



**RPS Mata Kuliah
Semester Genap
Tahun Ajaran 2025-2026**

EKONOMI AGROINDUSTRI (AGB 3242)

Disusun Oleh:

Dr. Novira Kusrini, SP, M.Si
Shenny Oktoriana SP M.Sc
Nia Permatasari SP M.Si
Trisna Al Hadji SP M.Sc

Program Studi Agribisnis
Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian

Universitas Tanjungpura
Pontianak
2026

HALAMAN PENGESAHAN RPS MATA KULIAH

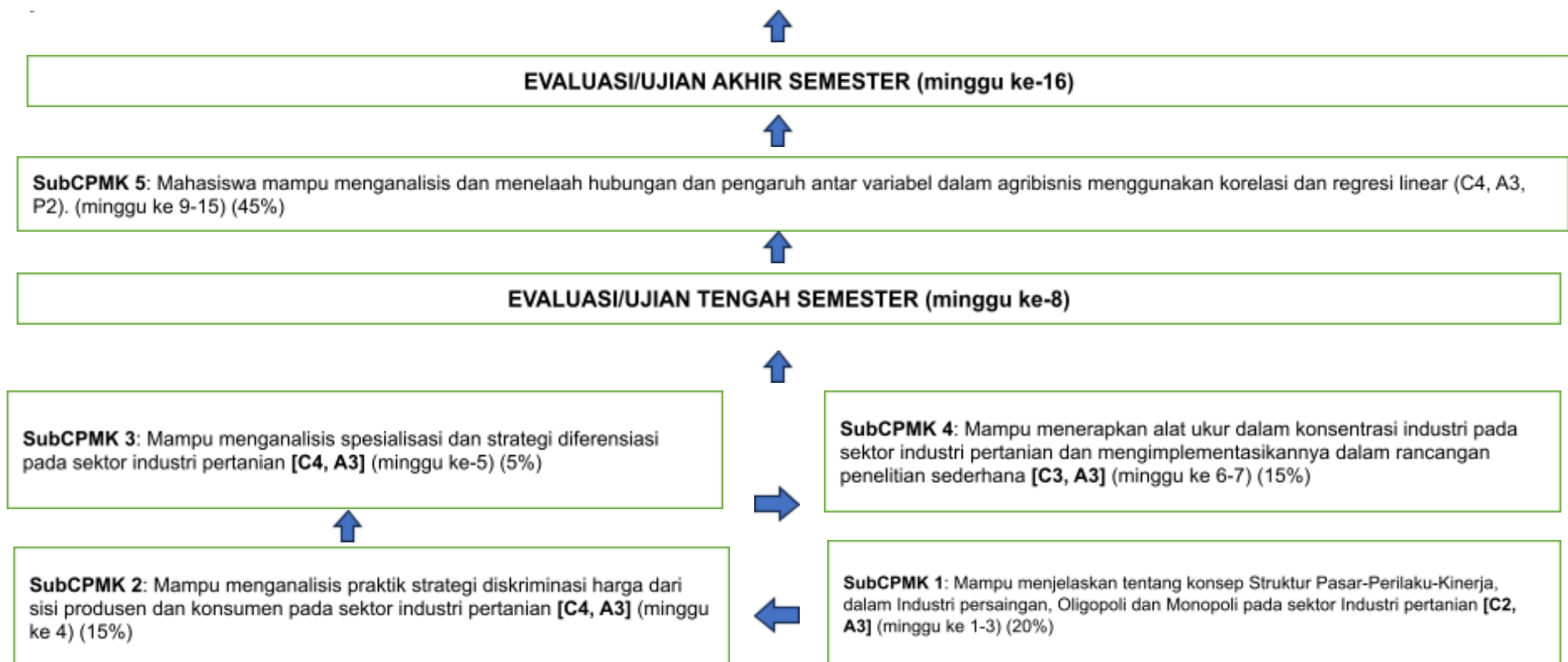
1. Nama Mata Kuliah	:	Ekonomi Agroindustri
2. Kode Mata Kuliah	:	AGB 3242
3. Jumlah SKS	:	3 SKS (2 – 1)
4. Semester	:	6
5. Program Studi	:	Agribisnis
6. Dosen Pengampu/ NIP	:	1. Shenny Oktoriana SP M.Sc
		NIP 198510192015042004
		2. Nia Permatasari SP M.Si
		NIP 198903052024212001
		3. Trisna Al Hadji M.Sc
		NIP 199505052025061004

