



**SILABUS**  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**  
REVISI 2018

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 5  
SEMESTER 1

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



## SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Subtema 1 : Organ Gerak Hewan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                                                  | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari<br><br>2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila<br><br>3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam | 1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.<br><br>3.1.1 Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila</li> <li>• Mengidentifikasi dan menemukan contoh perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet (www.gurumaju.com)</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |  |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | kehidupan sehari-hari<br>4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari                                                           | sekitar.<br>4.1.1 Membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain<br>Penilaian Diri:<br>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah |  |  |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis<br>4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. | 3.1.1 Menunjukkan pokok pikiran pada sebuah paragraf<br>4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat dalam sebuah teks.<br>4.1.2 Menunjukkan pokok pikiran dari sebuah percakapan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Ide pokok dari paragraf</li> <li>• Cerita berdasarkan gambar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok</li> <li>• Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita</li> <li>• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf</li> <li>• Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan</li> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan</li> </ul> | Pengetahuan<br>Tes tertulis<br>• Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.                                                                                            |  |  |

|                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan menceritakan gambar cerita tentang kelinci</li> <li>• Membaca bacaan gerak hewan</li> <li>• Di Kandang Kelinci</li> <li>• Merangkai sebuah cerita berdasarkan gambar</li> <li>• Membaca teks berkaitan dengan gerak hewan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.</li> <li>• Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.</li> <li>• Mengamati gambar cerita tentang kelinci.</li> <li>• Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal.</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan</p> | <p>3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>3.1.3 Menyebutkan hewan yang termasuk hewan vertebrata dan hewan yang termasuk avertebrata.</p> <p>4.1.1 Menciptakan model alat gerak dari kawat</p> | <p>ka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal)</p> <p>gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</p> <p>gerak manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar tulang</li> <li>• Jenis Tulang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal</li> <li>• Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</li> </ul>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Tulang</li> <li>• Manfaat organ gerak manusia</li> </ul> <p>manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan letak otot manusia</li> <li>• Macam-macam gerak otot</li> <li>• Kelainan/gangguan otot pada manusia</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan gerakan ikan dalam air.</li> <li>• Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila.</li> <li>• Menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila.</li> <li>• Menentukan ide pokok dari</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, | 3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia<br>3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.<br>4.1.1 Menuliskan tentang perilaku | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi geografis Indonesia</li> <li>• Potensi kekayaan alam Indonesia</li> <li>• Kepadatan penduduk tiap provinsi</li> <li>• Keberagaman</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan keragaman flora dan fauna sesuai dengan kondisi geografis wilayah di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                          | komunikasi serta transportasi<br>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi | manusia yang mempengaruhi Perubahan alam.<br>4.1.2 Menggambar letak geografis tempat tinggal Mains-masing sesuai peta.                                                                         | penduduk di daerah tempat tinggalnya<br>• Kenampakan alam dan buatan<br>• Keragaman flora dan fauna di Indonesia<br>• Kebudayaan daerah |                                            | cerita teman.<br>• Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia.<br>• Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. |  |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami gambar cerita<br>4.1 Membuat gambar cerita                                                                                                                                                                                        | 3.1.1 Menceritakan ulang cerita yang terdapat pada gambar<br>3.1.2 Menyusun cerita berdasarkan gambar.<br>4.1.1 Menentukan ide pokok sebuah gambar<br>4.1.2 Membuat sebuah cerita dari gambar. | • Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia                                                                                       | • Melakukan gerakan melempar dan menangkap | • Menentukan perbedaan hewan vertebrata dan                                                                                                                                                             |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | avertebrat<br>a.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentuk<br/>an ide<br/>pokok dari<br/>bacaan.</li> <li>• Menemuka<br/>n ide<br/>pokok<br/>masing-m<br/>asing<br/>paragraf.</li> <li>• Menggali<br/>informasi<br/>dari<br/>bacaan<br/>untuk<br/>dituangka<br/>n ke<br/>dalam<br/>bentuk<br/>gambar<br/>cerita.</li> </ul> Keterampila<br>n<br>Praktik/Kin<br>erja<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis<br/>dan</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>mengemban-<br/>gkan ide<br/>pokok<br/>menjadi<br/>sebuah<br/>paragraf.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan organ gerak hewan dan manusia, menentukan ide pokok bacaan</li> <li>• Menceritakan gambar tentang kelinci.</li> <li>• Membuat model kerangka dari kertas karton.</li> <li>• Menyebutkan organ gerak</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>hewan vertebrata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan dan menuliskan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan menemukan serta menuliskan ide pokok bacaan.</li> <li>• Menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong.</li> <li>• Membuat model hewan avertebrata dari plastisin.</li> <li>• Membuat gambar ilustrasi sesuai teks bacaan.</li> <li>• Menyusun cerita dengan menentukan ide</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>pokok<br/>terlebih<br/>dahulu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebut<br/>kan organ<br/>gerak<br/>hewan<br/>vertebrata<br/>dan hewan<br/>avertebrat<br/>a.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Subtema 2 : Manusia dan Lingkungan

