

Cherecheș, E., Cucos, C., & Tătărușanu, B. (2026). Body, mind and curriculum: Philosophical foundations for health education. *Educatia 21 Journal*, 33, 82–86. <https://doi.org/10.24193/ed21.2026.33.08>

Cherecheș, E. (2026). Educational perspectives in the encyclical *Laudato si'*. *Dialog Teologic*, 29(57). <https://doi.org/10.53438/SRYN8801>

Cherecheș, E., & Cucos, C. (2026). Noi perspective ale literației digitale: OECD Digital Education Outlook 2026. În L. Șoitu și L. Romaniuc (coord.), *Literația, competență fundamentală pentru învățare* (pp.121-130). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Cherecheș, E., & Cucos, C. (2026). Arta povestirii după modelul Marzano. In C. Borca, C. S. Lungoci, & R. Tutunaru (Eds.), *Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației: Bune practici în activitățile extracurriculare* (pp. 57–62). Editura Universității de Vest din Timișoara.

Cherecheș, E. (2024). Influențe ale conceptului de război asupra educației elevilor din mediul primar. In P. Jelescu (Ed.), *Concepția rezultantei: Importanța teoretică și practică. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 1–2 decembrie 2023* (pp. 156–161). Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. <https://doi.org/10.46727/c.01-02-12-2023.p156-161>

Cherecheș, E., & Cucos, C. (2023a). Building the society of the healthy future: Health education and the Romanian curriculum. *Current and Future Perspectives on Teaching and Learning*, (5), 9–12. http://jldc.uab.ro/upload/16_116_paper_1_2023.pdf

Cherecheș, E., & Cucos, C. (2023b). Self-organized learning environments (SOLE) method: Pedagogical implications for primary classes. *Current and Future Perspectives on Teaching and Learning*, (5), 34–38. http://jldc.uab.ro/upload/16_124_paper_5_2023.pdf

Cherecheș, E. (2021). Școala defavorizată în contextual crizei pandemice. In S. Sanduleac (Ed.), *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice: Materialele conferinței științifice internaționale* (pp. 172–176). Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. <https://doi.org/10.46728/c.18-06-2021.p172-176>