		Pontianak, 22/01/2026
Koordinator Mata Kuliah		Dosen Pengembang RPS
Dr Novira Kusri SP M.Si		Shenny Oktoriana
NIP. 197811132005012001		NIP. 198510192015042004
Mengetahui		
Koordinator Program Studi Agribisnis		
Dr. Imelda, SP, M.Sc		
NIP. 198209162005012001		

DIAGRAM ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Ekonomi Agroindustri:

- CPL 4:** Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerjasama secara mandiri dan kelompok dalam menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan bermasyarakat melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif
- CPL 5:** Mampu menguasai konsep, teori, dan prinsip agribisnis, termasuk aspek produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, kelembagaan, kebijakan, dalam konteks yang beragam guna menghadapi tantangan dan peluang di sektor pertanian lahan basah dan gambut tropis secara efektif dan berkelanjutan.
- CPL 7:** Mampu menguasai konsep teoretis, metodologi, teknik-teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk pengambilan keputusan strategis
- CPL 10:** Mampu mengidentifikasi, merancang dan menerapkan aktivitas agribisnis untuk menyelesaikan masalah melalui analisis data, informasi, dan penerapan teknologi terkini, guna memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis.





UNIVERSITAS TANJUNGPURA

FAKULTAS PERTANIAN

JURUSAN SOSIAL EKONOMI/PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

Kode
Doku
men

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) *Berbasis Case Method And Project Based Learning*

Mata Kuliah		Kode	Rumpun MK	Bobot (Sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Ekonomi Agroindustri		AGB 3242		T=2	P=1	6	23-01-2026
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator PRODI		
			Dr. Novira Kusrini SP M.Si		Dr. Imelda SP M.SC		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL4	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerjasama secara mandiri dan kelompok dalam menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan bermasyarakat melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif					
	CPL5	Mampu menguasai konsep, teori, dan prinsip agribisnis, termasuk aspek produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, kelembagaan, kebijakan, dalam konteks yang beragam guna menghadapi tantangan dan peluang di sektor pertanian lahan basah dan gambut tropis secara efektif dan berkelanjutan.					
	CPL7	Mampu menguasai konsep teoretis, metodologi, teknik-teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk pengambilan keputusan strategis.					
	CPL10	Mampu mengidentifikasi, merancang dan menerapkan aktivitas agribisnis untuk menyelesaikan masalah melalui analisis data, informasi, dan penerapan teknologi terkini, guna memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerjasama secara mandiri dan kelompok dalam menerapkan ilmu Ekonomi Agroindustri melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif (CPL4)					

