

Tuesday, May 12, 2020

DISTANCE LEARNING in GRADE 1

SLE of the Week:		I am a Strong Communicator who listens at all times.			
Subjects:	Religion	Reading/Fluency	Math	Phonics/Writing	Science/S.S
LEARNING Objective	I can explain how God was sent to save us.	I can determine the author's main point and reasons.	I can demonstrate understanding of partition shapes and identify halves and quarters of circles and rectangles.	I can read, write, and sort base words with endings -ed and -ing.	I can identify different sounds.
LEARNING Task	Must Do: 1) Students will go to <u>Seesaw</u>, and read God Saves May Do: 1) recite prayers	Must Do: 1) Read the story "<u>Sound</u>" on <u>epic</u> -After reading the story, go to <u>Seesaw</u> to identify the main point and reasons the author gives to support the main point. Fluency 1) Students will practice reading the fluency passage. • have someone read the passage to you • read passage to someone May Do: 1) Freckle-ELA (Library)	Must Do: 1) No zearn lesson today students will go to <u>Seesaw</u> and take a test on dividing shapes into equal parts. 2) Freckle Math: • fact practice(2) • Adaptive practice (Geometry) May Do: 1) Prodigy	Must Do: Phonics 1) students will go to <u>Seesaw</u> and practice base words with endings -ed and -ing. Writing 1) Write 5 sentences using phonics words that you learned from the lesson. • 5 or more complete sentences • Use capitals/punctuations. • Take a picture, send through ClassDojo May Do: 1) Freckle-ELA (word Study)	Must Do: 1) Students will go to <u>Seesaw</u> to watch a video and do the activity.
DUE DATE	5/12/20	5/12/20	5/12/20	5/12/20	5/12/20
SUBMISSION INFO	Seesaw	Seesaw	Seesaw	Seesaw ClassDojo	Seesaw

Message from the Teacher: **You are doing an awesome job!**

Martes, Mayo 12, 2020

APRENDIZAJE A DISTANCIA en GRADO 1

SLE of the Week:		I am a Strong Communicator who listens at all times.			
Asignaturas:	Religión	Literatura/Fluidez	Matemáticas	Fonética/Escritura	Ciencias/S.S.
Objetivo de aprendizaje	Puedo explicar cómo Dios fue enviado para salvarnos.	Puedo determinar el punto principal y las razones del autor.	Puedo demostrar comprensión de las formas de partición e identificar mitades y cuartos de círculos y rectángulos.	Puedo leer, escribir y ordenar palabras base con terminaciones -ed y -ing.	Puedo identificar diferentes sonidos.
APRENDIZAJE Tarea	Debe hacer: 1) Los estudiantes irán a <u>Seesaw</u>, y lee Dios salva Puede ser: 1) recitar oraciones 2)	Debe hacer: 1) Lea la historia "<u>Sound</u>" en <u>epic</u>, está en la pestaña de tareas. -Después de leer la historia, ve a Seesaw para identificar el punto principal y las razones que el autor da para apoyar el punto principal. <u>Fluidez</u> 2) los estudiantes practicarán la lectura del pasaje de fluidez. - que alguien te lea el pasaje - leer pasaje a alguien Puede ser: 1) Freckle-ELA (Biblioteca)	Debe hacer: 1) No hay lecciones de zearn hoy los estudiantes irán a <u>Seesaw</u> y tomarán una prueba para dividir formas en partes iguales. 2) Freckle Matemáticas: - práctica práctica (2) - Adaptive practice (Geometría) Puede ser: 1) Prodigy	Debe hacer: <u>Fonética</u> 1) los estudiantes irán a <u>Seesaw</u> y practicar palabras base con terminaciones -ed y -ing. <u>Escritura</u> 1) Escriba 5 oraciones usando palabras fonéticas que aprendió de la lección. 5 o más oraciones completas - Usa mayúsculas / signos de puntuación. - Tome una foto, envíela a través de ClassDojo Puede ser: 1) Freckle-ELA (estudio de palabras)	Debe hacer: 1) Los estudiantes irán a <u>Seesaw</u> para ver un video y hacer la actividad.
FECHA DE VENCIMIENTO	5/12/20	5/12/20	5/12/20	5/12/20	5/12/20
INFORMACIÓN DE ENVÍO	Seesaw	Seesaw	Seesaw	Seesaw ClassDojo	Seesaw

Mensaje de la profesora: ¡Estás haciendo un trabajo increíble!