

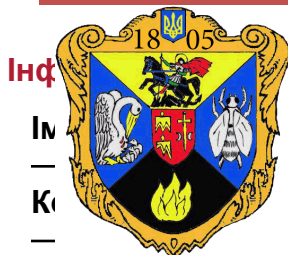
ІНОЗЕМНА МОВА

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС

Семестр:1-2 Рік: 2021-2022

LABORE ET ZELO

Дні, Час, Місце: згідно розкладу



Викладача

Ім Давиденко Олена Василівна

Кі e-mail: lenawd@ukr.net

Робоче місце Кафедра германської філології та методики викладання іноземних мов (ауд. 328 «Гоголівського корпусу»)

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і як дисципліна загальної підготовки є окремим освітнім компонентом освітньої програми «Середня освіта (Природничі науки)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки). Передбачає формування у студентів лінгвістичної, комунікативної і лінгвокраїнознавчої компетентності (знання системи мови і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації, розвиток здатність сприймати і породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої ситуації, знання про основні особливості соціокультурного розвитку англomовних країн). Курс забезпечує функціонально адекватне володіння всіма видами мовленнєвої діяльності на англійській мові в академічній та професійній сферах, зокрема, в науковій сфері спілкування (наукові уподобання, інтереси, біографія, етапи наукового дослідження, огляд літератури, реферування статті, написання анотації, участь у міжнародних наукових конференціях, підготовка усної доповіді, презентації) та в професійній сфері (пошук роботи, підготовка до інтерв'ю, написання резюме, заповнення анкети, міжнародні подорожі, транспорт, побут та сервіс, огляд визначних місць, ділова кореспонденція, види ділового листування, написання ділового листа, електронне листування, телефонні переговори).

Мета навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів лінгвістичної, комунікативної і лінгвокраїнознавчої компетенції. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: виробити та закріпити навички читання англomовної літератури загальнонаукового і професійно-орієнтованого характеру, а також закласти основу для розвитку навичок усного (монологічного та діалогічного) і писемного мовлення з використанням вивчених лексичних одиниць і граматичних структур в обсязі тематики, передбаченої програмою, подальшого професійно-орієнтованого удосконалення володіння.

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- розуміти і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах

на основі широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології); використовувати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;

- розуміти загальний зміст автентичних радіо- і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у логічно об'єднаний дискурс;
- розуміти автентичні письмові тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-ресурсів;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистісною та професійною сферами, дотримуючись особливостей стилю, а також норм орфографії і пунктуації (резюме, повідомлення, тези повідомлення, план-проспект, анотації наукових статей).

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Середня освіта (Природничі науки)» сприяє набуттю здобувачами програмних професійних **компетентностей**:

ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).

ФК1. Здатність застосувати у конкретному спілкуванні знання мови, способи взаємодії з навколишніми й віддаленими людьми та подіями, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями (мовно-комунікативна компетентність).

Та досягненню **програмних результатів навчання**:

ПРН1. Уміння формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПРН6. Уміння комунікувати, формувати і розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів профільної середньої освіти

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі практичних занять 60 годин – аудиторне навчання (10 годин – лекції, 50 годин – практичні заняття) і 120 годин – самостійна робота. Викладач використовуватиме комунікативні, проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації, аудіювання. Оскільки деякі форми навчального проєкту надсилаються через електронну пошту або Viber, то здобувачам вищої освіти потрібно мати доступ мережі Інтернет.

Організація навчання

Обсяг	Тема
2 години	Сучасні підходи до формування мовної і мовленнєвої підготовки. Шляхи самоосвіти.
2 години	Вимоги та підготовка до стандартизованих іспитів з англійської мови.
2 години	Підготовка до писемного мовлення: написання плану-проспекту.
4 години	Наукові уподобання, інтереси, біографія.
6 годин	Етапи наукового дослідження. Моє наукове дослідження.

6 годин	Огляд літератури. Реферування статті. Написання анотації.
6 годин	Участь у міжнародних наукових конференціях. Підготовка усної доповіді, презентації.
8 годин	Пошук роботи. Підготовка до інтерв'ю. Написання резюме, заповнення анкети.
6 годин	Міжнародні подорожі. Транспорт. Побут та сервіс. Огляд визначних місць.
8 годин	Ділова кореспонденція. Види ділового листування. Написання ділового листа.
6 годин	Електронне листування.
4 годин	Телефонні переговори.
60 годин	

