



# **MODUL AJAR**

## **BAHASA INGGRIS**

### **KELAS IX SMPIT AT-TAUFIQ**

 **Tema : Home Sweet Home**

 **Materi : Descriptive Text – Rooms in the House, Furniture, Cleaning Activities, and Giving Instructions**

Disusun oleh:

Nama Guru: Delvi Rahmayanti, S.Pd.

Satuan Pendidikan: SMP IT AT-TAUFIQ, Cimanggis – Depok

**Tahun Ajaran 2025/2026**

## PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

SEKOLAH : SMP IT AT-TAUFIQ  
 NAMA GURU : Delvi Rahmayanti, S.Pd.  
 MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris  
 KELAS / SEMESTER : VII / Ganjil  
 ALOKASI WAKTU : 8 × 2 JP (2 × 40 menit = 16 JP)

<b>IDENTIFIKASI</b>	<b>Peserta Didik</b>	Siswa kelas VII SMP dengan kemampuan dasar memahami teks sederhana dalam konteks rumah dan aktivitas sehari-hari.	
	<b>Materi Pelajaran</b>	Siswa kelas VII SMP dengan kemampuan dasar memahami teks sederhana dalam konteks rumah dan aktivitas sehari-hari.	
	<b>Dimensi Profil Lulusan (DPL)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Bernalar kritis</li> <li>● Kreatif</li> <li>● Gotong royong</li> </ul>	
		DPL 1 Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa  DPL 2 Kewargaan  DPL 3 Penalaran Kritis  DPL 4 Kreativitas	DPL 5 Kolaborasi  DPL 6 Kemandirian  DPL 7 Kesehatan  DPL 8 Komunikasi
<b>DESAIN PEMBELAJARAN</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu mendeskripsikan ruangan di rumah, menyebutkan benda dan kegiatan membersihkan rumah, serta memberikan instruksi sederhana secara lisan maupun tulisan dalam teks deskriptif.	
	<b>Lintas Disiplin Ilmu</b>	<input type="checkbox"/> Bahasa (deskripsi, instruksi) <input type="checkbox"/> IPA (fungsi alat kebersihan, kegiatan fisik) <input type="checkbox"/> PPKn (tanggung jawab membersihkan rumah)	

	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis struktur teks deskriptif sederhana.</li> <li>2. Mengidentifikasi kosakata ruangan, benda, dan alat kebersihan.</li> <li>3. Mendeskripsikan ruangan di rumah dengan kosakata tepat.</li> <li>4. Menyebutkan kegiatan dan instruksi sederhana terkait membersihkan rumah.</li> <li>5. Menyajikan teks deskriptif dalam bentuk lisan dan tulisan.</li> </ol>
	<b>Topik Pembelajaran (10 pertemuan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ruang di rumah (bedroom, living room, kitchen, bathroom)</li> <li>✓ Benda dan peralatan rumah (furniture, cleaning tools)</li> <li>✓ Aktivitas membersihkan rumah</li> <li>✓ Giving instructions/commands</li> </ul>
	<b>Praktik Pedagogis</b>	Discovery Learning (stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, generalization).
	<b>Kemitraan Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orang tua (observasi rumah, praktik membersihkan rumah)</li> <li>▪ Teman sebaya (diskusi kelompok, role play)</li> </ul>
	<b>Lingkungan Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas (diskusi, simulasi)</li> <li>• Rumah (observasi langsung, praktik)</li> </ul>
	<b>Pemanfaatan Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video interaktif tentang rumah dan aktivitas kebersihan</li> <li>- Quizizz/Kahoot untuk kosakata</li> <li>- Padlet/Canva untuk membuat poster ruangan dan aktivitas</li> </ul>
	<p><b>AWAL</b> (<i>tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misal berkesadaran, bermakna, menggembirakan</i>)</p> <p><b>Pertemuan 1 – Introducing Rooms in the House</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Guru menyapa siswa dengan hangat dan menanyakan kabar.</li> <li>✧ Guru menunjukkan gambar rumah sederhana (tampak depan).</li> <li>✧ Guru bertanya: “What rooms do you think are inside this house?”</li> <li>✧ Siswa diminta menebak ruangan dalam bahasa Inggris (living room, bedroom, etc).</li> <li>✧ Guru memberikan tujuan pembelajaran hari itu.</li> </ul> <p><b>Pertemuan 2 – Exploring Living Room &amp; Bedroom</b></p>	

**PENGALAMAN  
BELAJAR**

- ✧ Guru menayangkan video singkat tentang living room dan bedroom.
- ✧ Guru bertanya: "What furniture can you see in this living room/bedroom?"
- ✧ Siswa menjawab dengan kata dasar (chair, table, bed).
- ✧ Guru memberikan kosa kata tambahan melalui flashcards.

