

Звіт директора за 2020-2021 навчальний рік

Успішне завершення 2020/21 навчального року є нашим спільним випробуванням в умовах карантину. Ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи (очно і дистанційно) колективу, який складається з 85 педагогів, 976 учнів, 33 класів.

Діяльність педагогів ліцею змінилася повністю: вчителі самі навчалися навчати дистанційно і водночас навчали учнів, шукали найоптимальніші шляхи для проведення уроків, онлайн-платформи для взаємодії та обміну інформацією з учнями. всіх турбувало питання, чи всі учні засвоїли навчальний матеріал дистанційно, як об'єктивно оцінити результати їхніх навчальних досягнень, щоб перевести всіх учнів ліцею до наступного класу.

Хочу відзначити гарну співпрацю вчителів, батьків і учнів ліцею. Протягом карантину батьки відчували ліцей зовсім не віртуально і віддалено! Вони тісно співпрацювали з вчителями, були першими помічниками і радниками, робили все можливе, щоб діти отримували знання, були активними учасниками освітнього процесу.

У своїй діяльності ми керувалися Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками працівників, законодавством України, наказами та листами МОН України «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», іншими нормативними актами, що регламентували роботу ЗЗСО.

Протягом 2020/21 н.р. робота колективу ліцею була спрямована на реалізацію ключового методичного питання «Розвиток інноваційної культури педагогічного колективу для забезпечення функціонування закладу в інформаційному суспільстві та організації навчально-виховного процесу», впровадження кращих науково-педагогічних методик, які сприяють вихованню випускників, що успішно й ефективно будуть діяти в сучасному середовищі.

Аналіз освітньої діяльності за 2020/21 н.р. підтверджує правильність обраного напрямку роботи з учнями, про це свідчать здобутки нашого педагогічного колективу, окремих учителів, перемоги учнів на Всеукраїнських предметних олімпіадах (I-III етапи), міжнародних іспитах з англійської мови, різноманітних Інтернет-олімпіадах та конкурсах всіх рівнів.

Моніторинговий аналіз за навчальний рік показав позитивну динаміку в усіх сферах освітньої діяльності закладу, що підтверджується наступними показниками:

1. У 2020/21 н.р. продовжена робота за НПП «Інтелект України» у початкових класах, 5-8-х кл.
2. Збережено у 10-11 кл. профіль філологічний (іноземна філологія) та технологічний (перукарська справа, манікюр та візаж; автосправа).
3. Створена система удосконалення професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, самоосвіту, практику використання інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Забезпечені умови для здоров'язбережувального та здоров'яформуючого навчально-виховного процесу.
5. Впроваджуються в практику роботи матеріали проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» на уроках української мови та літератури, історії, мистецтва у 8-9 кл.
6. Продовжена співпраця з ЧНУ, ІППОЧО, БМАНУМ, центром робототехніки Booteon.
7. Організовано високий рівень роботи з обдарованими дітьми, залучення учнів до науково-дослідницької діяльності.

Методична робота

Відповідно до річного плану роботи ліцею були проведені засідання педрад, методичної ради, методичних об'єднань, нарад при директорові, частина онлайн в Zoom, на яких порушувались питання ефективності впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, підготовка та результати олімпіад I-III етапів з базових дисциплін, конкурсів, атестація вчителів тощо

В цьому навчальному році проатестовано 20 педагогічних працівників, що складає 26% від загальної кількості працюючих.

Відповідно рішення атестаційної комісії I рівня протокол № 5 від 18.03. 2021 року:

- 1.Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»-1 педагогу,
2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» -4 педагогам:
3. Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та раніше присвоєним педагогічним званням- 10 педагогам.

3.2. Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»-1 педагогу.

3.3. Присвоєно:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»-1 педагогу;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»- 3 педагогам;

Протягом 2020/2021 н. р. проведено різні методичні заходи:

Одним із якісних показників діяльності навчального закладу є робота з обдарованими дітьми. Педагоги ліцею постійно виявляють та підтримують талановитих учнів, створюють умови для розвитку їх здібностей, сприяють залученню до участі у найрізноманітніших олімпіадах, конкурсах, проектах, дослідницькій діяльності.

Щорічно у травні підводиться підсумок роботи з обдарованими учнями, ліцей вітає своїх переможців, лауреатів та учасників із здобуттям призових місць.

Відповідно до Положення про всеукраїнські та міжнародні учнівські конкурси, турніри, експедиції, плану роботи ліцею та наказам по закладу на 2020/21 н.р., з метою підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, учні ліцею брали активну участь у здачі міжнародних іспитів з іноземних мов та обласних, регіональних, всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних конкурсах, турнірах, олімпіадах. Наукове товариство учнів «Ерудит» сприяло формуванню інтересу до дослідницької та проектної роботи, спрямованої на поглиблення і розширення знань. Ліцеїсти протягом навчального року отримали призові місця, стали лауреатами різноманітних конкурсів, Інтернет-олімпіад:

- Шупер Поліна, 4-а кл - II місце у міському конкурсі «Юний дослідник» (вчитель Лясковська Т.В.);
- Жовтяк Тарас учень 6-а класу - II місце у Новорічній онлайн олімпіаді з математики для учнів 6-7 класів (вчитель Колтовська О.Є.);
- Мураховський Олександр, 6-а кл - III місце в I обласній олімпіаді з математики «Міні Мудрик» (вчитель Колтовська О.Є.);
- Засимович Богдан, 8-Б клас - III місце у I Буковинській олімпіаді (I етап) з математики, I місце у командному турнірі «Математичний Занзібар», III місце у I Буковинській олімпіаді (II етап) з математики, III місце на онлайн міській олімпіаді з хімії, яка проходила у 2 турі під егідою ЧНУ (вчитель Андрух Ю.О.);
- Дребот Анастасія, учениця 11-а класу- фіналістка програми «Flex»-2020» та Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» (вчитель Беляєва Н.В.);
- «Flex»-2021 року, троє учнів пройшли у другий тур - Дугіна Е., 10-А (вчитель Беляєва Н.В.), Тивонюк С. 10-Б, Шкура Н. 10-Б (вчитель Казюк Є.В.). В третій тур пройшли - Тивонюк С., Шкура Н. (вчитель Казюк Є.В.);
- Кормиш Єлизавета Едуардівна (9-А клас) брала участь у Марофоні з української мови імені Петра Яцика, успішно пройшла усі IV етапи (8 рейтингове місце) та нагороджена Відзнакою.
- Палій Софія, учениця 10- А класу брала участь у II етапі Всеукраїнського дослідницького конкурсу «Моя Батьківщина - Україна» з теми «Рицарство в Західній Європі в епоху Середньовіччя: причини виникнення, розвиток озброєння і спорядження») - вч. Семенова Н.С.

- учениці Пишнюк Августіна (9-В клас), Кормиш Єлизавета (9-А клас) взяли участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» (номінація «Література») – вч. Кормиш Є.В., Ряба О.О.

- 45 учнів 5-6 класів брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник».

- міжнародні іспити з англійської мови – 2021 здали 18 учнів 5-11 класів (підготували вчителі Беляєва Н.В., Раковська О.В., Кішлар Л.Я., Кошман Л.І. Барабаш Ю.Г)

- 76 учнів брали участь в конкурсах «Гринвіч», олімпіаді «На Урок» з англійської мови, «Олімпіс» з математики, інформатики, біології, природознавства, української мови і літератури, стали призерами.

Переможці творчих конкурсів:

- Санду Сабріна учениця 5-б кл - III місце у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція»;

- Паламарчук Роман - II місце у конкурсі юних дизайнерів серед учнів загальної середньої освіти «Новорічна феєрія»;

- Марчук Максим, 7-г клас, - II місце в онлайн етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»;

- Рубанець Софія, 7-г клас, - I місце у міському онлайн етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»;

- Смоленцева Катерина, 8-б клас представила роботи на обласній виставці-конкурсі «Галерея мистецтв» і нагороджена дипломом Департаменту освіти і науки облдержадміністрації;

- Починок Ірина, 9-б клас, Кривошеєва Каріна, 8-а клас, Будзинська Яна, 7-а клас представили роботи на обласній виставці-конкурсі «Галерея мистецтв» і нагороджені грамотами Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (вч. Коцур Т.О.);

- Поштарюк Софія, 3 клас школи «Гармонія» - II місце у міському конкурсі «Рідна пісня» та дипломант обласного етапу конкурсу «Рідна пісня» (вч. Босовик В.В.);

- Шакун Ілля, учень 8-Б кл., отримав грамоту як переможець конкурсу по виготовленню годівничок для птахів (вч. Кузнецов С.Ю.);

- на міській виставці технічної творчості представили свої роботи Шакун Ілля, учень 8-Б кл, Засимович Богдан учень 8-Б кл., Дімітріу Дмитро учень 8-А кл., Нго Ван Шон, учень 7-А кл. (вч. Кузнецов С.Ю.);

- Морар Давид, 3 клас, - II місце у відкритому танцювальному чемпіонаті Києва (латино-американська програма).

Результативність навчально-виховного процесу

Самооцінювання якості роботи ліцею за 2020/2021 н.р. проводиться на основі аналізу результативності навчально-виховного процесу:

- вивчено рівень навчальних досягнень учнів за I і II семестр та за навчальний рік;

- проаналізовано подальше навчання випускників ліцею у навчальних закладах I, II, III і IV ступенів акредитації.

Із 12 класів початкової школи 6 навчались за НПП «Інтелект України» та 6 класів середньої ланки.

Програма проекту «Інтелект України» орієнтується на високий рівень знань, всебічний розвиток дітей. Вона вирізняється з-поміж інших темпами здобуття учнями знань, ілюстративністю, науковістю, доступністю поданої інформації, формуванням комплексу знань, умінь і навичок для всебічного розвитку особистості. Проект сприяє більш гнучкому мисленню, розвиває пам'ять, дрібну моторику, дає міцний фундамент для розвитку інтелекту. Це нова якість освіти, новий підхід до навчання. Діти із задоволенням працюють на уроках, вчать робити висновки, висловлюють свої думки, творчо працюють із матеріалом, вчать практично застосовувати набуті знання. Рівень знань учнів дещо вищий.

