

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РУССКАЯ ШКОЛА»
ДЕТСКИЙ САД

КОНСПЕКТ
занятия по экологическому воспитанию
на тему: «День дикой природы»

ГРУППА 3

ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
ИВАНЬШИНА Н.Г.

МОСКВА
Апрель 2022 г.

Цель: Формировать у детей основы экологической культуры.

Задачи:

Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.

Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связную речь.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к природе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их.

22 апреля вся планета отмечает Международный день Земли – это праздник чистой воды, земли и воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Этот день – напоминание всем жителям Земли о том, что надо беречь и сохранять природу, все живые организмы на нашей планете.

3 марта отмечался экологический праздник «День дикой природы».

День дикой природы - особая дата,

Ведь многое нужно природе сказать:

Спасибо, родная, за свежесть прохлады,

Спасибо за неба просторную гладь.

Спасибо за море, за горы и солнце,

Спасибо за то, что все мы живем.

Спасибо, что даришь нам новые весны,

Мы обещаем - тебя бережем!

Этот праздник отмечается во всем мире, вот и мы с вами постараемся сегодня отметить Международный день Земли и Всемирный день дикой природы и провести викторину. Для чего созданы эти праздники? Для того, чтобы люди знали, что есть дикая природа, которую нужно беречь и охранять.

Что же такое дикая природа?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята, дикая природа – это животные, насекомые, птицы, луга, леса, поля, реки, озера.

Сегодня я предлагаю совершить прогулку. Куда мы пойдем гулять, вы узнаете, отгадав загадку.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом -

Чудеса увидишь в нём! (Лес)

Лес не только для нашей забавы,

Он – богатство нашей страны.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, возвращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк или малинник густой.

А уж сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать – не сочтёшь!

Сердцу любо, коль знаешь, что за год

В сосняке разрослась молодежь.

Давайте отправимся в лес, но сначала вспомним правила поведения в лесу. На мои вопросы отвечайте «да» или «нет».

Игра «Если я приду в лесок»

Воспитатель:

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем конфетку

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костёр,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (Нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Теперь можно отправляться в путь. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в лесу.

В лес попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закройте глаза и сделайте шаг

Теперь в ладоши хлопните так:

Один хлопок, ещё хлопок

И вот уж виден там лесок,

Над ним синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

А вот и лес. Как мы будем передвигаться по лесу? Слой почвы в лесу очень тонкий, и его легко повредить, утрамбовать, а заодно и повредить корни деревьев и кустарников.

Потому нужно передвигаться очень аккуратно. Важное правило поведения на природе: не топчите зря лесные полянки и уголки, передвигайтесь по тропинкам!

А теперь давайте решим, как мы пойдем на прогулку по лесу. Мы будем шуметь, кричать?

Шум, громкая музыка, крики в лесу пугают птиц и зверей. Затаитесь! Не шумите! Давайте прислушаемся, какие звуки мы можем услышать? Наша лесная поляна зазвенела от треска зелёного кузнечика, мы слышим пение птиц, жужжание насекомых.

Ещё одно важное правило поведения на природе: не шумите на природе, старайся передвигаться и отдыхать без шума.

Шум, запах дыма пугают лесных обитателей, заставляют птиц бросать гнезда, зверей – искать укромные места.

Как вы думаете, зачем нужны деревья в лесу?

Ответы детей: Они очищают воздух

Как называется лес, где растут берёзы, клёны, дубы, рябины?

Дети: Лиственный

Да, такой лес называется лиственный потому, что в нём растут лиственные деревья и кустарники.

Какие ещё виды деревьев вы знаете?

Дети: Хвойные деревья.

Воспитатель: Назовите хвойные деревья?

Дети: Сосна, ель, пихта.

Воспитатель: Правильно, ребята! Там где растут сосна, кедр, ель, пихта называется хвойный лес.

Как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья? В каком лесу мы гуляем?

Дети: Смешанный лес.

Воспитатель показывает картинки **«Корму нужны деревья в лесу»**.

Много времени необходимо, чтобы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают. Их становится все меньше и меньше.

Ребята, от деревьев повеяло свежим воздухом. Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе? (Ответы детей.) Почему? (потому, что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.)

Давайте все вместе вдохнём глоток свежего воздуха!

Дыхательная гимнастика.

Воздух свежий мы вдыхаем,

Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили.

И ещё раз повторили.

Лес — среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту

Ребята, кого мы можем встретить в лесу?

1. Пушистый маленький зверёк.

По деревьям прыг да скок.

Мелькнёт меж ветвей —

Всех проворней и быстрее. (Белка)

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щёлкну зубами, съем невзначай. (Волк.)

3. Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу. (Медведь.)

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками.

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Ёж.)

5. Эту хитрую плутовку

Знают здешние леса.

Кто наводит страх на зайцев? Это рыжая... (Лиса)

6. От лисички тот зверёк

Убегает наутёк.

Ну—ка, угадай—ка!

Это белый ... (Зайка)

Дидактическая игра «Угадай, чей домик?» (назвать, где живут животные: берлога, гнездо, нора, дупло.).

Весной и ранним летом в лесу много молодняка: здоровые и симпатичные птенцы, маленькие и пушистые зайчата, крошки ежата. Ты не выдержал испытания и принес зверька домой.

Лес, поле, луг — это родной дом животного, к жизни в котором оно приспособилось.

Запомните: брать из природы животных нельзя.

Воспитатель: Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней? Почему она так выглядит? (кто-то собрал все цветы). Нравится вам такая полянка?

Что можно сделать, чтобы она стала красивой (ответы) Давайте посадим на ней цветы.

Все меньше и меньше остаётся красивых цветов на наших полянах из-за бездумного сбора — сорванные в букеты лесные цветы быстро вянут и погибают. Поэтому старайтесь любоваться ими в природе, нежели рвать. В особой защите нуждаются растения, занесённые в Красную книгу. Сбор их запрещён!

Правило: не рви цветы.

Игра «Собери первоцвет»

Воспитатель: Мы долго ходили по лесу и проголодались. Хорошо бы пообедать. Лес расстелил полянку, словно зелёную скатерть. Посмотри, что осталось после отдыха на лесной полянке от других гостей. На траве валяются бумажки, пустые консервные банки, куски хлеба. Ребята, скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать?

Чёрной прогалиной зияет выгоревшая от костра площадка. Огонь костра сжёг корни и ветви соседнего дерева. Вот так отдохнул гость природы! Сам - то отдохнул, а сколько вреда принёс лесу и его обитателям! Сколько ошибок допустил! И ещё посмотрите, какую «память» о своём походе оставил отдыхающий гость – сделал надпись ножом на белоствольной коре берёзы. А по коре раненой берёзы потекли, как слезы, капли сока.

Дерево, трава, цветы и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни...

Милый лес, добрый лес!

Говорим тебе спасибо

За прекрасный воздух твой,

За рябину и калину,

За ромашку, зверобой.

На одной большой планете

Нам с тобою вместе жить.

Будем взрослые и дети

Дружбой с лесом дорожить!

Нам теперь пора домой

По тропинке по лесной.

Воспитатель: Вот мы и в группе. Ребята, вам понравилось путешествие? А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся, и друг другу на прощанье мы подарим обещанье: Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить!