

Підсумки науково-методичної роботи у 2025/2026 н.р.

Упродовж навчального року було проведено вхідний та вихідний моніторинг рівня навчальних досягнень студентів проведених з основних предметів загальноосвітньої підготовки у форматі онлайн-тестів, які були створені методистами ОНМЦ ПТО. Результати продемонстрували дуже низький рівень підготовки учнів на вхідному діагностуванні, результати були проаналізовані на засіданні методичної комісії викладачів загальноосвітніх предметів, розроблені заходи щодо підвищення рівня якості навчальної підготовки учнів. Вихідний контроль показав кращі результати, які мало відрізняються від річних оцінок студентів.

Упродовж I семестру були проведені тижні історії та географії, математики та інформатики, фізичної культури і здоров'я. Основними формами організації позаурочної роботи в умовах дистанційного навчання стали в режимі онлайн: тематичні виховні години, перегляди науково-популярних фільмів, веб-квест, інтерактивна гра, вікторина, захист творчих проєктів. Детальні плани предметних тижнів розміщені на училищному сайті в розділі «Теоретичне навчання-позаурочна робота».

У грудні наші учні під керівництвом викладача Тимофєєвої С.М. взяли участь у III (обласному) етапі ХУІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Харківської області. Маємо наступні результати: I курс – 11 місце (Прудовська А.), II курс – 7 місце (Гамова К.), III курс – 6 місце (Кальченко О.).

Викладач історії Дудка Я.В. та його учень групи КК-22 Фурманенко К. взяли участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України серед студентів ЗПО у 2025/2026 н.р. Їх робота посіла I місце.

Викладач Коцюр І.М. взяла участь у Всеукраїнському фестивалі учнівських та студентських проєктів з хімії, паспорт якого був розміщений у начальсько-методичному посібнику, виданому Полтавським НПУ ім. В.Г.Короленка.

Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки Супрун О.М. та Усатенко Н.М. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі на кращий цифровий освітній ресурс «Планета IT», а саме: Супрун О.М. представила збірник завдань для виконання лабораторно-практичних робіт за професією кухар 3 розряду та тезаурус оздоблювальних напівфабрикатів за професією кондитер, а Усатенко Н.М. представила навчальний посібник-практикум з предмета «Облік, калькуляція, звітність». У номінації «Словники» перемогла Супрун О.М.

Впродовж навчального року було проведено 10 засідань педагогічної ради, з яких 4 були присвячені вирішенню поточних питань, а саме: відрахування окремих студентів, допуск студентів випускних груп до складання ДКА, затвердження стипендіального реєстру. Решта засідань педагогічної ради були тематичними, а саме: обговорення підсумків роботи колективу у минулому навчальному році та затвердження плану роботи

педколективу на 2025/2026 н.р., навчальних модулів з предметів «Інформатика», «Технології», а також результатам профорієнтаційної роботи та комплектуванню навчальних груп (29.08.2025); цифровізація навчання та впровадження ІТ-технологій в освітній процес (наш досвід та перспективи) (22.10.2025); стан охорони праці, стан фізичного виховання в училищі (14.01.2026); педагогічні інновації, модернізація професійної освіти, формування медіа грамотності студентів та педагогів (18.03.2026); стан викладання предмета «Захист України», затвердження Положення про національно-патріотичне виховання у ДПТНЗ ХВПУБ (20.05.2026). За результатами сімох засідань педагогічної ради видавалися накази.

Упродовж навчального року було проведено шість інструктивно-методичних нарад, присвячених вирішенню актуальних питань стосовно організації науково-методичної роботи, вивченню одного з напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освіти (система оцінювання), а також питанням формування мотивації до навчання, ознайомленню з ЄАС, методам протидії кібербулінгу, питанням академічної доброчесності, сучасним інтерактивним технологіям, більш детальному ознайомленню з додатками Google, використанню інтерактивних технологій в процесі професійно-практичного навчання.

Педагогічні працівники з метою підвищення своєї фахової майстерності активно брали участь у вебінарах на педагогічних сайтах «Всеосвіта», «Методпортал», «На урок», також онлайн конференціях, організованих Харківським, Запорізьким НМЦ ПТО у якості слухачів. П'ятеро педагогів успішно закінчили навчальний курс «Розробка освітнього контенту з використанням сучасних цифрових рішень», організований Харківським НМЦ ПТО.

Викладачі та майстри в/н упродовж навчального року працювали над реалізацією своїх індивідуальних планів методичної роботи, а саме: удосконалювали комплексно-методичну базу викладання своїх предметів. Створювалися нові дидактичні та наочні матеріали, як традиційні так і сучасні цифрові освітні ресурси. Упродовж навчального року були створені нові робочі навчальні плани з професій монтажник систем утеплення будівель, штукатур-монтажник систем утеплення будівель, кухар-кондитер на основі професійних стандартів з вищевказаних професій. Розширено перелік професійних кваліфікацій нашого кваліфікаційного центру: отримали сертифікат про акредитацію професії кондитер. Розпочато роботу щодо акредитації професії опоряджувальник будівельний, яку плануємо закінчити у жовтні 2026 року. Найактивнішу участь у підготовці та розробці документації взяли Усатенко Н.М., Литвинова Н.І., Супрун О.М., Борисенко О.В., Беркута В.М., Пивоварова О.І.

Враховуючи вищезазначене, основними напрямками науково-методичної роботи на наступний навчальний рік є:

- продовжити удосконалювати методичну базу викладання предметів теоретичного та практичного навчання шляхом впровадження сучасних цифрових технологій;
- завершити акредитацію професії опоряджувальник будівельних у нашому кваліфікаційному центрі;
- взяти активну участь у методичних заходах змагального характеру обласного та всеукраїнського рівнів (конкурси з української мови та літератури, МАН, конкурси навчальних проєктів тощо);
- висвітлювати досягнення, пропагувати практичний досвід нашого педагогічного колективу на обласному, всеукраїнському рівнях;
- запроваджувати нові перспективні професії будівельної галузі.