У зв'язку з запровадженням карантинних обмежень, протягом навчального року педагогічний колектив ліцею здійснював освітній процес у дистанційному режимі. Під час

організації дистанційного навчання в ліцеї використовувалася інформаційна платформа Google classroom, ClassDojo. Для організації відеоконференцій та відеоуроків використовувалися інформаційні платформи ZOOM, Viber, Skype та інші. У якості обміну інформацією щодо організаційних питань використовувався сайт ліцею та Viber. Учителі ефективно поєднували відеоуроки з учнями з постановкою індивідуальних завдань учням через інформаційну платформу Google classroom. Особливих труднощів в процесі організації дистанційного навчання не виникало, усі учні ліцею були задіяні у дистанційному навчанні, близько 3% учнів з об'єктивних причин не завжди виконували завдання. У вчителів ліцею було накопичено достатньо оцінок, щоби об'єктивно провести семестрове і річне оцінювання. Усі поточні, семестрові та річні оцінки своєчасно були доведені до відома батьків учнів. Запобігання порушенням принципу академічної доброчесності здійснювалося шляхом проведення опитування учнів в синхронному режимі та визначення для них індивідуальних творчих завдань відкритого характеру. Результати переходу на дистанційне навчання були детально проаналізовані на засіданні педагогічної ради у червні 2021 року. Під час підготовки цього питання було проведено детальний аналіз можливостей і загроз ситуативного переходу на дистанційне навчання. Він засвідчив, що цей процес мав свої сильні та слабкі сторони.

До сильних сторін дистанційного навчання можна віднести: можливість навчання у будь-який час, поступове засвоєння знань і надбання навичок; можливість навчання у будь-якому місці та на будь-якому цифровому пристрої, можливість навчання всіх незалежно від стану здоров'я.

До слабких сторін дистанційного навчання педагоги ліцею віднесли: відсутність вербального контакту з вчителем; недостатня якість Інтернету, недостатня мотивація учасників освітнього процесу; мінімізація можливості контролю вчителя за самостійністю виконання завдання; погіршення якості освітнього процесу; можливе зниження ефективності освітнього процесу у разі постійної асинхронної взаємодії учня та вчителя.

Педагогічною радою були розроблені пропозиції щодо покращення системи дистанційного навчання, в разі його подальшого застосування, а саме:

- Залучення усіх батьків до системи інтерактивного навчання закладу, надання їм можливості контролю за ходом навчання своїх учнів та відстеження результатів прогресу в навчанні.
- Створення чітко структурованого банку навчальних елементів, з яких можна формувати конкретну індивідуальну програму навчання;
- Створення середовища адміністрування навчальних елементів і формування індивідуальних програм (ресурсів) дистанційного навчання; створення середовища дистанційного навчання, яке поєднано з банком навчальних елементів, і підтримує індивідуальний формат навчання за індивідуальними програмами (електронний щоденник);
- Підтримка у ліцеї єдиної соціальної мережі (сайту закладу який забезпечує основні функції інформаційного простору школи й одночасно (автоматично) надає доступ до соціальної навчальної мережі);
- Здійснення підготовки учителів безпосередньо в роботі, шляхом постійно діючих майстер-класів у першу чергу для тих, хто бажає.
- Робота педагогічного колективу під час вимушеного призупинення занять та переходу на дистанційну форму навчання відзначена управлінням освіти Чернівецької міської ради за ефективну організацію освітнього процесу за технологією дистанційного навчання в умовах карантину відзначено на високому рівні.
- Більшість педагогічних працівників організовують свою роботу на засадах академічної доброчесності, спонукають учнів до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, уникають завдань, побудованих лише на відтворенні знань. Педагогічні працівники інформують учнів про основні принципи академічної доброчесності і дотримання цих норм.

Учителі ліцею, відповідно до вікових особливостей учнів, шляхом особистісно - орієнтованого навчання, щорічно домагаються підвищення показників успішності учнів. Впродовж 2019/2020 н.р. адміністрацією ліцею систематично здійснювався контроль за процесом навчальної діяльності, проводився моніторинг якості знань, умінь та навичок учнів з навчальних предметів.

Рівень навчальних досягнень учнів за рік подано у таблиці.

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Вис. та дост. рівень	Сер. рівень	Поч	Якість	На початковому рівні
4-А	32	10	19	3		91	
4-Б	36	19	14	3		92	
4-В	31	6	15	10		68	
Всього	99	35	48	16		84	
5-А	32	14	14	4		88	
5-Б	28	11	13	4		86	
5-В	24	8	13	3		88	
5-Г	32	6	15	11		66	
6-А	32	7	11	13	1	56	Банасяк Володимир (нім)
6-Б	32	8	18	6		81	
6-В	29	8	8	12	1	55	Пантелейчук Дмитро (нім)
7-А	28+1	8	9	11	1	59	Бічер Лавр(нім)
7-Б	22	5	8	9		59	
7-В	22	8	6	8		64	
7-Г	23	6	5	10	2	48	Антонюк Крістіан-Іван (укр мова, укр літ, англ, нім, алг, геом, біолог, інформ) Татарин Максим(геом)
8-А	36	6	17	13		64	
8-Б	30	9	14	7		77	
8-В	31	1	10	17	3	35	Комінарець Максим (біолог), Купчанко Юлія(біолог), Микичук Анастасія(біолог, інформ)
9-А	29	5	12	12		59	
9-Б	23	3	9	11		52	
9-В	27	1	7	19		30	
5-9	481	114	189	170	8	63	
10-А	24	6	11	7		71	
10-Б	31	4	12	15		52	
11-А	27	10	11	6		78	
11-Б	22	-	12	10		55	
10-11	104	20	46	38	8	63	
5-11	585	134	235	208	8	63	
Всього	684	169	283	224	8	66	

У ліцеї станом на 29.05.2021 року навчалось 976 учнів. 292 учні: 96 учнів перших, 97 учнів других класів та 99 учнів третіх класів не оцінюються бально. Якість знань за 2020-2021 н. р. становить 66%, що зменшився на 3% у порівнянні з минулим навчальним

роком. Високий рівень навчальних досягнень по ліцею мають 169 учні (166 учнів за минулий рік), що на 3 більше у порівнянні з минулим роком, достатній 283 учнів (у минулому році 227 учні), збільшилось на 56, початковий - 8 учнів (збільшилось на 3 учні).

В початковій школі оцінено 99 учнів. 83 (170) учнів навчаються на високому та достатньому рівні. Якість їх знань - 84%, (було 87%), що на 3% менше у порівнянні з минулим роком. На високий рівень закінчили 35 учнів (68 учні) –35% (40%), на достатньому 48 учні (102 учні) – 48% (52%), на початковому немає.

В середній ланці навчається 481 учень, 303 учнів (292 учні) на високому та достатньому рівні, якість знань - 63 % (64% зменшилось на 1% у порівнянні з минулим роком). На високому рівні навчається 114 учнів (80 учнів), що становить 24%(18%), на достатньому 189 учень (212 учні) 39 % (47%), на початковому 8 учнів було 5 учні – 1,7% (1%).

Учні старшої ланки - 104, на високому та достатньому рівні навчається 66 учнів (61 учнів) що складає 56%, (58%), якість знань зменшилась на 2 %. На високому рівні навчаються 20 учнів 19%, (18 учнів - 17%), на достатньому 46 – 44%, (43 учнів - 41%), (збільшилось на 3%).

Найкращі результати навчальних досягнень показали учні 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-Б, 7-В, 8-Б, 9-А, 10-А,11-А класів, де якість знань 59-91 %. Найнижчі результати у 3-В якість знань 68%, 6-В- 55%, 7-Г- 48%, 8-В -35%, 9-В-30%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня. Мають по 1-2 оцінки достатнього рівня 10 учнів: 2 учні 4-а, 6 учнів 4-б класу, 2 учні 4-в, 8 учнів:1 з 5-а,1 з 6-б, 1 з 7-а,1з 8-а 2 з 8-в, 10-б 2, що складає 2,6%.

Є резерв серед учнів що мають 1-2 оцінки середнього рівня 5 учнів: 3 учні 4-б класу, 2 учні 4-в класу, 42 учнів:1 з 5-а,1 з 5-б,1 з 5-в, 7 з 7 –а, 3 з 6-в, 3 з 7-а, 3 з 7-в, 1 з 7-б, 4 з 8-б, 2 з 8-в, 4 з 9-а, 6 з 9-б, 2 з 9-в,1 з 10-а, 3 з 10-б. Необхідно більше уваги приділити індивідуальній роботі з учнями вчителям біології, математики, української, англійської, історії, німецької мов.

Акцентуючи позитивні моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями:

- позитивними є результати навчальних досягнень учнів 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-Б, 7-В, 8-Б, 9-А, 10-А,11-А класах, де якість знань 59-91 %.
- є великий резерв учнів, що можуть навчатись на високому та достатньому рівнях;
- кількість відмінників 134 зменшилась на 32 учнів було 166 учні,
- найбільша кількість відмінників на паралелі 4-х класів (35) 5,6,7 класів(39,23, 27), найменша 9 класах 9 учнів;
- майже у всіх класах (11-Б) є учні, що навчаються на високому рівні;
- результативність навчальних досягнень учнів найнижча на паралелі 9 – х класів 47%;
- 5 Золотих медалістів; 10 свідоцтв з відзнакою;
- найвища якість знань на паралелі початкової ланки (84%) та 5 класів (81%);
- найнижча якість знань у 9-в (30%), 8-В класі, якість знань 35%, у 7-Г класі, якість знань 48%,
- збільшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень з (3), 5 до 8.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів на фоні заниженого рівня рефлексії, відсутня система роботи з слабовстигаючими учнями та учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння та практичне втілення таких

важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Дистанційна форма навчання для учнів стала справжнім випробуванням.

