



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ШЕГІНІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
БАЛИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»
ШЕГІНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЯВОРІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ
с.Баличі

30.06.2026

№ ____

Про стан виконання Річного плану
роботи та порядок завершення
2025/2026 навчального року

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, річного плану роботи Балицького НВК на 2025/2026 навчальний рік, з метою підбиття підсумків діяльності закладу освіти за 2025/2026 навчальний рік, аналізу стану виконання Річного плану роботи та визначення пріоритетних напрямів роботи на 2026/2027 навчальний рік, встановлено, що у 2025/2026 навчальному році освітній процес у Балицькому НВК здійснювався відповідно до річного плану роботи закладу освіти, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, інформаційних листів відділу освіти, наказів закладу освіти, рекомендацій щодо організації освітнього процесу, Концепції «Нова українська школа», програм виховання та інших чинних нормативних документів.

Педагогічний колектив працював над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес», спрямовуючи свою діяльність на забезпечення якісної освіти, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, формування ключових компетентностей здобувачів освіти, створення безпечного, інклюзивного та сучасного освітнього середовища.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу забезпечувалося системне керівництво методичною роботою. Значна увага приділялася підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників через самоосвітню діяльність, проходження курсів підвищення кваліфікації, атестацію, участь у семінарах, вебінарах, конференціях, засіданнях професійних спільнот, методичних об'єднань та інших формах професійного розвитку.

Відповідно до перспективного плану всі педагогічні працівники своєчасно пройшли курсову підготовку та підвищення кваліфікації.

У 2025/2026 навчальному році проведено атестацію шести педагогічних працівників. За результатами атестації асистенту вчителя Мусійовській М.Б. встановлено 12 тарифний розряд; учительці початкових класів Денис М.Я. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; учительці хімії Благуті Л.І. — кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; учителю фізичної культури Буцику О.М. — кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; учительці історії Федорчак О.Н. — кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; учительці інформатики Мусійовській Л.Й. — кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

Важливим напрямом методичної роботи залишалася організація роботи з обдарованими та здібними учнями. Відповідно до плану методичної роботи у жовтні-листопаді проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. Учні закладу також стали активними учасниками Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка під керівництвом учителів української мови та літератури Дутки М.Я. та Гелети О.В.

За результатами участі в предметних олімпіадах та конкурсах 12 учнів стали переможцями, нагороджені грамотами, дипломами та отримали грошові винагороди.

Значних результатів досягнуто під час участі у Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах.

Учні закладу активно брали участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бєбрас», у якому взяли участь 43 % здобувачів освіти, а також у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Учасники отримали відмінні та добрі сертифікати. Координатор конкурсів, учителька інформатики Мусійовська Л.Й., нагороджена дипломом за якісну організацію роботи.

Високий рівень підготовки продемонстрували учні 8–11 класів у Всеукраїнському конкурсі «Фізика довкола нас», де стали переможцями та нагороджені дипломами.

Учні 8 класу успішно взяли участь в Інтернет-олімпіаді «На Урок» з інформатики, де були нагороджені дипломами та сертифікатами. Під керівництвом учителя фізики Кісички В.М. учні стали учасниками

радіоолімпіади з фізики та отримали сертифікати, а педагог — подяку за підготовку учасників.

Учениця 6 класу Федорчак Анастасія гідно представила заклад освіти на Національному фестивалі «Код Нації», де продемонструвала високий результат під керівництвом учительки історії Федорчак О.Н.

Учні 5, 7, 9 та 11 класів стали учасниками Всеукраїнської шкільної онлайн-олімпіади «Весна–2026» освітньої платформи JustClass з математики та інформатики. За результатами участі учні та їхній керівник Мусійовська Л.Й. нагороджені дипломами.

Протягом навчального року в закладі систематично проводилися предметні методичні тижні та декади, що сприяли розвитку творчого потенціалу педагогів і здобувачів освіти, підвищенню інтересу до навчальних предметів та поширенню перспективного педагогічного досвіду.

Зокрема проведено:

- тиждень хімії «Хімія – наше життя, наше майбутнє»;
- тиждень інформатики та математики «Цифрові мандри в країну чисел»;
- тиждень безпечного Інтернету;
- тиждень безпеки дорожнього руху;
- методичну декаду «Через творчість – до успіху».

Під час проведення методичних заходів педагоги широко використовували інтерактивні технології, цифрові освітні ресурси, дослідницькі та проєктні методи навчання, демонстрували сучасні підходи до організації освітнього процесу.

Важливою складовою методичної роботи стало проведення відкритих уроків, тематичних занять та виховних заходів, під час яких педагоги демонстрували ефективне використання сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання, цифрових ресурсів та компетентнісного підходу.

Так, учителькою української мови та літератури Дуткою М.Я. проведено тематичний захід «Ліна Костенко — залізна леді української поезії» у 7 класі. Під час заходу учні поглибили знання про життєвий і творчий шлях видатної української поетеси, ознайомилися з її громадянською позицією, роллю у русі шістдесятників та значенням творчості для української культури. Особливу увагу приділено аналізу поетичних творів Ліни Костенко, декламуванню поезій, розвитку в учнів уміння висловлювати власні думки та формувати особистісне ставлення до прочитаного. Захід сприяв вихованню любові до українського слова, розвитку естетичних смаків, читацької культури та усвідомленню ролі художнього слова у формуванні світогляду молоді.

Учителькою української мови та літератури Гелетою О.В. проведено тематичний урок «Мова — це кордон: внесок Ірини Фаріон у захист державного статусу української мови» у 10 класі. Метою уроку було формування національної свідомості, активної громадянської позиції та відповідального ставлення до рідної мови. Під час заняття учні ознайомилися з життєвим шляхом, науковою, громадською та політичною діяльністю Ірини Фаріон, аналізували її висловлювання про значення української мови для державотворення, дискутували щодо ролі кожного громадянина у збереженні мовної культури та формуванні національної ідентичності. Проведений урок сприяв розвитку мовної компетентності, громадянської відповідальності та патріотичних почуттів учнів.

До Міжнародного дня рідної мови учителькою початкових класів Гнатик О.М. проведено інтерактивний урок у 2 класі. Освітній простір класу був організований у формі ігрових мовних станцій, де команди «Соловейки» та «Барвінки» виконували різноманітні творчі та пізнавальні завдання. Учні брали участь у «Ранковому колі», мовній вікторині, розгадували ребуси, працювали з українськими символами, виконували пісні з елементами LEGO-ритміки, за що отримали відзнаки «Знавець рідної мови». Такий формат роботи забезпечив високу пізнавальну активність молодших школярів, розвиток комунікативних компетентностей та формування любові до української мови.

З метою здійснення внутрішньої системи забезпечення якості освіти адміністрацією закладу проводився системний моніторинг навчальних досягнень учнів шляхом проведення діагностичних контрольних робіт.

Моніторингові дослідження проведено з:

- інформатики у 9 класі (учитель Мусійовська Л.Й.);
- хімії в 11 класі (учитель Благута Л.І.);
- історії у 10 класі (учитель Федорчак О.Н.);
- фізичної культури в 11 класі (учитель Буцик О.М.).

Порівняльний аналіз результатів діагностичних робіт засвідчив позитивну динаміку навчальних досягнень здобувачів освіти, що свідчить про ефективність використання педагогами сучасних методів навчання та систематичну роботу щодо підвищення якості освітнього процесу.

За підсумками 2025/2026 навчального року встановлено, що всі педагогічні працівники виконали навчальні програми в повному обсязі, забезпечили реалізацію календарно-тематичного планування, виконали всі види оцінювання, передбачені освітніми програмами, та здійснили оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до чинних критеріїв.

Відповідно до вимог освітньої програми та навчального плану в травні 2026 року для учнів 11 класу організовано та проведено навчально-польові збори на базі Гусаківського осередку.

Протягом трьох днів одинадцятикласники вдосконалювали практичні навички з предмета «Захист України», брали участь у заняттях із метання гранати в ціль, розбирання та складання автомата Калашникова, стрільби з пневматичної гвинтівки, ознайомлення з особливостями використання безпілотних літальних апаратів, надання домедичної допомоги, подолання смуги перешкод та виконання інших практичних вправ. Проведення навчально-польових зборів сприяло формуванню практичних компетентностей, розвитку відповідальності, витривалості та готовності молоді до захисту держави.

