник групи з урахуванням специфіки коледжу та побажань здобувачів освіти.

4 НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4.1 Виховна робота в коледжі базується на:

1. Конституції України;
2. Законі України «Про освіту»;
3. Законі України «Про фахову передвищу освіту»;
4. Державній національній програмі «Освіта»;
5. Концепції національного виховання студентської молоді;
6. Наказі Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян»;
7. Наказі Президента України «Про додаткові заходи забезпечення розвитку освіти в Україні»;
8. Наказі Президента «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
9. Наказі Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах»;
10. Наказі Міністерства освіти та науки України «Щодо профілактики злочинності правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту»;
11. Загальнодержавній програмі «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини».

5 УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ

5.1 Питання про стан і перспективи виховної роботи у коледжі щорічно розглядається педагогічною радою коледжу, яка визначає напрями її розвитку на наступний період.

5.2. Організацію, поточний контроль і координацію виховної роботи в коледжі здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи, на відділеннях завідувачі відділень.

5.3. Заступник директора з навчально-виховної роботи організовує методичну роботу з керівниками академічних груп, поширює передовий досвід організації виховної роботи.

5.4. Завідувачі відділень здійснюють загальне керівництво виховною роботою.

5.5. З метою підвищення рівня фахової майстерності класних керівників академічних груп, реалізації завдання у виховному процесі, втілення новітніх навчально-виховних технологій, надання практичної допомоги класним керівникам академічних груп в організації виховної роботи створюється Рада класних керівників груп - структурний підрозділ внутрішньої системи управління виховним процесом фахового коледжу, який координує методичну й організаційну роботу керівників усіх навчальних груп. Рада класних керівників груп створюється для організації методичної роботи, підвищення теоретичного рівня та ділової кваліфікації класних керівників груп, вивчення й впровадження новітніх педагогічних технологій з питань психології та педагогіки, удосконалення освітнього процесу.

5.6. Здобувачі освіти беруть участь у керівництві освітнім процесом, створюють систему студентського самоврядування, вносять пропозиції щодо впорядкування студентського життя.

6 ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

6.1. Для організації ефективної системи виховної роботи та з урахуванням наведених вище змісту, форм, методів, способів, принципів у коледжі встановлено таку систему планування:

- перспективне планування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення освітнього процесу;
- комплексний план виховної роботи фахового коледжу на поточний навчальний рік, затверджений директором;
- плани роботи суб'єктів виховного процесу, затверджені заступником директора з навчально-виховної роботи;
- плани роботи відділень;
- плани роботи бібліотеки, ради студентського самоврядування коледжу.

6.2. У процесі планування виховної роботи необхідно враховувати:

- результати виховної роботи, отримані в ході аналізу;
- виховні й організаційно-педагогічні завдання;
- матеріали, рекомендації педагогічної та методичної роботи з виховної роботи;
- традиції коледжу.

7 ЗАВДАННЯ СУБ'ЄКТІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

7.1. Виховна робота у коледжі та на відділеннях полягає у:

- формуванні професійних якостей сучасного спеціаліста як людини, особистості;
- проведенні професійно-орієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед здобувачів освіти, розвиток їх творчих і інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій і інших видах діяльності;
- сприянні роботі органів студентського самоврядування коледжу;
- безпосередній участі в реалізації заходів, що проводяться у коледжі, на відділеннях, на заняттях гуртків;
- організація роботи класних керівників академічних груп (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групі);
- роботі з активом академічних груп, індивідуальна виховна робота зі здобувачами освіти групи, здобувачами освіти, які проживають у гуртожитках тощо;
- безпосереднє керівництво виховною роботою в академічних групах здійснюють класні керівники груп.

Призначення класних керівників здійснюється наказом директора за поданням заступника директора з навчально-виховної роботи з урахуванням пропозицій завідувачів відділень.

7.2. Основними завданнями органів студентського самоврядування в напрямку виховної роботи є:

- забезпечення й захист прав та інтересів здобувачів освіти, зокрема стосовно організації освітнього процесу;
- забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності здобувачів освіти;
- сприяння створенню відповідних умов для проживання й відпочинку здобувачів освіти;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі здобувачами освіти інших закладів фахової передвищої освіти й молодіжними організаціями;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- проведення заходів щодо організації студентського дозвілля;
- сприяння розвитку ініціативи й самодіяльності здобувачів освіти, залучення їх до активної участі у громадському житті (спираючись на діяльність студентських організацій);
- сприяння впровадженню норм здорового способу життя здобувачів освіти.

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1 Положення розглядається та схвалюється на засіданні педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора коледжу.

8.2 Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються та схвалюється на засіданні педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора коледжу шляхом викладення його в новій редакції. У такому ж порядку Положення скасовується.

8.3 У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно - правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність, і вступають у дію внесені зміни.

8.4 Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.