	CPMK2	Mampu menguasai konsep, teori, dan prinsip Ekonomi Agroindustri guna menghadapi tantangan dan peluang di sektor pertanian (CPL5)																																														
	CPMK3	Mampu menguasai konsep teoretis, metodologi, teknik-teknik analisis kualitatif dan kuantitatif terkait dengan ekonomi agoindustri untuk pengambilan keputusan strategis (CPL7)																																														
	CPMK4	Mampu merancang penelitian sederhana dengan metodologi yang benar, menganalisis dan mempresentasikannya dengan tanggungjawab dan beretika profesional (CPL10)																																														
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
	SubCPMK1	Mampu menjelaskan tentang konsep Struktur Pasar-Perilaku-Kinerja, dalam Industri persaingan, Oligopoli dan Monopoli pada sektor Industri pertanian [C2, A3] (CPMK2) (CPL5)																																														
	SubCPMK2	Mampu menganalisis praktik strategi diskriminasi harga dari sisi produsen dan konsumen pada sektor industri pertanian [C4, A3] (CPMK1) (CPL4)																																														
	SubCPMK3	Mampu menganalisis spesialisasi dan strategi diferensiasi pada sektor industri pertanian [C4, A3] (CPMK1) (CPL4)																																														
	SubCPMK4	Mampu menerapkan alat ukur dalam konsentrasi industri pada sektor industri pertanian dan mengimplementasikannya dalam rancangan penelitian sederhana [C3, A3] (CPMK3) (CPL7)																																														
	SubCPMK5	Mampu merancang penelitian sederhana terkait topik konsentrasi industri dengan metodologi yang benar, menganalisis dan mempresentasikannya dengan tanggungjawab dan beretika profesional [C6,A3,P3] (CPMK4) (CPL10)																																														
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																															
	<table><tr><td></td><td>CPL 4</td><td>CPL 5</td><td>CPL 7</td><td>CPL 10</td><td>Bobot penilaian (%)</td><td>Jumlah Minggu</td></tr><tr><td>SubCPMK1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>20</td><td>3</td></tr><tr><td>SubCPMK2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>15</td><td>1</td></tr><tr><td>SubCPMK3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>SubCPMK4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>15</td><td>2</td></tr><tr><td>SubCPMK5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>45</td><td>7</td></tr></table>							CPL 4	CPL 5	CPL 7	CPL 10	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu	SubCPMK1		✓			20	3	SubCPMK2	✓				15	1	SubCPMK3	✓				5	1	SubCPMK4			✓		15	2	SubCPMK5			✓	✓	45	7
		CPL 4	CPL 5	CPL 7	CPL 10	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu																																									
	SubCPMK1		✓			20	3																																									
	SubCPMK2	✓				15	1																																									
	SubCPMK3	✓				5	1																																									
	SubCPMK4			✓		15	2																																									
	SubCPMK5			✓	✓	45	7																																									
Deskripsi Singkat MK	Ekonomi Agroindustri adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman yang mendalam mengenai aplikasi teori mikroekonomi di dunia nyata dengan penekanan pada prilaku produsen. Mahasiswa diperkenalkan dengan pendekatan-pendekatan SCP (<i>Structure-Conduct-Performance</i>) industri pertanian di berbagai struktur pasar serta Bagaimana dampak perilaku (strategis) Perusahaan terhadap Tingkat persaingan di pasar serta pengaruhnya terhadap tingkat kesejahteraan di pasar.																																															

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Konsep Dasar Ekonomi Agroindustri 2. Analisa Struktur pasar, Perilaku dan Kinerja 3. Analisa Perbedaan perilaku dan kinerja pada industri persaingan oligopoli dan monopoli 4. Analisa konsentrasi industri 5. Strategi deskriminasi harga dan Ketegaran Harga 6. Diferensiasi Produk					
Pustaka		Utama : 1. Ferguson, Paul R. 1988. Industrial Economics: Issues and Perspectives. MacMillan Education UK 2. Teguh M. 2016. Ekonomi Industri. Cetakan ketiga. Penerbit PT. Rajagrafindo Persada 3. Barthwal, R.R. 2000. Industrial Economics: An Introductory Textbook. New Age International 4. John Lipczynski and John Wilson, 2001, Industrial Organization, AN Analysis of Competitive Markets, Prentice Hall. 5. Syafruddin, R.F Darwis K 2021. Ekonomi Agroindustri. Penerbit NEM. 6. Modul Ekonomi Agroindustri. 2024. UNTAN Pendukung : 1. Clarke, Roger. 1985. Industrial Economics. Blackwell 2. Morris, Derek J. & Hay, Donald A. 1991. Industrial Economics and Organization. Oxford University Pres 3. Martin, Stephen. 1993. Advanced Industrial Economics. Wiley 4. Martin, Stephen. 1994. Industrial Economics: Economic Analysis and Public Policy. MacMillan					
Dosen Pengampu		Novira Kusriani, Imelda, Shenny Oktoriana, Siti Sawerah					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub CPMK 1: Mampu menjelaskan tentang konsep Struktur Pasar-Perilaku-Kinerja, dalam Industri persaingan, Oligopoli dan Monopoli pada	1.1. Ketepatan menjelaskan definisi ekonomi agroindustri dan ruang lingkupnya,	Kriteria: Rubrik holistik dan analitik Teknik Test	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60''))]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	• Definisi Ekonomi Agroindustri • Ruang Lingkup Kajian Ekonomi Agroindustri • Pengertian	20

