ชื่อบทความภาษาไทย

TITLE OF RESEARCH ARTICLE

ชื่อผู้แต่ง[1]
Author's name
ชื่อผู้แต่งร่วม[2]
Name of co-author
ชื่อผู้แต่งร่วม[3]
Name of co-author

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ และ Abstract: สรุปภาพรวมของงานวิจัยอย่างกระชับ (ความยาวประมาณ 200–300 คำ) จัดทำทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยต้องครอบคลุม 3 ส่วนสำคัญ ได้แก่:
1) วัตถุประสงค์การวิจัย
2) วิธีดำเนินการวิจัย (ระบุรูปแบบวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เครื่องมือ และสถิติที่ใช้)
3) ผลการวิจัยสำคัญ (สรุปเป็นข้อๆ ตามวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน พร้อมค่าสถิติสำคัญ)
หมายเหตุ: ให้ผู้แต่งลบกล่องคำอธิบายนี้ออกเมื่อศึกษาทำความเข้าใจแล้ว

.....

คำสำคัญ: ....., ..., ...

คำสำคัญ และ Keywords:
- กำหนด 3–4 คำ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- คั่นระหว่างคำด้วย เครื่องหมายจุลภาค Comma: ,
- คำสำคัญภาษาอังกฤษ ต้องใช้ตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด (lowercase) ยกเว้นชื่อเฉพาะ คำย่อ หรือชื่อโมเดลเฉพาะ

หมายเหตุ: ให้ผู้แต่งลบกล่องคำอธิบายนี้ออกเมื่อศึกษาทำความเข้าใจแล้ว

Abstract

.....
.....
.....
.....
.....

Keywords: ....., ..., ...

---

[1] นักศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
Master's Degree student in Educational Administration, Faculty of Education Silpakorn University, Thailand
[2] อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
Advisor, Assistant Professor Dr., Department of Educational Administration, Faculty of Education Silpakorn University, Thailand
[3] อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
Co-Advisor, Associate Professor Dr., Department of Educational Administration, Faculty of Education Silpakorn University, Thailand
* Corresponding Author E-mail Address: [ระบุอีเมลของผู้แต่ง]

บทนำ

.....

บทนำ (Introduction): อธิบายที่มาและความสำคัญของปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยร้อยเรียงเนื้อหาจากภาพกว้างสู่ประเด็นเจาะจง:

- **ความเป็นมาและปัญหาวิจัย:** ระบุบริบท นโยบาย สภาพการณ์ปัจจุบัน และสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในบริบทการบริหารการศึกษา
- **การทบทวนวรรณกรรมและช่องว่างทางการวิจัย (Research Gap):** อ้างอิงแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อชี้ให้เห็นว่างานวิจัยชิ้นนี้จะเข้ามาเติมเต็มองค์ความรู้ส่วนใดที่ยังขาดอยู่
- **สรุปความสำคัญ:** ระบุเหตุผลความจำเป็นและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้

หมายเหตุ: ให้ผู้แต่งลบกล่องคำอธิบายนี้ออกเมื่อศึกษาทำความเข้าใจแล้ว

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. .....
2. .....

สมมติฐานวิจัย (ถ้ามี)

1. .....
2. .....

กรอบแนวคิดการวิจัย

.....

กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework):

- นำเสนอการสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี สภาพบริบท และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย
- แสดงให้เห็นถึง ตัวแปร องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ หรือความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลระหว่างตัวแปรอย่างเป็นระบบ
- ควรนำเสนอในรูปแบบ แผนภาพ (Model / Diagram) พร้อมบทบรรยายอธิบายความเชื่อมโยงของกรอบแนวคิดให้ชัดเจน

หมายเหตุ: ให้ผู้แต่งลบกล่องคำอธิบายนี้ออกเมื่อศึกษาทำความเข้าใจแล้ว

.....

.....

.....