**Pertemuan 3 - Exploring Kitchen & Bathroom**

- ✧ Guru memperlihatkan dua gambar berbeda: kitchen dan bathroom.
- ✧ Guru bertanya: "What do you usually do in the kitchen? And in the bathroom?"
- ✧ Siswa memberikan jawaban sederhana (cook, wash, take a bath).
- ✧ Guru menuliskan kosa kata penting di papan tulis.

**Pertemuan 4 - Household Objects & Cleaning Tools**

- ✧ Guru membawa atau menunjukkan gambar alat kebersihan (broom, mop, duster).
- ✧ Guru bertanya: "Do you use this tool at home? What is it in English?"
- ✧ Siswa mencoba menebak nama alat.
- ✧ Guru menekankan tujuan: mengenal benda dan alat kebersihan.

**Pertemuan 5 - Cleaning Activities (Daily Routines at Home)**

- ✧ Guru menayangkan gambar anak sedang membersihkan rumah.
- ✧ Guru bertanya: "What is she doing? What is he doing?"
- ✧ Siswa menjawab dengan kosa kata sederhana (sweeping, mopping, washing).
- ✧ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang aktivitas kebersihan.

**Pertemuan 6 - Giving Instructions (Imperatives)**

- ✧ Guru memulai dengan role play kecil: memberi perintah sederhana ("Open the window, please").
- ✧ Guru meminta siswa melakukan perintah.
- ✧ Guru bertanya: "What did I say? Is it a command or question?"
- ✧ Siswa mengidentifikasi bahwa itu adalah instruction.
- ✧ Guru menjelaskan tujuan: belajar membuat instruksi.

**Pertemuan 7 - Combining Description & Instruction**

- ✧ Guru menunjukkan gambar ruang kelas kotor.
- ✧ Guru bertanya: "How can we clean this classroom? What should we

do first?"

- ✧ Siswa memberi ide dengan kosa kata sederhana.
- ✧ Guru menuliskan jawaban siswa sebagai contoh instruksi.
- ✧ Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan menggabungkan deskripsi dan instruksi.

### **Pertemuan 8 – Presentation & Reflection**

- ✧ Guru menyapa siswa dengan semangat dan memberi motivasi: "Today you will show your project about your house!"
- ✧ Guru menayangkan contoh singkat presentasi deskripsi rumah.
- ✧ Guru bertanya: "Are you ready to describe your house and tell us how to clean it?"
- ✧ Siswa menyatakan kesiapan.
- ✧ Guru menjelaskan tujuan: presentasi proyek akhir.

## **INTI**

### **Pertemuan 1 – Introducing Rooms in the House**

#### **Memahami:**

- ✓ Siswa membaca teks deskriptif singkat tentang rumah sederhana.
- ✓ Mengidentifikasi kosakata ruangan (living room, bedroom, kitchen, bathroom).

#### **Mengaplikasi:**

- ✓ Siswa membuat daftar ruangan di rumah masing-masing dalam bahasa Inggris.

#### **Merefleksi:**

- ✓ Siswa mendiskusikan perbedaan ruangan rumah mereka dengan contoh teks..

### **Pertemuan 2 – Exploring Living Room & Bedroom**

#### **Memahami:**

- ✓ Siswa mengamati teks/gambar tentang living room & bedroom.
- ✓ Menggarisbawahi furniture (sofa, lamp, bed, pillow, cupboard).

#### **Mengaplikasi:**

- ✓ Siswa menggambar layout sederhana ruang tidur/ruang tamu rumah mereka, lalu memberi label benda-benda di dalamnya.

#### **Merefleksi:**

- ✓ Diskusi kelas: "Which room is your favorite? Why?"

### **Pertemuan 3 – Exploring Kitchen & Bathroom**

#### **Memahami:**

- ✓ Siswa membaca teks deskripsi kitchen & bathroom.
- ✓ Menemukan aktivitas di tiap ruangan (cook, wash, shower).

#### **Mengaplikasi:**

- ✓ Siswa menulis 3 kalimat deskriptif tentang kitchen/bathroom di rumah mereka.

**Merefleksi:**

- ✓ Siswa membandingkan aktivitas rumah masing-masing dengan teman sebangku.