Самостійна робота

Обсяг	Тема
4 години	Про себе як науковця. Ex. 140. Text "About Myself and My Family" / Харитонов І.К., Тимченко Т.М. Основні граматичні труднощі англійської мови: навч. пос. для аспірантів, магістрантів та здобувачів, с. 130-131.
4 години	Етапи наукового дослідження. Text Sections of a Scholarly report. Ex.3 pp. 56-58 / Квасова О.Г. Going for Degree. Professional English for Students of Linguistics: навч. посіб.
4 години	Моє наукове дослідження. Ex. 9 pp. 65-66 / Квасова О.Г. Going for Degree. Professional English for Students of Linguistics: навч. посіб.
4 години	Проблеми науки та техніки. Text A Science and Technology. Ex. 1 pp. 51-52 / Learn to read science : курс англійського языка для аспирантов и научных работников / [Н.И. Шахова, В.Г. Рейнгольд, В.И. Салистра и др.].
4 години	Text B What Science is. Ex. 2 pp. 54-55
4 години	Research Universities in the USA. Ex. 2 pp. 23-24 / Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей.
4 години	How British Science Is Organized. Ex. 2.2 pp. 27-28
4 години	Imperial College, London. Ex. 2.3 pp. 28-29 The Present Continuous Tense. Ex. 57-66 / Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови.
4 години	Огляд літератури. Learning to Cite and Paraphrase. Ex. 1-3 pp. 80-83 / Квасова О.Г. Going for Degree. Professional English for Students of Linguistics: навч. посіб.
4 години	Learning to Summarise Sources. Ex. 1-2 pp. 113-116
5 годин	Preparing Oral Conference Presentation. Ex. 2 pp. 149-151 / Квасова О.Г. Going for Degree. Professional English for Students of Linguistics: навч. посіб
5 годин	5 Tips for More Effective PowerPoint Presetations. Ex. 3 pp.152-161
5 годин	Language and the Internet pp. 119-121 / Квасова О.Г. Going for Degree. Professional English for Students of Linguistics: навч. посіб
5 годин	The Internet, pp. 86-88 / Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови.
5 годин	Job Hunting, pp. 29-43 / Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови.
5 годин	Writing Resume, pp. 44-50

5 годин	Dos and Dents for Job Seekers, pp. 50-52
5 годин	The Present Perfect Continuous Tense, Ex. 108-112 / Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови.
5 годин	Arrival, pp. 91-98 / Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови.
5 годин	Everyday Life and Service, pp. 119-126
5 годин	London – the Capital of Great Britain, Ex. 153, p. 151-152 / Харитонов І.К., Тимченко Т.М. Основні граматичні труднощі англійської мови: навч. пос. для аспірантів, магістрантів та здобувачів.
5 годин	The Sequence of Tenses, Ex. 113-115 / Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови.
4 години	Business Correspondence, pp. 84-90 / Буданов С.І. Ділова англійська мова. Business English.
4 години	Inquiry Letters, pp. 128-129 / Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови.
4 години	Electronic Correspondence, pp. 93-102 / Буданов С.І. Ділова англійська мова. Business English.
4 години	The Infinitive, the Gerund, Ex. 178-192, 206-220/ Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови.
4 години	A Business Call, pp. 104-106 / Буданов С.І. Ділова англійська мова. Business English.
120 годин	Разом

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється у I семестрі
40	Портфоліо, яке складається з письмових робіт, та подається індивідуально: - автобіографія - резюме - офіційний лист - неофіційний лист
5	Коментар до 5 новин із сайту news in levels. Завдання виконується усно, індивідуально, на занятті.
10	Співбесіда за статтею професійного спрямування. Завдання виконується усно, індивідуально, на занятті.
45	Поточні оцінки за роботу на практичних заняттях. Оцінювання роботи на практичних заняттях проводиться шляхом усного опитування, тестування, перевірки та оцінювання письмових завдань.
100	Разом
Бали	Результат навчання, що оцінюється у II семестрі
20	Портфоліо, яке складається з письмових робіт, та подається індивідуально: - офіційний лист-скарга або пропозиція

	- реферування статті
15	План-проспект наукового дослідження. Завдання виконується письмово, та подається індивідуально.
10	Співбесіда за темою наукового дослідження. Завдання виконується усно, індивідуально, на занятті.
20	Співбесіда за статтею професійного спрямування. Завдання виконується усно та письмово, індивідуально, на занятті..
5	Коментар до 5 новин із сайту news in levels. Завдання виконується усно, індивідуально, на занятті.
30	Поточні оцінки за роботу на практичних заняттях. Оцінювання роботи на практичних заняттях проводиться шляхом усного опитування, тестування, перевірки та оцінювання письмових завдань.
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на основі навчальної платформи УНІКОМ.

Дедлайни. Крайньою межею здачі навчальних проєктів та контрольних заходів із розділів є три дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Перескладання завдань можливе лише один раз на тиждень, який передуює заліку тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо студент не міг з'явитися на заняття у зв'язку з поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява на ім'я декана про причину та строк відсутності на заняттях тощо). Дозвіл на пропуск занять з причин, що завчасно відомі і є поважними, студент може отримати, подавши необхідну заяву в деканат.

Перескладання заліку відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

(http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.