Упродовж навчального року педагогічні працівники брали активну участь у роботі професійних спільнот, засіданнях освітянських об'єднань, семінарах, вебінарах, тренінгах та конференціях різних рівнів. Значна увага приділялася самоосвіті та безперервному професійному розвитку. Педагоги проходили курси підвищення кваліфікації при Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, брали активну участь у заходах освітніх платформ «Всеосвіта», «На Урок», «Прометеус», «Педрада», видавництва «Світич» та інших суб'єктів підвищення кваліфікації, що сприяло вдосконаленню професійної майстерності та впровадженню сучасних освітніх технологій у практику роботи.

Інформація про проведені методичні, освітні та виховні заходи систематично висвітлювалася на офіційному вебсайті Балицького НВК та на сторінці закладу освіти у соціальній мережі Facebook, що забезпечувало відкритість діяльності закладу, інформування громадськості про досягнення педагогічного колективу та здобувачів освіти.

Таким чином, аналіз стану методичної роботи свідчить, що у 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив забезпечив виконання поставлених завдань, створив належні умови для професійного розвитку педагогів, якісної організації освітнього процесу, впровадження інноваційних технологій, розвитку здібностей учнів та підвищення результативності їх навчальної діяльності.

Основною метою виховної діяльності було формування всебічно розвиненої особистості, виховання свідомого громадянина України, патріота своєї держави, розвиток духовних і моральних цінностей, створення безпечного освітнього середовища, формування здорового способу життя, поваги до історії, культури та традицій українського народу.

Упродовж навчального року виховна робота здійснювалася у тісній взаємодії адміністрації закладу освіти, класних керівників, педагога-організатора, практичного психолога, учнівського самоврядування, батьківської громадськості, закладів культури та духовенства. Заплановані заходи реалізовувалися у формі виховних годин, тематичних тижнів, інтерактивних занять, флешмобів, конкурсів, квестів, благодійних акцій, творчих майстерень, екскурсій, виставок, вікторин, зустрічей, інформаційних кампаній та інших сучасних форм роботи. Проведений аналіз засвідчив, що річний план виховної роботи виконано у повному обсязі.

Національно-патріотичне виховання

Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу залишалося формування національної свідомості, патріотизму, любові до України, поваги до державної символіки, історії українського народу, готовності захищати незалежність держави та шанувати пам'ять її захисників.

До проведено цикл виховних заходів. Учні 5 класу разом із класним керівником Підгірною О.М. та асистентом учителя Павелчак С.Я. взяли участь у виховній годині «Україна – єдина держава», під час якої ознайомилися з історією свята, обговорили значення соборності українських земель та виконали тематичні інтерактивні завдання.

У 4 класі класним керівником Городецькою О.Я. проведено годину спілкування «Віночок пам'яті Героїв Крут», під час якої учні переглянули тематичну презентацію, поглибили знання про подвиг молодих захисників України та вшанували їх пам'ять.

Особлива увага приділялася відзначенню Дня пам'яті Героїв Крут. У 9 класі класний керівник Гнєтньов О.С. провів виховну годину «Пам'ятай про Крути...», а у 8 класі класний керівник Борило В.Р. організував патріотичні читання «За Незалежність України 100 років тому ми під Крутами стояли...». Проведені заходи сприяли формуванню історичної пам'яті, національної свідомості та громадянської відповідальності учнів.

До Дня єднання України проведено тематичні години спілкування, патріотичні акції та флешмоби. Учні 5 класу взяли участь у виховній годині «Україна починається з нас...», у 4 класі проведено годину спілкування «Ми – разом, ми – єдині!», під час якої школярі створили символічну карту України із синьо-жовтих сердець. Учні 7 класу під керівництвом Федорчак О.Н. стали учасниками патріотичного флешмобу «Україно, твоя сила в єднанні!».

3 нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя у 8–11 класах проведено тематичні години спілкування «Крим – це

Україна: пам'ятаємо, підтримуємо, єднаємося», перегляд документальних відеоматеріалів, інформаційні хвилини та обговорення історичних подій 2014 року. Учні поглибили знання про боротьбу України за територіальну цілісність та усвідомили важливість громадянської відповідальності.

Упродовж навчального року систематично проводилися заходи щодо вшанування Героїв Небесної Сотні, Захисників і Захисниць України, загиблих воїнів російсько-української війни, організовувалися хвилини мовчання, тематичні інформаційні кампанії, патріотичні акції та виховні години, спрямовані на виховання поваги до подвигу українських військовослужбовців.

Громадянське та правове виховання

Важливим напрямом виховної роботи було формування громадянської компетентності, правової культури, демократичних цінностей, поваги до прав людини та європейського вибору України.

