

Погоджено

Педагогічною радою

протокол №1 від 30.08.2021р.

Затверджено

Директор

Сидорак М.М.

Стратегія розвитку
ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 І-ІІІ ступенів
Мостиської міської ради Львівської
області» на 2021-2026 р.р.

Стратегія розвитку.

I. Стратегія розвитку закладу. Стратегія поступового вдосконалення.

Розробка стратегії розвитку ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 I-III ст.» на 2021-2026 роки зумовлена потребами часу. Це якісне оновлення змісту освіти згідно нового «Закону України про освіту», «Закону про загальну середню освіту», "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;Національної Програми "Освіта України XXI століття", Національної доктрини розвитку освіти; Національної Програми "Діти України"; Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;Конвенції про права дитини.

Цінностями закладу є:необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури, вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі, оптимізація механізму управління закладом освіти зумовлене європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства. Пріоритетними напрямками розвитку освіти у закладі є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Місією закладу є забезпечення права громадянина на здобуття повної загальної середньої освіти, створення гідних умов розвитку та реалізації права особистісного потенціалу здобувачів освіти на користь незалежної України.

Візією закладу є ліцей з поглибленим вивченням мов та математитики у середніх та старших класах.

Метою стратегії розвитку закладу є створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави: забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

II. Основні стратегічні завдання розвитку закладу на 2021 – 2026 роки:

1. Підвищення якості освіти через інтеграцію традиційних та інноваційних змін у процесі розбудови освітнього простору.
2. Покращення системи управління закладу освіти.
3. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
4. Реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання;

5. Забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
6. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
7. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
8. Активізація роботи щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку, як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій;
9. Продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства;
10. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
11. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
12. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
13. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
14. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
15. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
16. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
17. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
18. Забезпечення прозорості і відкритості діяльності закладу.
19. Дотримання засад академічної доброчесності у закладі.
20. Висвітлення роботи закладу на вебсайті, мережі Інтернет.

III. Процедури забезпечення якості освіти передбачають здійснення таких заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;

- підвищення якості знань здобувачів освіти;
- посилення кадрового потенціалу закладу освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність закладу;
- створення системи запобігання та виявлення академічної недоброчесності в діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Проект «Управління закладом освіти»

Мета проекту:

- управління якістю освіти шляхом інтеграції традиційних та інноваційних технологій, освітнього моніторингу та аналізу діяльності освітнього закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності.

№з\п	Шляхи реалізації проекту	Термін виконання	Виконавці
1	Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.	2021-2026	Адміністрація
2	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.	2021-2026	Адміністрація
3	Щорічно моніторувати освітні зміни, на основі результатів яких – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку закладу	2021-2026	Адміністрація
4	Проведення щорічного моніторингу якості роботи педагогічних працівників	2021-2026	Адміністрація
5	Забезпечувати відповідну підготовку педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти	2021-2026	Адміністрація
6	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення	2021-2026	Адміністрація

	дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності		
7	Активно співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2021-2026	Адміністрація, заступник з виховної роботи
8	Тісна співпраця з батьківською спільнотою, залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій та поїздок	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
2. Об'єднання зусиль педагогічного колективу, адміністрації закладу, батьківської спільноти для підвищення рівня освітньої діяльності, впровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
3. Відкритість закладу до нововведень, застосування інноваційних технологій;
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації;
5. Запровадження інноваційних підходів у роботі педагогів та адміністрації.

Проект «Професійна майстерність педагогів»

Мета проекту:

- створення комфортних умов для професійного зростання та впровадження сучасних інноваційних технологій;
- формування у педагогів готовності до проходження атестації та сертифікації;
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

№з\п	Шляхи реалізації проекту	Термін виконання	Відповідальні
1	Систематично поповнювати інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	Постійно 2021-2026	Заступник з методичної роботи, голови освітянських спільнот
2	Проведення навчальних семінарів, круглих столів, майстер - класів, тижнів		Адміністрація закладу,

	педагогічної майстерності, інтегрованих днів, методичних декад, презентацій творчих напрацювань, педрад-дискусій		педагогічний колектив
3	Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг		Адміністрація
4	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації		Адміністрація
5	Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях		Адміністрація
6	Використання нових моделей методичної роботи		Адміністрація

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
2. Ріст педагогічної майстерності учителів;
3. Підвищення методичної культури.

Проект «Безпечне середовище»

Мета проекту:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№з\п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021-2026	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	2021-2026	Директор закладу
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2021-2026	Директор, медсестра

4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2026	Директор, завідувачі кабінетами
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2026	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, батьківська спільнота
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи	2021-2026	

Очікувані результати: «Забезпечення безпечного освітнього середовища»

1. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
2. Збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти.

Проект «Виховання сучасного здобувача освіти»

Мета проєкту:

- сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості;
- розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків;

-ведення здорового способу життя.