Центром науково-методичної роботи як важливої ланки системи управління освітнім процесом у стінах ліцею був методичний кабінет, пріоритетними напрямками діяльності якого є: організація методичної роботи як цілісної системи, яка спрямована на задоволення потреб педагогів у неперервному підвищенні професійної компетентності; здійснення методичної роботи на діагностичній основі; формування у педагогів позитивної мотивації до підвищення власної фахової майстерності та інноваційної діяльності; впровадження в практику роботи педагогічного колективу досягнень науки та перспективного досвіду, модернізація змісту науково-методичної роботи.

Актуальними завданнями науково-методичної роботи протягом року було навчати, формувати та виявляти професійного педагога шляхом створення оптимальних умов, що будуть сприяти його фаховому та творчому розкриттю, мотивувати постійне підвищення педагогічної майстерності та втілювати в освітній процес сучасні технології навчання і виховання.

Методична робота протягом навчального року була направлена на вирішення таких завдань:

- реалізація науково-методичної проблеми «Розвиток інноваційної культури педагогічного колективу для забезпечення функціонування закладу в інформаційному суспільстві та організації навчально-виховного процесу»;
- впровадження НПП «Інтелект України» у початкових класах, 5-8-х кл.
- збереження у 10-11 кл. профіля філологічного (іноземна філологія) та технологічного (перукарська справа, манікюр та візаж; автосправа).
- участь у міжнародних програмах і проєктах: програма обміну майбутніх лідерів FLEX; програма підготовки Cambridge Exams в Україні; Etwinning, MMPublications, Dinternal Education, National Geographic, Oxford University Press (англійська мова);
- партнерство з Гете інститутом по здачі міжнародних іспитів з німецької мови A1-B1;
- партнерство по підготовці та здачі кембріджських іспитів (Grade Centre з 2020 року);
- втілення в практику роботи матеріалів проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» на уроках української мови та літератури, історії, мистецтва у 8-9 кл. (надаються радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії);
- продовження співпраці з ЧНУ, ШППОЧО, БМАНУМ, центром робототехніки Booteon.
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом проведення методичних тижнів, тематичних засідань вчителів-предметників;
- системне використання вчителями в освітньому середовищі ліцею інформаційно-комунікативних технологій з метою продукування ідеї «навчання протягом життя»;
- оволодіння учасниками навчально-виховного процесу філософськими, правовими та громадськими засадами ідеї європейської інтеграції України;
- запровадження здоров'язбережувального та здоров'яформуючого навчально-виховного процесу;
- створення ефективної системи національного виховання, забезпечення фізичного, морального, культурного і духовного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України, підготовка молоді до трудової діяльності;
- поширення передового педагогічного досвіду вчителів ліцею шляхом друку матеріалів та висвітленням на методичних порталах.

У 2020/21 н.р. було проведено ряд заходів з метою презентації педагогічного досвіду вчителів ліцею, сприяння тісному співробітництву між різними категоріями педагогічних працівників:

- **жовтень** – тиждень наставника;

- листопад - грудень – творчі звіти та презентаційні уроки вчителів, що атестуються;
- **грудень** – семінари-практикуми (висвітлення педагогічного досвіду вчителів, які атестуються);
- лютий-березень – ярмарки педагогічних технологій, звіти по підвищенню фахової майстерності.

Продовжена діяльність:

- «Школи молодого та малодосвідченого фахівця «Пошук» - керівник, заслужений учитель України, вчитель-методист, Кожуленко О. Б.
- «Школи становлення педагога початкових класів за НПП «Інтелект України» - керівник, учитель-методист Харченко А.М.
- «Школи передового досвіду» – керівник, вчитель-методист, Колтовська О.Є.
- НТУ «Ерудит» - керівник, вчитель-методист, Сінгаєвська Н.С.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем ліцею, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота 10-ти методичних об'єднань вчителів, в рамках яких здійснювалось опанування новітніх методик, вдосконалення та збагачення знань, розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, впровадження у навчально-виховний процес ІКТ, застосування інтеграції навчання тощо.

Для професійного розвитку протягом року педагоги ліцею брали участь у міських інструктивно-методичних нарадах, круглих столах, семінарах-практикумах, тренінгових заняттях, конференціях, педагогічних вітальнях, супервізійних групах практичних психологів, заняттях шкіл молодого та малодосвідченого фахівця, творчих групах: для заступників директорів, для педагогів різного фаху. Висока інформаційна насиченість змісту цих заходів, їх практична спрямованість сприяли підвищенню компетентності і професійної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вчителя ліцею.

За рік було проведено очно та у онлайн-форматі 4 засідання методичної ради та 5 методичних нарад відповідно плану роботи: «Затвердження календарних планів, планів роботи МО, графіку предметних тижнів, олімпіад. Інструкція щодо вивчення навчальних дисциплін. Інструкція з ведення класних журналів у 1-4, 5-11 класах. Затвердження плану роботи наукового товариства «Ерудит» (вересень). «Виконання вимог дотримання орфографічного режиму та стан роботи із зошитами. Проведення предметних олімпіад. Робота з обдарованими» (жовтень). Про підготовку до педради «Проектна робота на уроках трудового навчання, технологій та основ здоров'я» (листопад). «Впровадження інноваційних форм і методів в організації та проведенні уроків української мови та літератури для підвищення якості знань. Про хід атестації педпрацівників, творчий звіт педагогів» (грудень). «Затвердження календарних планів, планів роботи МО, творчий звіт вчителів, які атестуються. Підсумок виконання практичної частини» (січень). «Підсумки участі ліцеїстів у III турі предметних олімпіад, конкурсів-захистів наукових робіт при БМАНУМ» (лютий). «Форми та методи роботи для підвищення якості математичних знань» (березень). «Формування ключових мовленнєвих компетентностей відповідно до потреб певного класу при викладанні іноземних мов». Виконання вимог дотримання орфографічного режиму» (квітень). «Виконання практичної частини програми. Аналіз роботи МО, школи молодого вчителя» (травень).

У 2020/21 н.р. плідною була робота більшості МО вчителів-предметників, які залучали учнів ліцею до участі в Інтернет-олімпіадах, конкурсах та самі брали участь у вебінарах, веб-семінарах, дистанційних курсах, конференціях регіональних, всеукраїнських, міжнародних тощо.

З метою обміну досвідом роботи, впровадження нових педагогічних знахідок, протягом року у ліцеї було проведено онлайн майстер-класи, заняття школи зростання педагогічної майстерності, творчі звіти, фестиваль пристендових уроків, позакласних заходів, презентації досвідів роботи вчителями, які атестувались у 2021 році.

У листопаді-грудні було проведено декілька занять науково-практичного семінару (онлайн) «Практична спрямованість уроків для виховання успішного учня, презентація кращих уроків, цікавих прийомів, знахідок» - організатор Сінгаєвська Н.С.

На засіданнях м/о вчителів-предметників демонстрували в онлайн форматі пристендові уроки вчителі ліцею:

- Пряма та обернена пропорційна залежність – вчитель математики Шакур Ж.В.
- Множення і ділення натуральних чисел 5 кл. – вч. математики Колтовська О.О.
- Узагальнення і систематизація знань за Іс. 5 кл. – вч. математики Одайська Н.В.
- Інформаційний об'єкт. Зміна значень властивостей об'єкта (колір тексту, шрифт, накреслення) 3 кл. – вч. інформатики Руснак М.Т.
- Сила тяжіння. Вага тіла. Невагомість 7 кл. – вч. фізики Таран Г.М.
- Їжа корисна і некорисна – вч. англійської мови Кішлар Л.Я.
- Національна кухня Британії та України – вч. англійської мови Кошман Л.І.
- Г.Тютюнник «Климко» – вчитель української мови та літератури Лакуста О.М.
- Активні та пасивні дієприкметники 7 кл. – вчитель української мови та літератури Семенова Н.С.
- Односкладні речення. Узагальнення та систематизація знань – вч. української мови та літератури Ряба О.О.
- Написання НЕ з іменниками 6 кл. – вч. української мови та літератури Кормиш Є.В.
- Купувати у магазині 7 кл. – вч. німецької мови Добрянська І.С.
- Змінювання прикметників за числами – вч. початкових класів Мельничук С.Б.
- Твоє життя - твій вибір – соціальний педагог Павлюк О.Г.
- Народна музика у творчості композиторів – вч. музичного мистецтва Босовик В.В.

Протягом 2020/21 н.р. учителі ліцею брали активну участь у методичних студіях, семінарах, вебінарах, проєктах, марафонах, онлайн-конференціях, порталах, презентували досвід роботи слухачам курсів НПП «Інтелект України», ІППОЧО, пройшли тестування на різних освітніх платформах.

Кожуленко О.Б. – керівник міської школи молодого вчителя провела 29.01.2021р. заняття, під час якого ознайомила вчителів міста із системою роботи з української мови та літератури за НПП "Інтелект України" та презентувала урок з теми "Вставні слова. Групи вставних слів за значенням", була членом журі міського етапу конкурсу «Вчитель року», нагороджена Подякою МОНУ.

Галичанська І.В., учитель географії, та Краміна Л.В., учитель німецької мови, взяли участь у проєкті Goethe-Institut "Мережа сталого розвитку CLIL".

Крамінa Л.В. надрукувала навчальний посібник з німецької мови для учнів «Mit Erfolg Deutsch lernen», який призначений для дітей та молоді, щоб підготуватися до іспиту Goethe-Zertifikat: Fit in Deutsch (схвалено метод радою ліцею у жовтні 2020 року та науково-методичною радою ОІППОЧО у грудні 2020 року). Вчитель

Добрянська І.С., вчитель німецької мови, стала сертифікованим тренером від Гете інституту.

Вчителі Андрух Ю.О. і Шакур Ж.В. виступили для вчителів математики, слухачів курсів НПП «Інтелект України» з теми «Впровадження елементів STEM-освіти та використання інтерактивних сервісів на уроках математики 5 класу в НПП «Інтелект України».

