

Протокол №5
засідання педагогічної
Овруцького професійного ліцею

27 квітня 2023 року

Голова
Секретар

Микола СТЕПАНЧУК
Тетяна ПЕШКО

Присутні: директор Овруцького професійного ліцею Степанчук М.С., заступник директора з навчально-виробничої роботи Гурінчук С.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Мішина Т.В., методист Пешко Т.В., практичний психолог Хомяк Ю.С., соціальний педагог Мошківська І.А., бібліотекар Степанчук А.М., викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, викладачі загальноосвітніх предметів, майстри виробничого навчання. Всіх – 29 осіб.

Порядок денний:

1. Інформація про виконання рішень попередньої педради.

Директор Степанчук М.С.

2. Про виробничу та переддипломну практику випускників ліцею на виробництві та підприємствах як вирішальний етап підготовки до складання ДКА.

Старший майстер Король Л.М..

3. Про підготовку до державної кваліфікаційної атестації:

3-1. Затвердження заходів по проведенню пробних кваліфікаційних робіт;

3-2. Допуск здобувачів освіти III курсу до державної кваліфікаційної атестації;

3-3. Аналіз стану підготовки до державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти.

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи Гурінчук С.В.

4. Про організацію та стан роботи щодо написання дипломних робіт випускниками.

Керівники дипломних робіт

5. Про стан підготовки до ЗНО (мультипредметного тесту) здобувачів освіти III курсу.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Мішина Т.В.

6. Про місячник з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Інженер з охорони праці Шваб Я.О.

7. Про конкурсний відбір підручників із загальноосвітніх предметів для 10 класу.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Мішина Т.В.

I. СЛУХАЛИ:

Степанчука М.С., директора ліцею, який підсумував інформацію про виконання рішень попередньої педради. Так, педагогічні працівники ліцею продовжують:

- здійснювати індивідуальну роботу над власною методичною проблемою та ліцейною методичною темою (проблемою): «Сучасний урок. Компетентнісний підхід у навчанні і вихованні здобувачів освіти»;
- займатись самоосвітою, вивчаючи джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізуючи власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній або удосконалення сильних сторін діяльності, теоретичного узагальнення й осмислення власного досвіду;
- продовжують проходити курси цифрової грамотності, з метою підвищення рівня володіння інформаційно-комунікаційними і психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання, вивчати самостійно та впроваджувати онлайн-сервіси та інтернет-ресурси в освітній процес ліцею під час змішаного/дистанційного навчання тощо.

I.УХВАЛИЛИ:

1.Схвалити роботу педагогічного колективу по виконанню рішень попередньої педради.

II.СЛУХАЛИ:

Король Л.М., старшого майстра, яка проінформувала про виробничу та переддипломну практику випускників ліцею на виробництві та підприємствах як вирішальний етап підготовки до складання ДКА (*текст доповіді додається*).

II.УХВАЛИЛИ:

1.Заступнику директора з навчально-виробничої роботи Гурінчук Світлані Володимирівні, старшому майстру Король Людмилі Миколаївні та майстрам виробничого навчання Овруцького професійного ліцею продовжувати здійснювати планомірну організацію та систематичний контроль за проходженням виробничої практики здобувачів освіти на виробництві та підприємствах м. Овруча та Коростенського району.

ІІІ. СЛУХАЛИ:

3.1. Гурінчук С.В., заступника директора з навчально-виробничої роботи, яка зазначила, що згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ, затвердженим наказом МОН України від 30.05.2006 №419, вихідний контроль передбачає державну кваліфікаційну атестацію, яка включає: кваліфікаційну пробну роботу, що відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти (далі – освітньо-кваліфікаційна характеристика) відповідного кваліфікаційного рівня; державний кваліфікаційний іспит або захист дипломної роботи (чи творчої роботи, що її замінює). Кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до Закону України «Про професійно-технічну освіту», стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з відповідних професій, «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту», затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.98 №201/469, «Положення про навчання неповнолітніх професіям, пов'язаним з важкими роботами і роботами зі шкідливими або небезпечними умовами праці», затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.12.2003 №244, постанови КМУ від 07.06.1999 №992 (зі змінами) «Порядок надання робочих місць для проходження учнями, слухачами ПТНЗ виробничого навчання та виробничої практики». Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Години завершального етапу державної

