

Actividad de inicio	Nombre	Taller I. La estrategia operativa y actividad lúdica para explorar nuevos saberes
	Objetivo	Introducir a los participantes en los conceptos y principios generales de la estrategia VSPC, fomentando el aprendizaje activo y dinámico a través de una actividad lúdica.
	Duración	2 horas
	Materiales	Hojas de papel, lápices y video beam.
	Descripción de la actividad	El taller se llevará a cabo de forma participativa, combinando breves exposiciones teóricas con una dinámica lúdica y reflexiones grupales. Programa: 9:00 - 9:15 (15 minutos): Bienvenida e introducción al taller Presentación del facilitador y los participantes. Explicación de los objetivos y la estructura del taller. 9:15 - 9:30 (15 minutos): Contextualización de la estrategia VSPC (Diapositiva 1) Breve exposición teórica sobre los fundamentos y principios de la estrategia VSPC. Resaltar la importancia de la vigilancia en salud pública con enfoque comunitario. 9:30 - 9:45 (15 minutos): Conceptos clave de la estrategia VSPC (Diapositiva 2) Presentación de los conceptos fundamentales de la estrategia VSPC Aclaración de dudas y preguntas por parte de los participantes. 9:45 - 10:15 (30 minutos): Dinámica lúdica: "Explorando nuevos saberes". Paso 1: División en grupos pequeños. Los participantes se dividirán en grupos de 4-6 personas, asegurando que haya diversidad de perfiles y experiencias en cada grupo. Paso 2: Presentación de la dinámica. Se explicará la dinámica lúdica, que consiste en un juego de roles basado en situaciones reales

		relacionadas con la vigilancia en salud pública. Cada grupo recibirá una situación específica y deberá actuar como un equipo de vigilancia comunitaria para resolverla. Situaciones: 1. Brote de Enfermedad Infecciosa en una Escuela Primaria: Imagina que un brote de enfermedad infecciosa, como la gripe o una enfermedad transmitida por alimentos, se ha propagado rápidamente en una escuela primaria de tu comunidad. Los participantes deben actuar como un equipo de vigilancia comunitaria y tomar medidas para contener la propagación de la enfermedad, identificar la fuente de la infección y proporcionar orientación a los padres y el personal de la escuela. 2. Contaminación del Suministro de Agua Potable: En esta situación, se descubre que el suministro de agua potable de una comunidad ha sido contaminado con una sustancia química peligrosa. Los equipos de vigilancia comunitaria deben investigar la fuente de la contaminación, evaluar los riesgos para la salud de los residentes y coordinar con las autoridades para tomar medidas inmediatas para garantizar el acceso a agua limpia y segura. 3. Brote de una Enfermedad Transmitida por Vectores: Un brote de una enfermedad transmitida por vectores, como el dengue o el Zika, está afectando a un vecindario. Los participantes deben trabajar como un equipo de vigilancia para identificar los criaderos de mosquitos, llevar a cabo campañas de concienciación en la comunidad y colaborar con las autoridades de salud pública para implementar estrategias de control de vectores. Paso 3: Desarrollo de la dinámica. Los grupos tendrán tiempo para analizar la situación asignada, identificar los pasos que deben seguir y tomar decisiones. Se les animará a aplicar los conceptos aprendidos durante la exposición teórica y a trabajar en equipo.
--	--	--

		Paso 4: Puesta en común y discusión. Cada grupo compartirá su experiencia y las soluciones propuestas. Se promoverá la discusión sobre los desafíos encontrados y las lecciones aprendidas. 10:15 - 10:25 (10 minutos): Reflexión y discusión grupal. Los participantes compartirán sus experiencias y aprendizajes obtenidos durante la actividad lúdica. Se fomentará la reflexión sobre la importancia de la participación comunitaria en la vigilancia en salud pública y cómo se pueden aplicar los conceptos aprendidos en la práctica. 10:25 - 10:30 (5 minutos): Conclusiones y cierre del taller. Recapitulación de los conceptos clave y los principales mensajes transmitidos durante el taller. Invitación a los participantes a continuar explorando y aplicando la estrategia VSPC en sus respectivos roles y contextos.
Estrategias de evaluación		Listado de asistencia. Retomar y recopilar reflexiones, recomendaciones y conclusiones de los participantes
Referencias		INS-Subdirección de Prevención, Vigilancia y Control en Salud Pública. (2023). Lineamientos Nacionales de vigilancia en salud pública. [Archivo PDF]. Recuperado de: https://www.ins.gov.co/BibliotecaDigital/lineamientos-nacionales-2023.pdf Ministerio de Salud y Protección Social. 2022. Guía para el diagnóstico de capacidades de implementación de la vigilancia en salud pública con enfoque comunitario en municipios y áreas no municipalizadas. Recuperado de: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/VSP/diagnostico-vspc-deptos-distritos-colombia.pdf Ministerio de Salud y Protección Social. 2022. Guía para la elaboración del plan de despliegue de vigilancia en salud pública con

	enfoque comunitario (VSPC) en departamentos y distritos de Colombia. Bogotá, p: 1-5.
--	--