У листопаді на базі ІППОЧО відбувся он-лайн семінар-практикум для відповідальних працівників відділів управління освіти та керівників м/о вчителів природничо-математичних дисциплін з проблеми «Реалізація компетентісного підходу до викладання предметів природничо-математичного циклу, де Андрух Ю.О., вчитель математики, презентувала фрагмент методичного практикуму з теми «Реалізація компетентісного підходу до навчання за допомогою розв'язування задач практичного змісту (на прикладі уроку геометрії у 9 кл. з теми «Площі фігур», а Засимович Н.С., вчитель біології, виступила з теми "Інтерактивні форми організації освітньої діяльності на уроках біології".

Андрух Ю.О., Вязнікова Л.А., Колтовська О.Є., Одайська Н.В., Шакур Ж.В. взяли участь в онлайн-консультуванні з проблеми «Інструментарій для організації дистанційного навчання на уроках математики».

Скрипничук Н.С., Руснак М.Т. взяли участь у груповій онлайн-консультації з теми «Впровадження нових освітніх технологій навчання».

Андрух Ю.О., Шакур Ж.В. стали співавторами в укладанні збірки коміксів з математики для учнів 5 класів, які навчаються за НПП «Інтелект України».

Галичанська І.В. ділилася досвідом роботи під час проходження курсів підвищення кваліфікації при ЧНУ ім. Ю. Федьковича з теми «Актуальні питання сучасної географічної освіти», де висвітлювала питання «Особливості викладання географії за НПП «Інтелект України», виступила 25.03.2021р. під час онлайн-конференції вчителів географії міста з питань підготовки випускників до ЗНО-2021.

Ляковська Т.В., Боднар І.М., Черненко О.Р., вчителі початкових класів, взяли участь в роботі он-лайн EdCamp-марафону - 42 дні поспіль – з 06 листопада по 17 грудня 2020 року.

Ляковська Т.В., Боднар І.М., Черненко О.Р., вчителі початкових класів, взяли участь в роботі он-лайн EdCamp-марафону - 42 дні поспіль – з 06 листопада по 17 грудня 2020 року.

Ляковська Т.В. була учасницею всеукраїнської наукової онлайн конференції «Організація дистанційного навчання у школі: механізми та технології» за темою «Безкоштовний електронний журнал. Єдина система АІКОМ».

Пастула Н.І, Ляковська Т.В. та Огонюк О.О. були учасниками всеукраїнського онлайн уроку «Ефективні рішення GOOGLE для оптимізації освітнього процесу онлайн».

Пастула Н.І. була учасницею Всеукраїнського науково-практичного онлайн-семінару на тему «STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 навчальному році», вебінару "Використання додатка Google Jamboard для ефективної взаємодії вчителя та учнів на уроках природничого циклу". У рамках IV Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2021» взяла участь у вебінарах «STEM-освіта в школі як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» та «STEAM-майстерня з EdPro», науково-практичному семінарі «Доступна робототехніка».

Всі вчителі початкових класів у січні були учасниками всеукраїнської онлайн педради «Сучасний учитель – дослідник, учений, письменник, актор, психолог, стратег ...».

Будзінська Б.В. була учасницею всеукраїнського семінару з цифрового розвитку початкової освіти «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)».

Черненко О.Р. та Боднар І.М. у квітні брали участь в онлайн-толоці EdCampUkraine для розуму і серця: 2020/2021 – «Інноваційність у педагогічній професії: розвиток природничо-математичної компетентності, національна платформа професійного зростання, творчі можливості спільноти».

Тодоріко Т.М., вчитель зарубіжної літератури, 26.02.2021р. виступила на педагогічному фестивалі на тему «Я роблю це так...» (з досвіду роботи щодо організації навчання учнів у дистанційному форматі), 15.04.21р. була керівником групи, яка розробляла форми і методи проведення уроку "Сапфо" на онлайн-вебінарі для вчителів зарубіжної літератури міста.

Крамін Л.В., учитель німецької мови, виступила для вчителів міста з презентацією «Німецька мова. Підготовка до ЗНО» 24.03.2021р. (Центр професійного розвитку педагогів м. Чернівців)..

Добрянська І.С., учитель німецької мови, поділилась досвідом роботи у Goethe Institut дистанційно 23.04.2021р з тем: «Kinderuni. Інформативний захід про дитячий цифровий університет для учнів 5-6 класів навчальних закладів міста», «Junioruni. Інформативний захід про підлітковий цифровий університет для учнів 7-9 класів навчальних закладів міста», «Kinderuni. Junioruni. Інформативний захід про дитячий та підлітковий цифровий університет для батьків і вчителів навчальних закладів міста»; 26.04.2021 і 28.04.2021 виступила на семінарах для вчителів України “Викладання німецької мови в сучасних реаліях. Німецька для дітей”.

Казюк Є.В. учитель англійської мови, взяла участь у Всеукраїнському конкурсі для викладачів англійської мови «I bring the world into my classroom», який проходив з 15 квітня по 31 травня 2021 від видавництва «National Geographic Learning» та Тренінгового Центру «Лінгвіст» та стала однією з фіналістів трьох найкреативніших відео презентацій.

Висвітлення досвіду роботи вчителів ліцею відбувалось шляхом публікації на методичних порталах, у фаховій пресі, збірках конференцій:

Ряба О.О., учитель української мови та літератури, у жовтні 2020 року розмістила методичні розробки «Олександр Олесь. «Чари ночі» на сайті vseosvita.ua, «Особливості вживання прийменників з-із-зо, у-в» на сайті naurok.com.ua, постійно поповнює відеоблог на інтернет-ресурсі youtube «Українська мова 200 балів»: https://www.youtube.com/channel/UCsxu4EIAOWpesYFGFVzAXmw?view_as=subscriber

Кормиш Є.В., учитель української мови та літератури, створила і розмістила на освітньому порталі «На Урок» тести з української мови та літератури, що підтверджено сертифікатом базового рівня та сертифікатом рівня «Практик».

Москалюк О.М., учитель української мови та літератури, розмістила на освітньому порталі «На Урок» наступні матеріали: самостійна робота «Легенди та міфи «Про зоряний віз», «Чому пес живе коло людини», «Дажбог», «Берегиня», «Чому в морі є перли та мушлі», «Неопалима купина», «Як виникли Карпати», завдання до казки В.Симоненка "Цар Плаксі та Лоскотон", презентації: «Орфографічний словник. Орфограма. Орфографічна помилка», "Знайомство із Галиною Малик", «Гра до дня рідної мови "Вгадай пісню", "Олександр Довженко". Вчитель отримала сертифікати та подяку за поповнення бібліотеки "На Урок" авторськими матеріалами і грамоту за участь у формуванні освітнього простору бібліотеки розробок.

Засимович Н.С., учитель біології, створила цикл тестів ІУ для он-лайн навчання на платформі «Мій клас» та «Classtime» для підвищення якості дистанційної освіти та забезпечення зворотного зв'язку із учнями.

Таран Г. М., вчитель фізики, створила цикл фізичних диктантів ІУ для он-лайн навчання на платформі Classtime для 7-8 класів.

Галичанська І. В., учитель географії, створила цикл тестів на гугл формі: тести для учнів 9-х класів на тему: «Транспорт», «Торгівля у світі та Україні», для учнів 8-х кл. «Населення світу. Густота населення світу і України», для учнів 10-х кл. «Америка», для учнів 11-х класів по підготовці до ЗНО «Населення. Україна у світі. Світове господарство», контрольне тестування для учнів 7-Б класу з курсу «Основи само менеджменту».

Кошман Л.І., учитель англійської мови, розмістила на освітньому порталі «Всеосвіта» наступні матеріали: семестрова контрольна робота з читання (5 клас), олімпіадні завдання з англійської мови (10 клас), семестрова контрольна з письма (7 клас), 10 topics for Writing e-mails та на освітньому порталі «На Урок» «Теми для написання листа другу».

Казюк Є.В., учитель англійської мови, розмістила на освітньому порталі «Всеосвіта» наступні матеріали: проєкт "Історія Містера Біна", тест "Festivals and Celebrations", проєкт "Сни Губки Боба", тест "Countable uncountable nouns".

Крамінa Л.В., учитель німецької мови, розмістила на освітньому порталі «На Урок» наступні матеріали: пристендовий урок “Wasserressourcen”, Lernskizze “Unsere Hobbys”, розробки уроків “Reise nach Deutschland”, “Die Schule. Der Stundenplan”, на відкритій науково-практичній конференції “Освіта. Досвід. Інновації” посібник з німецької мови “Mit

Erfolg Deutsch lernen” (підготовка до іспиту зі німецької мови Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1).

Беляєва Н.В., учитель англійської мови, розмістила на освітньому порталі «На Урок» наступні матеріали: Тест «Health and Medicine: Cannabis and Cancer», Тест «Food: quantity and quality», Тест «Crime and punishment», Тест «Conditionals».

Вчителі початкової ланки брали активну участь у роботі МО, давали відкриті уроки, виховні заходи, залучили учнів 2-4 класів до інтерактивних конкурсів та олімпіад: осінній та весняний «Колосок», математичний конкурс «Кенгуру», інтернет - конкурс "Соняшник", міжнародний дистанційний освітній конкурс «Бєбрас», «Олімпік – 2021», дистанційна олімпіада «Всеосвіта», всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок». Всіма вчителями та вихователями ГПД проведено тематичні уроки до дня української писемності «Наша мова барвінкова», до Дня пам'яті жертв голодомору в Україні, «Т.Г. Шевченко - відомий український поет та художник». На засіданні педагогічної ради звітували про свою роботу Мельничук С.Б., Соловей Н.О., Колотило Н.І. Для вчителів та вихователів початкових класів Харченко А.М. провела майстер-клас з теми «Формувальне оцінювання учнів початкової школи». У листопаді всі вчителі початкових класів були учасниками круглого столу «Шляхи подолання проблем, що виникають під час дистанційного навчання з використанням платформи ZOOM (обмін досвідом вчителів початкових класів)» та практичного семінару «Виховний аспект дистанційного навчання через інструментарій платформи ClassDojo («Дітям про історію України. Голодомор», «Безпека мого життя»))» - організатор Боднар І.М.

