

ПРОТОКОЛ №05
ЗАСІДАННЯ НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРОВІ

22.12.2023 року

Присутні: 14

Відсутні: 1

Відсутні з поважних причин: 1

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про стан адаптованості учнів 5-го класу.
2. Про стан відвідуваності в I семестрі 2023/2024 навчальному році.
3. Про підсумки роботи педколективу щодо попередження, профілактики правопорушень та злочинності серед школярів.
4. Про рух учнів.
5. Про хід виконання навчальних програм за I семестр 2023/2024 навчального року.
6. Про стан роботи з охорони праці в навчальному закладі у 2023 році.
7. Про індивідуальну роботу з обдарованими дітьми.
8. Про профілактику дитячого травматизму.

I. СЛУХАЛИ

Тряпичину О.Д., класного керівника 5 класу, яка повідомила про стан адаптованості 5 класу.

Перехід з початкової до середньої школи викликає збільшення навантаження на психіку дитини. Психологічні і психофізіологічні дослідження свідчать, що на початку навчання в 5-му класі школярі переживають період адаптації до нових умов навчання, багато в чому схожий з тим, який був на початку навчання в першому класі. Це виявляється в зростанні тривожності, зниженні працездатності, підвищеній сором'язливості, чи навпаки, «розкутості», неорганізованості, забудькуватості. Під час адаптації можуть загострюватися хронічні соматичні захворювання, гостріше проявлятися функціональні відхилення.

Успішному переходу з початкової до середньої освітньої ланки сприятиме органічна спадкоємність між ними. Під час переходу до середньої школи необхідно враховувати зміни в організації життєдіяльності і навчанні дітей, їх індивідуальні, вікові психологічні і психофізіологічні особливості - усі фактори, які можуть сприяти або протидіяти успішному проходженню адаптаційного періоду.

Отже, успішність переходу від молодшої до середньої школи забезпечується врахуванням наступності й перспективності в розвитку дітей на цих суміжних освітніх ланках, зокрема цілеспрямованим формуванням у них психологічного механізму, що дозволить адекватно прийняти нову ситуацію діяльності і спілкування напередодні кризового періоду – психологічної готовності до навчання в основній школі. Це

НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРОВІ

дозволить запобігти проявів підліткової дезадаптації; сприятиме підвищенню потенціалу загального психічного розвитку дитини, її повноцінному особистісному розвитку, забезпечить подальшу успішність у навчанні.

В період адаптації молодших школярів до нових умов навчання в 5-му класі, керівникам навчальних закладів, учителям, батькам необхідно:

- урахувати індивідуальні та психологічні особливості школярів;
- постійно спиратись на попередні знання, уміння та навички і на основі зазначеного забезпечувати їх удосконалення, осмислення вже на новому, вищому рівні;
- здійснювати обов'язкову підготовку школярів до засвоєння нових навчальних компетентностей;
- забезпечити систему взаємозв'язків у змісті, формах і методах педагогічного процесу, оптимальне співвідношення та зв'язок між окремими етапами навчального процесу;
- створювати освітньо-дидактичні ситуації, в яких дитина почувала б себе невимушено, комфортно, не боялась розкривати світ власних емоцій;
- забезпечити систему оптимальних вимог до знань і поведінки учнів, їхніх моральних якостей, форм і методів роботи з ними на всіх етапах навчання;
- упроваджувати засоби стимулювання та заохочення до пізнавальної діяльності;
- розвивати рефлексивні вміння дивитись на себе з «боку»;
- формувати навички самоконтролю й самооцінки;
- запроваджувати способи, спрямовані на подолання труднощів у навчанні учнів 5-х класів.