кваліфікаційної атестації (іспит, захист дипломних робіт) визначаються відповідними стандартами професійної (професійно-технічної) освіти з робітничих професій.

Метою кваліфікаційної пробної роботи є визначення рівнів опанування учнями теоретичних знань і практичних умінь та навичок із самостійного виконання визначеного виду робіт відповідного кваліфікаційного рівня. Кваліфікаційні пробні роботи виконуються учнями, як правило, на тих робочих місцях, де вони проходили передвипускную виробничу практику, а також на виробничих майданчиках чи полігонах закладу із дозволу органу управління освітою. Кваліфікаційні пробні роботи виконуються учнями впродовж останнього тижня виробничої практики. Основним навчальним документом з планування практики є детальна програма виробничої практики, в якій визначені цілі та задачі, види робіт, тематичний план, зміст робіт. Вона розробляється із врахуванням впровадження сучасних технологій, новітніх устаткувань та матеріалів, умов виробництва. При розробці детальної програми та переліку робіт, обов'язкових для виконання учнями під час практики, необхідно врахувати вимоги кваліфікаційних характеристик, навчальних планів і програм.

Світлана Володимирівна зачитала заходи по проведенню пробних кваліфікаційних робіт *(додаються)*.

3.2. Гурінчук С.В., заступника директора з навчально-виробничої роботи, яка повідомила, що до складання ДКА допускаються здобувачі освіти, які закінчили повний курс навчання і мають рівень навчальних досягнень не нижче 4 балів з професійно-практичної підготовки та з усіх навчальних предметів, що входять у додаток до диплома.

Отже, в ліцеї можна допустити 90 здобувачів освіти до ДКА, адже вони мають рівень навчальних досягнень не нижче 4 балів з професійно-практичної підготовки та з усіх навчальних предметів, що входять у додаток до диплома.

3.3. Гурінчук С.В., заступника директора з навчально-виробничої роботи, яка проаналізувала стан підготовки до ДКА. Розповіла, що перш за все перед початком виробничої практики на виробництві чи в сфері послуг проводяться збори, на яких здобувачам освіти пояснюється порядок проведення атестації, вимоги до виконання і результатів кваліфікаційних пробних робіт, порядок визначення рівня кваліфікації.

Майстер виробничого навчання під керівництвом старшого майстра разом із відповідними працівниками підприємства своєчасно готують робочі місця, матеріали, обладнання, конструктивні елементи, пристрої, технічну документацію, яка необхідна для виконання здобувачами освіти кваліфікаційної пробної роботи, забезпечують виконання ними норм і правил охорони праці.

До організаційних робіт щодо підготовки до атестації, крім складання переліку кваліфікаційних пробних робіт, відносяться:

- розрахунок витрат часу на виконання кваліфікаційної пробної роботи;
- визначення витрат матеріалів, пристосувань, які залучені.

Перед виконанням кваліфікаційної пробної роботи на кожного учня оформлюють робочий наряд, в якому вказані зміст роботи, норма часу.

До проведення державної кваліфікаційної атестації майстер виробничого навчання повинен представити атестаційній комісії виробничу характеристику на кожного випускника від підприємства, на якому він проходив передвипускную практику, зведену відомість підсумкових оцінок навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів, що входять у додаток до диплома (свідоцтва), робочі наряди на виконання кваліфікаційних пробних робіт, інформаційні матеріали, які характеризують рівень підготовки кожного учня, щоденники виробничої практики здобувачів освіти.

