



СОКАЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВОЛИЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ СОКАЛЬСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ВОЛИЦЬКА ЗШ І-ІІІ СТ.)

вул. Івана Франка, 37, с. Волиця Червоноградський район Львівська область, 80080
тел. 0673706078, E-mail: volyciahkola@ukr.net
Код ЄДРПОУ 25548733

16.01.2023	НАКАЗ с. Волиця Червоноградського району Львівської області	№02-01/02
-------------------	--	------------------

**Про створення робочої групи та проведення
самооцінювання якості освіти за напрямом
«Педагогічна діяльність»
у 2022-2023 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020р. №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Волицькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести самооцінювання якості освіти у закладі за напрямом «Педагогічна діяльність».

Січень-лютий 2023 року
2. Створити робочу групу, яка буде забезпечувати самооцінювання якості освіти у закладі за напрямом «Педагогічна діяльність», у складі:
 - 1) Гнатів Н.І., керівник і координатор групи, вчитель математики, заступник директора з навчально-виховної роботи;
 - 2) Іванчина Н.П., заступник керівника групи, вчитель української мови та літератури, заступник директора з навчально-виховної роботи;
 - 3) Кус Г.П., вчитель географії, директор школи;
 - 4) Мокрій М.М., практичний психолог.
3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої груп з проведення самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність». (Додаток 1).

4. Гнатів Н.І., керівнику групи з результативного запровадження та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі: організувати і провести робочою групою самооцінювання якості освіти за напрямом «Педагогічна діяльність» на використанні 4 вимог та 13 критеріїв, описаних в додатку до Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 №17.

Січень-лютий 2023 року

5. Робочій групі :

5.1. У своїй роботі керуватися нормативними документами МОН України та локальними документами закладу (Положеннями про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти та Положенням про моніторинг якості освіти у школі тощо).

5.2. Для вивчення якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Педагогічна діяльність» використовувати методи збору інформації та інструменти, рекомендовані Державною службою якості освіти. (Додаток 2).

5.3. Об'єктивні результати самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу в 2022-2023 навчальному році за напрямом «Педагогічна діяльність» узагальнити у відповідності до 4 вимог, надати пропозиції щодо вдосконалення якості освіти та якості освітньої діяльності школи у 2022-2023 навчальному році за цим напрямом.

Квітень 2023 року

5. Узагальнені результати даного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу в 2022-2023 навчальному році та пропозиції щодо вдосконалення якості освіти та якості освітньої діяльності школи у 2023-2024 навчальному році за цим напрямом обговорити на засіданні педагогічної ради.

Квітень 2023 року

6. Рішення педагогічної ради з даного питання врахувати при коригуванні Стратегії розвитку закладу, освітньої програми та річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік.
7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою .

Директор

Ганна КУС

З наказом ознайомлені:

(дата)

(підпис)

Наталія ГНАТІВ

Наталія ІВАНЧИНА

Марія МОКРІЙ

Додаток 1 до наказу
№02-01/02 від 16.01.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Волицької ЗШ І-ІІІ ст.
_____ Ганна КУС

ПЛАН
заходів на 2022-2023 н.р. із запровадження внутрішньої системи забезпечення
якості освіти за напрямком «Педагогічна діяльність»

№	Назва	Термін	Відповідальний
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів			
1	3.1.1. Засідання робочої групи з опрацювання рекомендацій Державної служби якості освіти України до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти («Абетка директора», 2021) та планування роботи за напрямком «Педагогічна діяльність» на 2022-2023 н.р.	До 16.01.2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
2	3.1.2. Семінар-практикум «Сучасний урок у контексті компетентнісної освіти»	Педрада №8 20.01.2023	Заступники директора з НВР Іванчина Н.П. Гнатів Н.І.
3	3.1.2. Нарада при директору «Застосування педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей»	Лютий 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
4	3.1.2. «Майстерня медіаграмотності». Семінар-практикум «Інфомедійна грамотність учасників освітнього процесу»	Лютий 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
5	3.1.2. Майстер-клас «Формування у здобувачів освіти компетентності вміння навчатися впродовж життя»	Педрада №9 Лютий 2023	Творча група вчителів Дробиняк Г.В. Мокрій М.М. Ворона Н.Р.
6	3.1.2. Моніторинг навчальних досягнень учнів 9 класу «Оволодіння учнями ключовими компетентностями за завданнями міжнародних моніторингових досліджень PISA» (математика, читання, географія, природа)	Лютий 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
7	3.1.3. Опитування (анкетування учнів і батьків) за результатами виконання індивідуальної програми розвитку дитини	Березень 2023	Практичний психолог Мокрій М.М.