Спостерігаючи за п'ятикласниками я побачила що, дітям у школі цікаво: вони прагнуть були активними, розумними, вони хочуть, щоб їх побачив, оцінив новий учитель і помітив у них усе найкраще. Більшість дітей переживає перехід у основну школу як важливий крок у своєму житті. Деякі пишаються тим, що вони подорослішали, інші мріють розпочати «нове життя». Адаптація в 5-му класі багато в чому схожа з адаптацією в І-му класі. Що викликає стрес у п'ятикласників? Різкі зміни умов навчання, різноманітні та більш ускладнені вимоги, які ставлять до дітей середньої навчальної ланки, навіть зміна «статусу» в початковій школі на «наймолодшого» в середній - усе це є досить серйозним випробуванням. У цей період діти можуть стати невпізнаними: тривога, боязкість чи, навпаки, розв'язність, надмірна метушливість, збудження охоплюють їх. У зв'язку з цим у них може знизитись працездатність, вони можуть стати забудькуватими, неорганізованими.

Але ж і ми, учителі, також проходимо період адаптації: нам потрібно запам'ятати нових учнів, вивчити їхні особливості, переключитися на роботу з п'ятикласниками, враховуючи основні психологічні особливості дітей цього віку. І чим швидше ми, педагоги, і учні знайдемо ті спільні

шляхи, тим швидше пройде адаптація в учнів 5-го класу.

УХВАЛИЛИ:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1. Для підвищення мотивації творчої праці та подальшого розвитку творчих здібностей учнів 5 класу, опанувати теоретичними джерелами інноваційних технологій, щодо створення мотивації досягнення успіху.
 - 1.2. Виробити єдині вимоги з організації класу та приділяти більше уваги дисциплінованості учнів.
 - 1.3. Ширше впроваджувати форми та методи розвиваючого навчання.
 - 1.4. Звернути увагу на конкретність і доступність домашніх завдань.
 - 1.5. Приділяти значну увагу учням з високим та низьким рівнем навчальних досягнень, враховуючи диференційований підхід.
2. Класному керівнику 5 класу:
 - 2.1. На батьківських зборах розглянути питання «Психологічний комфорт у сім'ї як запорука успішності особистості», ознайомити батьків із результатами проведеного контролю.
 - 2.2. Приділяти належну увагу учням з низьким соціометричним статусом, доручати виконання завдань у межах класу, виявляти довіру, залучати їх до активної участі у різноманітних заходах.

II. СЛУХАЛИ

Бударіну І.І., соціального педагога про стан відвідуваності в I семестрі 2023/2024 навчального року. Вона зазначила, що відповідно до Законів України «Про освіту», плану роботи школи та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями школи. Класні керівники у класних журналах щодня заповнюють сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру. Крім, того у гімназії ведеться зошит відвідувань, в якому відмічаються відсутні учні. Стан відвідування школярами занять та запізнення на уроки аналізується на нарадах учнівського самоврядування, на нарадах при директорів.

Періодично у ліцеї проводяться рейди, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин. Аналіз стану відвідування учнями школи свідчить про те, що школярі початкових класів в основному систематично відвідують школу, наявні пропуски підтверджені довідками про хворобу, або поясненням батьків про причину відсутності дитини на заняттях.

В 5-9 класах класні керівники постійно тримають на контролі питання відвідування учнями школи. Аналіз даного питання свідчить про

те, що більшість учнів гімназії систематично відвідують заняття, пропуски бувають лише по хворобі чи з поважних причин.

З учнями та їх батьками систематично проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

УХВАЛИЛИ:

1. Тримати на постійному контролі охоплення навчанням всіх дітей шкільного віку.
2. Відповідальним за відвідування учнів назначити Бударіну І.І., яка повинна кожного дня інформувати відповідні органи про причини пропусків навчальних занять учнями (щоденно).
3. Класним керівникам обговорити це питання на класних батьківських зборах та вимагати від учнів пояснювальних записок від батьків у разі відсутності дитини в школі (згідно графіка проведення класних б/з).
4. Класним керівникам 1 - 11-х класів, учителям-предметникам:
 - 4.1. Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять протягом II семестру 2023/2024 навчального року.
 - 4.2. Застосовувати активно різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання протягом II семестру 2023/2024 навчального року.
 - 4.3. Контролювати на кожному уроці відвідування учнями навчальних занять протягом II семестру 2023/2024 навчального року.
 - 4.4. З'ясовувати невідкладно причини у кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків або осіб, які їх замінюють, якщо дитина відсутня на уроці з невідомих причин.
 - 4.5. Залучати до роботи комісію у справах неповнолітніх, а у разі необхідності – кримінальну поліцію у справах неповнолітніх для учнів які систематично або тривалий час не відвідують гімназію без поважних причин протягом II семестру 2023/2024 навчального року.
 - 4.6. Використовувати активно педагогічний потенціал батьківського комітету для впливу на учнів, які часто пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють протягом II семестру 2023/2024 навчального року.