sektor industri pertanian [C2,A3]	1.2. Ketepatan menjelaskan konsep Struktur, Perilaku, Dan Kinerja Pada Pasar Persaingan Sempurna, Monopoli dan oligopoli 1.3. Ketepatan Membedakan antara perilaku dan kinerja pada masing-masing struktur pasar industri persaingan, oligopoli dan monopoli baik secara kualitatif dan grafik 1.4. Ketepatan menjelaskan terjadinya industri monopoli, dampak positif dan negatif dari kehadiran industri monopoli.	• Tes Tetulis UTS			Struktur Pasar-Perilaku-Kinerja, elemen dan hubungannya [2] hal. 15-26	
		Teknik non-test • Review dokumen Tugas -1	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] RTM 1: Tugas Individu Teori : Karakteristik Pasar persaingan sempurna dan tidak sempurna serta Implikasinya terhadap Perilaku dan Kinerja Industri Pertanian (secara kualitatif dan grafik) [PT+KM:(1+1)X(2X60'')]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan Tugas-1	• Konsep Struktur, Perilaku, Dan Kinerja Pada Pasar Persaingan Sempurna, Monopoli dan oligopoli • Perbedaan perilaku dan kinerja pada masing-masing struktur pasar industri persaingan, oligopoli dan monopoli baik secara kualitatif dan grafik [2] hal. 29-96	
		Teknik Test • Kuis- 1	• Kuliah • Diskusi • RTM Kuis [PB:1mgX(2sksX50'')] [PT+KM:(1+1)X(2X60'')]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	• Penyebab Terjadinya Industri Monopoli • Dampak Kehadiran Industri Monopoli • Penerapan Praktik Industri	

						Monopoli [2] hal. 40-50	
4	Sub-CPMK2: Mampu menganalisis praktik strategi diskriminasi harga dari sisi produsen dan konsumen pada sektor industri [C4,A3]	3.1. Menganalisis penerapan strategi diskriminasi harga pada sektor industri, dan hubungannya dengan surplus konsumen	Kriteria :Rubrik analitik Teknik test •Tes Tertulis UTS	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2X60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	• Definisi deskriminasi harga • Hubungan antara surplus konsumen dan strategi diskriminasi harga • Penerapan strategi diskriminasi harga pada sektor industri • Dampak praktik strategi diskriminasi harga pada sektor industry [6] hal. 62-74	15
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis spesialisasi dan strategi diferensiasi pada sektor industri pertanian [C4,A3]	4.1. Menganalisis tingkat penerapan <i>intra-industry trade</i> di berbagai negara berdasarkan data aktual	Kriteria: Rubrik analitik Teknik nontest • Review dokumen tugas-2	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] RTM 2: Tugas individu Identifikasi strategi diferensiasi (PT+KM:(1+1)X(2X60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan Tugas-2	• Definisi spesialisasi dan strategi diferensiasi • Penerapan <i>intra-industry trade</i> , khususnya untuk komoditas pertanian. • Tingkat penerapan	5

						<i>intra-industry trade</i> di berbagai negara berdasarkan data aktual. [6] hal. 75-88	
6-7	Sub CPMK 4: Mampu menerapkan alat ukur dalam konsentrasi industri pada sektor industri pertanian [C3,A3]	2.1. Ketepatan menjelaskan definisi konsentrasi industri dan dampaknya dalam bidang pertanian dan faktor penyebab 2.2. Ketepatan menggunakan alat pengukuran dalam konsentrasi industry	Kriteria: Rubrik analitik Teknik non-test: • Review dokumen tugas-praktikum 1	Kuliah Diskusi [PB:2mgX(2sksX50'')] (RTM Praktikum 1) : Tugas Kelompok Menerapkan alat ukur dalam konsentrasi industri (PT+KM:(2+2)X(2X60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan Tugas Praktikum 1	• Definisi dan Penyebab Terjadinya Konsentrasi Industri • Faktor-faktor Penyebab Konsentrasi Industri • Pengukuran Konsentrasi Industri • Implikasi Konsentrasi Industri Pada Sektor Agroindustri [6] hal. 51-60	15
			Kriteria: Rubrik analitik Teknik non-test: • Review dokumen tugas-praktikum 2	Kuliah Discovery Learning, (RTM Praktikum 2): Tugas Kelompok Mengkaji dan mensarikan artikel dalam jurnal terkait dengan konsentrasi industri pertanian (PT+KM:(2+2)X(2X60''))			