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar                                                          | Indikator                                                           | Materi Pembelajaran                                                                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                 | Penilaian                                                                                                | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam | 1.1.1 Mengamalkan nilai nilai pancasila pada kehidupam sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai-nilai yang terkandung dalam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet (www.gurumaju.com)</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|
|                  | <p>kehidupan sehari-hari</p> <p>2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila</p> <p>3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p>2.1.1 Menerapkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>3.1.1 Mengetahui nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada kehidupam sehari- hari.</p> <p>4.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang tidak sesuai dengan nilai- nilai Pancasila.</p> | <p>sila Pancasila</p>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkungan</li> </ul> |
| Bahasa Indonesia | <p>3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p>                                                                                                                               | <p>3.1.1 Menunjukan ide pokok pada pargaraf.</p> <p>4.1.1 Menuliskan ide pokok masing-masing paragraf pada bacaan.</p>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Ide pokok dari paragraf</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan.</li> <li>• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf</li> <li>• Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita berdasarkan gambar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <p>pokok dari setiap paragraf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menulis untuk menentukan ide pokok dari bacaan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia.</li> <li>• Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.</li> <li>• Mendiskusikan untuk memahami fungsi masing-masing</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan</p> | <p>3.1.1 identifikasi organ gerak pada Manusia</p> <p>3.1.2 Mengetahui otot-otot pada manusia.</p> <p>4.1.1 Menggambar organ gerak</p> | <p>ka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal)</p> <p>gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</p> <p>gerak manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar tulang</li> <li>• Jenis Tulang</li> <li>• Fungsi Tulang</li> <li>• Manfaat organ gerak manusia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia</li> <li>• Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia</li> <li>• Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia</li> <li>• Mengidentifikasi manfaat keragaman flora dan fauna sebagai sumber makanan</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | manusia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bentuk dan letak otot manusia</li><li>• Macam-macam gerak otot</li><li>• Kelainan/gangguan otot pada manusia</li></ul> | bagi kesehatan organ gerak <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi untuk memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia</li><li>• Mengamati gambar kenampakan alam dan buatan</li><li>• Mengidentifikasi manfaat organ gerak manusia</li><li>• Menggambar bentuk dan letak otot-otot pada manusia</li><li>• Menyebutkan macam-macam gerak otot</li><li>• Menggambar organ gerak manusia</li></ul> | tulang pada manusia. <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.</li><li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.</li><li>• Mengamati peta kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi.</li><li>• Mengamati peta asal suku-suku bangsa yang ada</li></ul> |  |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap | 3.1.1 Mengetahui kenampakan alam buatan dan bukan buatan.<br>3.1.2 Menyebutkan pulau besar di Indonesia, kondisi iklim di Indonesia. | <ul style="list-style-type: none"><li>•Kondisi geografis Indonesia</li><li>•Potensi kekayaan alam Indonesia</li><li>•Kepadatan penduduk</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia</li><li>• Mengamati peta kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi</li><li>• Mencari data tentang jumlah</li></ul>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                          | <p>kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> | <p>3.1.3 Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia</p> <p>4.1.1 Mencari informasi mengenai kondisi geografis Indonesia</p> | <p>tiap provinsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya</li> <li>• Kenampakan alam dan buatan</li> <li>• Keragaman flora dan fauna di Indonesia</li> <li>• Kebudayaan daerah</li> </ul> | <p>penduduk di daerah tempat tinggalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kondisi geografis masing-masing pulau besar di Indonesia</li> <li>• Memahami kondisi iklim di Indonesia</li> </ul> | <p>di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang daerah-daerah persebaran agama di Indonesia pada peta.</li> <li>• Mengamati gambar kenampakan alam buatan dan kenampakan alam.</li> <li>• Memahami kondisi iklim di Indonesia.</li> </ul> |  |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.1 Memahami gambar cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>3.1.1 Menjelaskan cerita yang terdapat dalam sebuah gambar.</p> <p>4.1.1 Membuat cerita yang berbentuk gambar.</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan menendang, menerima, dan menggiring bola</li> <li>• Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf</li> </ul>                                          | <p>di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia.</li> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>                                                                                                              |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menemukan ide pokok bacaan.</li> <li>• Mengidentifikasi manfaat fungsi dan macam-macam otot manusia.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan tentang kegiatan bersepeda</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>dan manfaatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.</li> <li>• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.</li> <li>• Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkreasi membuat sampul buku.</li> <li>• Membaca dan menulis untuk menentukan ide pokok dari bacaan.</li> <li>• Wawancara keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>• Menyebutkan bentang alam masing-masing pulau besar di Indonesia.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.</li> <li>• Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam.</li> <li>• Menyebutkan macam-macam gerak otot.</li> <li>• Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.</li> <li>• Membuat karya cover sesuai bacaan.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Subtema 3 : Lingkungann dan Manfaatnya

