

У четвер, 14 квітня 2022 року відбулося засідання Науково-методичної ради університету (надалі – НМР).

На засіданні розглядалися такі питання:

1. СЛУХАЛИ: Про особливості організації навчального процесу у весняному семестрі та завершення 2021/2022 навчального року” (наказ МОН України від 21 березня 2022 року № 265 “Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти”; лист МОН України від 10 березня 2022 року № 1/3417-22 “Про завершення навчального року”).

ДОПОВІЛИ: проректор з науково-педагогічної виховної роботи та міжнародних зв’язків, доцент Борис М.М., керівник НМВ, доцент Салабай Р.Г.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію з доповіді проректора з науково-педагогічної виховної роботи та міжнародних зв’язків, доцента Бориса М.М. і керівника НМВ, доцента Салабая Р.Г. “Про особливості організації навчального процесу у весняному семестрі та завершення 2021/2022 навчального року” взяти до відома.

2. Завершити освітній процес в університеті відповідно до рекомендацій, наданих МОН України і озвучених керівником НМВ університету, доцентом Салабаєм Р.Г.

3. Рекомендувати ННІ вважати кваліфікаційну дипломну роботу для бакалаврів головним видом атестації випускників для усіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в університеті.

Голосували: “за” – 15; “проти” – 4; “утрималися” – 0

2. СЛУХАЛИ: Про анкетування стейкхолдерів навчального процесу.

ДОПОВІВ: керівник Центру забезпечення якості освітніх послуг, д-р техн. наук Гасій О.Б.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію керівника Центру забезпечення якості освітніх послуг Гасія О. Б. “Анкетування стейкхолдерів освітнього процесу” взяти до відома.

2. Відзначити активну роботу дирекції ННІ ЕЕМ із залучення студентів до проведення анкетування.

3. Центру забезпечення якості освітніх послуг до 01 травня 2022 року завершити розроблення анкет для зовнішніх стейкхолдерів (випускники, органи влади та громадські організації).

4. Гарантам освітніх програм:

4.1. Урахувати результати опитування та пропозиції студентів у роботі з вдосконалення освітніх програм.

4.2. Провести анкетування викладачів і роботодавців для узагальнення їх рекомендацій щодо вдосконалення освітнього процесу

4.3. Протягом червня 2022 року провести чергове опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньо-професійними програмами.

5. Рекомендувати дирекціям ННІ постійно проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти з метою забезпечення максимальної кількості учасників опитувань.

Відповідальні:

*керівник Центру забезпечення якості
освітніх послуг, директори ННІ,
голови НМР ННІ, гаранті освітніх програм*

6. Контроль за виконанням ухвали покласти на проректора з науково-педагогічної виховної роботи та міжнародних зв'язків, доцента Бориса М. М.

3. СЛУХАЛИ: Про освітньо-професійні та освітньо-наукові програми і навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями університету.

ДОПОВІВ: голова НМР ННІ ІМАКІТ, проф. Мачуга О.С.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити освітньо-професійні програми підготовки здобувачів вищої освіти:

1.1. *Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:*

- ✓ Технічний сервіс (131 Прикладна механіка)
- ✓ Промисловий інжиніринг (131 Прикладна механіка);
- ✓ Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології);
- ✓ Лісова інженерія (205 Лісове господарство);

1.2. *Другого (магістерського) рівня вищої освіти:*

- ✓ Машини та обладнання лісового господарства (133 Галузеве машинобудування);
- ✓ Інжиніринг, машини деревообробної промисловості (133 Галузеве машинобудування);
- ✓ Промисловий інжиніринг (133 Галузеве машинобудування);
- ✓ Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології);
- ✓ Лісова інженерія (205 Лісове господарство).

2. Затвердити навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти на 2022/2023 навчальний рік за спеціальностями відповідно до п. 1.