III. СЛУХАЛИ

Демченко Я.В., заступника директора з НВР, про підсумки роботи педколективу щодо попередження, профілактики правопорушень та злочинності серед школярів. Яна Вікторівна зазначила, що згідно плану заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень, Річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, з метою забезпечення умов для зупинення зростання злочинності, якісного підвищення рівня правової культури учнів, попередження асоціальних проявів у шкільному середовищі, покращення

ефективності системи заходів, боротьби і профілактики злочинності в школі проводилася певна робота з превентивного виховання.

Робота з попередження правопорушень та превентивне виховання учнів є одним з провідних напрямків роботи школи.

У цьому навчальному році проблем з невідвідуванням без поважних причин не було. У школі ведеться систематична робота з учнями, які схильні до правопорушень. Класні керівники вживають різноманітні заходи, направлені на подолання негативних проявів серед таких учнів. Основною формою роботи з ними є індивідуальні бесіди про правила поведінки, відвідування школи, запізнення, здоровий спосіб життя, про відповідальність за правопорушення тощо. Бесіди проводяться постійно. Класні керівники підтримують тісний зв'язок з батьками учнів девіантної поведінки. Щомісяця відвідують їх вдома, повідомляють батькам про відсутність учнів у школі, проводять індивідуальні зустрічі.

З метою запобігання дитячої бездоглядності, злочинності, попередження скоєння насильства було проведено:

1. Тематичні лекції: для учнів (5-11 класів) «Мій основний обов'язок – навчання», «Як ми виконуємо вимоги Статуту школи і Правила поведінки для учнів», «Падіння моралі в людини», «Алкоголь. Наркотики. Наслідки», «Твоє ставлення до навчання», «Бути здоровим – бути сучасним».

2. Виховні години: «Відповідальність неповнолітніх», а також бесіди «Твій рівень вихованості», «Наслідки шкідливих звичок»

3. Класними керівниками початкової ланки були організовані такі заходи, як батьківські збори на тему: «Нове у поведінці вашої дитини»; бесіди «Мій режим дня», «Чистота – запорука здоров'я», «Небезпечні предмети», «Твій куточок школярика», «Що таке здоровий спосіб життя?»

4. Учні залучаються до загальношкільних культурно-масових заходів.

5. Питання роботи щодо запобігання дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час обговорювалося на батьківських зборах.

6. Питання попередження правопорушень та дитячої бездоглядності розглядались на нарадах при директорів.

Станом на 22 грудня 2023 року в ліцеї дітей, схильних до правопорушень не виявлено.

УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, Демченко Я.В., вжити заходів щодо сто відсоткового охоплення загальною середньою освітою дітей шкільного віку, посилити контроль за персональним обліком дітей, які з різних причин не відвідують школу.

2. Класним керівникам 1-11-х класів:

2.1. Посилити системну роботу з формування правової культури учнів, профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності серед неповнолітніх, охоплення навчанням дітей шкільного віку.

2.2. Урізноманітнити форми і методи роботи з учнями, зменшити застосування вербальних методів, активніше використовувати інтерактивні форми роботи з дітьми та молоддю з питань правової культури.

2.3. Посилити роботу щодо залучення дітей до позашкільної освіти, здійснення контролю за проведенням дозвілля учнів.