| Mata Pelajaran                           | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran                                                                                  | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari<br>2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila<br>3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari<br>4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 1.1.1 Mengamalkan nilai- nilai pancasila.<br>2.1.1 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila.<br>3.1.1 Identifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila.<br>4.1.1 Membuat laporan perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> </ul> | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> | 24 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet (www.gurumaju.com)</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Bahasa Indonesia      | <p>3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p>          | <p>3.1.1 Menentukan ide pokok tiap-tiap paragraf pada bacaan</p> <p>4.1.1 Menulis laporan ide pokok dari bacaan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Ide pokok dari paragraf</li> <li>• Cerita berdasarkan gambar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan</li> <li>• Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.</li> <li>• Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf</li> <li>• Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita</li> </ul> | <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.</li> <li>• Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan</p> | <p>3.1.1 Menyebutkan macam gerak otot manusia</p> <p>4.1.1 Membuat alat gerak manusia dari tanah liat.</p>           | <p>alat organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal)</p> <p>alat gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar tulang manusia</li> <li>• Menyebutkan berbagai jenis tulang manusia</li> <li>• Diskusi mengenai fungsi tulang pada manusia</li> <li>• Menyebutkan kelainan otot akibat kesalahan gerak</li> </ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|                         |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                             |                                                                                                                                | <p>gerak manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar tulang</li> <li>• Jenis Tulang</li> <li>• Fungsi Tulang</li> <li>• Manfaat organ gerak manusia</li> </ul> <p>manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan letak otot manusia</li> <li>• Macam-macam gerak otot</li> <li>• Kelainan/gangguan otot pada manusia</li> </ul> |                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar berbagai kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.</li> <li>• Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.</li> <li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan | 3.1.1 Mengidentifikasi kekayaan alam dan keberagaman yang di miliki bangsa Indonesia.<br>4.1.1 Membuat klipng pengaruh kondisi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi geografis Indonesia</li> <li>• Potensi kekayaan alam Indonesia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                          | <p>agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> | <p>geografi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kepadatan penduduk tiap provinsi</li> <li>•Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya</li> <li>•Kenampakan alam dan buatan</li> <li>•Keragaman flora dan fauna di Indonesia</li> <li>•Kebudayaan daerah</li> </ul> | <p>Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat klipng pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat</li> <li>• Menyebutkan asal daerah beberapa identitas budaya</li> <li>• Menjelaskan fungsi bandara dan pelabuhan yang ada di daerahnya</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap budaya masyarakat</li> </ul> | <p>kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap budaya masyarakat.</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan</li> </ul> |  |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.1 Memahami gambar cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>3.1.1 Menceritakan cerita yang ada pada gambar.</p> <p>4.1.1 Membuat komik sesuai teks.</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat komik atau cerita bergambar berdasarkan teks</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi macam-macam kelainan, gangguan, atau penyakit pada otot.</li> <li>• Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan dan menunjukkan</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat model penderita kelainan tulang.</li> <li>• Membuat kliping pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.</li> <li>• Membaca dan</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>menulis, serta menentukan ide pokok dari bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</li> <li>• Menyebutkan asal daerah beberapa identitas budaya.</li> <li>• Menyebutkan nama bandara dan pelabuhan yang ada di Indonesia.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan ide pokok bacaan tentang geografis Indonesia.</li> <li>• Membuat komik.</li> <li>• Menyebutkan macam-macam gerak otot.</li> <li>• Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.</li> <li>• Menggambar gambar cerita.</li> <li>• Menggambar komik sesuai teks.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

.....,  
Guru Kelas 5

.....  
NIP.....