Перед виконанням здобувачами освіти кваліфікаційних пробних робіт члени комісії повинні перевірити правильність підбору робіт та їх відповідність кваліфікаційним характеристикам; стан та оснащення робочих

місць; забезпечення учнів необхідними матеріалами та технічною документацією.

За правильний підбір кваліфікаційних пробних робіт несуть відповідальність майстер в/н та працівники підприємства-замовника робітничих кадрів. Завчасно виявляються види робіт, які відповідають професії і кваліфікації здобувачів освіти, конкретизуються вимоги до них, заноситься у робочий наряд до виконання кваліфікаційної пробної роботи перелік конкретних операцій, які буде виконувати здобувач освіти. До наряду додаються креслення, технічні умови. Отримавши робочий наряд, здобувач освіти додатково одержує порядок, норму та умови виконання кваліфікаційної пробної роботи, після чого починає виконувати роботу.

ІІІ. УХВАЛИЛИ:

3.1.а)Схвалити заходи по підготовці до державної кваліфікаційної атестації в Овруцькому професійному ліцеї.

б)Затвердити заходи по проведенню пробних кваліфікаційних робіт.

3.2.Допустити здобувачів освіти ІІІ курсу навчальних груп №31, №32, №33 в кількості 90 осіб до державної кваліфікаційної атестації, всіх, без винятку.

3.3.Вважати стан підготовки здобувачів освіти ІІІ курсу до державної кваліфікаційної атестації задовільним.

ІV. СЛУХАЛИ:

Гурінчук С.В., заступника директора з навчально-виробничої роботи з інформацією про організацію та стан роботи щодо написання дипломних робіт випускниками 2022-2023 н.р.

ІV.ВИСТУПИЛИ:

Богдан М.В., керівник дипломних робіт здобувачів освіти групи №32, Меліхов Л.А., керівник дипломних робіт здобувачів освіти групи №33, Степанчук М.С., керівник дипломних робіт здобувачів освіти групи №31,№32, №33, Рудницький В.І., керівник дипломних робіт здобувачів освіти групи №32, Степанова І.І., керівник дипломних робіт здобувачів освіти групи №33, які прозвітували про проведену роботу щодо написання дипломних

робіт випускниками 2022-2023 н.р. (надані консультації, проведена творча робота зі здобувачами освіти).

IV. УХВАЛИЛИ:

1. Керівникам дипломних робіт випускників 2022-2023 навчального року Овруцького професійного ліцею Богдан М.В., Меліхову Л.А., Степанчуку М.С., Рудницькому В.І., Степановій І.І. продовжувати надавати індивідуальні офлайн- та онлайн-консультації випускникам ліцею щодо написання дипломних робіт відповідно до графіків консультацій впродовж травня-червня 2023 року, вчасно та обгрунтовано написати рецензії на дипломні роботи, надавати здобувачам освіти необхідну допомогу у підготовці до їх захисту.

V. СЛУХАЛИ:

Мішину Тетяну Вікторівну, заступника директора з навчально-виховної роботи з інформацією про стан підготовки до ЗНО (наразі єдиного мультипредметного онлайн-тесту) здобувачів освіти III курсу (*текст доповіді додається*).

V. УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мішиній Т.В. забезпечити контроль якості виконання передбачених навчальними планами обсягів годин, відведених на консультації, з метою належної підготовки здобувачів освіти до ДПА у формі єдиного мультипредметного онлайн-тесту, організувати своєчасне узагальнення матеріалів контролю за якістю загальноосвітньої підготовки, веденням аналітично-контролюючої документації.