До Дня Європи у закладі проведено тематичний тиждень, у рамках якого організовано заходи «Подорож до Європи», вікторину «Подорожуємо Європою», освітню подорож «Україна в родині європейських народів: спільні цінності, спільна доля», виставку дитячих малюнків «Європа очима дітей».

Під час проведення заходів учні знайомилися з культурою, традиціями та історією європейських країн, переглядали тематичні відеоматеріали, виконували інтерактивні вправи та творчі завдання, дискутували щодо місця України у європейській спільноті, що сприяло формуванню громадянської активності, толерантності, взаємоповаги та усвідомленню європейських цінностей.

Духовно-моральне та родинне виховання

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи у 2025/2026 навчальному році залишалося духовно-моральне та родинне виховання, спрямоване на формування в учнів загальнолюдських і християнських цінностей, поваги до батьків, сімейних традицій, духовної спадщини українського народу, виховання доброзичливості, милосердя, взаємоповаги та відповідальності.

Особлива увага приділялася проведенню заходів, присвячених найбільшим християнським святам. Напередодні Великодня у закладі освіти проведено тематичний цикл виховних заходів, під час яких учні знайомилися з історією свята, українськими народними традиціями та духовними цінностями, переглядали пізнавальні відеоматеріали «Великдень у різних країнах», виконували інтерактивні вправи «Кошик Великодніх побажань», брали участь у творчих майстернях та тематичних бесідах.

У 6 класі проведено виховну годину «Великдень — свято світла та єдності», під час якої учні ознайомилися із символікою Великодня, традиціями Страсного

тижня, створювали власні ескізи писанок та обговорювали значення духовних цінностей у житті людини.

Учні 7 класу стали учасниками години спілкування «Великдень — свято світла, добра і традицій», під час якої власноруч розписували писанки, презентували сімейні великодні традиції та знайомили однокласників із народними звичаями своїх родин.

Учні 8 класу взяли участь у творчій майстерні «Великодні передзвони», а учні 9 класу — у творчій майстерні «Барви Великодня», що сприяло вихованню духовності, поваги до українських традицій, розвитку творчих здібностей та естетичних смаків.

Важливе місце у системі виховної роботи посідало родинне виховання. До Дня матері у закладі проведено тематичні години спілкування, святкові програми, виставки творчих робіт, під час яких учні висловлювали слова вдячності матерям, декламували поетичні твори, виконували музичні композиції, виготовляли власноруч подарунки та вітальні листівки.

Зокрема, у 1-4 класах та ДНЗ проведено родинне свято, яке сприяло зміцненню родинних цінностей, вихованню любові, поваги та вдячності до матері.

З метою духовної підтримки випускників організовано благословення учнів 11 класу у храмі Різдва Пресвятої Богородиці села Баличі за участю духовенства, педагогів, батьків та адміністрації закладу освіти. Захід став важливою подією у житті випускників та сприяв утвердженню духовних цінностей.

Екологічне виховання

Екологічне виховання здійснювалося шляхом проведення тематичних виховних годин, інформаційних кампаній, бесід, екологічних акцій та заходів, спрямованих на формування відповідального ставлення до навколишнього природного середовища, екологічної свідомості та культури.

Особлива увага приділялася відзначенню 40-х роковин Чорнобильської катастрофи. У закладі проведено Тиждень пам'яті «Чорнобиль: біль і пам'ять України», під час якого організовано тематичні виховні години, перегляд документальних матеріалів, інформаційні хвилини та бесіди, спрямовані на усвідомлення учнями наслідків найбільшої техногенної катастрофи та необхідності відповідального ставлення до довкілля.

Формування безпечного освітнього середовища та превентивне виховання

Протягом навчального року педагогічний колектив систематично працював над створенням безпечного, інклюзивного та психологічно комфортного освітнього середовища, забезпеченням належного рівня безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, профілактикою негативних проявів серед учнівської молоді.

Упродовж року проведено:

- Тижні безпеки життєдіяльності;
- тематичні бесіди щодо безпечної поведінки;
- профілактичні години спілкування;
- інформаційно-просвітницькі кампанії щодо запобігання булінгу;
- інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком канікул;
- заняття щодо правил поведінки в умовах воєнного стану;
- заходи з мінної безпеки;
- заходи з цивільного захисту;
- практичні тренування щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога» та інших надзвичайних ситуацій.