ภาพที่.... กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology): อธิบายโดยระบุรายละเอียดดังนี้:

- ระบุประเภทวิจัยให้ชัดเจน เช่น การวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research) โดยระบุรูปแบบย่อย เช่น Exploratory Sequential Design หรือ Explanatory Sequential Design
- หากเป็นการวิจัยในมนุษย์ ต้องระบุ การรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Research Ethics Approval) พร้อมระบุหมายเลขหนังสือรับรอง (COE) จากสถาบันให้ชัดเจน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง / กลุ่มเป้าหมาย:

- เกณฑ์คัดเข้า (Inclusion Criteria) / เกณฑ์คัดเลือกผู้เชี่ยวชาญ: ระบุคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเป็นรูปธรรม เช่น วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงานตรงสายไม่ต่ำกว่า 5 ปี
- สูตร/เกณฑ์การกำหนดขนาดตัวอย่าง: ระบุแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ เช่น ตาราง Krejcie & Morgan หรือเกณฑ์อัตราส่วนขนาดตัวอย่างต่อพารามิเตอร์ของ Hair et al. (เช่น 15 คน ต่อ 1 พารามิเตอร์)
- วิธีการสุ่มตัวอย่าง (Sampling Technique): อธิบายขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน เช่น การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage / Two-stage Sampling) ร่วมกับการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ:

- ประเภทเครื่องมือ: ระบุเครื่องมือที่ใช้ เช่น แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Rating Scale), แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง, คู่มือการสนทนากลุ่ม (Focus Group Guide)
- การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity): ระบุการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้ดัชนีความขสอดคล้อง IOC ต้องมีค่า >= 0.50 (หรือเท่ากับ 1.00 ในข้อคำถามที่ต้องการความสอดคล้องสมบูรณ์)
- การตรวจสอบความเที่ยง/ความเชื่อมั่น (Reliability): นำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient ต้อง > 0.70 หรือ > 0.90 ตามประเภทของมาตรวัด)

การเก็บรวบรวมข้อมูล:

- อธิบายขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
- ต้องระบุอัตราการตอบกลับ (Response Rate) ของชุดแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเป็นร้อยละอย่างชัดเจน

การวิเคราะห์ข้อมูล:

- สถิติบรรยาย: ความถี่, ร้อยละ, ค่ามัชฌิมเลขคณิต/ค่าเฉลี่ย X bar, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
- สถิติเฉพาะทาง:
    - การประเมินความต้องการจำเป็น: ค่าดัชนี PNI modified
    - การตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง: การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) และโมเดลสมการโครงสร้าง (SEM)
    - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ: การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

หมายเหตุ: ให้ผู้แต่งลบกล่องคำอธิบายนี้ออกเมื่อศึกษาทำความเข้าใจแล้ว

ผลการวิจัย

.....

ผลการวิจัย (Research Results)
- นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัยเป็นตอน ๆ
- ใช้ตาราง แผนภูมิ หรือโมเดลโครงสร้างประกอบการอธิบาย
- มีบทบรรยายแปลความหมายข้อมูลใต้ตารางอย่างกระชับ ชัดเจน โดย เน้นแปลความหมายของตัวเลขสำคัญ ไม่เขียนฉายซ้ำตัวเลขทั้งหมดที่มีในตาราง

หมายเหตุ: ให้ผู้แต่งลบกล่องคำอธิบายนี้ออกเมื่อศึกษาทำความเข้าใจแล้ว

.....

ตารางที่ 1 .....

(n=จำนวนประชากร/กลุ่มตัวอย่าง)

ตัวแปร เรียงลำดับจากมากไปน้อยตามผลการวิจัย	$\overline{X}$	S.D.	**แปลผล**
1.	0.00	0.00	มากที่สุด
2.	0.00	0.00	มาก
3.	0.00	0.00	ปลานกลาง
4.	0.00	0.00	น้อย
ภาพรวม	**0.00**	**0.00**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 1 พบว่า .....

.....

.....

.....

สรุปผลการวิจัย

.....

สรุปผลการวิจัย (Summary of Research Results):
- สรุปข้อค้นพบหลัก (Key Findings) ที่เป็นแก่นสำคัญของงานวิจัย โดยเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัยเป็นข้อๆ อย่างชัดเจน
- คัดเลือกนำเสนอเฉพาะสถิติภาพรวมและจุดเน้นสำคัญ (เช่น ค่าเฉลี่ยภาพรวม, ค่าดัชนี PNI modified, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน/IQR, ผล CFA/SEM) โดยไม่คัดลอกบทบรรยายใต้ตารางหรือตัวเลขทั้งหมดมาวางซ้ำ
- นำเสนอเฉพาะข้อเท็จจริงที่พบจากการวิจัยเท่านั้น ไม่แทรกความคิดเห็นส่วนตัว และไม่นำเอกสารอ้างอิง ทฤษฎี หรือผลงานวิจัยอื่นมาร่วมเปรียบเทียบในส่วนนี้ (เก็บไว้อภิปรายในส่วน อภิปรายผล)