VI. СЛУХАЛИ:

Шваба Я.О., інженера з охорони праці ОПЛ, який проінформував про проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ліцеї з 10 квітня по 10 травня. Зазначив про такі проведені в ліцеї заходи:

-18.04. 2023 року класними керівниками ОПЛ були проведені бесіди на тему: «Пожежна безпека» серед здобувачів освіти І курсу та виховні години на теми: «Алкогольні напої та тютюнопаління, їх вплив на організм людини»,

-25.04.2023 року – на тему: «Перша допомога при укусах отруйних змін та комах»;

-19.04.2023 року відбулась зустріч здобувачів освіти з лікарем гігієни харчування ДУ Житомирського обласного центру контролю та профілактики хвороб МОЗ України «Овруцьке відділення Коростенського районного відділу» Прохоровим П.І. В ході зустрічі було обговорено правила гігієни харчування, профілактики корона вірусної інфекції COVID-19 тощо.

-21.04.2023 року бібліотекарем ліцею Степанчук А.М. було проведено виставку літератури з охорони праці;

-24.04.2023 року інженером з охорони праці Швабом Я.О. організовано проведення єдиного уроку безпеки щодо алгоритму дій при виявленні вибухонебезпечних предметів;

-26.04.2023 року проведено серед здобувачів освіти навчальних груп ліцейний конкурс малюнків та плакатів на тему: «Безпека праці в моїй професії».

В рамках проведення місячника відповідальним за енергобезпеку в ліцеї Меліховим Л.А. здійснено перевірку протоколів з охорони праці для здобувачів освіти, перевірку справності проводок, розеток, вимикачів, щитів для розподілу напруги та наявності надписів «220 В», «380 В». Також проведено благоустрій території закладу освіти, підготовлено сільськогосподарську техніку, закріплену за ліцеєм, до проведення весняно-польових робіт.

Оскільки місячник триває, то заплановано також:

-01.05.2023 року інженером з охорони праці Швабом Я.О. з працівниками ліцею проведення повторних інструктажів з охорони праці та протипожежної безпеки;

- 05.04. 2023 року у Міжнародний день пожежників зустріч здобувачів освіти з працівниками ГУДСНС м. Овруча.

VI.УХВАЛИЛИ:

1.Провести місячник з охорони праці і безпеки життєдіяльності у відповідності до складеного плану заходів проведення, підбити підсумки та надати інформацію про підсумки проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності до НМК ПТО у Житомирській області у травні-місяці 2023 року.

VII.СЛУХАЛИ:

Мішину Т.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, з інформацією про вибір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2022-2023 роках (10 клас), яка доповіла, що на виконання наказу МОН від 30 вересня 2022 року №831 (зі змінами) «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2022-2023 роках (10 клас)» та наказу МОН від 20 березня 2023 року № 315 «Про організацію повторного видання закладів загальної середньої освіти», міністерство направило інструктивно-методичні рекомендації щодо вибору та замовлення підручників для 10 класу та перелік підручників для 10 класу закладів загальної середньої освіти. З метою відкритості та прозорості процедури вибору закладом освіти підручників для 10 класу, з 15 квітня до 8 травня 2023 року педагогічні працівники Овруцького професійного ліцею ознайомились на вебсайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями оригінал-макетів, доопрацьованих відповідно до чинних освітніх програм підручників для 10 класу та здійснили безпосередній вибір проєктів підручників.

ВИСТУПИЛИ:

1. Домославська Н.В., викладач історії України, всесвітньої історії, яка проінформувала, що здійснила безпосередній вибір підручників для 10 класу із історії України, обрала пріоритетний підручник авт.: Власов В.С., Кульчицький С.В., Панарін О.Є. – 30 для здобувачів освіти та 1 – для викладача, вказала автора підручника за рейтингом:

- Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.

Також Домославська Н.В. вказала, що для вивчення всесвітньої історії обрала пріоритетним підручник авт.: Васильків І.Д., Сіромський Р.Б., Островський В.В. – 30 для здобувачів освіти та 1-для викладача, назвала решту авторів підручників за рейтингом:

1. Полянський П.Б.

2. Щупак І.Я.