Особлива увага приділялася формуванню в учнів навичок безпечної поведінки, відповідального ставлення до власного життя і здоров'я, психологічної стійкості та готовності діяти в умовах сучасних викликів.

У травні 2026 року заклад освіти активно долучився до проведення Національного тижня безбар'єрності.

У рамках тематичного тижня проведено виховні години, інтерактивні вправи, інформаційні хвилини, тематичні обговорення, перегляд соціальних відеороликів, спрямованих на формування поваги до людської гідності, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності та взаєморозуміння.

Проведені заходи сприяли вихованню гуманістичних цінностей, розвитку емпатії, формуванню позитивного ставлення до людей з особливими освітніми потребами та усвідомленню необхідності створення безбар'єрного освітнього середовища.

Художньо-естетичне виховання

Протягом навчального року значна увага приділялася розвитку творчих здібностей учнів, формуванню художньо-естетичного смаку, підтримці творчої обдарованості та самореалізації здобувачів освіти.

У закладі систематично проводилися конкурси малюнків, виставки творчих робіт, мистецькі майстерні, святкові концерти, літературно-музичні композиції, флешмоби, театралізовані заходи, музичні виступи та творчі проєкти.

Участь у мистецьких заходах сприяла розвитку творчої ініціативи учнів, художніх здібностей, комунікативних навичок, емоційного інтелекту, креативності та естетичної культури.

Екскурсійна діяльність

Важливою складовою виховної роботи була організація навчально-пізнавальних екскурсій, що сприяли патріотичному, громадянському, історико-краєзнавчому та культурному вихованню учнів.

Протягом навчального року здобувачі освіти здійснили низку змістовних подорожей історичними, культурними та природними пам'ятками Львівщини.

Зокрема організовано:

- екскурсію до історико-культурного комплексу «Тустань»;
- відвідування історико-краєзнавчого музею «Сколівщина»;
- екскурсію до **Zenyk Art Gallery** у місті Львові;
- тематичні поїздки історичними місцями Львівської області;
- пізнавально-відпочинкову поїздку на річку Стрий, водоспад «Кам'янка».

Під час екскурсій учні ознайомлювалися з історичною та культурною спадщиною рідного краю, поглиблювали знання з історії України, розширювали світогляд, формували патріотичні почуття, любов до Батьківщини, повагу до культурної спадщини українського народу та дбайливе ставлення до природи.

Співпраця з батьками та громадськістю

Упродовж 2025/2026 навчального року значна увага приділялася розвитку партнерських відносин між закладом освіти, сім'єю та громадою. Виховна робота здійснювалася на засадах педагогіки партнерства, що сприяло створенню єдиного виховного простору та підвищенню ефективності освітнього процесу.

Батьки були активними учасниками життя закладу освіти, долучалися до організації та проведення святкових заходів, виховних годин, екскурсій, благодійних акцій, патріотичних та мистецьких заходів, підтримували творчі ініціативи дітей, брали участь у батьківських зборах, спільних виховних проєктах та громадських ініціативах.

Педагогічний колектив активно співпрацював із закладами культури, музеями, бібліотеками, Народним домом, духовенством, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та соціальними партнерами, що сприяло урізноманітненню форм виховної роботи, розширенню можливостей для всебічного розвитку здобувачів освіти та формуванню активної громадянської позиції.

Важливою подією навчального року стало проведення на базі Балицького НВК семінару директорів, під час якого педагогічний колектив представив систему виховної роботи закладу, досвід національно-патріотичного виховання, співпрацю із громадою та сучасні підходи до організації виховного процесу. У роботі семінару взяли участь представники відділу освіти, Центру професійного

розвитку педагогічних працівників, керівники закладів освіти, працівники культури та представники громадськості.

Проведений аналіз свідчить, що основні завдання, визначені Річним планом роботи закладу освіти у частині виховної діяльності на 2025/2026 навчальний рік, виконано в повному обсязі.

У закладі забезпечено системність виховної діяльності, урізноманітнено форми та методи виховної роботи, розширено використання інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів навчання і виховання, проєктної діяльності, тематичних тижнів, творчих майстерень, благодійних та волонтерських акцій, навчально-пізнавальних екскурсій.