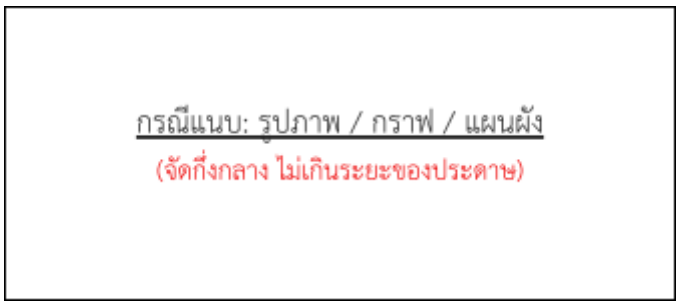
หมายเหตุ: ให้ผู้แต่งลบกล่องคำอธิบายนี้ออกเมื่อศึกษาทำความเข้าใจแล้ว

.....

.....

.....

.....



ภาพที่... ชื่อภาพ

ที่มา:.....

อภิปรายผล

.....

อภิปรายผล (Discussion):
- นำผลการวิจัยมาอภิปรายเป็นรายวัตถุประสงค์ โดยอธิบายว่า "ทำไมจึงเกิดผลเช่นนั้น" (วิเคราะห์ปัจจัยหรือสาเหตุเบื้องหลัง)
- เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับแนวคิด ทฤษฎี หรือผลงานวิจัยก่อนหน้าของนักวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ว่าสอดคล้องหรือแตกต่างกันอย่างไร เพราะเหตุใด

หมายเหตุ: ให้ผู้แต่งลบกล่องคำอธิบายนี้ออกเมื่อศึกษาทำความเข้าใจแล้ว

.....

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ (Recommendations) แยกออกเป็น 2 ส่วนอย่างชัดเจน ได้แก่:
1. ข้อเสนอแนะทั่วไป: ระบุแนวทางการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในเชิงนโยบาย เชิงปฏิบัติการ หรือการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและตรงประเด็น
2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป: ระบุประเด็น หัวข้อใหม่ๆ ตัวแปร หรือระเบียบวิธีวิจัยที่ควรศึกษาเพิ่มเติมในอนาคต

หมายเหตุ: ให้ผู้แต่งลบกล่องคำอธิบายนี้ออกเมื่อศึกษาทำความเข้าใจแล้ว

.....

รายการอ้างอิง (APA 7th Style)

ชื่อ-สกุล. (ปี พ.ศ.) .....

.....

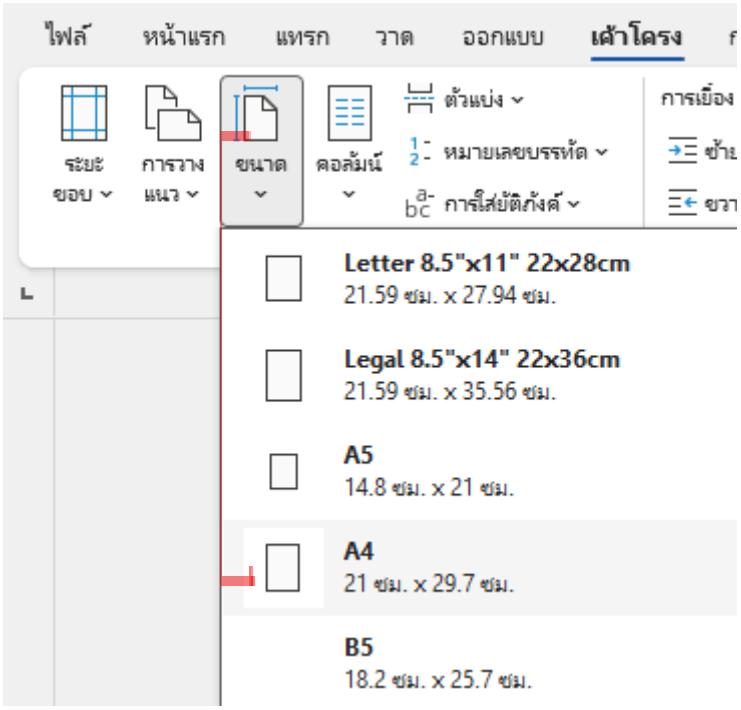
สกุล. (ปี ค.ศ.) .....