IV. СЛУХАЛИ

З інформацією виступили класні керівники, які прозвітували про кількісний склад учнів, а також вибуття та прибуття окремих учнів. Так, в I семестрі прибула 1 учениця в 1 клас, вибула 1 учениця з першого класу.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити такий кількісний склад учнів:

Клас	Є на початок семестру	Прибуло	Вибуло	Є на кінець семестру
1	0	0	0	0
2	8	0	0	8
3	6	0	0	6
4	7	0	0	7
5	6	0	0	6
6	11	0	0	11
7	5	0	0	5
8	5	0	0	5
9	9	0	0	9
10	0	0	0	0
11	11	0	0	11
Всього	68	0	0	68

V. СЛУХАЛИ

Демченко Я. В., заступника директора, про хід виконання навчальних програм за I семестр 2023/2024 навчального року. Вона повідомила, що станом на 29.12.2023 року інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано повністю.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів в основному виконано.

Кількість годин, відведених для вивчення програмного матеріалу, які заплановані, співпадала з кількістю фактично проведених уроків. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх 1-11-х класах.

Навчальні плани і програми з усіх навчальних предметів в 1-11-х класах виконано.

УХВАЛИЛИ:

1. Навчальні плани і програми з усіх навчальних предметів в 1-11-х класах за I семестр вважати виконаними.

2. Усім учителям-предметникам у II семестрі чітко спланувати та неухильно дотримуватися змісту навчальних програм та їх вимог до виконання практичних, лабораторних, контрольних та самостійних робіт.

VI. СЛУХАЛИ

Демченко Я. В., заступника директора, яка доповіла про охорону праці учасників навчально-виховного процесу. Профілактику дитячого травматизму. Проведення бесід щодо попередження дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу. На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», згідно Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОНУ від 26.12.2017 № 1669, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затверджено наказом МОН від 16.05.2019 № 659, Річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік. З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, здійснення контролю за організацією роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у Тернівському ліцеї протягом 1 семестру проводилась спланована, систематична робота по профілактиці дитячого травматизму. Заклад освіти забезпечений інструкціями з безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я школярів загального характеру та з предметів підвищеної небезпеки, нормативно-правовими документами. Класними керівниками та адміністрацією ведуться журнали вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму.

У закладі створені всі безпечні умови перебування дітей, організована система профілактичної роботи. Педагогічний колектив активно проводив роз'яснювальну роботу з батьками під час батьківських зборів з питань профілактики травматизму дітей у побуті. У школі проводяться додатково бесіди за фактами нещасних випадків. З учнями, які відсутні на заняттях, проводяться індивідуальні бесіди, факт проведення, яких також фіксується в класних журналах. Так, протягом I семестру був

НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРОВІ

проведений Тиждень безпечного руху, Олімпійський тиждень, Тиждень протипожежної безпеки. Протягом семестру своєчасно відбувається заміна уроків вчителів, які знаходяться на лікарняному або на курсах. Ведеться журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Своєчасно складаються повідомлення та акти до відділу освіти. Один раз на квартал протягом року складаються звіти про випадки дитячого травматизму. Всі матеріали зберігаються без порушення термінів. Проте поряд з цим є і ряд недоліків, так під час планової перевірки було виявлено, що в класних керівників були не підшиті журнали інструкцій з техніки безпеки, також слід ввести загальний журнал інструкцій з техніки безпеки для учнів

УХВАЛИЛИ:

1. Відзначити задовільний стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності за 2023 рік.

2. Всім працівникам школи:

2.1. Суворо дотримуватися законів України " Про охорону праці", "Про дорожній рух", "Про пожежну безпеку", Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 № 1669, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчально-виховних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001р. № 63 та погоджених листом МОН України від 05.06.2001 р, № 1/12— 1459.

2.2. Залучати фахівців та спільно з ними проводити з учнями 1-11-х класів, їх батьками роз'яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесіди про дотримання правил безпеки при поводженні неповнолітніх із вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо.

3. Класним керівникам та вчителям-предметикам підшити, пронумерувати журнали інструкцій з техніки безпеки

4. Заступнику директора ввести загальний журнал інструкцій з техніки безпеки для учнів.

VII. СЛУХАЛИ

Заступника директора з НВР Демченко Я.В., про індивідуальну роботу з обдарованими дітьми.