**Pertemuan 4 – Household Objects & Cleaning Tools**

**Memahami:**

- ✓ Siswa mengamati gambar alat kebersihan.
- ✓ Mengelompokkan benda berdasarkan fungsi (sweeping, mopping, wiping).

**Mengaplikasi:**

- ✓ Siswa membuat tabel dua kolom: Tool dan Function.

**Merefleksi:**

- ✓ Diskusi kelas: “Which tool do you often use at home? Why?”

**Pertemuan 5 – Cleaning Activities (Daily Routines at Home)**

**Memahami:**

- ✓ Siswa menonton video pendek tentang anak membersihkan rumah.
- ✓ Mengidentifikasi kosakata aktivitas (sweep the floor, mop the floor, wash the dishes).

**Mengaplikasi:**

- ✓ Role play: siswa berpasangan memperagakan aktivitas rumah sederhana.

**Merefleksi:**

- ✓ Sharing pengalaman: “What cleaning activity do you usually do at home?”

**Pertemuan 6 – Giving Instructions (Imperatives)**

**Memahami:**

- ✓ Siswa membaca teks instruksi sederhana (e.g., Open the window, please!).
- ✓ Mengidentifikasi bentuk kalimat perintah.

**Mengaplikasi:**

- ✓ Siswa membuat 5 kalimat instruksi untuk membersihkan rumah.
- ✓ Role play: satu siswa memberi perintah, siswa lain melakukannya.

**Merefleksi:**

- ✓ Diskusi: “Why do we need instructions in cleaning the house?”

**Pertemuan 7 – Combining Description & Instruction**

**Memahami:**

- ✓ Siswa membaca contoh teks gabungan (deskripsi ruang kelas kotor + instruksi membersihkannya).

**Mengaplikasi:**

- ✓ Siswa membuat teks gabungan: mendeskripsikan ruangan + menulis instruksi kebersihan.

**Merefleksi:**

- ✓ Peer feedback: siswa saling memberi komentar pada teks temannya.

**Pertemuan 8 – Presentation & Reflection****Memahami:**

- ✓ Siswa meninjau kembali kosakata rooms, furniture, cleaning tools, activities, dan instructions.

**Mengaplikasi:**

- ✓ Kelompok siswa mempresentasikan proyek akhir: Describing a room and giving cleaning instructions.

**Merefleksi:**

- ✓ Siswa menulis learning journal: hal baru yang mereka pelajari, tantangan, dan manfaat.

**PENUTUP** (*tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misal berkesadaran, bermakna, menggembirakan*)

**Pertemuan 1 – Introducing Rooms in the House**

- Guru dan siswa menyimpulkan kosakata tentang ruangan di rumah.
- Guru menanyakan refleksi singkat: “What new word did you learn today?”
- Tugas rumah: siswa membuat daftar ruangan yang ada di rumah masing-masing dalam bahasa Inggris.

**Pertemuan 2 – Exploring Living Room & Bedroom**

- Guru menegaskan kembali kosakata furniture di ruang tamu & kamar tidur.
- Refleksi: siswa menyebutkan 2 benda favorit di ruang mereka.
- Tugas: menggambar ruang tidur/tamu di rumah dan memberi label dalam bahasa Inggris.

**Pertemuan 3 – Exploring Kitchen & Bathroom**

- Guru dan siswa menyimpulkan kosakata aktivitas di dapur & kamar mandi.
- Refleksi: “Which activity do you often do in the kitchen or bathroom?”
- Tugas: menulis 3 kalimat deskriptif tentang salah satu ruangan.