.....

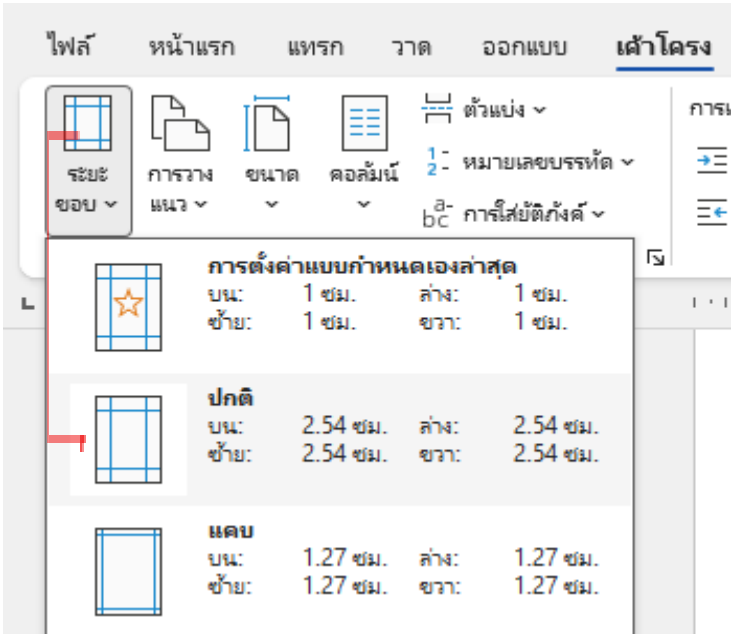
ความยาวหน้ากระดาษตลอดทั้งบทความไม่เกิน 15 หน้า

การตั้งค่าหน้ากระดาษ และตัวอักษร / สัญลักษณ์ทางสถิติ

- ขนาดกระดาษ A4 (21 x 29.7 ซม.)