№з\п	Шляхи реалізації	Терміни виконання	Виконавці
1	Організація і проведення засідань ОС класних керівників відповідної тематики	2021-2026	Заст.з виховної роботи, голова ОС класних керівників
2	Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
3	Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
4	Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
5	Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
6	Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних сімей, дітей з особливими потребами,	2021-2026	Адміністрація, класні керівники, практичний психолог,

	дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників війни		асистенти учителів
7	Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.	2021-2026	Заст. з виховної роботи

Очікувані результати проєкту: «Виховання сучасного здобувача освіти»

1. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
2. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
3. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
4. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
5. Затвердження культури здорового способу життя.

Модель випускника

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

10. Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Рік	Заплановані роботи
2019-2020	- капітальний ремонт системи опалення; - капітальний ремонт даху; - утеплення фасадів та гідроізоляція фундаменту; - заміна вікон та входних дверей; - поточний ремонт кабінетів для НУШ; - поточний ремонт навчальних кабінетів, коридорів, майстерень, спортивних залів, учительської, кабінету заступників директора; - проведення ремонтних робіт місць загального користування (їдальня, бібліотека, актова зала, туалети); - укомплектування ресурсної кімнати; - придбання меблів, дошок та комп'ютерної техніки для НУШ; - забезпечення всіх приміщень інтернетом; - придбання укомплектування для класів, які навчаються за науково-педагогічним проектом "Інтелект України"; - укомплектувати кабінети для класів з інклюзивним навчанням; - придбати та улаштувати нового комп'ютерного класу; - придбання необхідних меблів для харчоблоку; - провести асфальтування частини шкільного подвір'я; - провести поточний ремонт кабінету директора та секретаря;
2020-2021	- провести капітальний ремонт обідньої зали їдальні; - провести реконструкцію надвірного туалету під вигрібну яму; - придбати необхідний посуд для їдальні; - укомплектувати кабінети для класів з інклюзивним навчанням; - поточний ремонт навчальних кабінетів, коридорів, майстерень, спортивних залів; - провести ремонтні роботи місць загального користування (їдальня, бібліотека, актова зала, туалети); - провести асфальтування частини шкільного подвір'я; - придбати меблі для бібліотеки; - придбати жалюзі для кабінетів початкових класів;
2021-2022	- провести капітальний ремонт спортивної зали та майстерень (ремонт та утеплення горища, заміна даху, утеплення фасаду, гідроізоляція фундаменту); - провести поточний ремонт спортивної зали підрядним способом; - придбати спортивне обладнання, необхідне для занять фізичною культурою; - облаштувати "зелений кабінет"; - провести капітальний ремонт коридорів першого та другого поверхів; - придбати меблі для кабінету хімії та математики; - поточний ремонт навчальних кабінетів; - провести ремонтні роботи місць загального користування (їдальня, бібліотека, актова зала, туалети); - укомплектувати кабінети для класів з інклюзивним навчанням; - придбати жалюзі для кабінетів середньої і старшої школи; - придбати меблі для бібліотеки;
2022-2023	- провести поточний ремонт кабінетів фізики та хімії підрядним способом; - провести поточний ремонт кабінетів інформатики підрядним способом; - провести ремонтні роботи місць загального користування (їдальня, бібліотека, актова зала, туалети);

	- поточний ремонт навчальних кабінетів, коридорів, майстерень, спортивних залів, учительської, кабінету заступників директора; - придбати нові меблі для кабінетів фізики, хімії, інформатики; - придбати лінгафонний кабінет;
2023-2024	- провести капітальний ремонт огорожі; - провести поточний ремонт підсобного приміщення (сарай); - провести поточний ремонт кабінетів англійської мови (підрядним способом); - придбати меблі для кабінетів англійської мови; - комп'ютеризувати кабінети англійської мови; - поточний ремонт навчальних кабінетів, коридорів, майстерень, спортивних залів, учительської, кабінету заступників директора;

11. Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Для впровадження в закладі особистісно й компетентісно зорієнтованого навчання в школі створені сприятливі умови:

- освітній процес здійснюється відповідно до навчального плану;
 - удосконалюється мотиваційне середовище дитини;
 - створюються можливості вибору учнями освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань;
 - особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
 - підвищується професійна майстерність педагогів шляхом проходження сертифікації;
 - накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
 - здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу;
 - розширилася мережа гуртків ;
 - здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
 - посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
 - створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
 - упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
 - проводиться діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг;
 - автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова);
- Заклад освіти стане опорним.

12. Принципи діяльності

Принцип гуманізації полягає в послідовному поєднанні інтересів учасників освітнього процесу і виявляється у довірі та диференційованому підході до

школярів, заснованому на врахуванні й розумінні їхніх індивідуальних особливостей і здібностей, запитів та інтересів, поваги до їх честі і гідності

Майстерність педагога - це не тільки глибоке знання предмета, а й уміння зрозуміти дитину, повага до її особистості, бажання бачити її кращою. Байдужість і пасивність не сумісні з гуманізмом.

Завдання педагога - виявляти та реалізовувати виховний потенціал навчального матеріалу з метою формування гуманних якостей особистості, добирати зміст навчального матеріалу, принципи, методи, форми й способи навчання, які б максимально впливали на емоційну сферу учня, розвиваючи в ньому добрі почуття та прагнення.