2. Семенчук Л.А., яка повідомила, що здійснила вибір підручників для 10 класу з географії та громадянської освіти, обрала пріоритетний підручник з географії авт.: Довгань Г.Д. – 30 для здобувачів освіти та 1-для викладача, назвала решту авторів за підручників за рейтингом:

-Бойко В.М., Брайчевський Ю.С., Яценко Б.П.

-Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.

-Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Совенко В.В.

3. Новинкіна Н.П., яка повідомила, що здійснила вибір підручників для 10 класу із зарубіжної літератури, обрала пріоритетний підручник авт.: Ніколенко О.М., Орлова О.В., Ковальова Л.Л. – 30 для здобувачів освіти та 1– для викладача та назвала решту авторів за підручників за рейтингом:

-Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мельник А.О.

-Кадоб'янська Н.М., Удовиченко Л.М.

-Ковбасенко Ю.І.

4. Шатило Ю.Ф., викладач захисту України та основ медичних знань, яка зазначила, що ознайомлена з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вибору та замовлення підручників для 10 класу, з електронними

версіями оригінал-макетів підручників та пріоритетним з предмету «Захист України» обрала підручник авт.: Фука М.М., Пашко К.О., Гарасимів І.М., Гудима А.А., Чуткий С.І., Мельник Р.М., Білах Б.І. – 15 для здобувачів освіти та 1 – для викладача з предмета «Захист України», основним підручником з предмета «Основи медичних знань» є підручник авт.: Фука М.М., Гудима А.А., Пашко К.О., Гарасимів І.М., Чуткий С.І. – 15 для здобувачів освіти та 1-для викладача та вказала іншого автора за рейтингом: Лелека В.М.

УХВАЛИЛИ:

1.Схвалити конкурсний відбір підручників, запропонованих викладачами, а саме:

«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Основний підручник: 1.Васильків І.Д., Сіромський Р.Б.,
Островський В.В.

Альтернатива: 2.Полянський П.Б.
3.Щупак І.Я.

«Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Основний підручник: 1.Довгань Г.Д.

Альтернатива: 2.Бойко В.М., Брайчевський Ю.С., Яценко Б.П.
3.Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.
4.Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Совенко В.В.

«Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Основний підручник: Вербицька П.В., Волошенюк О.В., Горленко Г.О.,
Кендзьор П.І., Козорог О.Г., Маркусь Н.І.,
Махун Л.П., Педан-Слепухіна О.Л.,
Ратушняк С.П., Ситник Е.В.

Альтернатива: 1.Бакка Т.В., Марголіна Л.В., Мелещенко Т.В., Желіба О.В.
2.Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І.З., Сливка О. А., Павлович Ю.О., Хлипавка Л.М.

«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Основний підручник: Ніколенко О.М., Орлова О.В., Ковальова Л.Л.

Альтернатива: 1.Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мельник А.О.
2.Кадоб'янська Н.М., Удовиченко Л.М.
3.Ковбасенко Ю.І.
4.Міляновська Н.Р., Міляновський Е.С.

«Захист України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Основний підручник: Фука М.М., Пашко К.О., Гарасимів І.М., Гудима А.А., Чуткий С.І., Мельник Р.М., Білах Б.І.

«Захист України (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Основний підручник: Фука М.М., Гудима А.А., Пашко К.О., Гарасимів І.М., Чуткий С.І.

Альтернатива: Лелека В.М.

«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти

Основний підручник: Власов В.С., Кульчицький С.В., Панарін О.Є.

Альтернатива: Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.

2.Заступнику директора НВР Мішиній Т.В. та інженеру-електроннику Швабу Я.О. замовити вищезгадані підручники для повторного видання відповідно до рекомендацій МОН в кількості 30 для кожного найменування

для здобувачів освіти, 1 для викладачів, для предметів «Захист України» та «Основи медичних знань» по 15 підручників для здобувачів освіти та по 1 підручнику для викладача.

Голова
Секретар

Микола СТЕПАНЧУК
Тетяна ПЕШКО