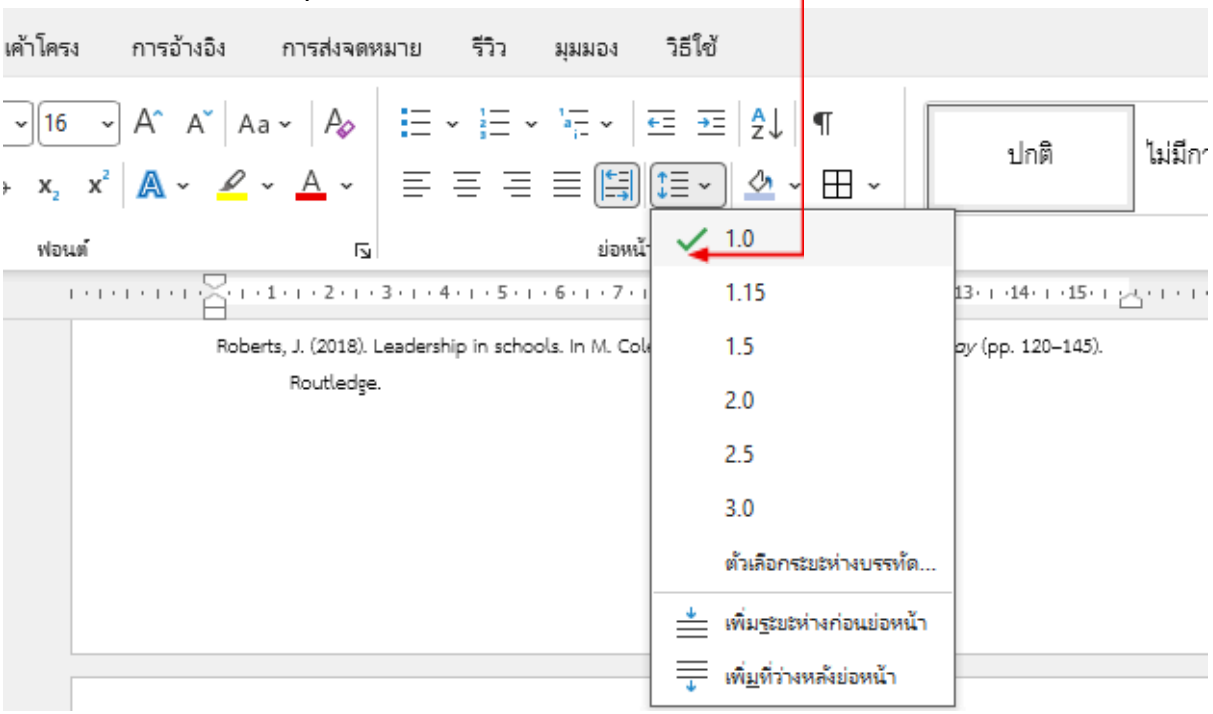


- ระยะขอบ แบบปกติ (Margins) ทุกด้าน 1 นิ้ว (2.54 ซม.)



- ใช้ตัวอักษร: TH Sarabun New ทั้งบทความ
- เนื้อหาทั้งบทความ ใช้ตัวอักษรขนาด “16 pt” ตั่งค่า “กระจายแบบไทย”

- **ระยะบรรทัด: 1.0 pt**



- **การเว้นระยะย่อหน้า**

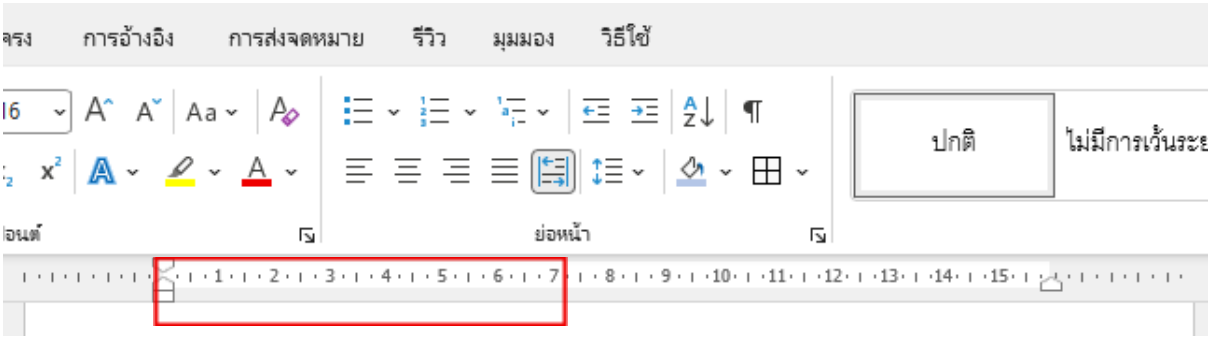
เรื่อง.....ตัวหนา (Bold)

1. หัวข้อ เว้นระยะ 1.25 ซม.

1.1 หัวข้อย่อย เว้นระยะ 1.75 ซม.

1.1.1 หัวข้อย่อย เว้นระยะ 2.50 ซม.

1.1.1.1 หัวข้อย่อย เว้นระยะ 3.50 ซม.



