

表四

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 一年級彈性學習課程—性侵害防治教育課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記														1					1	1		3

二、課程計畫內涵

課程類別	☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	3	教材來源	自編	師資安排	彈性課程教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	我們討論男性和女性在情感表達、溝通風格、興趣愛好等方面的差異，讓學生們更好地理解兩性之間的心理差異。同時，我們強調兩性之間的互補性和平等性。我們鼓勵學生們尊重彼此的差異，並倡導男女平等的價值觀。我們教導學生們在合作和溝通中尊重對方，避免性別歧視和偏見的存在。這種對兩性異同及其優缺點的了解不僅是實現學校願景中的健康、成長、卓越和踏實的一部分，也是培養學生全面發展的重要組成部分。通過這樣的教育，我們相信學生們能夠更加尊重和理解彼此，並在未來的生活中建立健康、和諧的性別關係。		

總綱 核心素養	☐ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ☐ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ☐ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ☐ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ☐ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ☐ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ☐ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ☐ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ☐ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程目標	一、了解兩性的異同及優缺點。 二、認識性別相關法律。 三、能知道兩性平等，需要互相尊重。
學習表現	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。

學習內容	【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。
融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☐ 科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 14.1 9.20 週	小心大野狼	一、糖果屋裡的秘密 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。【故事內容詳見參考資料一】 二、拒絕被收買 (1) 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們(例如故事中的大野狼)，要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？例如： 1. 大野狼吃飯時常將腿跨到小君身上。 2. 大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。 (2) 我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？ 1. 叔叔給你一包糖，要你替他抓背？	1	上課參與度 口頭回答 上課參與度 口頭回答 上課參與度

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		2. 爸爸要他和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞？ 3. 爺爺給你一百元，他要看你洗澡？ (3) 教師歸納兒童意見，並補充說明。 三、潛在的侵害者 (1) 說明：我們都知道潛水艇，它在深深的海裡，外表上你看不到潛水艇，但它實際是在海裡航行。侵害者也是一樣，你看不出來他會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」 (2) 這裡有一些線索，可能是他(她)的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。 1.【孫小美】常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑好亮或皮膚好好等。 2.【阿土伯】偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位，又假裝沒事。 3.【錢夫人】在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看。 4.【小淘氣】常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。 (三)請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？ 四、引起動機 (一)播放「不要摸我的臉」FLASH，請同學說一說他的感想。 (二)教師提問： 1.眉眉為什麼害怕陳叔叔覺得他不乖？ 2.你認為眉眉應該告訴媽媽嗎？ 3.如果你是眉眉你會怎麼做？ 五、誰該覺得羞恥		上課參與度 口頭回答 經驗分享 上課參與度。

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		(一)說明:當不好的事情發生在我們身上時,我們會有不好的感覺,如被老師責備了,我們感覺心情不好。而當性侵害發生時,身體被侵犯時,不但心情不好,且會感到丟臉、羞恥,但受傷害的孩子是沒有錯的,做錯事的人是傷害他(她)的人,感到羞恥的應該是這些壞人。 (二)請同學找到應該感到羞恥的人。【參考資料二】 (三)教師抽點幾位學生發表他們的看法,並歸納其要點。 (四)收回學習單,做檢討。 -----第一、二節結束----- 一、分辨碰觸團體活動 (一)說明什麼是身體接觸:就是我的身體接觸或碰到別人的身體,像我現在摸小明的頭,或我牽著美華的手,這就是身體接觸。 (二)請小朋友給右邊的同學一個好的身體接觸。 (三)請你問剛才的同學,他喜歡、可以接受你剛才的接觸嗎?有沒有什麼令他不舒服的地方? (四)分享彼此的感覺。 二、身體界線 (一)老師手上拿著兩個布偶,一位是小紅帽恰恰,另一位是大雄。提問:他們兩人什麼樣的接觸是OK的?(請同學演出) (二)對於同學的示範做一個歸納。 (三)說明:另外有一種接觸,它會讓你感覺怪怪的,你不知道該怎麼反應。就像這兩個布偶:『小紅帽,你好乖,聽叔叔的話,叔叔帶你出去玩,給你吃麥當勞,你乖乖的聽話(一邊把小紅帽布偶的衣服拉開,手伸進她的內褲。)] (四)這種接觸,你們的感覺如何?(讓同學發表)	1	口頭回答。 口頭回答。 學習單 上課參與度 示範演練

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		(五)遊戲說明:生活裡, 我們常與別人接觸, 也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸是自然、正常的, 如排隊領午餐時, 會碰到前面的同學;但有些則是不好、用心不良的, 如搭車時, 身邊的人會亂摸女生的身體。請分辨下面的碰觸, 善意的, 請用雙手打個大○;惡意的, 請打×。 1.電梯裡好擁擠, 你和旁邊的人手臂貼著手臂。 2.牙醫要你張開嘴洗牙, 卻不斷用手肘摩擦你的胸部。 3.叔叔要你脫下內褲, 他說要教你認識身體。 4.繼父喜歡為妹妹洗澡, 雖然妹妹已經國小一年級, 會自己洗澡。 5.你去小美家玩, 見到小美家的客人和小美在玩掀裙子的遊戲。 6.班上的一位男生喜歡脫男同學的褲子。 三、綜合活動 (一)請同學用紅筆圈身體的隱私處。 (二)提問:該怎樣避免不好的身體接觸呢?【參考資料三】 -----第三節結束-----	1	課堂發表 遊戲參與度 學習單

※不足請自行增列