Наше суспільство усе гостріше відчуває потребу в людях, які матимуть гарні знання в різних галузях життєдіяльності й зможуть їх застосувати в певних життєвих ситуаціях. Підготувати розумну, досвідчену, висококваліфіковану молодь мають саме навчальні заклади. Від плідної та якісної роботи педагогів залежить майбутня доля нашого суспільства.

Особливої ж уваги з боку педагогів потребують обдаровані учні, які демонструють творчі здібності та мають значний природний потенціал.

Проблема виявлення і розвитку обдарованих дітей є досить актуальною, тому вимагає сьогодні від учителя вміння працювати в творчому режимі, нестандартних напрямках, постійно удосконалювати професійну діяльність, створювати свою творчу лабораторію, опановувати специфічними формами і методами роботи з обдарованими дітьми у навчально-виховному процесі.

У зв'язку з цим у закладі створено певну систему роботи з обдарованими та здібними учнями. Одним із головних напрямків проекту є робота з учнями в контексті підготовки до олімпіад та індивідуальна робота кожного вчителя-предметника з дітьми, які мають схильність до вивчення предметів. Також зазначила, що необхідно створити комфортні умови для навчання. Робота вчителя не повинна носити епізодичний характер, а має бути системною, неперервною, спланованою на перспективу. Індивідуальна робота з учнями повинна включати підбір завдань підвищеної складності.

УХВАЛИЛИ:

Педагогам, що працюють з обдарованими учнями:

1. Практикувати індивідуальні творчі та диференційовані домашні завдання для навчання здібних та обдарованих дітей.
2. Відстежувати результати участі обдарованої учнівської молоді в олімпіадах, інтелектуальних конкурсах.

VIII.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Демченко Я. В., про профілактику дитячого травматизму. На сьогоднішній день перевищення швидкості або невідповідність її конкретним дорожнім умовам є однією з основних причин скоєння ДТП у всьому світі, внаслідок яких щорічно гинуть і отримують каліцтва тисячі людей. Відповідно до викладеного та до Річного плану роботи закладу, з метою збереження здоров'я та життя учнів, організації роботи з профілактики дорожньо-транспортного травматизму призначити відповідальним за організацію роботи з профілактики дорожньо-транспортного травматизму заступника директора з НВР Демченко Я. В.

ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ

Щодо недопущення дитячого травматизму у Тернівському ліцеї на 2023/2024 навчальний рік.

1. Обстеження на початку вересня прилеглої до загальноосвітнього навчального закладу територій з метою усунення недоліків в організації руху.
2. Обговорення на нараді при директору проблем щодо запобігання загибелі і травмування дітей в автопригодах з визначенням шляхів поліпшення засвоєння учнями норм безпечної поведінки в процесі дорожнього руху.

(Директор)

НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРОВІ

3. Проведення в першій декаді вересня та перед початком канікул Єдиних уроків з правил дорожнього руху, протипожежної безпеки в усіх класах та дошкільному закладі. (Класоводи, класні керівники, вихователі ДНЗ)
4. Оновити та обладнати куточки безпеки руху, використовуючи для цієї мети тематичні наочні посібники та плакати. (Заступник з НВР)
5. Проведення конкурсів та виставок дитячих малюнків з безпеки дорожнього руху, виступів агітбригад, загонів ЮІР і тематичних театралізованих уроків для молодших школярів. (вчитель основ здоров'я, образотворчого мистецтва)
6. Активізувати роботу загонів ЮІР, ДЮП та висвітлювати матеріали їх роботи на шкільних сайтах (Заступник з НВР)
7. Випуск стінгазет «Увага! Діти - на дорозі». (Класні керівники)
8. Винести питання дотримання безпеки руху дітей на батьківські збори.
(Директор)
9. Поновити схеми маршруту безпечного руху дітей до школи.
(Директор)
10. Розглянути питання щодо профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму на педагогічних радах.
(Директор)

ЗАХОДИ**щодо попередження травматизму серед учнів школи 2023/2024 навчальний рік.**