Учителі МО української мови та літератури протягом навчального року сприяли участі ліцеїстів у різноманітних конкурсах, олімпіадах, дослідницьких конференціях: 45 учнів 5-6 класів брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник». У 2020/21 н.р. ними було проведено тижні української мови, української літератури, українознавства, літератури рідного краю, Шевченківський тиждень, відзначення Дня рідної мови, Дня української писемності та мови, тиждень духовності. У зв'язку з дистанційною формою навчання більшість заходів проходили у режимі онлайн. Під час тижня українознавства (02.11–06.11.20р.): «Державні та народні символи України» (уч. Москалюк О.М. 5-А кл.), флешмоб «Моя улюблена українська страва» (уч. Семенова Н.С. 5-А, 5-Г, 7-А, 10-А кл.), лінгвістична гра (уч. Семенова Н.С., 7-А кл.). 9 листопада провели заходи, присвячені Дню української писемності та мови: «Розквітай же, рідна мово!» (уч. Лакуста О. М. 5-Б кл.), «Мова – духовне багатство народу» (уч. Кормиш Є.В. 9-В кл.), Всеукраїнський радіо диктант національної єдності (уч. Кормиш Є.В. 9-В кл. та Ряба О.О. 8-В кл.). Учитель Ванзар Є.Т. провела низку заходів до Дня писемності: у 7-Г мовний турнір "Як парость виноградної лози, плекайте мову!", у 10-Б - усний журнал "День української писемності і мови", у 5-А віртуальну подорож "Мово рідна!" та у 6- А - конкурс "Знай і люби". Учні 6-А кл. з учителем Москалюк О.М. провели круглий стіл "Я люблю українське" у форматі "Zoom". З нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови дистанційно проведено інформаційну хвилинку у 8-В класі «Мова – ДНК нації» та мовну вікторину „О слово рідне! Хто без тебе я ? ” (уч. Ряба О.О.), з учнями 5-Б класу виховний захід «Розквітай же, рідна мово!» (уч. Лакуста О.М.). Ушановуючи пам'ять про видатного Т.Г.Шевченка, було проведено годину спілкування «Великий син українського народу» для 8-х класів. Свої знання про Великого Кобзаря учні перевіряли у грі "Факт чи фейк" на сайті "Всеосвіта" (уч. Ванзар Є.Т.). 09.03.21 року були проведені наступні заходи: в 7-Г класі усний журнал «Тарас Шевченко – поет, художник, патріот України»; в 6 – А класі була проведена вікторина за творчістю Т. Г. Шевченка «Учітесь, читайте, І чужому научайтесь, Й свого не цурайтесь» та інформаційна хвилинка про дружбу поета з Оксанкою Коваленко, з навчанням у дяка, перебуванням у Вільно та Петербурзі, творами митця. В 9 – В класі було переглянуто відеопрезентацію «Тарас Шевченко – майстер слова та пензля», в 5 – А класі було проведено віртуальну екскурсію «Дитячими шляхами Тараса Шевченка» (уч. Ванзар Є.Т.). У рамках Тижня духовності (19.04 – 23.04. 2021), 11 учнів 7 – Г класу взяли участь у віртуальних учнівських студіях «Духовні мотиви» (уч. Ванзар Є.Т.). Учениця 9-А класу Кормиш Єлизавета брала участь у Марафоні з

української мови імені Петра Яцика, успішно пройшла усі чотири етапи (показала 8 рейтингове місце) та нагороджена Відзнакою (уч.Ряба О.О.).

Учителі МО іноземних мов протягом навчального року залучали учнів ліцею до різноманітних конкурсів, олімпіад, конференцій, метою яких є пошук та підтримка талановитих школярів, розвиток інтересу до англійської мови та культури англomовних країн, активізація позакласної та позашкільної роботи з англійської мови, надання учням можливості змагатися в масштабі, що виходить за рамки регіону, не виїжджаючи з нього, формування навичок пізнавальної та творчої діяльності, допомога учням старших класів в опрацюванні методик роботи із тестовими формами контролю. Вчителі англійської мови сприяли участі ліцеїстів у конкурсах «Гринвіч», олімпіаді «На Урок», «Олімпіс», у міжнародній програмі обміну майбутніх лідерів "Flex", у здачі міжнародних іспитів. У жовтні 2020 року за допомогою дистанційних елементів навчання було проведено I етап Всеукраїнської олімпіади з англійської (3-11 класи) та німецької мов (8-11 класи), всього взяли участь-59 учнів 8-11 класів, 12 учнів - переможці олімпіади (вчителі, які підготували переможців - Кішлар Л.Я., Кошман Л.І., Краснопортко Ю.О., Беляєва Н.В., Барабаш Ю.Г., Казюк Є.В., Раковська О.В., Краміна Л.В., Добрянська І.С.). Міжнародна співпраця продовжувалась на платформі Etwinning: вч. Василишена І.С. разом із учнями початкових класів взяла участь у проєкті «Посмішка» (246 шкіл з різних країн Європи); із видавництвом «ММPublications» під керівництвом Барабаш Ю.Г., а класи з поглибленим вивчення англійської мови продовжували працювати за програмою «Smart School». Щороку результати роботи по програмі популяризації англійської мови висвітлюються в Yearbook.

Вчителі математики та інформатики підготували учнів до олімпіад з математики, інформатики, конкурсів «Кенгуру», «Бєбрас» тощо. Скрипничук Н.С., Руснак М.Т. разом з учнями 5-х класів створили проєкт «Мое дистанційне навчання». Вчителі Андрух Ю.О. і Шакур Ж. В до Шевченківських днів розробили та провели тематичні уроки математики з міжпредметними зв'язками із українською літературою. Вчителем Шакур Ж.В. були створені онлайн-тренажери за допомогою платформи wizer.me. Під керівництвом вчителя інформатики Тігая В.В. учні 8-А класу Княгницька Ю. та Бурукіна Л. взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді з програмування від Федерації олімпіадного програмування. Перший етап з результатом 1000 балів успішно пройшла учениця Княгницька Ю.

Учителі природничих дисциплін залучили учнів до участі в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, фізики, хімії, конкурсів «Колосок», «Левеня» тощо. I етап з хімії успішно пройшли: I м - Корбут Вікторія, 7-Б кл., I м - Засимович Богдан, 8-Б кл., I м - Ленігевич Андрій, 9-Б кл. У II етапі он-лайн олімпіади посів III м - Засимович Богдан, 8-Б кл. Бойчук Р.О. виступила он-лайн на педагогічній раді з теми "Види контролю для перевірки сформованості ключових компетентностей на уроках хімії". Учителі фізики Таран Г.М. та Пастула Н.І. підготували учнів 9-х кл. для захисту наукових проєктів у жовтні 2020 року, у квітні 2021 року до «Дня космонавтики» 7 клас Zoom, «Біль Чорнобиля» 9-11 класи Zoom, провели у листопаді он-лайн круглий стіл в 11 класі на тему «Використання альтернативних джерел енергії», виступили на педраді на тему: «Впровадження елементів STEM - освіти під час викладання фізики» у грудні 2020р. Засимович Н.С., учитель біології, провела вікторину у 8-Б класі на тему "Хімічна і радіаційна безпека" у травні 2021 року.

Учителі історії, правознавства та географії протягом навчального року провели дистанційно заходи по відзначенню пам'ятних дат: вшанування пам'яті героїв Небесної сотні 20.01.2021р., урок «День пам'яті Героїв Крут» 29.01.2021, віртуальна мандрівка Європою 14.05.2021, «Чорнобиль не має минулого часу...» 26.04.2021 (уч. Дерус Н.О.); із шостими класами на тиждень STEM-освіти власноруч виготовили термометри із підручних засобів, такі, які були 200 років тому 10.02.2021, із сьомими класами розробили проєкти «Врятуй нашу планету», дослідили в них забруднення материків і океанів та показали шляхи вирішення проблеми 23.03.2021 (уч. Ілку В.В.).

Учителі МО фізкультури протягом року працювали у форматі очного та дистанційного навчання, провели наступні заходи: "Олімпійський тиждень"; онлайн-конференцію "Спорт

для всіх" (Самойленко С.В., Тарасова Х.В.), відео конкурс занять фізичною культурою в умовах карантину.

Учителі технологій, образотворчого та музичного мистецтва сприяли участі учнів ліцею у міських та обласних заходах: виставка технічної творчості, «Галерея мистецтв», фото-відео виставка «Готуємось до Великодня разом», конкурс дитячих малюнків «Намалюй свою мрію», всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима людей», міський огляд-конкурс з охорони праці, міський та обласний етап конкурсу «Рідна пісня» (учителі Коцур Т.О., Кузнецов С.Ю., Босовик В.В., Павлюк О.Г.). Переможці були відзначені грамотами управління освіти Чернівецької міської ради та грамотами Департаменту освіти і науки облдержадміністрації. В рекреаціях ліцею розміщались змінні виставки малюнків, плакатів до тематичних тижнів і пам'ятних дат.

В 2020/2021 н. р. однією з форм успішного саморозвитку була самоосвіта. Кожен вчитель визначив для себе на навчальний рік тему самоосвіти, виходячи з проблем та завдань ліцею. Індивідуальна самоосвіта здійснювалась на основі власних планів. У вересні 2020р. вчителі ліцею пройшли навчання у Регіональній педагогічній онлайн-школі з підвищення рівня цифрової компетентності та володіння технологіями дистанційного навчання і отримали сертифікати на 10 годин: Бушина С.В., Дерус Н.О., Будзинська Б.В., Ляковська Т.В., Боднар І.М., Мельничук С.Б., Сінгаєвська Н.С., Тарасенко О.В., Петришук А.В., Колотило Н.І. тощо. Вчителі, що працюють за програмою НПП «Інтелект України» (1-8 кл.), підвищують кваліфікацію щороку. Протягом навчального року 61 вчитель ліцею підвищив кваліфікацію при ППОЧО, ЧНУ, на платформах EdEra, Prometheus, «На урок», «Всеосвіта», «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», Гете Інституту та інших освітніх платформах і отримали відповідні сертифікати. Частина представлених сертифікатів була затверджена рішенням педради у грудні 2020 року.

