

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ліцею
А.Ю.Базалицький

01.09.2021р.

ПЛАН ЗАХОДІВ
з питань інклюзивної освіти дітей з особливими потребами
на 2021-2022 навчальний рік

Терміни	Зміст роботи	Хто виконує	Примітка
Вересень	- Встановлення контакту між усіма учасниками супроводу дитини; - Визначення обсягу роботи та послідовності всього процесу; - Підготовка необхідної документації та складання графіку роботи (робочий навчальний план, кадрове забезпечення); - Погодження навчального плану, затвердження календарно-тематичного планування	Команда супроводу (засідання №1)	
Протягом навчального року	Активна співпраця з батьками дитини (залучення їх до освітнього процесу).	ЗДНВР, представники ІРЦ, батьки, практичний психолог, вчитель-логопед, асистенти вчителів; вчителі, які працюють в інклюзивних класах, медичний працівник	
вересень-жовтень	- Розробка та затвердження індивідуальних програм розвитку та супроводу дітей з особливими потребами та узгодження із батьками;	Команда супроводу (засідання №2)	

	- Затвердження цієї програми усіма спеціалістами, які працюють з цими дітьми.		
Протягом навчального року	Особистісне спрямування навчального процесу дитини з ООП через ІПР	Практичний психолог, логопед, асистенти вчителів; вчителі, які працюють в інклюзивних класах	
Протягом навчального року	Супровід під час інклюзивного навчання. Консультування під час дистанційного навчання (надання інформації щодо організаційних питань забезпечення освітнього процесу)	ЗДНВР, Команда супроводу	
Протягом навчального року	Консультування батьків щодо особливостей розвитку, навчання та виховання їхньої дитини, інформаційно-просвітницька робота серед батьків та дітей, щоб не допустити дискримінацію та порушення прав дітей з ООП.	Практичний психолог, логопед, асистенти вчителів; вчителі, які працюють в інклюзивних класах	
Протягом навчального року	Планування роботи під час проведення навчального заняття із урахуванням індивідуальних потреб учнів з особливими освітніми потребами	Вчителі, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів	
Протягом навчального року	Консультативно-психологічна допомога у формуванні позитивної мотивації розвитку і навчання дитини	Практичний психолог, ІРЦ	
листопад	- Ознайомлення з результатами психодіагностики учнів інклюзивних класів; - Аналіз успіхів дітей, ефективності індивідуальних програм розвитку; - Взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів;	Команда супроводу (засідання №3)	

	- Поновлення інформації в портфоліо учнів інклюзивних класів (із нотаток ІІР)		
Протягом навчального року	Спеціально розроблені завдання та залучення до спільної роботи учнів з особливими освітніми потребами. Забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу	Вчителі, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів	
січень	- Аналіз результатів навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами за I семестр 2021-2022 н. р.; - Взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів; --Постанова Кабінету Міністрів України, що регулює організацію інклюзивного навчання з 01.01.22р. -Нова форма індивідуальної програми розвитку. Спільна робота з фахівцями ІРЦ. -Доопрацювання індивідуальної програми розвитку та супроводу дитини з особливими потребами на II семестр 2021-2022 н. р. та узгодження із батьками, спеціалістами(ознайомлення з відомостями про прогрес учня).	Команда супроводу (засідання №4)	
Протягом навчального року	Методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребам.	Команда супроводу (обмін досвідом)	
березень	- Аналіз успіхів дітей; ефективності індивідуальної програми розвитку; - Взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів; -Співпраця з фахівцями ІРЦ.	Команда супроводу (засідання №5)	

Протягом навчального року	Конструктивна співпраця з асистентом учителя. Співпраця з ІРЦ	Вчителі, які працюють в інклюзивних класах	
Протягом навчального року	Задоволення індивідуальних потреб дітей та сімей через навчання у інклюзивному класі. Створення комфортної атмосфери, яка сприяє розвитку всіх учасників навчального процесу, ефективно залучення та включення до освітнього процесу всіх учнів, в якому навчається дитина з ООП.	Вчителі, які працюють в інклюзивних класах	
червень	- Аналіз навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами за рік ; - Результати роботи з учнями, що навчаються в інклюзивних класах (представлення портфоліо учнів); - Взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів та фахівцями ІРЦ.	Команда супроводу (засідання №6)	