

Aprendizaje y gestión del conocimiento.

Nombre del asesor: Dr. Guillermo Alejandro Zaragoza Alvarado

Número y fecha de la Evidencia de Aprendizaje: Evidencia 3, 17/Junio/2022

Título del trabajo: Evidencia 3. Proyecto de investigación Fase 2

Nombre del estudiante: Elena del Carmen Velazquez Martínez

Matrícula del estudiante: 21026223

DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Yo, Elena del Carmen Velazquez Martínez declaro solemnemente que el trabajo intelectual total o parcial del contenido en este trabajo ha sido realizado por mí, que no ha sido previamente enviado para su evaluación ni por mí, ni por otro estudiante en la UVEG o en ninguna otra institución excepto cuando así sea indicado. Declaro además que no tengo conocimiento de que el material contenido en este trabajo haya sido escrito o publicado por otra persona excepto cuando las citas y referencias correspondientes son incluidas.

Hago esta declaración en el entendido de que conozco claramente que, de encontrarse falsedades en ésta, me pongo a la disposición del Comité de Honor y Justicia para que sean determinadas las medidas disciplinarias que este acto cause. Además, certifico que guardaré una copia electrónica de este trabajo para mi registro personal.

Firma _____ Fecha 17 de Junio 2022



Política de DA de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato leída y aceptada.

2. Elabora los gráficos correspondientes para cada una de las preguntas de tu instrumento de medición apoyándote en la hoja de resultados y redacta su interpretación.

Gráfico 1. **Pregunta No 1. Desventajas de las plataformas educativas.**

1.-¿Cuál fue la peor desventaja que pudiste haber encontrado en el uso de las plataformas educativas?

5 respuestas

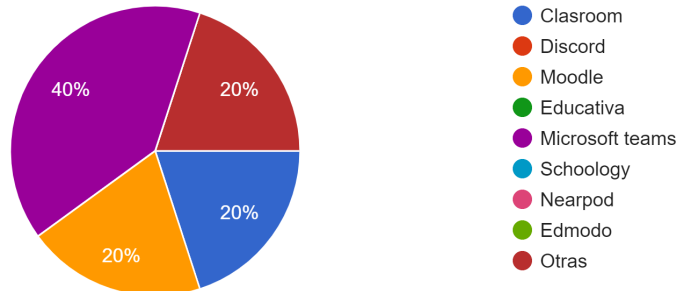


Los maestros nos enfrentamos a diferentes retos dentro de nuestra práctica docente, uno que tal vez debimos prever fue nuestras habilidades haciendo frente a la nueva era digital y el uso de las plataformas educativas. En este gráfico podemos observar que dentro de las desventajas mencionadas dentro del uso de las plataformas el 80% de los encuestados menciona que fue más un tema mobiliario que de la plataforma misma, ya que, al no contar con las herramientas necesarias, fue muy difícil hacerle frente al uso de estas. Por otro lado, el 20% de los encuestados confirman que no saber utilizar al 100% la plataforma por falta de práctica o desconocimiento total de estas inquirió a una desventaja a su práctica docente.

Gráfico 2. Pregunta No 2. Plataformas más usadas.

2.-¿Cuál fue la plataforma que mas usaste /sigues usando?

5 respuestas

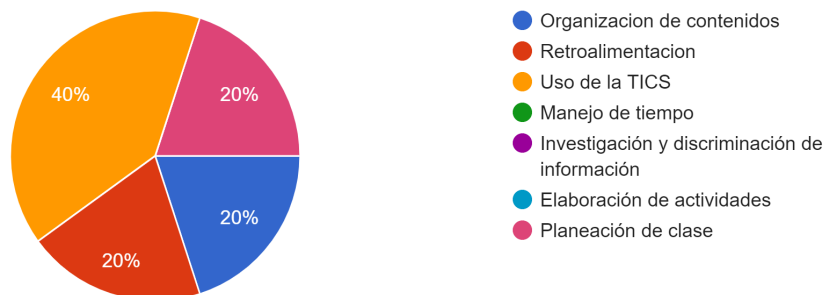


La mayoría de los encuestados, 40%, responde que la plataforma que más se usó forma parte de Microsoft teams la cual es una aplicación diseñada para el trabajo híbrido, el cual conecta a varios organizadores además de darle la oportunidad de reunirse en cualquier lugar mediante sesiones en vivo, las cuales se usaron para tener la oportunidad de interactuar, podemos inferir que se buscó un reemplazo a las sesiones presenciales, para no perder la comunicación y participación del alumnado. En mismos porcentajes tenemos aplicaciones como Moodle, Classroom y otras, las cuales diseñan ambientes de aprendizaje mediante la organización de contenido y posibilidad de retroalimentación.

Gráfico 3. Pregunta No. 3 Habilidades desarrolladas.

3.-¿Qué habilidad mejoraste con el uso de plataformas educativas?