**Pertemuan 4 – Household Objects & Cleaning Tools**

- Guru menegaskan kembali fungsi alat kebersihan yang sudah

	<p>dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Refleksi: siswa menyebutkan 1 alat kebersihan yang sering digunakan di rumah.</li> <li>☒ Tugas: membuat tabel sederhana di buku: tool – function – frequency of use.</li> </ul> <p><b>Pertemuan 5 – Cleaning Activities (Daily Routines at Home)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Guru dan siswa menyimpulkan kosakata aktivitas kebersihan.</li> <li>☐ Refleksi: siswa menyebutkan aktivitas yang paling sering dilakukan di rumah.</li> <li>☐ Tugas: menulis 5 kalimat tentang aktivitas kebersihan yang dilakukan di rumah.</li> </ul> <p><b>Pertemuan 6 – Giving Instructions (Imperatives)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Guru menekankan kembali bentuk kalimat perintah (imperatives).</li> <li>☐ Refleksi: “What instruction do you hear most at home?”</li> <li>☐ Tugas: menulis 5 kalimat instruksi membersihkan rumah.</li> </ul> <p><b>Pertemuan 7 – Combining Description &amp; Instruction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Guru dan siswa menyimpulkan cara menggabungkan deskripsi dan instruksi.</li> <li>☐ Refleksi: siswa menyebutkan pengalaman membuat teks gabungan.</li> <li>☐ Tugas: menulis deskripsi singkat salah satu ruangan + instruksi membersihkannya.</li> </ul> <p><b>Pertemuan 8 – Presentation &amp; Reflection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok yang sudah presentasi.</li> <li>☒ Refleksi: siswa menulis “3 things I learned, 2 things I liked, 1 thing I want to improve.”</li> <li>☒ Guru menutup dengan motivasi: pentingnya kebersihan rumah dan keterampilan bahasa untuk kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>ASESMEN PEMBELAJARAN</b>	Asesmen pada Awal Pembelajaran	<p><b>Tujuan: mengetahui pengetahuan awal siswa sebelum masuk ke materi.</b></p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pertanyaan lisan (What rooms are there in a house? Do you know “living room” in English?)</li> <li>● Matching exercise (gambar ruangan → nama ruangan)</li> <li>● Kuis singkat online (Kahoot/Quizizz tentang vocabulary dasar: house, bed, chair, table).</li> </ul> <p>Instrumen: lembar observasi + soal matching. Rubrik: 0 (tidak menjawab), 1 (jawaban salah), 2 (jawaban benar).</p>
	Asesmen pada Proses	<p><b>Tujuan: memantau keterlibatan dan pemahaman siswa saat pembelajaran.</b></p>

	Pembelajaran	<p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observasi partisipasi saat diskusi kelompok/role play.</li> <li>● Lembar kerja (LKPD): mengisi tabel ruangan, benda, dan aktivitas.</li> <li>● Peer assessment: siswa memberi feedback pada deskripsi atau instruksi temannya.</li> </ul> <p><b>Proyek mini:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pertemuan 2: menggambar ruang tamu/kamar tidur dengan label.</li> <li>● Pertemuan 5: membuat daftar aktivitas kebersihan di rumah.</li> <li>● Pertemuan 6: menulis 5 kalimat imperatives.</li> <li>● Instrumen: rubrik sederhana (kosa kata, struktur, ketepatan, kreativitas, kerjasama).</li> </ul> <p><b>Contoh rubrik (skor 1-4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kosa kata: sangat terbatas – cukup – bervariasi – sangat kaya.</li> <li>● Struktur kalimat: banyak salah – ada beberapa salah – cukup benar – benar &amp; konsisten.</li> <li>● Partisipasi: pasif – ikut sebagian – aktif – sangat aktif &amp; membantu teman.</li> </ul>
	Asesmen pada Akhir Pembelajaran	<p><b>Tujuan: menilai penguasaan kompetensi setelah seluruh pertemuan.</b></p> <p><b>Bentuk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produk proyek:</li> <li>● Mendeskripsikan salah satu ruangan di rumah (lisan/tulisan).</li> <li>● Menambahkan instruksi membersihkan ruangan tersebut.</li> <li>● Disajikan dalam bentuk presentasi kelompok (poster, slide, atau video).</li> </ul> <p><b>Tes tulis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pilihan ganda: kosakata rooms, furniture, cleaning tools.</li> <li>● Isian singkat: menulis nama benda/aktivitas sesuai gambar.</li> <li>● Uraian singkat: menulis deskripsi 1 ruangan + 3 instruksi membersihkan.</li> </ul>

## Rubrik Penilaian

Instrumen: rubrik presentasi (skor 1–4 per aspek).

Aspek	1 (Kurang)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Konten (Kosakata & Informasi)	Banyak salah	Sebagian benar	Hampir semua benar	Lengkap & Akurat.
Struktur Teks	Tidak sesuai	Kurang lengkap	Cukup sesuai	Sangat sesuai
Kejelasan instruksi	Tidak jelas	Kurang jelas	Jelas	Sangat jelas & praktis
Keterampilan Berbicara/Menulis	Sangat terbatas	Cukup lancar	Lancar	Sangat lancar & Percaya diri
Kerjasama / Kreasi	Tidak ada	Terbatas	Baik	Sangat baik & Kreatif

Mengetahui,

Kepala SMP IT AT-TAUFIQ



Sanudin M. Pd.

NUPTK 2046760661200013

Depok , 15 Juli 2025

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Delvi Rahmayanti'.

Delvi Rahmayanti, S.Pd.

NUPTK: 7546767668230033