



بعد التعرف على التلاميذ الجدد , و مراقبة الكتب و الأدوات المدرسية , و دعوة التلاميذ لاقتناء ما تبقى لهم منها و بعد حثهم على الجد و المثابرة و بذل مجهودات إضافية خلال الموسم الدراسي الحالي , و محاولة الاستفادة من التجارب السابقة و تجاوز الصعوبات , تم اعتماد مجموعة من الأنشطة الكتابية و الشفهية من شأنها تقويم المكتسبات و رصد التعثرات لتجاوزها مستقبلا , حارصين فيها الشمولية و التعميم و التبسيط , شملت المواد الدراسية المقررة باللغتين معا ... و حرصنا على خلق جو من التنافس بين التلاميذ أملين أن تكون الأنشطة المقدمة لهم ناجحة هدفا و محتوى

: في مواد اللغة العربية

القراءة و الكتابة : طالبنا المتعلمين بكتابة فقرات قصيرة و شكلها و قراءتها و محاولة شرح بعض مفرداتها, و ذيلناها... بأنشطة كتابية تستهدف فهم و إدراك معاني تلك النصوص

قواعد اللغة: ارتأينا كذلك إضافة أنشطة أخرى تختبرهم في قواعد اللغة السابقة

في النشاط العلمي: تم تخصيص أنشطة تستهدف اختبار المعلومات السابقة في مواضيع مختلفة تبعا للبرنامج المقرر

في التربية الإسلامية: تم استظهار بعض الآيات الكريمة (مقرر السنة الماضية) والتذكير ببعض مضامينها و القواعد... التجويدية المتضمنة لها مع الاختصار على أنشطة شفهية متنوعة لاقتصاد عامل الزمن في باقي المكونات

... في الاجتماعيات: تم التركيز أساسا على مادة التاريخ لما سجلناه سابقا بوجود تعثرات في استيعاب بعض المفاهيم

في التربية التشكيلية: تم التركيز من خلال أنشطة حرة في الإبداع و الرسم , بالتذكير بأهم المفاهيم و المصطلحات... التشكيلية

: في اللغة الفرنسية

تم اعتماد جمل بسيطة انطلاقا من التعبير الشفهي و كتابتها مع تقويمها من خلال أنشطة كتابية إضافية حارصين على... التنويع و التذكير ببعض قواعد اللغة الفرنسية

و حتى تكون الأنشطة التقييمية المنجزة مثمرة ارتأينا تخصيص استمارات خاصة نعرضها في الصفحات الموالية... توضع النتائج المتوصل إليها و نعتبرها بمثابة وثيقة تربوية لا تقل أهمية عن الوثائق الأخرى

السيد المفتش

السيد المدير :

: توقيع الأستاذ :