Таким чином, правильно організована методична робота дає можливість забезпечувати неперервність педагогічної освіти, здійснювати прогноз щодо обсягів і напрямів професійної підготовки вчителів, формує потребу та здатність особистості до самонавчання, що є надзвичайно актуальним на сучасному етапі розбудови українського суспільства.

Виховна робота, правове виховання, соціальний захист.

У 2020/2021 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм.

Головною метою виховання особистості визначено підготовку учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша. Для реалізації цієї мети був розроблений план виховної роботи ліцею та окремі плани роботи з класними колективами 1-11 класів. Робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками та громадськими організаціями. Включено традиційні ліцейські свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми «Концепція національно-патріотичного виховання», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки

України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

У ліцеї створено ефективну виховну систему, яка виконує свою важливу місію прищеплення молодим поколінням загальнолюдських і національних цінностей та ідеалів, плекання їхніх патріотичних почуттів, допомагати усвідомити неприпустимість розмежування української спільноти за регіональною, етнічною, релігійною, соціально-політичною чи будь-якою іншою ознакою.

На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 28.08.2019 р. №301 «Про організацію виховної роботи в навчальних закладах області в 2019/2020 навчальному році» видано відповідний наказ по ліцею № 171-о від 28.08.2019 р. Відповідно до наказу організовано проведення місячників, декад, тижнів.

№	Назва місячника, тижня	Місяць
1	Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури та спорту. Тиждень правил дорожнього руху.	Вересень
2	Місячник військово-патріотичного виховання. Декада історії та права. Ціннісне ставлення до держави і суспільства.	Жовтень
3	Місячник превентивного виховання. 16 днів проти насильства. Ціннісне ставлення до людей і свого роду.	Листопад
4	Місячник патріотичного виховання. Тиждень права. Місячник формування ціннісного ставлення до себе та превентивного виховання	Грудень
5	Місячник громадянського виховання. Тиждень дитячої книги, тиждень соборності.	Січень
6	Місячник морального та правового виховання.	Лютий
7	Місячник художньо-естетичного виховання. Декада української мови та літератури. Шевченківські дні.	Березень
8	Місячник екологічного виховання.	Квітень
9	Декада патріотичного виховання. Тиждень правил дорожнього руху.	Травень

Пріоритетним напрямком виховання учнів в навчальному закладі є патріотичне виховання. У ліцеї воно здійснювалося комплексно: через навчальний процес, позакласну роботу з предметів та організацію виховної роботи в цілому, функціонування органів учнівського врядування, шляхом організації роботи з обдарованими учнями, співпраці з батьківськими комітетами, громадськими організаціями. Велика увага приділялась вшануванню пам'яті видатних державних діячів, борців за незалежність України та учасників Великої Вітчизняної війни. Проведено онлайн-заходи: щодо відзначення річниці визволення України від фашистських загарбників, Дня партизанської слави, Дня українського козацтва з покладанням квітів загиблим воїнам, щодо вшанування жертв Бабиного Яру, тощо.

Адміністрацією ліцею вивчено окремі питання виховної роботи, про що видано відповідні накази, довідки. Протягом 2020/2021 навчального року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові на нарадах класних керівників:

- Організація виховної роботи ліцею відповідно до вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Про організацію роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.
- Про роботу щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту ліцею на 2020/2021 навчальний рік
- Про проведення місячника правових знань, морального та правового виховання, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, патріотичного виховання.
- Про стан роботи з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги.
- Про співпрацю з позашкільними установами та установами культури час.
- Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення учнів ліцею.
- Про дотримання правил техніки безпеки під час канікул.
- Про виконання заходів щодо протидії булінгу.

Методичне об'єднання класних керівників ліцею у 2020/2021 навчальному році працювало над пошуком і впровадженням сучасних інноваційних технологій для забезпечення всебічного та гармонійного розвитку особистості, яка здатна до саморозвитку, самовиховання, самореалізації у своїй діяльності. У жовтні для класних керівників проведено семінар на тему «Сім'я і ліцей: дитинство без жорстокості та насилля» та психолого-педагогічний семінар «Організація роботи з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги».

Класні керівники ознайомились із онлайн- курсами:

- «Безпечна і дружня до дитини школа» (<http://scfs.multycourse.com.ua/ua/>);
- «Вчимося жити разом» (<http://ilt.multycourse.com.ua/ua/>);
- «Освіта на основі життєвих навичок» (<http://dlse.multycourse.com.ua/ua/>).

Правова освіта та виховання, профілактика правопорушень серед підлітків постійно в центрі уваги педагогічного колективу закладу. Особлива увага в процесі виховання підростаючої молоді приділяється правоосвітній роботі, мета якої - формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю; інтересу до її законодавчих та виконавчих органів; прищеплення навичок правової та, головне, свідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб, запобігання правопорушень, попередження розвитку асоціальної спрямованості особистості до навколишньої дійсності в процесі перевиховання, забезпечення набуття вихованців та здобувачів освіти особистого досвіду реалізації прав і виконання обов'язків у моральних і правових взаємостосунках. Робота педагогічного колективу спрямована на дотримання чинного законодавства в галузі освіти та захисту прав дитини, на популяризацію знань про права, обов'язки учнів, про правопорушення, адміністративну та кримінальну відповідальність за скоєнні правопорушення згідно з законодавством України (в першу чергу, Конституції України, Кримінального, Цивільного, Адміністративного Кодексів України).

Для забезпечення належного рівня правоосвітньої та правовиховної роботи в ліцеї розроблена програма правового виховання, до якої включено такі заходи:

- Проведення місячника правоосвітньої та правовиховної роботи, декади правових знань.
- Проведення тематичних годин, лекцій, бесід, консультацій на правову тематику.
- Співпраця з громадськими організаціями.
- Консультації для батьків.

У ліцеї забезпечується здійснення комплексу заходів, спрямованих на виявлення, протидію та усунення причин і умов учинення кримінальних правопорушень, захист інтересів людини, суспільства і держави від протиправних посягань, а також налагодження дієвої співпраці з місцевими органами виконавчої влади та громадськістю в зазначеній сфері.

Питання правоосвітньої та правовиховної роботи розглянуто на нарадах при директорові та засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

У ліцеї забезпечується виконання законодавства щодо обліку та аналізу відвідування навчальних занять учнями, зокрема, дітьми, схильними до пропусків занять та скоєння правопорушень. Заступниками з ВР та НВР проводиться контроль за станом відвідування, рівнем навчальних досягнень учнів.

У вересні та січні сформовано соціальні паспорти, в яких зібрано матеріали соціального характеру, а саме ведеться облік:

- дітей-сиріт - 2
- дітей, позбавлених батьківського піклування, що перебувають під опікою - 1;
- дітей, які постраждали від наслідків Чорнобильської аварії - 17
- малозабезпечених сімей – 2;
- дітей з малозабезпечених сімей, що навчаються у ліцеї - 2;
- дітей-напівсиріт -23;
- дітей-інвалідів - 14;
- діти на інклюзивній формі навчання -1;
- багатодітних сімей -54;
- діти, батьки яких за кордоном - 4;
- дітей з багатодітних сімей, що навчаються у ліцеї - 90;
- дітей, батьки яких є учасниками військових дій в інших країнах-2;
- дітей, батьки яких брали участь в АТО/ООС - 54;
- кількість дітей, які приїхали із АРК та східних областей України (Луганська, Донецька обл.)- 3;
- дітей, що перебувають на внутрішньому ліцейському обліку - 2;
- дітей, які взяті на облік в службі в справах дітей як такі, що перебувають в СЖО-3;
- сімей, які взяті на облік в міському центрі соціальних служб сім'ї, дітей та молоді як такі, що перебувають в СЖО- 3;
- дітей, які взяті на облік в службі в справах дітей як такі, що перебувають в

СЖО-4;

- діти, що знаходяться на диспансерному обліку - 24;
- дітей, які взяті на облік в ювенальній превенції - 1.

Класними керівниками, психологом та соціальним педагогом ведеться облік та аналіз стану роботи з дітьми пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації. Протягом навчального року з цією категорією учнів та їх батьками проводились індивідуальні бесіди, психологічні консультації. Діти, батьки яких є учасниками військових дій в східних регіонах України, діти внутрішньо переміщені з тимчасово окупованої території України отримували безкоштовне харчування (обід) та забезпечувались безкоштовними квитками на проїзд у міському електричному транспорті.

Громадянське виховання - це процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що дає можливість людині відчувати себе морально, соціально, політично та юридично дієздатною та захищеною. Основні завдання: розвиток патріотизму, любові до свого народу, до Батьківщини, до її національних героїв та історичного минулого, прищеплення національної свідомості, збереження української мови, досконале володіння нею; формування почуття єдності й унікальності життя на Землі, поваги до всіх народів, їх прав, інтересів і цінностей; виховання розвиненої правосвідомості - усвідомлення своїх прав, свобод, обов'язків; розвиток політичної культури, що включає належну політичну компетентність, знання про державу, політичні організації та інститути, принципи, процедури та регламенти суспільної взаємодії, порядок виборів. Проведені протягом навчального року онлайн-заходи сприяють вихованню учня, який володіє основними знаннями про права та свободи людини, про демократію, про державу; умінь критично мислити, аналізувати політичну ситуацію, висловлювати й відстоювати свою точку зору, співпрацювати з людьми тощо; поважає права інших, є толерантним, вміє знаходити компроміс, а також бажає брати участь у суспільному житті ліцею, міста, держави.