Позитивними результатами роботи педагогічного колективу є:

- забезпечення системного національно-патріотичного, громадянського, духовно-морального та правового виховання учнів;
- високий рівень організації роботи класних керівників щодо реалізації річного плану виховної роботи;
- активна участь здобувачів освіти у загальношкільних, класних, районних та всеукраїнських заходах;
- ефективна співпраця педагогічного колективу з батьками, громадськістю та соціальними партнерами;
- створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища;
- належне інформаційне висвітлення діяльності закладу освіти на офіційному вебсайті та сторінці закладу у соціальній мережі Facebook;
- активне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час організації освітнього та виховного процесу.

Разом із тим аналіз діяльності свідчить про необхідність подальшого вдосконалення окремих напрямів роботи, зокрема:

- розвитку учнівського самоврядування;
- активізації профорієнтаційної роботи;
- розширення участі здобувачів освіти у конкурсах, фестивалях, спортивних змаганнях, благодійних акціях, освітніх проєктах обласного та всеукраїнського рівнів;
- упровадження довготривалих виховних проєктів;
- подальшого розвитку волонтерської діяльності та громадянської активності учнів.

Завершення 2025/2026 навчального року здійснювалося відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, нормативно-правових документів у сфері освіти та річного плану роботи закладу освіти.

Організовано та проведено Свято Останнього дзвоника, урочисте вручення документів про освіту випускникам, оформлено необхідну шкільну документацію, підбито підсумки діяльності класних керівників та учнівського самоврядування, організовано навчальні екскурсії та заходи для змістовного відпочинку дітей.

Перед початком літніх канікул з усіма учасниками освітнього процесу проведено цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності щодо правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпечної поведінки на воді, поводження з вибухонебезпечними предметами, мінної безпеки, правил поведінки під час воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій.

Одночасно здійснено аналіз роботи педагогічних працівників, узагальнено результати діяльності методичної та виховної роботи, визначено перспективні напрями розвитку закладу освіти та розпочато підготовку Річного плану роботи на 2026/2027 навчальний рік.

Отже, аналіз стану виконання Річного плану роботи Балицького НВК за 2025/2026 навчальний рік свідчить, що педагогічний колектив забезпечив виконання основних завдань, визначених законодавством України у сфері освіти, річним планом роботи закладу та освітніми програмами.

У закладі створено належні умови для якісної організації освітнього процесу, професійного розвитку педагогічних працівників, упровадження інноваційних технологій навчання, розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, реалізації системної виховної роботи, забезпечення безпечного освітнього середовища та партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Річний план роботи Балицького НВК за 2025/2026 навчальний рік виконано в повному обсязі, а діяльність педагогічного колективу можна визнати результативною та такою, що відповідає поставленим завданням.

Підсумовуючи вищесказане та на основі ухвали педагогічної ради №7 від 30.06.2026р.,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан організації освітнього процесу, методичної та виховної роботи у 2025/2026 навчальному році на достатньому рівні, а Річний план роботи Балицького НВК — виконаним у повному обсязі.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Мусійовській Л.Й. та Дутці М.Я.:

2.1. До 31.08.2026 року розробити та подати на затвердження Річний план роботи закладу освіти на 2026/2027 навчальний рік, врахувавши результати аналізу діяльності педагогічного колективу, рекомендації педагогічної ради та сучасні вимоги законодавства у сфері освіти.

2.2. Забезпечити подальшу реалізацію науково-методичної проблеми закладу щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

2.3. Урізноманітнювати форми методичної роботи шляхом використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, педагогічного коучингу, майстер-класів, педагогічних студій, тренінгів, творчих груп та професійних спільнот.

2.4. Забезпечити належний організаційно-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників.

2.5. Сприяти проходженню педагогами курсів підвищення кваліфікації відповідно до перспективного плану.

2.6. Забезпечити якісну підготовку педагогічних працівників до чергової атестації.

2.7. Продовжити роботу щодо вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду вчителів закладу.

2.8. Сприяти підготовці педагогами матеріалів до друку у фахових виданнях та висвітленню власного педагогічного досвіду.

2.9. Забезпечити системне проведення моніторингових досліджень якості освіти та аналіз їх результатів.

Термін: протягом 2026/2027 навчального року.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Забезпечити виконання освітніх програм та державних стандартів освіти.

3.2. Упроваджувати сучасні освітні технології, інтерактивні методи навчання та цифрові освітні ресурси.