ตัวอักษร / สัญลักษณ์ทางสถิติ

** สามารถคัดลอกสัญลักษณ์ที่ตรงกับเนื้อหาในบทความของท่านไปใช้ได้ โดยไม่ต้องตั้งค่าฟอร์ดใหม่

สัญลักษณ์	คำเรียกในงานวิจัย	ความหมาย
$\overline{X}$ หรือ M	เอ็กซ์บาร์ / ค่าเฉลี่ย (Mean)	ค่าเฉลี่ยของข้อมูล
μ	มิว	ค่าเฉลี่ยของประชากร
S.D.	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)	ค่าที่แสดงการกระจายของข้อมูลจากค่าเฉลี่ย
n	เอ็นเล็ก	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
N	เอ็นใหญ่	จำนวนประชากรทั้งหมด
t	ที	ค่าสถิติ t สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
p	พี	ค่านัยสำคัญทางสถิติ
r	อาร์	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
F	เอฟ	ค่าสถิติ F สำหรับการวิเคราะห์ความแปรปรวน
χ^2	ไคสแควร์	ค่าสถิติไคสแควร์สำหรับทดสอบความสัมพันธ์
df	ดีเอฟ (Degree of Freedom)	องศาอิสระ
Sig.	ซิก / ค่านัยสำคัญ	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่แสดงในโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล
α	อัลฟา	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ หรือค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
σ	ซิกมา	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
Σ	ซิกมารวม	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
$\bar{D}$	ดีบาร์	ค่าเฉลี่ยของผลต่าง
CV	ซีวี (Coefficient of Variation)	สัมประสิทธิ์การแปรผัน
IOC	ไอโอซี	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
Cronbach's α	ครอนบาคอัลฟา	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
E1/E2	อีหนึ่ง/อีสอง	ค่าประสิทธิภาพของสื่อหรือแผนการสอน
rxy	อาร์เอ็กซ์วาย	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X และ Y
R	อาร์ใหญ่	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	อาร์สแควร์	สัดส่วนความแปรปรวนที่อธิบายได้โดยตัวแปรอิสระ
Adj. R^2	อะจัสเต็ดอาร์สแควร์	ค่า R^2 ที่ปรับแก้แล้ว
β	เบตา	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยมาตรฐาน
B	บี	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย
SE	เอสอี (Standard Error)	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
SEM	เอสอีเอ็ม	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย
ANOVA	อะโนวา	การวิเคราะห์ความแปรปรวน

สัญลักษณ์	คำเรียกในงานวิจัย	ความหมาย
MANOVA	แมนโนวา	การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร
ANCOVA	แองโควา	การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม
MANCOVA	แมนโควา	การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมหลายตัวแปร
z	ซี	ค่าสถิติ z
T-score	ทีสกอร์	คะแนนมาตรฐานแบบ T
Z-score	ซีสกอร์	คะแนนมาตรฐานแบบ Z
IQR	ไอคิวอาร์	พิสัยระหว่างควอไทล์
Q1, Q2, Q3	ควอไทล์	ค่าตำแหน่งของข้อมูลในการแจกแจง
Md	มัธยฐาน (Median)	ค่ากึ่งกลางของข้อมูล
Mo	ฐานนิยม (Mode)	ค่าที่พบมากที่สุด
Sk	สคิวเนส	ค่าความเบ้ของการแจกแจงข้อมูล
Ku	เคอร์โทซิส	ค่าความโด่งของการแจกแจงข้อมูล
C.R.	ซีอาร์ (Critical Ratio)	ค่าวิกฤตที่ใช้ในการวิเคราะห์โมเดล
GFI	จีเอฟไอ	ดัชนีความกลมกลืนของโมเดล
AGFI	เอจีเอฟไอ	ดัชนี GFI ที่ปรับแก้
RMSEA	อาร์เอ็มเอสอีเอ	ดัชนีความคลาดเคลื่อนโดยประมาณของโมเดล
CFI	ซีเอฟไอ	ดัชนีความสอดคล้องเปรียบเทียบ
TLI	ทีแอลไอ	ดัชนี Tucker-Lewis
KMO	เคเอ็มโอ	ดัชนีความเหมาะสมของข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบ
Bartlett’s Test	การทดสอบบาร์ตเลตต์	การตรวจสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรก่อนวิเคราะห์องค์ประกอบ
EFA	อีเอฟเอ	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ
CFA	ซีเอฟเอ	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน
Path	ค่าสัมประสิทธิ์เส้นทาง	ค่าความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปร
η^2	อีตาสแควร์	ขนาดอิทธิพลของตัวแปร
d	โคเฮนส์ดี	ขนาดอิทธิพลในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
VIF	วีไอเอฟ	ค่าตรวจสอบปัญหาความสัมพันธ์ร่วมเชิงเส้น
Tol.	โทเลอแรนซ์	ค่าความทนทานของตัวแปรอิสระ
CI	ช่วงความเชื่อมั่น (Confidence Interval)	ช่วงประมาณค่าพารามิเตอร์ของประชากร

การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม (APA 7th Edition)

ส่วนที่ 1: การอ้างอิงในเนื้อหา (In-text Citation)

รูปแบบการเขียนอ้างอิง นอกวงเล็บ **นาม (ปี)** หรือ ในวงเล็บ **(นาม, ปี)**
เลือกใช้ให้สอดล้องกันตลอดทั้งบทความ