З метою органічного поєднання навчання і виховання, формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, розвитку системи моральних та духовних цінностей як важливого чинника виховання молодого покоління, відродження духовності українського народу в ліцеї у 2020/2021 н.р. організовано роботу гуртків

У ліцеї працювали гуртки: художньо-естетичного спрямування: хореографічний гурток; вокальний ансамбль «Перлини»; спортивно -оздоровчі: волейбольна та баскетбольна секції; військово-патріотичний «Сокіл», технічний «Народне творчество», гуманітарного спрямування-літературна студія, цікава етимологія, загадки фразеології .

Ліцей активно співпрацював з позашкільними установами, закладами освіти та культури, що дозволяло максимально ефективно організувати дозвілля школярів, а також залучити їх до гурткової роботи.

На базі закладу організовано роботу гуртків: від Міського палацу дітей та юнацтва – «Китайська мова» (керівник Гапей А.Г.); від Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді–гуртки: "Життя в стилі ЕКО", "Юні друзі природи", "Любування природою" (керівник Давиденко Ю.Ю.); від ДЮСШ №1 «Художня гімнастика» (керівник Михайлова А.В); від Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді - "Виготовлення сувенірів " (керівник Н.П.Люльчак)

Залучено до гурткової роботи дітей соціально незахищених категорій, учнів з девіантною поведінкою. Видано наказ № 90-о від 31.05.2021р. «Про стан гурткової роботи в ліцеї у II семестрі 2020/2021 н.р.».

Серед завдань державної політики в галузі освіти одним із першочергових є завдання реформування системи фізичного виховання. Основна мета позакласних форм занять фізичною культурою і спортом - масове залучення учнів до різних її видів. На превеликий жаль, через карантинні обмеження в цьому навчальному семестрі були відмінені спортивні змагання та конкурси. Тому вихованці спортивних гуртків не брали участь у конкурсах.

Протягом року ліцеїсти брали активну участь в міських конкурсах:

1. Новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція» (кер. гуртка Давиденко Ю.Ю.);
2. Міський етап обласного фестивалю-конкурсу «Рідна пісня» на базі Чернівецького міського палацу дітей та юнацтва в онлайн-режимі (керівник Босовик В.В.);
3. Конкурсі дитячого малюнка «Намалюй свою «МРІЮ» з нагоди 75-ї річниці від дня утворення Конструкторського бюро імені Антонова (керівник Павлюк О.Г.);
4. Обласна виставка-конкурс «Галерея мистецтв» у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво» (тема виставки-конкурсу – «Знай і люби свій край») (керівник Т.О.Коцур);
5. Міська онлайн-виставка-конкурсі науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» в онлайн-режимі (керівник С.Ю.Кузнєцов)
6. Конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей- 2021» (керівник В.В.Босовик);
7. Обласний фестиваль-конкурсі «Рідна пісня» в онлайн-режимі (керівник В.В.Босовик).

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-й клас. Учнівським самоврядуванням підготовлено відео «Небесна Сотня: герої, які змінили хід історії» до Дня пам'яті Небесної сотні, онлайн привітання всіх жінок з 8 березня, відео «Ми пам'ятаємо...» присвячене 35-м роковинами Чорнобильської катастрофи».

Тарна Анна, учениця 8-А класу, як заступник голови учнівського самоврядування, успішно пройшла навчання у Школі лідерів учнівського самоврядування «Кібербезпека в дії» та у рамках навчання, разом з педагогом-організатором написали та опублікували на сторінці Instagram ліцею статтю «Спростування фейкової інформації». Члени учнівського самоврядування прийняли участь у міській конференції Асоціації «Юні чернівчани» на тему: «Сучасні тенденції розвитку учнівського самоврядування».

У ліцеї створено безпечне, сприятливе для розвитку дитини середовище, забезпечується збереження її здоров'я і життя. Проведено психолого-соціологічні дослідження (як заплановані, так і за запитом класних керівників, адміністрації ліцею) та обстеження учнів, які потребують соціально-психологічної корекції, надано їм психолого-педагогічну допомогу. Здійснено вивчення професійного та особистісного самовизначення учнів 9-х та 11-х класів, тестування учнів на відповідність індивідуального типу мислення і обраної професії для учнів 9-х та 11-х класів. моніторинг учнів 8-10-их класів за анкетною щодо стану профілактичної роботи з впровадження ідей здорового способу життя. Здійснено та надалі ведеться

превентивне виховання, профілактика злочинності, алкоголізму, наркоманії та інших шкідливих звичок серед учнів

Адміністрацією та педагогічними працівниками проводилась інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках. Зокрема, проводилися інтерактивні бесіди, години спілкування з учнями про цінність життя особистості й сенс життя:

- ✓ Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу
- ✓ Всеукраїнський тиждень права
- ✓ Акція «16 днів проти насильства»

З метою запобігання явища булінгу протягом 2020/2021 н. р. було проведено серію бесід з елементами тренінгу "Як протистояти булінгу?" для учнів 5-7 класів. Учні навчали тому, як протистояти фактам булінгу, знайомили учнів із інформацією про відповідальність, що передбачена за булінг. (жовтень 2020р. та січень 2021р.).

Тематичні години спілкування на теми (он-лайн протягом I семестру):

- "Булінг. Відповідальність за вчинки"
- Урок доброти.
- "Вчимося толерантному спілкуванню"
- "Як зберегти дружбу"
- "Добро починається з тебе"
- "Не будь жорстоким"

Перегляд відеороликів про булінг та кібербулінг для дітей, батьків та педагогів, а саме:

- ✓ "Жорстокість що зашкалює" для учнів 5-7-х класів;
- ✓ "Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування " для учнів 8-9 -х класів.

Просвітницько-профілактичні заходи протягом II семестру:

- ✓ проведення заходів до Всесвітнього дня без тютюну (бесіди, заняття з профілактики здорового способу життя, перегляд відеороликів "Вся правд про куріння". Попереднє обговорення та рефлексія після перегляду) для учнів 6-7-х класів;
- ✓ проведення заняття з елементами тренінгу на тему "Життя - найвища цінність" для учнів 8-9-х класів;
- ✓ години спілкування на теми: «Шкідливі звички та їх вплив на організм людини» для учнів 5-6 класів); "Репродуктивне здоров'я" та "Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань" для учнів 10-11-х класів;
- ✓ проведення профорієнтаційних диспутів, бесід з використанням відеоматеріалів, ігор щодо активізації соціального та професійного самовизначення старшокласників. Теми диспутів: "Професія мого роду", "Важливість професійного вибору" (для учнів 9-х та 11-х класів).
- ✓ бесіди з роз'яснення прав і обов'язків дітей та дорослих з використанням відеоматеріалів, ігор, занять з елементами тренінгу;
- ✓ бесіди - роз'яснення на тему безпечної поведінки учнів у цифровому середовищі та позитивні і негативні сторони комп'ютерних ігор;
- ✓ профілактика негативних явищ серед учнів "групи ризику" через залучення до гурткової та позакласної роботи, інформування та обговорення складних правових питань та ознайомлення з правовою відповідальністю підлітків;

- ✓ інформування про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи, організації у випадку потрапляння в такі ситуації через індивідуальні та групові консультації учнів та педагогів ліцею.

Проводились тренінгові заняття для учнів за програмами (2020/2021 навчальний рік):

- ✓ проведення заняття з елементами тренінгу "Булінг та кібербулінг-реальна проблема сьогодення" для учнів 5-7-х класів;
- ✓ проведення занять за просвітницько - профілактичною програмою "Вчимося розуміти та поважати інших" з метою формування уявлення про толерантність та повагу, розвиток комунікативних навичок в міжособистісному спілкуванні. (Укладач: Бечка О.В., Максимюк І.М.) для учнів «групи ризику» та СЖО;
- ✓ проведення занять за програмою "Протидія проявів булінгу серед здобувачів освіти". (Укладач: Тимко Л.І.) з метою профілактики проявів булінгу в дитячому колективі;
- ✓ тренінг профілактичного напрямку "Оминаємо гострі кути!" (Укладач: Самборська Н.В.) з метою формування соціально-психологічного клімату в дитячому колективі та опанування учнями ефективних способів розв'язання конфліктів для учнів 5-7-х класів.

Одним із пріоритетних напрямів виховання є робота з батьками. Упродовж навчального року були проведені батьківські збори на такі теми:

- Ознайомлення батьків із статутом ліцею (вересень);
- Ознайомлення батьків з нормативно - правовими документами щодо організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах України (вересень);
- Про організацію гарячого харчування ліцеїстів (вересень);
- Ознайомлення батьків учнів ліцею з нормативно-правовими документами щодо нагородження свідоцтвами з відзнакою про повну загальну середню освіту та проходження ЗНО (грудень);
- Безпечне літо (травень).

З метою профорієнтаційної роботи була організована співпраця закладу із закладами освіти - коледжами, ВНЗ, відвідування "Днів відкритих дверей" навчальних закладів. У ліцеї діє профорієнтаційний термінал, з яким із великим задоволенням працюють старшокласники та учні основної школи.

Назва профорієнтаційного заходу	Терміни проведення	класи (8, 9, 10, 11)
Онлайн-зустріч – День відкритих дверей у ЧНУ	12 грудня	11
День відкритих дверей в онлайн-форматі на факультеті математики та інформатики	13 лютого	11
« Вищі навчальні заклади МВС України запрошують на навчання » онлайн-формат	22 лютого	11

Зустріч з представником Чернівецького вищого комерційного училища Київського торговельно-економічного університету	11 травня	9, 11
Зустріч із викладачем Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну	12 травня	9, 11
Зустріч з викладачем Чернівецького коледжу технологій та дизайну «ЧКДЕ»	21 травня	9
День відкритих дверей в онлайн-форматі на кафедрі журналістики	21 травня	11

Виховна та соціально психологічна робота в ліцеї у 2020/2021 навчальному році була спрямована на розвиток, творчість, співпрацю, відкритість.

Робота бібліотеки ліцею у 2020/2021 році була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

- Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання;
- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- Популяризація літератури та книги.