№	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальний
1	Розглянути стан роботи щодо профілактики нещасних випадків серед школярів на нараді при директору. Педагогічній раді	Жовтень, квітень	Директор
2	Поновити куточки з безпеки дорожнього руху, правил пожежної безпеки та поведінки дітей на воді	До 01.01.2024	Заступник з НВР
3	Взяти на облік учнів, які користуються велосипедами, мопедами, мотоциклами. Провести з ними додаткові заняття з ПДР	До 01.01.2024	Класоводи, класні керівники
4	Створити дружину юних рятівників та юних інспекторів дорожнього руху. Активізувати їх роботу	Протягом року	Вчитель предмету основи здоров'я
5	Взяти участь в районному зльоті юних інспекторів руху	До 01.06.2024	Заступник з НВР

УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з НВР Демченко Я. В.:
- 1.1. Включити до плану виховної роботи питання щодо профілактики дорожньо-транспортного травматизму.

НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРОВІ

- 1.2. Сприяти створенню у закладі дружини юних пожежних.
 - 1.3. Спланувати проведення загальношкільних заходів (вікторин, бесід, навчальних занять тощо) з питань правил дорожнього руху.
 - 1.4. Спланувати проведення загальношкільних заходів із залученням представників ДАІ щодо профілактики дорожньо-транспортного травматизму.
 - 1.5. Активно залучати до профілактичної роботи учнівське самоврядування.
 - 1.6. Спланувати в роботі «Батьківського всеобучу» розгляд питань профілактики ДТП, виховання в учнів навичок самозбереження.
 - 1.7. Своєчасно інформувати відділ управління про випадки ДТП із учнями закладу.
 - 1.8. Забезпечити проведення відповідного розслідування та вжиття заходів у разі ДТП за участю учнів.
 - 1.9. Провести у вересні місячник «Увага! Діти на дорозі», скласти його план.
 - 1.10. Взяти під особистий контроль роботу класних керівників щодо питання профілактики дорожньо-транспортного травматизму.
 2. Класним керівникам:
 - 2.1. Забезпечити проведення навчання учнів правилам дорожнього руху та їх практичного відпрацювання. Провести з учнями бесіди, практичні навчання з вивчення правил безпеки руху на дорогах.
 - 2.2. Взяти під особисту відповідальність роботу з профілактики дорожньо-транспортного травматизму.
 - 2.3. Вживати дієвих заходів щодо профілактики дорожньо-транспортного травматизму.
 - 2.4. Довести до відома учнів схему безпечного руху до школи.
 - 2.5. Наставництвом та особистим прикладом формувати в учнів обов'язкове виконання правил дорожнього руху.
 - 2.6. Забезпечити проведення навчання учнів правилам дорожнього руху та їх практичного відпрацювання відповідно до їх віку.
 - 2.7. На кожних батьківських зборах розглядати питання профілактики дорожньо-транспортного травматизму.
 - 2.8. Залучати до профілактичної роботи представників ДАІ, громадськість.
 - 2.9. Забезпечити проведення відповідних інструктажів з правил дорожнього руху у разі проведення організованої екскурсії.
 - 2.10. Терміново інформувати адміністрацію закладу про випадки дорожньо-транспортного травматизму із учнями.
 - 2.11. Забезпечити проведення:
 - 1-4 класи - «Безпека дитини на дорозі», «Азбука дороги», «Увага: перехрестя», «Безпечні маршрути»;
 - 5-9 класи - «Права та обов'язки водіїв, пішоходів та пасажирів», «Увага! Ожеледиця»;
- Забезпечити участь учнів у конкурсі малюнків «Ми - пішоходи».

Забезпечити участь учнів у конкурсі стіннівок «Правила дорожнього руху».

2.12. Підготувати матеріали проведених заходів і надати заступнику директора з НВР (методичні розробки, фотозвіти, творчі роботи дітей)

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Наставництвом та особистим прикладом сприяти формуванню в учнях обов'язкового виконання правил дорожнього руху.

3.2. Використовувати міжпредметні зв'язки щодо питання профілактики дорожньо-транспортного травматизму.

3.3. Сприяти профілактичній роботі з питань дорожньо-транспортного травматизму.

Директор

Ірина СОБОЛЬ