5 respuestas



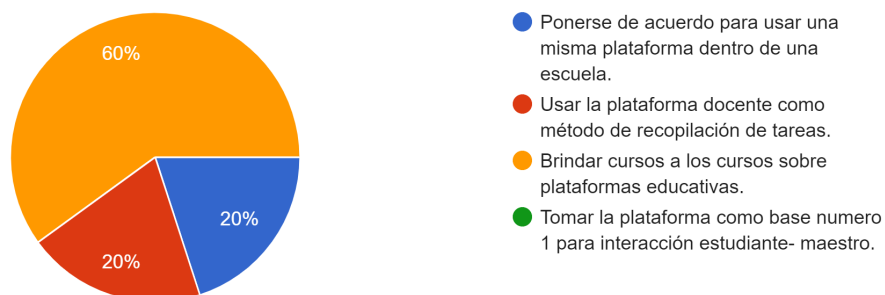
Los encuestados responden que una de las habilidades que mejoraron mediante el uso de la plataforma educativa fue el relacionado a las TICS, esto nos muestra que está dentro de nuestras capacidades al lograr incrementar nuestras competencias digitales, se menciona que fueron mejorando en la discriminación y búsqueda de información,

pensamiento digital y búsqueda de soluciones. Por otro lado, tenemos las respuestas con un 20%, la habilidad que desarrollaron fueron la de retroalimentación, que le sirve al alumno para modificar y corregir sus tareas o recibir una felicitación, también sugieren que se organizaron de mejor manera y obtuvieron habilidades de planeación.

Gráfico 4. Pregunta 4. Ideas para mejorar las habilidades docentes en el uso de plataformas educativas.

4.-¿Cuál es la mejor opción para la actualización de la practica docente en el uso de plataformas educativas?

5 respuestas

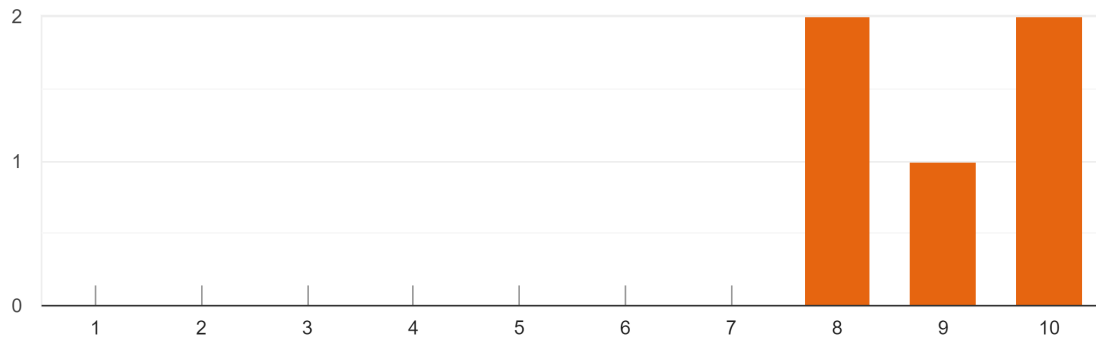


Las respuestas que se pueden inferir de forma mayoritaria es que los maestros requieren y solicitan poder tener acceso a cursos para poder usar las plataformas educativas que tienen a su alcance, para no verse sorprendidos o sobrepasados cuando se les pide las agreguen a sus clases. Un 20% de los encuestados mencionan que, si se adapta la plataforma para seguirla usando después de la pandemia como método de recopilación de tareas, se le puede facilitar su práctica y minimizar tiempos de calificación. El otro 20% nos sugiere que dentro de una misma institución se organicen para poder utilizar una sola plataforma, la cual les permitirá que todos los alumnos, no importa el grado o grupo puedan acceder a su material, tareas, contacto y retroalimentación en un solo lugar.

Gráfico 5. Pregunta No. 5. Autoevaluación del desempeño.

5.-Del 1- 10 ¿Cómo consideras tu desempeño y adaptación en el uso de las plataformas educativas dentro del salón de clase después de la pandemia?

5 respuestas



Autoevaluar nuestro propio desempeño nos da una idea de lo que hemos logrado, y también las áreas que podemos mejorar. La única persona que sabe verdaderamente las habilidades que podemos desarrollar o las áreas de oportunidad en las cuales debemos trabajar muchas veces somos nosotros mismos. Aquí podemos observar que los encuestados 2/5 mencionan que del 1-10 ellos califican su desempeño en la adaptación en el uso de las plataformas dentro del salón después de la pandemia en un 8, se considera que el maestro se siente confiado con sus habilidades, pero aún hay algunas áreas que necesitan trabajo, 1 /5 califica con un 9 sus habilidades, en el cual podemos inferir que se mantiene actualizada y pendiente de lo que puede lograr y reconoce que le falta algún aspecto por mejorar. Tenemos también a 2/5 encuestados que contestan con un 10, los maestros lograron adaptarse y usar de manera exitosa sus plataformas y consideran que sus habilidades son excelentes.

3. Desarrolla una conclusión sobre el proyecto de investigación realizado.

La importancia de indagar acerca de las vivencias de otros maestros nos da la oportunidad de comparar las ventajas y desventajas que cada uno de los docentes notó al usar las plataformas educativas, las cuales muchas veces se ven como parte fundamental de la nueva era tecnológica-educativa, pero que también puede desarrollarse de distintas maneras según el contexto educativo y social en el cual se desenvuelva, algunas respuestas eran mayoritarias, como las desventajas que eran realmente por problemas de inmueble y no de capacidades. Nos muestran cómo evolucionamos nuestra práctica docente frente a los nuevos retos, y cómo adaptamos lo que nos piden, de manera eficaz y práctica, todo pensando en dar la mejor clase, presentar la mejor actividad, y retroalimentar de la mejor manera.

Los resultados servirán para la búsqueda de soluciones a desventajas, en la mirada del apoyo de las autoridades educativas, también para la revalorización del magisterio, ya que fueron los mismos docentes que buscaron alcanzar al mayor número de alumnos, para que ninguno, a pesar de sus circunstancias, perdiera el acceso a la educación.