Фінансово-господарська діяльність

На початку навчального року у ліцеї здійснюється аналіз основних показників здоров'я школярів, формуються банки даних дітей диспансерної групи, оформляються листки здоров'я на кожного учня. На підставі результатів поглиблених медичних оглядів лікарями-педіатрами КМУ «Чернівецька міська дитяча поліклініка» за 2020/2021 навчальний рік підлягало огляду 301 учень. У зв'язку з посиленням протиепідеміологічних заходів, пов'язаним із епідемією COVID-19 діти не були оглянуті. Учні ліцею були оглянуті лікарем-педіатром протягом навчального року, їм було проведено антропометрію, оцінку фізичного розвитку, вимірювання АТ, гостроти зору і гостроти слуху, оцінка постави, визначення проби Руф'є.

Педагогічними працівниками, спільно з медпрацівниками ліцею, представниками медичних установ проведено ряд заходів спрямованих на профілактику шкідливих звичок учнів, попередження травматизму, захворюваності.

Робота щодо контролю за своєчасністю проходження медичних оглядів і флюорографічного обстеження працівників організована на належному рівні. Всі працівники вчасно отримали допуск до роботи.

В класні журнали вклеєні листи здоров'я, відповідно до вимог ДСанПіН 5.5.2.008-01. Листи здоров'я заповнені згідно нормативних вимог та термінів проходження медичного огляду учнів. Кожного місяця провадиться корекція груп з фізкультури за довідками Руф'є від вузьких спеціалістів та шляхом проведення проб Руф'є медпрацівниками ліцею.

За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів було проведено моніторингове дослідження щодо виявлених патологій. Згідно аналізу проведених проб Руфє всі діти 1-11 кл. були розподілені на фізкультурні групи:

Фіз. група	2019 рік		2020 рік	
основна	242	24%	277	27%
підготовча	606	59,0%	590	58%
спеціальна	150	14,7%	141	14,3%
звільнені	23	2,3%	7	0,7%

З приведених даних видно, що кількість дітей по фізкультурних групах суттєво не змінилась.

Аналіз результатів профілактичного огляду

Патологія	2019 рік		2020 рік	
Зниження гостроти слуху	-	-	-	-
Зниження гостроти зору	58	57,0%	55	54,0%
Дефекти мовлення	-	-	-	-
Сколіоз	26	26,0%	28	28,0%
Порушення постави	51	50,0%	56	55,0%

Інфекційна захворюваність зросла на 25,4% за рахунок збільшення захворюваності на вітряну віспу та COVID-19.

	2019 рік	2020 рік
COVID-19	-	8 (8,0%)
червонуха	-	-
скарлатина	1 (1,0%)	1 (1,0%)
вітряна віспа	19 (18,6%)	41(41,0%)
вірусний гепатит	-	-
кір	6 (5,9%)	-
мононуклеоз	2 (2,0%)	-
сальмонельоз	-	-
педикульоз	-	-
гастроентероколіт (ГГЕК)	-	2 (2,0%)
кашлюк	1 (1,0%)	1 (1,0%)
мікроспорія	-	-
дизентерія	-	-
всього	30 (29,4%)	54 (54,8%)

В ліцеї працюють медична сестра та лікар педіатр. Для роботи медичних працівників відведено окремий кабінет, введено ставку медичної сестри. Медичне обслуговування дітей здійснюється на належному рівні. Медичний кабінет обладнаний вагами, кушеткою, ростоміром, тонометром, холодильником для

зберігання вакцини, ультрафіолетовим бактерицидним рециркулятором. У зв'язку з посиленням протиепідеміологічних заходів, пов'язаним із епідемією COVID-19 в Україні, медичних працівників забезпечено за рахунок міського бюджету та благодійних фондів безконтактними термометрами, бактерицидним рециркулятором, захисними щитками, засобами для дезінфекції поверхонь та рук. На придбання медикаментів протягом 2020/2021 навчального року ЧМГО «Спільними зусиллями дітям» виділено 496,70 грн. З боку медпрацівників ведеться належна медична документація (ф. 026 у - медична карта дитини, ф. ОЗО/о - карта диспансерного нагляду та інше), що дає змогу проведення аналізу стану учнів в динаміці. Медична сестра контролює санітарний режим приміщень, спортивного залу, слідкує за наявністю на уроках фізкультури спортивної форми та спортивного взуття, дотриманням температурного режиму, провітрювання, освітлення, вологого прибирання, присутня при закладці блюд на харчоблоці, контролює журнали бракеражу сирової та готової продукції. Необхідними медикаментами для надання першої медичної допомоги ліцей забезпечений в достатній кількості.

В ліцеї обладнано їдальню на 120 посадкових місць та буфет для реалізації готової продукції. Організація харчування в ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. 86% учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, пиріжкової тарілки, серветок), доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню відповідають вимогам з організації харчування. В асортименті буфету відсутні вироби у фритюрі, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральна кава, кремові вироби, вершкові-рослинні масла та масла з доданням будь-якої іншої сировини (риби, морепродуктів тощо), а також продукція, що містить синтетичні барвники, ароматизатори, підсолоджувачі, підсилювачі смаку, консерванти. На всіх етапах реалізації буфетної продукції дотримуються належні санітарно-гігієнічні умови. Стан організації харчування в ліцеї не менше двох разів на рік розглядається на нарадах при директорі, засіданнях ради ліцею та загальних батьківських зборах, узагальнюється в наказі по ліцею.

У березні заступник директора з ВР Пастула Н.І. підготувала матеріали для участі у міському огляді-конкурсі на кращу організацію роботи харчоблоків загальноосвітніх навчальних закладів. Відповідно до наказу №102 від 18.03.2021р. управління освіти колектив ліцею посів I місце у міському огляді-конкурсі, наказу №161 від 21 травня 2021 року Департаменту освіти і науки облдержадміністрації колектив ліцею посів III місце в обласному огляді – конкурсі на кращу організацію роботи харчоблоків.

Таблиця 3. Звіт про надходження та видатки громадської організації «Спільним зусиллями дітям» за період з 01.09.2020р. по 31.05.2021р.

Надходження		Видатки	
Період	Сума	Стаття видатків	Сума
01.09.2020р. - 31.05.2021 р.		Оплата послуг охорони	12788 грн.
		Проведення ремонтних робіт та придбання будівельних матеріалів	23521 грн.
		Придбання канцелярських товарів	1902 грн.

		Придбання господарських товарів	13023 грн.
		Придбання медикаментів	496,70 грн.
		Придбання основних засобів оргтехніки, малоцінного інвентарю	51436 грн.
		Заробітна плата бухгалтера та послуги банку	4400 грн.
		Придбання меблів	39150
		Придбання Led-панелей	1200
		Премії учнів	1390
Залишок на рахунку		Всього:	149306,70
На 01.09.2020	2586		
На 31.05.2021	39551		

Слід зазначити, що протягом 20202021 навчального року за рахунок бюджету Чернівецької міської ради було виділено значну суму коштів на поповнення матеріально-технічної бази ліцею. Бюджетні витрати на розвиток матеріально-технічної бази ліцею відображено у таблиці № 3.

*Таблиця 3. Звіт про бюджетні надходження за період
з 01.09.2020р. по 31.05.2021р.*

Найменування матеріалів та обладнання	Сума, грн.
Коса бензинова	3180,90 грн.
Принтер Xerox	4507,00 грн.
К-т меблів стіл. учнів +2 стільця	25200,00 грн.
БФП Epson	15600,00 грн.
Ноутбук	32475,60 грн.
Автомат сушарка	16636,80 грн.
К-т меблів для НУШ, стіл.одн+стілець т-под	142560,00 грн.
Інтерактивна дошка	59004,00 грн.
Проектор ОРТОМА	46026,00 грн.
Обладнання для НУШ	14255,25 грн.
Засіб дезінфекційний для обробки рук	122659,10 грн.
Антисептики для рук	8880 грн.
Дезинфікуючі засоби	1765,80 грн.
Lego Play Box	565,82 грн
Lego Six Brickx	3394,92 грн
Поточний ремонт харчоблоку	386659,50 грн.
Дошка шкільна (3000x1000)	3944,00 грн.
Вогнегасник ВП-5	1850,00 грн.
Мило дитяче рідке	2970,00 грн.

Водонагрівач Long Life	3346,14 грн.
Шафа навісна	1450,00 грн.
Електросушарка	1498,00 грн.
Пристрій для вимірювання температури тіла	1848,00 грн.
Рушник рул. «Кохавинка»	1801,80 грн.
Манорм Есперт (антисептик)	5382,00 грн.
Саніліт СТ (1кг)	552,00 грн.
Рециркулятор	4449,00 грн.
Дезинфікуючий засіб для обробки рук	6048,00 грн.
Халат ізолат.мед.однораз.	80 грн.
Медична маска	13021,60 грн.
Медична маска	7326,00 грн.
Крейда	1912,90 грн.
Дозатори рідкого мила	617,04 грн.
Фліпчарт	3000,00 грн.
Коса бензинова	3180,90 грн.
Принтер Xerox	4507,00 грн.
К-т меблів стіл. учнів +2 стільця	25200,00 грн.
БФП Epson	15600,00 грн.
Ноутбук	32475,60 грн.
Автомат сушарка	16636,80 грн.
К-т меблів для НУШ, стіл.одн+стілець т-под	142560,00 грн.
Інтерактивна дошка	59004,00 грн.
Проектор ОРТОМА	46026,00 грн.
Обладнання для НУШ	14255,25 грн.
Засіб дезінфекційний для обробки рук	122659,10 грн.
Антисептики для рук	8880 грн.
Дезинфікуючі засоби	1765,80 грн.
Всього	1477715,12

Педагогічний колектив прагне, щоб ліцей був тим навчальним закладом, куди із задоволенням йдуть діти, з якого з усмішкою виходять батьки, в якому з натхненням працюють вчителі.

Хочу подякувати учням та колективу ліцею за високі результати навчальної, науково-методичної діяльності.

Дякую батьківським комітетам за порозуміння, партнерські відносини та надання допомоги у розвитку та зміцненні матеріально-технічної бази ліцею!

Дякую за увагу!