กรณีตัวอย่าง	**รูปแบบ**นอกวงเล็บ	**รูปแบบในวงเล็บ**
ผู้แต่ง 1 คน (ไทย) - อ้างอิงก่อนเนื้อหา - อ้างอิงหลังเนื้อหา	· **นที บุญชม** (2560) กล่าวไว้ว่า... · **“...คำกล่าว...” ตามแนวคิดของ นที บุญชม (2560)** · **“...คำกล่าว...” สอดคล้องกับงานวิจัยของ นที บุญชม (2560)**	(นที บุญชม, 2560)
ผู้แต่ง 1 คน (อังกฤษ) - อ้างอิงก่อนเนื้อหา - อ้างอิงหลังเนื้อหา	· Cronbach (1970) กล่าวไว้ว่า... · **“...คำกล่าว...” ตามแนวคิดของ** Cronbach (1970) · **“...คำกล่าว...” สอดคล้องกับงานวิจัยของ** Cronbach (1970)	(Cronbach, 1970)
ผู้แต่ง 2 คน (ไทย) ใช้เชื่อมด้วย “และ”	กนกพร ภูติวัฒนชัย และ สุทธิพงศ์ บุญผดุง (2567)	(กนกพร ภูติวัฒนชัย และ สุทธิพงศ์ บุญผดุง, 2567)
ผู้แต่ง 2 คน (อังกฤษ) ใช้เชื่อมด้วย “&”	Krejcie and Morgan (1970) กล่าวไว้ว่า...	(Krejcie & Morgan, 1970)
ผู้แต่ง 3 คนขึ้นไป (ไทย) ตามด้วย “และคณะ”	เกรียงศักดิ์ วงศ์วิทยา และคณะ (2566) พบว่า...	(เกรียงศักดิ์ วงศ์วิทยา และคณะ, 2566)
ผู้แต่ง 3 คนขึ้นไป (อังกฤษ) ตามด้วย “et al.”	Likert et al. (1967) พบว่า...	(Likert et al., 1967)
ไม่มีชื่อผู้แต่ง (ใช้ชื่อเรื่องแทน) ใช้คำขึ้นต้นของชื่อเรื่องและปี	● (“แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา”, 2561) ● (*Essentials of Psychological Testing*, 1970)	
ไม่มีปีที่พิมพ์ (ไทย) ใช้คำว่า “ม.ป.ป.” (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์)	(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.)	
ไม่มีปีที่พิมพ์ (อังกฤษ) ใช้คำว่า “n.d.” (no date)	(World Health Organization, n.d.)	

ส่วนที่ 2: การเขียนบรรณานุกรม (Reference List)

จัดเรียงลำดับรายการอ้างอิงส่วนท้ายบทความ / บรรณานุกรม ตามตัวอักษร

- ภาษาไทยเรียงลำดับตาม : ก–ฮ
- ภาษาอังกฤษเรียงลำดับตาม: A–Z
- ชื่อหนังสือและชื่อวารสาร ใช้ตัว *เอียง (italic)*

** รายการอ้างอิงท้ายบท กับการกล่าวถึงในเนื้อหา **ต้องสอดคล้องกันทุกรายการ** **

1.หนังสือ (Book)

ผู้แต่ง. (ปี พ.ศ.). *ชื่อหนังสือ*. ครั้งที่พิมพ์ (ถ้ามี). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่างภาษาไทย:

บุญชม ศรีสะอาด. (2560). *หลักการวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.

ตัวอย่างภาษาอังกฤษ:

Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). Harper & Row.

2.บทความวารสาร (Journal Article)

ผู้แต่ง. (ปี พ.ศ.). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสาร*, ปีที่(ฉบับที่), หน้า–หน้า.

ตัวอย่างภาษาไทย:

กนกพร ภูติวัฒนชัย และสุทธิพงศ์ บุญผดุง. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1. *วารสารการพัฒนาการเรียนรู้สมัยใหม่, 9*(12), 463–481.

ตัวอย่างภาษาอังกฤษ:

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement, 30*(3), 607–610. https://doi.org/10.1177/001316447003000308

3.วิทยานิพนธ์ / ดุษฎีนิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ (Thesis / Independent Study)

ผู้แต่ง. (ปี พ.ศ.). *ชื่อเรื่อง* [ประเภทผลงาน, สาขาวิชา, ชื่อมหาวิทยาลัย].