8	3.1.5. Наскрізний процес виховання під час проведення навчальних занять. Шляхи вдосконалення наскрізного виховного процесу у закладі освіти.	Педрада №10 Березень 2023	Заступник директора з НВР Іванчина Н.П.
9	3.1.5. Майстер-клас вчителів-предметників «Виховання в процесі навчання»	Лютий 2023	Заступник директора з НВР Іванчина Н.П.
10	3.1.6. Про інформаційно-комунікаційні технології та їх роль в освітньому процесі	Педрада №10 Березень 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників			
11	3.2.1. Групові консультації «Психологічна компетентність як основа професійного становлення педагога»	Лютий 2023	Практичний психолог Мокрій М.М.
12	3.2.1. Методичний тиждень «Я атестуюсь»: презентація досвіду роботи педпрацівників, які атестуються	Березень 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
13	3.2.1. Представлення портфоліо педагогічними працівниками	Березень 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
14	3.2.1. Про формування та розвиток професійної компетентності педагогічних працівників	Педрада Лютий 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
15	3.2.2. Нарада при директору «Учитель інноваційного типу. Який він?».	Лютий 2023	Заступник директора з НВР Гнатів Н.І.
16	3.2.2. Моніторинг інноваційної діяльності педагогів	Лютий 2023	Адміністрація
3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти			
17	Семінар-практикум «Основні ідеї педагогіки партнерства та дієві способи налагодження співпраці вчителя та батьків»	Березень 2023	Заступник директора з НВР Іванчина Н.П.
18	Анкетування батьків «Взаємодія батьків та педагогічних працівників»	Лютий 2023	Заступник директора з НВР Іванчина Н.П.
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності			
19	3.4.2. Нарада при директору «Як виховувати академічну доброчесність у дітей?»	Січень 2023	Заступник директора з НВР Іванчина Н.П.
20	3.4.1. Опрацювання з учнями «Положення про академічну доброчесність»	Березень 2023	Класні керівники
21	3.4.2. Засідання фокус-групи з рішення питання «Як унеможливити списування»	Лютий 2023	Заступники директора з НВР Іванчина Н.П. Гнатів Н.І.
22	Засідання робочої групи з аналізу роботи з напрямку «Педагогічна діяльність» на 2022-2023 н.р.	До 05.04.2023	Робоча група

**Критерії, індикатори оцінювання діяльності закладу освіти
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за напрямом «Педагогічна діяльність»**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти, та корегують у разі потреби	3.1.1.1. Вивчення документації (календарно-тематичні плани)
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та умінь, спільними для всіх компетентностей	3.1.2.1. Спостереження, вивчення документації (календарно-тематичні плани, результати моніторингових робіт)

	3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для учнів (за потреби)	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	3.1.3.1. Опитування (учнів і батьків), вивчення документації (індивідуальні навчальні плани, індивідуальна програма розвитку)
	3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, розробляють дидактичні матеріали, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	3.1.4.1. Опитування, Спостереження, вивчення документації (ознайомлення зі створеними освітніми ресурсами)
	3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст навчального предмета (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	3.1.5.1. Спостереження
	3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, зокрема для організації дистанційного навчання	3.1.6.1. Спостереження, опитування

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, зокрема щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї педагогічної майстерності	3.2.1.1. Вивчення документації (портфоліо педпрацівника, протоколи педрад, накази з ОД, сертифікати про ПК), спостереження
	3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти	3.2.2.1. Вивчення документації, опитування
		3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність у сфері повної загальної середньої освіти	3.2.2.2. Вивчення документації, опитування
3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	3.3.1.1. Спостереження, опитування (анкетування учнів)
		3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	3.3.1.2. Спостереження (навчальне заняття)

	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	3.3.2.1. Опитування (анкетування батьків, педпрацівників)
	3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо	3.3.3.1. Вивчення документації, опитування (педагогів)
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	3.4.1.1. Спостереження , опитування (анкетування педагогів, учнів)
	3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують учнів про правила дотримання академічної доброчесності	3.4.2.1. Спостереження , опитування (анкетування педагогів, учнів)

Заступник директора з НВР

Наталія ГНАТІВ