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK5: Mampu merancang penelitian sederhana terkait topik konsentrasi industri dengan metodologi yang benar, menganalisis dan mempresentasikannya dengan tanggungjawab dan beretika profesional [C6,A3,P3]	5.1. Ketepatan mensarikan artikel dalam jurnal 5.2. Ketepatan dan kesesuaian rumusan masalah 5.3. Ketepatan artikel atau sumber rujukan	Kriteria: Rubrik holistik Teknik Nontest • Review dokumen ringkasan rujukan dan rumusan masalah	Kuliah Menjelaskan panduan (RTM Praktikum 3) CBL/PjBL Tugas Kelompok: Studi kasus-merancang penelitian sederhana topik konsentrasi industri berdasarkan permasalahan nyata dilapangan [PB:1mgX(2sksX50'')] 1. Menggali ide dan permasalahan di lapangan dan/atau melalui web, artikel dan sumber belajar lainnya 2. Merancang masalah yang dapat diselesaikan 3. Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok [PT+KM:(1+1)X(2X60'')]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan dokumen ringkasan rujukan, judul dan rumusan masalah	• Kajian pustaka • Permasalahan • Perumusan masalah	45
10		5.4. Ketepatan menentukan sampel 5.5. ketepatan mengukur konsentrasi industri 5.6. kesesuaian jadwal dengan kegiatan yang akan dilakukan	Kriteria: Rubrik holistik Teknik nontest • Review draf proposal, • Review	Responsi dan Konsultasi 1&2: progress penemuan ide-ide dan rumusan [PB:1mgX(2sksX50'')] Lanjutan Tugas praktikum 3: 4. Menyusun data yang dibutuhkan 5. Merancang metodologi	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan draf proposal konsentrasi industri	• Teknik Pengumpulan data • Penentuan sampel • Alat Ukur konsentrasi industri	

		5.7. Ketepatan dalam menyusun kuisisioner	dokumen jadwal kegiatan • Review kuisisioner	dan analisis data 6. Menyusun jadwal kegiatan dan pembagian tugas secara kolaboratif 7. Menyusun kuisisioner (PT+KM:(1+1)X(2X60"))	• Pengu mpulan jadwal kegiatan • Pengu mpulan kuisisioner		
11		5.8. Ketepatan melakukan input data hasil kuisisioner	Kriteria: Rubrik holistik Teknik nontest • Review hasil kuisisioner	Responsi & Konsultasi 3&4 : Progress draft proposal [PB:1mgX(2sksX50")) Lanjutan Tugas Praktikum 3 8. Pengumpulan data sekunder (PT+KM:(1+1)X(2X60"))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengu mpulan rekapan data sekunder		
12		5.9. Ketepatan melakukan tabulasi data 5.10. Ketepatan dalam membahas hasil 5.11. Ketepatan dalam menyimpulkan 5.12. Ketepatan dalam memberikan rekomendasi	Kriteria: Rubrik holistik Teknik nontest • Review laporan akhir Teknik Test • Tes Tetulis UAS	Responsi & Konsultasi 5&6 : Progress Tabulasi Data [PB:2mgX(2sksX50")) Lanjutan Tugas Praktikum 3 (RTM Praktikum 3): 9. Tabulasi Data 10. Membahas hasil 11. Kesimpulan dan rekomendasi (PT+KM:(2+2)X(2X60"))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengu mpulan Tugas Praktikum 5 laporan akhir	• Teknik mengolah data • Analisis konsentrasi industri	
13-15		5.13. Ketepatan sistematika laporan akhir 5.14. Ketepatan tata tulis laporan akhir	Kriteria: Rubrik deskriptif	Presentasi & diskusi Lanjutan Tugas praktikum 3 (RTM Praktikum 3):	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengu		

		5.15. Penguasaan materi 5.16. Konsistensi penulisan 5.17. Kompleksitas berpikir 5.18. Efektifitas presentasi 5.19. Tepat waktu dan kesesuaian dengan rencana tugas	Teknik nontest • Review presentasi	Presentasi draft laporan akhir dan diskusi [PB:2mgX(2sksX50'')] Finalisasi laporan akhir (PT+KM:(2+2)X(2X60''))	mpulan laporan akhir, dan ppt		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						