ตัวอย่างภาษาไทย:

มยุรี วรวรรณ. (2563). *แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม* [การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร].

สมชาย วิทยา. (2565). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรธุรกิจ* [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์]. ชื่อเว็บไซต์. http://exampel.com/index.pdf

ตัวอย่างภาษาอังกฤษ:

Smith, J. D. (2020). *Factors affecting teacher leadership in primary schools* [Doctoral dissertation, University of Oxford]. https://ora.ox.ac.uk/

4.รายงาน หน่วยงานราชการ หรือองค์กร (Government / Institutional Report)

หน่วยงาน. (ปี พ.ศ.). *ชื่อรายงาน.* สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์ (ถ้ามี).

ตัวอย่างภาษาไทย:

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). *แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561.* กรุงเทพฯ: เอ็น.เอ.รัตนะ เทรดดิ้ง.

ตัวอย่างภาษาอังกฤษ:

World Health Organization. (2020). *Global education monitoring report 2020: Inclusion and education*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/

5.แหล่งข้อมูลออนไลน์ (Website)

ชื่อหน่วยงานหรือผู้เขียน. (ปี พ.ศ. หรือ ม.ป.ป.). *ชื่อหน้าเว็บหรือบทความ.* สืบค้นจาก URL

ตัวอย่างภาษาไทย:

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2567). *รายงานสถิติการศึกษาไทย พ.ศ. 2566.* https://www.nso.go.th/

ตัวอย่างภาษาอังกฤษ:

UNESCO. (n.d.). *Artificial intelligence in education.* https://www.unesco.org/en/artificial-intelligence

6.หนังสือแปล (Translated Book)

ผู้แต่ง. (ปี พ.ศ.). *ชื่อหนังสือแปล* (ชื่อผู้แปล, ผู้แปล). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. (ต้นฉบับพิมพ์ครั้งแรก, ปี ค.ศ.)

ตัวอย่างภาษาไทย:

Maslow, A. H. (2561). *แรงจูงใจและบุคลิกภาพ* (พัฒนา พันธุ์พานิช, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (พิมพ์ครั้งแรก 1954)

ตัวอย่างภาษาอังกฤษ:

Freud, S. (2003). *The interpretation of dreams* (J. Strachey, Trans.). Basic Books. (Original work published 1900)

7.บทความในหนังสือรวมเล่ม (Book Chapter)

ผู้แต่งบท. (ปี พ.ศ.). ชื่อบทความ. ใน ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก.), *ชื่อหนังสือ* (หน้า xx–xx). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่างภาษาไทย:

สมศักดิ์ ชูโต. (2565). การประกันคุณภาพในสถานศึกษา. ใน จันทนา ศรีนวล (บ.ก.), *การบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21* (หน้า 45–68). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาฯ.

ตัวอย่างภาษาอังกฤษ:

Roberts, J. (2018). Leadership in schools. In M. Cole (Ed.), *Education management today* (pp. 120–145). Routledge.

8.ราชกิจจานุเบกษา (Government Gazette)

ชื่อหน่วยงาน. (ปี, วัน เดือน.). *ชื่อประกาศหรือพระราชบัญญัติ. ราชกิจจานุเบกษา*, เล่มที่(ตอน), หน้า–หน้า.

ตัวอย่าง:

กระทรวงศึกษาธิการ. (2561, 20 กุมภาพันธ์). *กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561. ราชกิจจานุเบกษา*, เล่ม 135 ตอนที่ 65 ก, 1–8.

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (2561, 13 พฤษภาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 135 ตอนที่ 33 ก. หน้า 1–18.

พระราชบัญญัติประถมศึกษา (ฉบับที่ 3) (2505, 27 กรกฎาคม). *ราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ),* 79(ตอนที่ 67), 24–31. กระทรวงศึกษาธิการ (2548, 25 พฤษภาคม). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548. ราชกิจจานุเบกษา*, 122(ตอนพิเศษ 39 ง), 14–23.

9.กฎหมาย ระเบียบ หรือประกาศราชการ (ไม่อ้างจากราชกิจจานุเบกษาโดยตรง)

ชื่อหน่วยงาน. (ปี พ.ศ.). *ชื่อพระราชบัญญัติ/ระเบียบ/ประกาศ.* สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์ (ถ้ามี).

ตัวอย่าง:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). *ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2562.* กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.