3.3. Продовжувати роботу щодо формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

3.4. Активізувати роботу з обдарованими учнями.

3.5. Забезпечити якісну підготовку учнів до I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів, інтернет-олімпіад та інших інтелектуальних змагань.

- 3.6. Розширити участь здобувачів освіти у міжнародних конкурсах «Бебрас», «Кенгуру», «На Урок», «Всеосвіта», JustClass та інших освітніх проєктах.
- 3.7. Систематично використовувати результати моніторингових досліджень для вдосконалення освітнього процесу.
- 3.8. Забезпечити використання сучасних цифрових платформ під час організації очного та дистанційного навчання.

Термін: постійно.

4. Практичному психологу:

- 4.1. Забезпечити психологічний супровід учасників освітнього процесу.
- 4.2. Продовжити роботу щодо профілактики професійного вигорання педагогічних працівників.
- 4.3. Посилити просвітницьку роботу серед батьків щодо розвитку навчальної мотивації дітей.
- 4.4. Сприяти формуванню безпечного психологічного клімату в учнівських колективах.

Термін: постійно.

5. Бібліотекарю:

- 5.1. Продовжити поповнення бібліотечного фонду сучасною методичною літературою.
- 5.2. Забезпечувати інформаційний супровід професійного розвитку педагогічних працівників.
- 5.3. Популяризувати педагогічну, психологічну та науково-методичну літературу.

Термін: постійно.

6. Педагогу-організатору та класним керівникам:

- 6.1. Забезпечити виконання основних напрямів виховної роботи відповідно до Концепції «Нова українська школа» та Концепції національно-патріотичного виховання.
- 6.2. Продовжити системну роботу з національно-патріотичного, громадянського, правового, духовно-морального, екологічного, художньо-естетичного та превентивного виховання.
- 6.3. Формувати в учнів громадянську відповідальність, національну свідомість, любов до України, шанобливе ставлення до державної символіки, історії та культурної спадщини українського народу.

- 6.4. Урізноманітнювати форми виховної роботи шляхом використання інтерактивних технологій, тренінгів, квестів, флешмобів, освітніх проєктів, майстер-класів, творчих майстерень та навчально-пізнавальних екскурсій.
- 6.5. Посилити роботу щодо розвитку учнівського самоврядування, волонтерської діяльності та громадянської активності учнів.
- 6.6. Активізувати профорієнтаційну роботу із здобувачами освіти.
- 6.7. Забезпечити участь учнів у конкурсах, фестивалях, благодійних акціях, спортивних змаганнях та творчих проєктах різних рівнів.
- 6.8. Продовжити співпрацю із закладами культури, музеями, бібліотеками, духовенством, органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями.
- 6.9. Забезпечити проведення тематичних тижнів, пам'ятних дат, державних та народних свят відповідно до календаря освітніх подій.
- 6.10. Продовжити практику організації навчально-пізнавальних екскурсій історичними місцями України.

Термін: протягом 2026/2027 навчального року.

7. Класним керівникам:

- 7.1. Забезпечити належний рівень організації виховної роботи в класних колективах.
- 7.2. Посилити співпрацю з батьками здобувачів освіти.
- 7.3. Забезпечити систематичне проведення профілактичної роботи щодо булінгу, домашнього насильства, шкідливих звичок та правопорушень.
- 7.4. Приділяти особливу увагу формуванню культури безпечної поведінки в умовах воєнного стану.
- 7.5. Забезпечити проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності перед канікулами.
- 7.6. Під час планування виховної роботи передбачити проведення заходів з мінної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки та безпеки на воді.

8. Педагогу-організатору:

- 8.1. Координувати діяльність органів учнівського самоврядування.
- 8.2. Активізувати участь учнів у волонтерських, патріотичних, екологічних та благодійних проєктах.
- 8.3. Забезпечити належне інформаційне висвітлення діяльності закладу освіти на офіційному вебсайті та сторінці закладу у Facebook.

9. Усім педагогічним працівникам:

- 9.1. Дотримуватися вимог законодавства України у сфері освіти та охорони праці.
- 9.2. Забезпечити створення безпечного, інклюзивного та психологічно комфортного освітнього середовища.
- 9.3. Формувати в учнів відповідальне ставлення до власного життя і здоров'я.
- 9.4. Забезпечити дотримання академічної доброчесності та педагогічної етики.