

2026/2027 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU
6. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

I. BÖLÜM: DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Tarih:	 / / 2026
Sınıf	6. Sınıf	Süre:	2 saat (40+40 dk)
Ünitenin Adı	Bilişim Teknolojisinin Geleceğine Yönelik Çıkarımlar		
Alan Becerileri	BTYAB1. Bilişim Teknolojileri Kullanma		
Öğrenme Çıktısı	BTY.6.1.2. Bilişim teknolojisinin gelecekteki durumlarına yönelik çıkarım yapabilme		
Süreç Bileşenleri	<i>a) Bilişim teknolojilerinin günümüze kadar olan gelişiminden yola çıkarak varsayımlarda bulunur.</i> <i>b) Bilişim teknolojilerinin gelecekteki olası durumlarına yönelik örüntüleri listeler.</i> <i>c) Bilişim teknolojilerinin gelecekteki olası durumlarına yönelik karşılaştırmalar yapar.</i> <i>ç) Bilişim teknolojilerinin olası gelişimlerinin toplum üzerindeki etkilerine ilişkin önermeler sunar.</i> <i>d) Bilişim teknolojilerinin olası gelişimlerinin toplum üzerindeki etkilerini değerlendirir.</i>		

II. BÖLÜM: PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme
Değerler	D3. Çalışkanlık, D20. Yardımseverlik
Okuryazarlık Becerileri	OB2. Dijital Okuryazarlık
Beceriler Arası İlişkiler	KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.18. Tartışma

III. BÖLÜM: ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Basamak	Uygulama
Temel Kabuller	Öğrencilerin yenilikçi bilişim teknolojilerini (yapay zekâ, bulut bilişim, giyilebilir teknolojiler, artırılmış gerçeklik) kullanım alanlarına göre sınıflandırabildiği (1. Hafta kazanımı) kabul edilmektedir.
Ön Değerlendirme Süreci	Öğretmen kısa bir soru-cevap turu ile öğrencilerin bilişim teknolojilerinin tarihsel gelişimi hakkındaki mevcut bilgilerini (eski bilgisayarlar, internetin ortaya çıkışı vb.) yoklayabilir.
Köprü Kurma	Geçen hafta incelenen yenilikçi bilişim teknolojilerinin (yapay zekâ, bulut bilişim gibi) zamanla nasıl ortaya çıkıp geliştiği hatırlatılarak, bu gelişimin gelecekte nasıl devam edebileceği sorusuyla konuya geçiş yapılabilir.
Öğretme-Öğretme Uygulamaları	1. DERS SAATİ (40 dakika) Dikkat Çekme ve Giriş (5 dk)

	Öğrencilere bugün kullandıkları bir teknolojinin (telefon, bilgisayar) 20-30 yıl önce nasıl olabileceği sorulur; kısa tahminler alınır. Bilişim Teknolojilerinin Kısa Tarihi (15 dk) Öğretmen ENIAC (1945), transistörün ticarileşmesi (1950), kişisel bilgisayar devrimi (1970-80'ler), internetin küreselleşmesi (1983), mobil devrim (2007) ve bulut bilişim/yapay zekâ patlamasını (2010'lar) içeren zaman çizelgesini makaledeki tablo üzerinden tanıtır; Alan Turing gibi bilim insanlarının katkılarını değinilir. 👥 Birlikte Yapalım — Bilişim Teknolojilerine Yön Verenler (15 dk) Öğrenciler El-Cezeri, El-Heysem, Ömer Hayyam, Cahit Arf, Alan Turing, Bill Gates, Steve Jobs, Elon Musk, Larry Page ve Sergey Brin, Mark Zuckerberg isimlerinden birini seçip katkısını kısaca araştırır ve sınıfla paylaşır. 📦 Merak Kutusu — Geleceğe Dair Varsayım (5 dk) Sanal gerçeklik gözlükleriyle tarih dersini deneyimleme örneği üzerinden, bu tür teknolojilerin gelecekte okullarda ne kadar yaygınlaşabileceği tartışılır. 2. DERS SAATİ (40 dakika) 👥 Birlikte Yapalım — Örüntü ve Karşılaştırma (15 dk) Küçük gruplar Instagram, ChatGPT, Spotify veya E-Devlet uygulamalarından birini seçer; 2000 yılındaki durumunu araştırıp bugünle karşılaştırır ve gelişim örüntülerinden (küçülme, hızlanma, yapay zekâ entegrasyonu) yola çıkarak 2050 yılı için bir tahminde bulunur. Toplum Üzerindeki Olası Etkiler (10 dk) Dünya Ekonomik Forumu'nun geleceğin meslekleri raporundan yola çıkılarak ihtiyacı artacak/azalacak meslek örnekleri ve gelecek becerileri (dijital okuryazarlık, yaratıcı düşünme, yaşam boyu öğrenme) tanıtılır. 💬 Tartış Bakalım — Otomasyonun Olumlu ve Olumsuz Yönleri (10 dk) Yapay zekâ destekli robotların ev işlerine yardımı senaryosu üzerinden, bu gelişmenin toplum için hem olumlu hem olumsuz yönleri (bazı mesleklerin ortadan kalkması gibi) tartışılır. Kapanış ve Özetleme (5 dk) Ders, bilisimdost.com'daki "2. Hafta" makalesinin 🔄 Özet bölümüyle birlikte gözden geçirilerek toparlanır; isteyen öğrenciler için "2050 yılına bir mektup yaz" performans görevi önerilir.
--	---

IV. BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Akran değerlendirme formu (grup sunumlarındaki katkı ve iş birliği için), dereceli puanlama anahtarı (örüntü/karşılaştırma çalışması için akıl yürütme, kanıt kullanımı ve sunum becerisi ölçütleriyle), bilisimdost.com'daki "2. Hafta" makalesi üzerinden sözlü değerlendirme (Tartış Bakalım ve Merak Kutusu tartışmalarındaki katılım), isteğe bağlı "2050 yılına mektup" performans görevi.

V. BÖLÜM: DERSİN DİĞER DERSLERLE İLİŞKİSİ

—

VI. BÖLÜM

Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar: Ders notu kaynağı: bilisimdost.com — 2. Hafta: Bilişim Teknolojisinin Geleceğine Yönelik Çıkarımlar.

Uygundur

... / ... / 2026

.....
BTY Öğretmeni

.....
Okul Müdürü