

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2026 РОЦІ

ФАХОВІ КУРСИ

№ з/п	КАТЕГОРІЯ СЛУХАЧІВ	К- ст ь	Тиврівський ліцей	Василівськ філія	Дзвониськ філія	Жахнівська філія
1.	Завідувачі філій опорних ЗЗСО	1		Гершун О.		
2.	Вихователі супроводу дітей	1	Житкевич Н.В.			
3.	Вчителі української мови та літератури ЗЗСО <i>I-II рівнів</i>	2		Пугач О.В	Єфімчук Л.	
	<i>I-III рівнів</i>	2	Вітюк Л.М. Пшеничнюк М			
4.	Вчителі зарубіжної літератури	2	Власюк І.М.			Аркушенко Ю
5.	Вчителі англійської мови	2	Франко Т.В.	Підлісна А.		
6.	Вчителі математики ЗЗСО <i>I-II рівнів</i>					
	<i>I-III рівнів</i>	1			Романчук	
7.	Вчителі фізики	2	Горбатюк С.М.			Калайда О.М.
8.	Вчителі інформатики	2	Клочак В.В. Любченко О.М.	Сидорук М.А.	Чернега Д.	
9.	Вчителі біології та екології ЗЗСО I-III рівнів	2	Ковальчук Ю. Саприга О.В.			
10.	Вчителі біології ЗЗСО I-II рівнів	1		Ліцинський О.В.		
11.	Вчителі географії ЗЗСО <i>I-III рівнів</i>	2	Мілевська А.Ф. Красний Ю.Д.			
12.	Вчителі курсів соціального, емоційного та етичного спрямування: «Етика»	1	Добровольська О.А.			
13.	Вчителі історії та правознавства	1	Гончарук О.М.			
14.	Вчителі громадянської освіти	1	Слободяник С.С.			
15.	Вчителі початкових класів НУШ <i>-з проблеми «Діяльнісний підхід у щоденних практиках</i>	1		Гречко Г.А.		

	<i>педагогів початкової школи»</i>					
	<i>-за базовою типовою програмою МОН – I цикл</i>	5	Ярова Л.І. Ткачук О.С. Обергинська Т	Лавренчук В.М.	Муляр Т. В. Масюк Л. В.	
	<i>-за базовою типовою програмою МОН – II цикл, 3 клас</i>	3	Посвятенко Т.	Троянчук Н.О.		Колібабчук А.Г.
	<i>-за базовою типовою програмою МОН – II цикл, 4 клас</i>	1	Кузьмич І.М.			
16.	Вчителі, які викладають інтегрований курс «Мистецтво» в 5-7 класах (музичне мистецтво)	1	Саприга О.О.			
17.	Вчителі трудового навчання (технологій) і креслення	3	Гончарук О.Ф.	Олійник С.А.	Бойчук М. В.	
18.	Вчителі фізичної культури та захисту України	1	Власюк І.В.			
19.	Вчителі захисту України (які працюють в осередках)	1	Бушуєва Л.В.			
20.	Вчителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	1			Чернега О.А.	
21.	Асистенти вчителів (зі стажем роботи)	4	Морозова І.С. Подзигун Л.Ф. Бабій Л. Яшан О.А.			
22.	Асистенти вчителів (новопризначені)	2		Швачко А.П. Василівка		Сливінський В.С.
23.	Вчителі НУШ у 5-6 кл. за освітніми галузями: -природнича «Пізнаємо природу»	1	Слободяник О			
	УСЬОГО:	50	29	11	7	4

ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)

№	Тема	к-ть осіб	Тиврівський ліцей	Василівська філія	Дзвониська філія	Жахнівська філія
1.	Педагог-інтерн у сучасній школі. Виклики професії, нові ролі та практики успішної діяльності	1	Гулько М.			
2.	Партнерські відносини з батьками: сучасні стратегії та підходи	1		Романюк О.М.		

3.	Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації	3	Березюк К.В.	Самолук Л.В.		Сковира Т.І
4.	Психосоціальна підтримка учнів та самопомога педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення	1	Шевчук І.В.			
5.	Цифрові інструменти створення інтегрованих уроків в контексті НУШ	2			Закржевська Я. В. Закржевський А.Р.	
6.	Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності	1	Бучинська Г.Е.			
7.	Інтерактивні онлайн дошки та вправи для сучасного вчителя	1			Аузяк А.Ю.	
8.	Підготовка мультимедійного контенту для підвищення ефективності освітнього процесу	1	Шастун В.В.			
9.	Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ	4	Безугла Л.І. Киришова Р.О. Руснак Є.В. Тригуба С.Л.			
10.	Інклюзивний простір: сучасні педагогічні підходи до навчання, розвитку та соціалізації учнів	1				Сковира Ю. Коваль О.В.
11.	Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3	Рижаківа Г.А. Котовська Г. Козинець Т.В.			
12.	Психолого-педагогічний супровід та підтримка учасників освітнього процесу	1			Павленко Т. В.	
13.	Збереження кардіологічного здоров'я та основи морфо-фізіології серцево-судинної системи	1	Жук С.П.			
14.	Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство	1	Франко А.П.			
15.	STEM-освіта в умовах інклюзивного навчання. Інноваційні підходи та педагогічні практики	1				Мороз О.М.

16.	Цифровий освітній програмний кейс вчителя НУШ	1	Савельєв А.В.			
17.	Особливості навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу освіти	3	Шпак Г.О.			Бобик М.М. Безуглий В.В.
ВСЬОГО		28	16	2	4	6

ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (15 год)

№	Тема	к-ть осіб	Тиврівський ліцей	Василівська філія	Дзвониська філія	Жахнівська філія
1.	Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу: практикум ресурсного відновлення	5	Горбик Н.В. Вершигора І.О. Мокрицька Т.С. Козіна О.О.		Пастух І. В.	
2.	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	10	Плащова Н.В. Шевцова О.С. Мельник П.В. Коцюба Л.Е Коржан О.М. Панченко О.О.			Доробало Л. Титко Г.І. Красівська О. Титко В.І.
3.	Психолого-педагогічна взаємодія в інклюзивному освітньому просторі					
4.	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	9	Вершигора І.О. Мокрицька Т.С. Коцюба Л.Е Коржан О.М.		Пастух І. В.	Доробало Л. Титко Г.І. Красівська О. Титко В.І.
5.	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	3	Плащова Н.В. Горбик Н.В. Панченко О.О.			
6.	Інклюзивна освіта в дії: психолого-педагогічні умови ефективного навчання дітей з особливими освітніми потребами	3	Козіна О.О. Шевцова О.С. Мельник П.В.			
ВСЬОГО		15	10	0	1	4