Схвалено
педагогічною радою
протокол № 37/01/2020 від 03.01.2020

Затверджую
Директор школи Ю.Г. Козачук

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

учасників освітнього процесу Кременецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Кременецької міської ради Тернопільської області

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність в Кременецькій загальноосвітній школі І-ІІІ ст. №4 Кременецької міської ради Тернопільської області (далі - Положення), закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування осіб, що працюють та навчаються в Кременецькій загальноосвітній школі І-ІІІ ст. №4 Кременецької міської ради Тернопільської області

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, ст. 42 Законів України «Про освіту» «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Кременецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №4, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів школи.

1.3. У своїй діяльності навчальний заклад дотримується принципу меритократії, що означає оцінювання учнів винятково на підставі їх знань і вмінь, а педагогічних працівників - на основі їх професійної компетентності, результатів роботи, внеску в розвиток школи, що є підставою для їх подальшого матеріального, морального та кар'єрного стимулювання. Школа зобов'язується вживати заходів щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності в роботах педагогічних працівників та здобувачів загальної середньої освіти.

1.4. Педагогічні працівники та здобувачі загальної середньої освіти зобов'язані дотримуватися загальновизнаних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в школі, підтримувати систему демократичних відносин між представниками шкільної спільноти, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати свої дії на зміцнення авторитету закладу освіти.

1.5. Школа у своїй діяльності керується принципом незалежності здобуття загальної середньої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних

організацій. Створення та діяльність політичних партій, суспільно-політичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань у школі не допускається.

Адміністрація Кременецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №4 гарантує дотримання в стінах закладу освіти ст. 36 Конституції України. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою для її участі в навчально-виховному процесі. Педагогічні працівники та інші співробітники школи є вільними у своїх політичних і передвиборчих симпатіях. Жодний адміністративний тиск з приводу політичних переконань, а також характеру волевиявлення членів шкільної спільноти через вибори, референдуми та інші форми безпосередньої демократії є недопустимим.

1.6. Дотримання академічної доброчесності в школі пов’язане із сповідуванням педагогічними працівниками та здобувачами загальної середньої освіти наступних принципів:

1.6.1. Верховенства права. У шкільному середовищі пріоритетом повинно бути дотримання принципу верховенства права.

1.6.2. Законності. У своїй діяльності члени шкільної спільноти мають суворо дотримуватися Конституції України, законів та підзаконних актів.

1.6.3. Соціальної справедливості. У взаємовідносинах між членами шкільної громади важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі у житті держави та школи, а також повага до гідності кожної особи, нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки.

1.6.4. Науковості. Педагогічні працівники зобов’язані об'єктивно висвітлювати наукові факти, поняття, теорії; ознайомлювати шкільну спільноту з новими досягненнями, науковими методами, пояснювати значення теорії для практики; розкривати наукові причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; викладати навчальний матеріал з позицій останніх досягнень науки й техніки; забезпечувати тісний зв'язок із сьогоденням.

1.6.5 Дотримання авторського права. Педагогічні працівники повинні посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, науково-педагогічну, творчу діяльність. Забезпечити виконання письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, списування академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

1.6.6 Принцип достовірності результатів педагогічної, науково-педагогічної, дослідницької діяльності здобувачів загальної середньої освіти передбачає

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); об‘єктивність оцінювання результатів навчання. Не допускати свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти.

1.6.7 Професіоналізму та компетентності. Передбачає наявність у педпрацівників школи управлінських та аналітичних здібностей, моральних якостей, внутрішньої культури, емоційного інтелекту, знання ділового етикету, ґрунтовних знань, виконання своїх обов’язків на належному рівні, високу організацію праці.

1.6.8 Партнерства і взаємодопомоги. Означає сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін.

1.6.9 Відкритості й прозорості. Усі процеси, документи в школі, які стосуються освітньої, наукової, дослідницької, господарської та фінансової діяльності, є прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

1.6.10 Відповідальності. Здобувачі загальної середньої освіти та педагогічні працівники школи мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов’язання, дотримуватися норм цього Положення.

1.7. Дія цього Положення поширюється та є обов’язковою до виконання для всіх учасників освітнього процесу в Кременецькій школі І-ІІІ ст. №4. Усі особи, на яких поширюється дане Положення, повинні бути ознайомлені з його змістом.

1.8. Положення публікується на офіційному веб-сайті закладу.

2. Політика академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:

- демократизм;
- законність;
- соціальна справедливість;
- пріоритет прав і свобод людини і громадянина;
- рівноправність;
- гарантування прав і свобод;

- прозорість;
- професіоналізм та компетентність;
- партнерство і взаємодопомога;
- повага та взаємна довіра;
- відкритість і прозорість;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.3. Академічна доброчесність педагогічних працівників спрямована на:

2.2.1. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України, Статуту закладу, Колективного договору та внутрішнього шкільного розпорядку.

2.2.2. Повагу до осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин.

2.2.3. Об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти; ефективне виконання своїх функціональних обов'язків; підвищення кваліфікації.

2.2.4. Дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо.

2.2.5. Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

2.2.6. Дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів.

2.2.7. Нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.3. Академічна доброчесність здобувачів загальної середньої освіти передбачає:

2.3.1. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України.

2.3.2. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

2.3.3. Повагу честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших.

2.3.4. Бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.3.5. Використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них.

2.3.6. Не фальсифікувати інформацію, результати досліджень.

2.3.7. Не пропонувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг у навчальній або науково-дослідницькій діяльності.

