

**תכנית הלימודים בחינוך לשוני תשפ"ב – בי"ס גליל דו לשוני שכבה ב מורה - לילך, מיכל**

| חודש/<br>תאריך                                                                            | נושאים<br>לימודיים | תת-סוגות<br>(ציון סוג<br>הטקסטים) | הישגים<br>נדרשים<br>במיקוד | חומרי למידה –עיוניים<br>שמות הטקסטים מתוך ספרי<br>הלימוד, <u>מיחידות ההוראה</u><br>משה"ח, מהיחידות<br><u>המתקשבות</u> ועוד<br><u>מאגר יחידות הוראה</u><br><u>מתקשבות</u> | חומרי למידה –ספרותיים<br>שמות היצירות <u>ממעגלי</u><br><u>הליבה</u> , מן המקראות, יחידות<br>ההוראה משה"ח<br>(כולל פעילויות <u>לעידוד קריאת</u><br>ספרים, ומיקוד <u>ביוצר ויצירתו</u> ) | נושאים<br>לשוניים<br>( <u>הישג נדרש 8</u><br>בתכנית<br>הלימודים<br>לחינוך לשוני) | תוצרים מצופים ודרכי הערכה |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                    |                                   |                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | תוצרי כתיבה               | מבדקים<br>פורמאליים<br><br><u>משימות הערכה</u><br><br><u>הערכה חלופית</u> |
| <b>ספטמבר</b><br>ראה"ש<br>18/9-20/9<br>יוה"כ<br>27/9-28/9                                 |                    |                                   |                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                           |                                                                           |
| <b>אוקטובר</b><br><br>סוכות –<br>2/10-11/10<br><br>יום הזיכרון<br>ליצחק<br>רבין-<br>30/10 |                    |                                   |                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                           |                                                                           |
| <b>נובמבר</b>                                                                             |                    |                                   |                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                           |                                                                           |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>דצמבר</b><br><br>חנוכה –<br>13/12-18/<br>12                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>ינואר</b><br><b>2021</b><br><br>ט"ו בשבט<br>28/1/21-                                                                             |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>פברואר</b><br><br>יום<br>המשפחה<br>12/2<br><br>פורים-<br>25/2-27/2                                                               |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>מרץ</b><br><br>פסח<br>19/3-31/3                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>אפריל</b><br>פסח-<br>1/4-4/4<br>יום השואה<br>8/4 –<br>יום<br>הזיכרון-<br>14/4<br>יום<br>העצמאות<br>15/4 –<br>ל"ג בעומר<br>30/4 – |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>מאי</b><br><br>יום<br>ירושלים-<br>10/5                                                                                           |

|  |  |  |  |  |  |  |  |           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | שבועות-   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 16/5-18/5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | יוני      |

[קישור לתכנית הלימודים בחינוך לשוני](#)

## הישגים נדרשים:

יש לציין את "ההישגים הנדרשים" המרכזיים בנושא הנלמד. ניתן להעזר בפירוט הבא:

- הישג 1 – האזנה ודיבור למטרות שונות
- הישג 2- כתיבה למטרת... (דיווח, סיפור, רשמים, תיאור, הבעת עמדה, הסבר, הוראות, סיכום, חקר, רפלקציה)
- הישג 3- הפקת טקסטים הולמים ותקינים (לשונית ותקשורתית)
- הישג 4- קריאת טקסטים מסוגים שונים ולמטרות שונות (מיומנויות הבנת הנקרא, רמות ההבנה)
- הישג 5- הפקת מידע ולמידה מטקסטים שאינם ספרותיים
- הישג 6- קריאה והבנה של יצירות ספרות
- הישג 7- קריאת טקסטים מהמקורות והכרות עם ייחודם הלשוני
- הישג 8 – הכרה והבנה של המערכת הלשונית, כולל אוצר מילים

## תוצרי כתיבה:

המלצה לתכנון שתי מטלות כתיבה ארוכות הטווח (הכוללות הוראה מפורשת ותהליך שכתוב לקראת תוצר מוגמר):

| כתה      | נובמבר                                                             | פברואר                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ב</b> | <u>משימת כתיבה (חדשה) על עצמי/ סיפור</u>                           | משימת כתיבה (חדשה) <u>על עצמי/ סיפור</u>                                                                    |
| <b>ג</b> | <u>המלצה על ספר</u> לפי יחידת ההוראה מחוזית<br>"קוראים בכיף"       | משימת כתיבה ארוכת טווח – <u>המלצה על אתר</u> לפי יחידת<br>הוראה "בילוי נעים"                                |
| <b>ד</b> | <u>המלצה על חוג, תחביב</u> לפי יחידת ההוראה מחוזית<br>"שעות הפנאי" | משימת כתיבה ארוכת טווח - <u>דיווח</u> להורים על פעילויות<br>שהתרחשו בבית"ס, או דיווח בנושא אחר לבחירת המורה |
| <b>ה</b> | משימת כתיבה - <u>טיעון ושכנוע</u>                                  | משימת כתיבה- <u>טיעון ושכנוע/ תמצית</u>                                                                     |
| <b>ו</b> | משימת כתיבה- <u>טיעון ושכנוע</u>                                   | משימת כתיבה- <u>סיכום (משני מקורות)</u>                                                                     |