2.3.8. Негайно повідомляти адміністрацію школи у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

2.3.9.Повагу до працівників закладу, адміністрації гімназії, до інших осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин.

2.3.10. Нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.

3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

3.1.посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

3.2.дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

3.3.надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

3.4.контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

3.5.об'єктивне оцінювання результатів навчання;

4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

4.1.самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

4.2.посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

4.3.дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

4.4.надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

5. Порушенням академічної доброчесності вважається:

5.1.академічний плагіат— оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства. Роботи учнів чи працівників (реферати, доповіді, виступи), які не мають власного дослідження чи викладу, не зараховуються як виконані, коли власний текст становить менше половини роботи (для учнів) та менше двох третин роботи (для педагогічних працівників), а авторство інших авторів не вказано або заперечується;

5.2.самоплагіат— оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

5.3.фабрикація— вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

5.4.фальсифікація— свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

5.5.списування— виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання. Списуванням вважаться переписування відповідей з посібників «Готові домашні завдання», «Кращі учнівські твори» без розуміння написаного або творчого переосмислення. При проведенні оцінювання навчальних досягнень вчитель має право заборонити використання будь яких, в тому числі електронних, джерел інформації.

5.6.обман— надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Обманом також вважається:

- завідомо неправдиве звітування про проведену роботу учнем, педагогом чи адміністрацією школи;

- роботи виконані вчителем для участі в учнівському конкурсі під авторством учня;

- виконання роботи батьками чи іншими дорослими для участі в учнівському конкурсі чи для оцінювання навчальних досягнень під авторством учня.

5.7.хабарництво— надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

5.8.необ'єктивне оцінювання— свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

5.9.невиправдано великі за часом та об'ємом чи занадто складні домашні завдання .

5.10.невиконання домашніх завдань без поважної причини.

6. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

6.1.відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

6.2.позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

6.3.притягнення до дисциплінарної відповідальності , згідно КЗпПУ, в тому числі за ст. 40. Розірвання трудового договору з ініціативи власника або уповноваженого ним органу п.2,3:

1) виявленої невідповідності працівника займаній посаді або виконуваній роботі внаслідок недостатньої кваліфікації або стану здоров'я, які перешкоджають продовженню даної роботи, а так само в разі скасування допуску до державної таємниці, якщо виконання покладених на нього обов'язків вимагає доступу до державної таємниці;

2) систематичного невиконання працівником без поважних причин обов'язків, покладених на нього трудовим договором або правилами внутрішнього трудового розпорядку, якщо до працівника раніше застосовувалися заходи дисциплінарного чи громадського стягнення;

Так ст.41.п 3. Вчинення працівником, який виконує виховні функції, аморального проступку, - не сумісного з продовженням даної роботи.

7. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

7.1.повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

7.2.повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

7.3.роботи виконані з порушенням академічної доброчесності (плагіат, списування та ін.) не оцінюються або оцінюються мінімальним балом.

7.4. роботи виконані з порушенням академічної доброчесності не виставляються на стенди, не беруть участь в конкурсах.

7.5.при моніторингу якості знань не зараховуються результати;

8. Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та цим положенням, яке затверджене радою школи та погоджено учнівським самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.

9. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог Закону «Про освіту» та цим положенням.

Зокрема адміністрація школи та вчителі мають право звіряти текст відповіді з іншими джерелами інформації, роботами інших учнів НВК. Допускається перевірка на плагіат за допомогою електронних систем пошуку типа UNICHEK .

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

9.1.ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

9.2.особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

9.3.знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

9.4.оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

10.Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

10.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього трудового розпорядку освітнього закладу.

10.2. Положення доводиться до батьківської громадськості на загальношкільних батьківських зборах, а також оприлюднюється на сайті закладу.

10.3. Заступник директора гімназії з навчально-виховної роботи:

10.4 забезпечує шляхом практикумів, консультацій та інших індивідуальних та колективних форм навчання з педагогічними працівниками створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня з метою попередження порушень академічної доброчесності;

10.5 забезпечує рецензування робіт на конкурси, на присвоєння педагогічного звання та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

10.6 Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу з учнями щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).

11. Комісія з питань академічної доброчесності

11.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія) - це незалежний орган, що діє в закладі з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та правових норм цього Положення.

11.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та учнівського самоврядування.

Склад комісії затверджується рішенням наказом керівника по гімназії.

Термін повноважень Комісії – 1 рік.

11.3. Комісія розглядає питання порушення правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

11.4. Комісія звітує про свою роботу раз на рік перед педагогічною радою.

12. Заключні положення

12.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

12 .2. Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписами членів педагогічного колективу. Здобувачі освіти ознайомлюються в обов'язковому порядку.

12.3. Положення про академічну доброчесність Кременецької гімназії №6 затверджується на засіданні педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора.

12.4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені за поданням будь-якого учасника освітнього процесу до педагогічної ради гімназії.

12.5. За дії (бездіяльність), що цим Законом визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

Використані джерела:

1. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. – Київ, Державна служба якості освіти, 2019 - 240 с.

2. Хартія основних прав Європейського Союзу[Електронний ресурс]: Міжнародний документ від 07.12.2000. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_524

3. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс]: Кодекс від 16.01.2003 №435-IVз наступними змінами та доповненнями. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/435-15

4. Закон України «Про авторське право та суміжні права» [Електронний ресурс]:

5. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017№ 2145-VIII. (Набрання чинності 28.09.2017)Режим доступу:https://www.pedrada.com.ua/.../1484-znayomtesya-zakon-u...